

Специальность (должность): **Дефектолог**

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация;
- десоциализация;
- адаптация;
- депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
 - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
 - таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
 - текстовых документов, содержащих графические объекты
 - Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
2. Режим предварительного просмотра служит для:
 - увеличения текста;
 - просмотра документа перед печатью;
 - вывода текста на печать;
 - изменения размера шрифта для печати.
3. Каких списков нет в текстовом редакторе
 - многоколоночных
 - многоуровневых
 - нумерованных
 - маркированных
4. Основным элементом электронной таблицы является _____
5. В электронной таблице имя ячейки образуется
 - из имени столбца и строки
 - из имени столбца
 - из имени строки
 - из последовательности цифр
6. Электронная таблица структурно состоит из
 - строк и столбцов
 - фрагментов
 - абзацев
 - записей и полей

7. Выбрать три правильных ответа

Какие действия можно выполнять с информацией:

- складывать;
- вычитать ;
- создавать;
- передавать;
- запоминать.

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

13. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

1. Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
2. Федеральная инспекция труда
3. Государственный инспектор труда
4. Профессиональные союзы

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели
- б) Пожарные автомобили
- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий
- г) Белый

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов
- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- 1. Закон «О гражданской обороне»
- 2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4. Закон «О чрезвычайном положении»

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;

- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

46. Задание

Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад;
- плавание;
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

47. Задание

Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие;
- плавание на короткие дистанции.

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»;
- занимаются ФК в СМГ «Б»;
- в подготовительной группе;
- в основной группе

50. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки;
- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

№1 Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как

- деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

№2 Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- Постановка воспитательных целей...
- Проектирование и реализация воспитательных программ...
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- гражданская идентичность

- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

№5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

№6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

№7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	

Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

№11 Выбрать правильный ответ

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

- ☐ «Российское движение школьников»
- ☐ «ЮНАРМИЯ»
- ☐ Наставничество

№12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

№13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- ☐ патриотическое воспитание
- ☐ гражданское воспитание
- ☐ духовно-нравственное воспитание
- ☐ коллективное воспитание

№16. Выбрать правильный ответ

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:

- ☐ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474
- ☐ Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249
- ☐ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	

общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- ☐ опекаемые дети
- ☐ несовершеннолетние обучающиеся
- ☐ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	
«Баллада о воспитании»	
«Педагогическая поэма»	
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	
«Сердце отдаю детям»	

Игорь Петрович Иванов
Шалва Александрович Амонашвили
Антон Семенович Макаренко
Ксения Давыдовна Радина
Людмила Ивановна Новикова
Василий Александрович Сухомлинский

V. Психология

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией

- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия

- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

- психическое здоровье
- психологическое здоровье
- социально-психологическая адаптированность
- социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

- базисный учебный план
- государственный образовательный стандарт
- учебная программа
- Закон об образовании

VI. СанПиН

63. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием старше 3 лет не должно превышать:

- А) 10 чел ;
- Б) 12 чел ;
- В) 15 чел .

64. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья размещаются не выше:

- А) второго этажа;
- Б) первого этажа.

65. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей с НОДА размещаются:

- А) второго этажа ;
- Б) первого этажа.
- В) третьего этажа .

66. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР старше 3 лет не должно превышать:

- А) 10 чел ;
- Б) 12 чел ;
- В) 15 чел .

67. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником и включает в себя:

- А) бесконтактную термометрию и опрос родителей ;
- Б) опрос родителей и осмотр детей ;
- В) осмотр детей .

68. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета:

- А) не менее $1,5 \text{ м}^2$ на одного ребенка, но не менее 15 м^2 ;
- Б) не менее 1 м^2 на одного ребенка, но не менее 20 м^2 ;

52. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена соответственно на.

- А) 5%;
- Б) 10%;
- В) 15%.

53. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи (при условии, что средний % пищевой ценности за неделю будет соответствовать нормам).

