

Аттестационная справка
о профессиональной деятельности руководителя государственной
образовательной организации

Прохорова Лариса Борисовна, директор

Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская
коррекционная школа-интернат"

(фамилия, имя, отчество) (занимаемая должность, наименование организации)

I. Общие сведения

Дата рождения: 15.11.1961

Общий стаж работы 39 лет, в том числе:

стаж педагогической деятельности 39 лет;

стаж работы в должности руководителя 19 лет;

в том числе в данной образовательной организации 19 лет.

Дата окончания срока действия предыдущей аттестации "02" мая 2020 г.

Сведения об образовании *(высшем, дополнительном профессиональном):*

- Московский государственный заочный педагогический институт, 1987 год, дефектология, специальность - учитель школы глухих и слабо-слышащих;
- Московский государственный открытый университет, 2008 год, юриспруденция, по специальности – юрист.

(наименование образовательной организации, дата окончания, направление подготовки, специальность)

квалификация по диплому: учитель школы глухих и слабо-слышащих, юрист.

(При наличии второго высшего образования, следует дать сведения по каждому)

Сведения о прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

- Тема КПК "Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и ТП РСЧС Нижегородской области". Наименование образовательной организации, место нахождения: УМЦ по ГО и ЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова. Год прохождения КПК 2017 г.;
- Тема КПК "Создание специальных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ". Наименование образовательной организации, место нахождения: ГБОУ ДПО НИРО, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203. Год прохождения КПК 2018 г.;
- Тема КПК "Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Наименование образовательной организации, место нахождения: ГБОУ ДПО НИРО, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203. Год прохождения КПК 2018 г.;
- Тема КПК "Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС". Наименование образовательной организации, место нахождения: АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал", г. Нижний Новгород, пр. Ленина, д. 16. Год прохождения КПК 2019 г.
- Тема КПК "Оказания первой помощи пострадавшим". Наименование образовательной организации, место нахождения НО ДПО "БИОТА". Год прохождения КПК 2019 г.;
- Профессиональная переподготовка: Межрегиональный институт дополнительного образования" г. Саратов. Специальность: менеджмент в сфере образования. Год прохождения КПК 2018 г.;

(указываются сведения за последние три года)

Сведения о наличии ученой степени -

Сведения о наличии ученого звания -

Сведения о награждении: Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области 2005 г., нагрудный знак "Почетный работник общего образования", 2011 г. (приказ МО и науки РФ № 436/к-н.), диплом участника одиннадцатого Регионального конкурса "Женщина-лидер, XXI век", 2006, 2013 г..

Сведения о дисциплинарных взысканиях _____ - _____.

II. Сведения о профессиональной деятельности в межаттестационный период

2.1. Осуществление руководства организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом организации, формирование коллегиальных органов управления.

Прохорова Л