- А) в пределах 10%;
- Б) в пределах $\pm 5\%$ %;
- В) в пределах $\pm 15\%$ %;.

54.Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Меню должно разрабатываться на период не менее.

А) двух недель;

Б) недели;

В) месяца.

55.Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

При продолжительности пребывания ребенка в организации до 5 часов количество приемов пищи.

А) 2;

Б) 3;

В) 4.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1.Что производится? Как производится? Кем потребляется?

2.Что потребляется? Как производится? Кто производит?

3.Что производится? Как потребляется? Кто производит?

4.Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты

2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН

3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств

4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1.Публичное акционерное общество

2.Общество с ограниченной ответственностью

3.Индивидуальный частный предприниматель

4. Пенсионеры

5. Родители по отношению к своему ребенку

6. Директор образовательной организации

7. Администрация района в котором Вы живете

8. Кооператив

9. Хлебный магазин

10. Некоммерческое партнерство

11. Ваша образовательная организация

12. Товарищество собственников жилья

13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

- имеет работу полный рабочий день

- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильные ответы

Финансовая пирамида:

1. Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд
2. Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников
3. Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры
4. Основана на принципах сетевого маркетинга
5. Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями
6. Не является структурой ЦБ РФ
7. Отсутствие у организации лицензии
8. Высокий уровень прозрачности финансовой организации

6. Выбрать правильные ответы

Финансовое мошенничество – это:

1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

8. Выбрать правильный ответ

Излишне уплаченные суммы налога подлежат

1. Возврату налогоплательщику безоговорочно
2. Зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно
3. Возврату или зачету и выбор делает сам налогоплательщик

4. Возврату или зачету и решает это налоговый орган

9. Выбрать правильный ответ

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

1. Да. Ему назначена социальная пенсия
2. Нет. Ему платится пособие по безработице
3. Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)
4. Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

10. Выбрать правильный ответ

Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрея Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину. Страховая компания Андреева выплатила Иванову 400000 рублей по договору ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта своего автомобиля. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

1. Вправе, поскольку застраховался, и по полису ОСАГО страховая компания должна возместить ущерб в полном объеме
2. Не вправе, поскольку имеет только полис ОСАГО
3. Вправе, если полис ОСАГО есть у Андреева и его страховая компания должна в полном объеме возместить ущерб Иванову
4. Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

1. Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относится к компетенции

- Образовательной организации
 - Педагогического работника
 - Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ:

Национальный проект нацелен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:

1. Современная школа,

2. Поддержка семей, имеющих детей
3. Цифровая образовательная среда,
4. Успех каждого ребенка

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ:

Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов:

1. Трансформация образовательных институтов
2. Конвергенция
3. «Образование через всю жизнь»
4. Корпоративное образование
5. Все в глобальной сети

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

- проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

- Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

- Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
- Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
- Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный
1. Мотивационный
5. Рефлексивно-экспертный
2. Концептуальный
4. Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки
1. Познавательная потребность
3. Учебная задача
2. Учебно-познавательный мотив
4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая

4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
5. Перевод новшества в режим постоянного использования
4. Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

2) экологический кризис

Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,

3) деградация окружающей среды

В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой

4) экологическая безопасность

Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

1	2	3	4

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав

- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба утверждения

- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Предметный блок

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ. В развитии системы специального образования в России выделяют...

1. 3 этапа
2. 5 этапов
3. 7 этапов

2. Дополнить. Автором цитаты «Обучение только тогда хорошо, когда оно идёт впереди развития» является _____.

3. Дополнить. Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является _____.

4. Выбрать правильный ответ. Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является...

- В.П.Кащенко
- Л.В.Занков
- Л.С.Выготский
- П.Ф.Лесгафт

5. Выбрать правильный ответ. Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является...

- ☐ М.С.Певзнер
- ☐ Л.С.Выготский
- ☐ А.И.Захаров
- ☐ К.С.Лебединская

6. Выбрать правильный ответ. Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является...

- ☐ М.С.Певзнер
- ☐ Л.С.Выготский
- ☐ А.И.Захаров
- ☐ К.С.Лебединская

7. Дополнить. В истории развития общества первыми стали обучать _____ детей.

8. Выбрать правильные ответы. К педагогическим принципам М.Монтессори относятся...

- содействия естественному развитию
- взаимодействия с «подготовленной средой»
- свободы выбора в «подготовленной среде»
- онтогенетический
- индивидуальной активности в учении
- предметности в учении

- выявление и учет потенциальных возможностей ребёнка

II. Нормативные документы

9. Выбрать правильный ответ. Кем устанавливаются сроки получения дошкольного образования?

- Законом об образовании РФ
- Приказом Министерства образования и науки
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Все ответы верны

10. Выбрать правильный ответ. Содержание дошкольного образования определяется...

- локальными актами образовательной организации
- законом об образовании РФ
- образовательной программой дошкольного образования

11. Выбрать правильный ответ. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются...

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- решением педагогического совета
- положением об образовательной организации

12. Установить соотношение между видом группы и её направленностью:

Группа общеразвивающей направленности	реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Группа компенсирующей направленности	реализация образовательной программы дошкольного образования
Группа оздоровительной направленности	совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

	психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Группа комбинированной направленности	реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

13. Дополнить. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные _____ для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

14. Установить соотношение вида нарушения и условий образования:

дети с ограниченными возможностями здоровья по зрению	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы
дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата	беспрепятственный доступ детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях

15. Привести в соответствие специальные условия образования и категории нуждающихся в них детей. Направленность специальных образовательных условий:

ЗПР	доступное пространство, позволяющее максимальное количество сведений воспринимать через аудио-визуальные источники
Умственная отсталость	создание комфортного пространства, обеспечивающего эмоционально-положительное отношение к обучению и школе

16. Дополнить. Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ и определение необходимого варианта адаптированной основной образовательной программы - _____.

17. Дополнить. В основе СФГОС лежит принцип договоренности, согласия и взаимных обязательств личности, _____, общества и государства.

18. Выбрать правильный ответ. Специальный федеральный государственный образовательный стандарт является неотъемлемой частью стандартов...

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

19 Раскройте основное понятие коррекционной педагогики – «коррекция»

- восстановление пригодности ребенка к социальным условиям жизни на уровне его возможностей;
- исправление или ослабление недостатков в развитии детей;
- приспособление к социальным условиям жизни общества;
- возмещение, перестройка нарушенных функций организма; данное возмещение не выправляет дефект, но помогает преодолеть затруднения, создаваемые дефектом;
- система мер педагогического воздействия на отдельные особенности аномального развития личности в целом, так как дефект снижает социальную полноценность ребенка во всех его проявлениях.

20. Выбрать правильный ответ. Основные принципы коррекционной работы:

- ☐ опора на диагностические данные
- ☐ нормативность развития
- ☐ системность развития
- ☐ деятельностный подход к коррекции
- ☐ активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- ☐ все ответы верны

21. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

Коррекция интеллектуального развития	Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе
Коррекция эмоционально-личностного развития	Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности
Коррекция межличностных отношений	Преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности

22. Выбрать правильный ответ. Коррекционный процесс направлен на...

- ☐ коррекцию вторичных нарушений с использованием психолого-педагогического подхода
- ☐ восполнение пробелов в знаниях и навыках
- ☐ формирование приемлемых привычек поведения
- ☐ преодоление проблем эмоционально-волевого развития
- ☐ все ответы верны

23. Определить соответствие между характером влияния и соотношением первичных и вторичных нарушений:

обратное влияние	чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию
коррекционное влияние	первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения
прямое влияние	вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную аномалию

24. Выбрать правильный ответ.

Утверждение о том, что все психические явления необходимо рассматривать в динамическом плане, то есть в процессе развития и становления, соответствует такому принципу как ...

- психического
- речевого
- физического
- сенсорного
- принцип отражательности
- принцип детерминизма
- генетический или принцип развития
- принцип единства психики и деятельности

25. Объектом специальной педагогики является специальное образование лиц...

- с психическими нарушениями
- с одарённостью
- с особыми образовательными потребностями
- с хроническими соматическими заболеваниями

26. Привести в соответствие определение причины отклонений в развитии и характер нарушения:

Психогенные нарушения	Аномалии, связанные с неблагоприятным протеканием беременности
Наследственные нарушения	Нарушения, возникающие в результате механических повреждений плода, заболеваний головного мозга
Врожденные нарушения	Нарушения, вызываемые неблагоприятными условиями воспитания ребенка
Приобретенные аномалии	Генетические заболевания, передающиеся от родителей к детям

27. Объектом специальной педагогики является:

- специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями
- воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс

- личность ребёнка, имеющего незначительные отклонения в развитии и поведении

28. Выбрать правильный ответ. Укажите, для какой категории детей с отклонениями в развитии наиболее трудным является перенос усвоенных знаний в новую ситуацию:

- ☐ с нарушениями слухового восприятия
- ☐ с нарушениями зрительного восприятия
- ☐ с нарушениями речевого развития
- ☐ с нарушениями интеллектуального развития

29. Интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает...

- причины нарушений
- время и длительность воздействия повреждающих объектов (добавить к ответу)
- степень нарушений функциональных связей
- характер сенсорных или интеллектуальных нарушений

30. Для детей с задержкой психического развития характерны...

- задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи
- двигательные расстройства
- предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении

незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности

31. Выбрать правильный ответ. По какому признаку осуществлена классификация категорий лиц с ограниченными возможностями: глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, лица с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, лица с нарушениями интеллекта и т.д.?

- по локализации нарушений в той или иной системе организма.
- по характеру нарушения, недостатка
- по причинам возникновения нарушения, недостатка.

32. Выбрать правильный ответ. Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является...

- слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
- ослабленность функционирования ретикулярной формации
- искажения в процессах восприятия
- нарушения сохранности нервных связей

33. Установить соответствие. Нарушение и его основные признаки:

гидроцефалия	характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги
микроцефалия	малые размеры черепа
деменция	увеличение количества мозговой жидкости
болезнь Дауна	прогрессирующее поражение мозга

34. Выбрать правильный ответ. Чья педагогическая система руководствуется девизом: «Помоги мне сделать это самому»?

- Штайнера Р.
- Монтессори М.
- Зайцева Г.Л.
- Шматко Н.Д.

35. Выбрать правильный ответ. Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

36. Выбрать правильный ответ. Характерным симптомом психофизического инфантилизма является...

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

37. Назовите диагнозы неблагоприятного развития младших школьников, синдромы которых ведут к нарушению поведения.

Варианты ответов:

- хроническая неуспешность
- уход от деятельности;
- негативистическая демонстративность;
- вербализм;
- интеллектуализм.

38. Выбрать правильный ответ. Ярко выраженными специфическими признаками патологического состояния являются...

- симптомы
- процессы
- состояния
- нарушения

39. Данный принцип специальной коррекционно-педагогической деятельности обеспечивает целостность педагогического процесса:

- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения
- деятельностный принцип коррекции
- принципа единства диагностики и коррекции
- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения

40. Характеристика какого принципа специального образования дана ниже?

Данный принцип предполагает, что человек с особыми образовательными потребностями есть благополучно развивающаяся и социально полноценная личность, если этого хочет общество, если оно может обеспечить для этого необходимые условия.

Принцип социально-адаптирующей направленности образования.

Принцип коррекционно-компенсирующей направленности обучения.

Принцип ранней педагогической помощи.

Принцип педагогического оптимизма

41. Прочитайте описание поведения:

- при малейшем разочаровании кидается на пол, стучит ногами и кричит;
- не признаёт ничьей собственности, берёт что ему захочется;
- без причины может бить себя по голове, громко плачет и кусает себя за запястья.

Для каких детей характерно это поведение? Выберите 1 правильный ответ:

- для тревожного ребёнка
- для замкнутого ребёнка
- для застенчивого ребёнка
- для гиперактивного ребёнка

42. О каком принципе специального образования идет ниже речь?

Выберите правильный ответ.

Учебно-познавательная деятельность ребенка с любым отклонением в развитии отличается от учебно-познавательной деятельности обычного ребенка и нуждается в особой организации и способах ее реализации.

- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип социально-адаптирующей направленности образования.
- Принцип необходимости специального педагогического руководства

43. Современная концепция социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями предполагает, что ...

главное – общественно-полезный труд и социальная полезность человека.

должен меняться не только человек с ограниченными возможностями, но и общество. Люди с ограниченными возможностями должны быть интегрированы в общество на их собственных условиях, а не приспособлены к правилам мира здоровых людей

необходимо создавать особые условия для лиц с ограниченными возможностями, чтобы они могли приносить пользу обществу.

44. Выбрать правильные ответы. К коррекционным принципам относятся...

- единства сознания и деятельности
- единства диагностики и коррекции
- нормативности развития
- деятельностный

45. Установить правильную последовательность. Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:

- ☐ коррекционный
- ☐ диагностический
- ☐ установочный
- ☐ оценки эффективности

46. Выбрать правильный ответ. Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью направленной музыкальной деятельности – это...

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

47. Дополнить. Метод, основанный на использовании искусства в коррекционной психотерапевтической практике, - это _____.

48. Установите соответствие. Формы музыкальной терапии и их содержание:

рецептивная	ребёнок рисует или танцует под музыку, сочиняет рассказ после прослушивания музыки
активная	ребёнок занимает позицию слушателя
интегративная	ребёнок поёт или играет на музыкальных инструментах

49. Установите соответствие. Цели применения музыкотерапии и их содержание:

тематическая	лечение и профилактика психических заболеваний
клиническая	исследование различных музыкальных воздействий на организм человека
экспериментальная	сочетание музыкотерапии с другими видами арттерапии
интегративная	использование музыки в качестве звуковой среды при проведении различных психотерапевтических мероприятий
фоновая	подразумевает наличие сюжета, урока по выбранной тематике

50. Выбрать правильные ответы. К областям воздействия, затрагивающим в процессе коррекционной работы, относятся...

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

51. Выбрать правильный ответ. Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются...

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

52. Выбрать правильный ответ. Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются...

- ☐ первичным дефектом
- ☐ вторичным дефектом
- ☐ сопутствующим дефектом
- ☐ основным дефектом

53. Установить соответствие между терминами и их содержанием:

симптом	симптомокомплекс, определенное сочетание группы симптомов, объединенных механизмом возникновения
синдром	характерные проявления, признаки психических или органических нарушений и заболеваний, свидетельствующие об изменении обычного или нормального функционирования организма или психики

54. Выбрать правильные ответы. Методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития составляют теории...

- культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского
- теория единства сознания деятельности А.Н.Леонтьева
- информационная теория эмоций П.В.Симонова
- концепция отношений В.Н.Мясищева

55. Выбрать правильный ответ. Характерные признаки интеллектуальной недостаточности проявляются в...

- ☐ нарушении в развитии движений
- ☐ отклонении в развитии мышления
- ☐ отсутствии волевых усилий
- ☐ нарушении звукопроизношения

56. Выбрать правильный ответ. Поведение детей с задержкой психического развития...

- III. страдает от недостатка произвольной регуляции
- IV. носит неадекватный характер
- V. обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- VI. характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

57. Выбрать правильный ответ. Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью...

- с возрастом развивается незначительно без специального обучения
- достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
- связано с неумением осознать проблемную ситуацию
- строится на основе высокого уровня развития речи

58. Выбрать правильный ответ. Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития...

- замедленное развитие мышления
- нарушение произвольной регуляции поведения
- трудности в формировании речи
- низкий уровень обучаемости

59. Выбрать правильные ответы. Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является...

- обратимость особенностей развития
- способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания
- устойчивость нарушений развития
- нечувствительность к коррекционным воздействиям

60. Выбрать правильный ответ. Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

- может усвоить сам, без чьей либо помощи
- может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

– может усвоить в течение определенного времени

61. Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется...

- ☐ девиантным
- ☐ делинквентным
- ☐ аддиктивным
- ☐ дезадаптивным

62. Выбрать правильный ответ. Нарушение психического развития в конце раннего возраста или уже после трех лет вследствие массивных травм мозга, нейроинфекций, наследственных дегенеративных заболеваний называется...

- ❖ задержанным развитием
- ❖ дефицитарным развитием
- ❖ поврежденным развитием
- ❖ искаженным развитием

63. Выбрать правильный ответ. Нарушение психического развития при недостаточности анализаторных систем (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) называется...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

64. Выбрать правильный ответ. Разные варианты сложных сочетаний общего недоразвития, задержанного, ускоренного и поврежденного, возникающие в результате некоторых процессуальных наследственных заболеваний называются...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

IV. Методика работы

65. Выбрать правильные ответы. Система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии, осуществляется в направлениях...

- формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром
- формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности
- формирование практических и умственных действий
- формирование произвольности поведения и психических функций

66. Выбрать правильный ответ. Авторы типологии отклоняющегося развития, включающей понятия о недостаточном, асинхронном, поврежденном развитии являются...

- М.М.Семаго, Н.Я.Семаго
- Г.Е.Сухарева
- В.И.Лубовский
- С.А.Домишкевич

67. Установить правильную последовательность. Виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

- игра
- обучение
- межличностное общение
- труд

68. Выбрать правильный ответ. Определить степень сформированности учебной мотивации у ребенка: «Я в школу ходить не хочу! Там плохо. Ругаются и ребята побить могут. Я дома хочу учиться. Мама меня считать научит, а буквы писать я уже могу».

- Познавательная
- Широкая социальная
- Узкая социальная
- Ситуативная

69. Выбрать правильные ответы. Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются...

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жёсткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

70. Выбрать правильный ответ. Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются...

- тяжёлые нарушения речи
- неспособность к управлению поведением
- нарушения эмоциональной сферы
- глубокие отклонения в развитии мышления

71. Выбрать правильные ответы. Педагогическими приемами, способствующими развитию познавательной мотивации являются...

- использование разных средств наглядности
- анализ проблемных ситуаций
- коллективное обсуждение практических работ
- эмоциональная заинтересованность педагога

72. Выбрать правильные ответы. К видам мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития относятся...

- наглядно-действенное

- наглядно-образное
- логическое
- вербальное

73. Основным критерием, характеризующим успешность ребенка с ОВЗ в образовательной организации, является

- отметка за итоговую проверочную работу, адаптированную под возможности ребенка
- динамика развития ребенка с учетом индивидуального образовательного плана
- независимая экспертная оценка внешних экспертов

74. Выбрать правильные ответы. Учитель-дефектолог в своей работе решает следующие задачи:

- диагностические
- консультативные
- организационные
- коррекционно-развивающие
- охрана и укрепление здоровья ребенка
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов
- методические

75. Работая с детьми с ОВЗ, педагог должен

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума для разработки адаптированной образовательной программы
- самостоятельно разрабатывать адаптированную образовательную программу для ребенка
- использовать разработанную психологом адаптированную образовательную программу

76. Выбрать правильные ответы. Задания «Сравни картинки и найди между ними сходства и различия» способствуют...

- развитию словесно - логического мышления
- развитию представлений
- развитию внимания
- развитию памяти

77. Выбрать правильный ответ. Определить характер нарушения по описанию эмоций: «Мне кажется, что проход через стеклянную дверь - это что-то значительное, переход из одного душевного состояния в другое. Не важно, сколько раз я пройду туда и обратно, я останусь в том же мире. Внешний мир остается тем же самым и я много раз прохожу

через эти двери, пока окружающие не начинают смотреть подозрительно» (Т.Грэндин).

- РАС
- ЗПР
- НОДА
- ТНТ

78. Выбрать правильные ответы. Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при...

- акреплении усвоенного учебного материала
- объяснении нового материала
- перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами
- проверке выполненного

79. Выбрать правильный ответ. Задания «Четвёртый лишний» способствуют...

- развитию абстрактного мышления
- развитию наглядно - действенного мышления
- развитию памяти
- развитию внимания

80. Выбрать правильные ответы. При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

- учет зоны ближайшего развития
- проблемное обучение
- индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- поэтапное формирование действий

81. Выбрать правильные ответы. Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для детей...

- с интеллектуальной недостаточностью
- с гиперактивностью
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с тяжелыми нарушениями речи

82. Выбрать правильные ответы. Обучение на основе алгоритмов - эффективный приём коррекции для детей...

- с задержкой психического развития
- с нарушением функции планирования
- с интеллектуальной недостаточностью
- с речевыми нарушениями

83. Помощь ребенку при затруднении выполнения задания в виде дополнительного объяснения, затем показа схемы действий, затем практического образца действий, затем совместной деятельности направлена на выявление...

- зоны ближайшего развития

- навыков коммуникации
- преобладающей формы общения
- сформированности навыков деятельности

84. Выбрать правильные ответы. Цель повторения учебного материала, используемого на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала
- итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания
- эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

85. Выбрать правильные ответы. Прочность знаний детей с ограниченными возможностями здоровья проявляется в...

- осознанности
- личностном принятии
- механической заученности

86. Выбрать правильные ответы. Каждый урок (занятие) в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

- обучающую
- коррекционно-развивающую
- воспитательную
- лечебную
- пропедевтическую
- оздоровительную
- профорientационную

87. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

Нормально развивающийся ребенок	Недостаточная сформированность языковых средств
ЗПР	системное недоразвитие речи
Умственная отсталость	ОНР

88. Выбрать правильный ответ. Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют...

- эмоционально-смысловой комментарий
- проговаривание
- чтение книг
- наблюдение

89. Дополнить. Ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста – это _____.

90. Выбрать правильный ответ. Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» предназначена для детей...

- от 3 до 7(8) лет
- от рождения до 7 лет
- от 5(6) до 7(8) лет

91. Выбрать правильные ответы. В программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» выделены следующие разделы:

- «Здоровье»
- «Социальное развитие»
- «Физическое развитие и физическое воспитание»
- «Познавательное развитие»
- «Формирование деятельности»
- «Эстетическое развитие»
- «Игра»
- «Развитие речи»
- «Развитие элементарных математических представлений»

92. Выбрать правильные ответы. В программах по подготовке к школе детей с ЗПР под ред. С.Г.Шевченко выделены следующие разделы:

- «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»
- «Ознакомление с художественной литературой»
- «Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте»
- «Развитие элементарных математических представлений»
- «Социальная адаптация и пространственная ориентировка»
- «Игра»
- «Труд»

93. Выбрать правильный ответ. Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью...

- развития психических функций
- воспитания положительных личностных качеств
- развития речи
- развития коммуникативных навыков и умений
- активизации познавательной деятельности
- все ответы верны

94. Установить соответствие. Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи:

случайные, единичные ошибки в работе стимулирование внимания

отвлечение на этапе постановки учебной задачи дополнительное обучение

систематические ошибки, связанные с обучением приемам самоконтроля
пониманием материала

нарушение самоконтроля

приемы
деятельности

мотивирования

95. Выбрать правильный ответ. Обучение ребенка-инвалида может осуществляться...

- в негосударственных учреждениях
- на дому самостоятельно родителями
- в государственных учреждениях
- все ответы верны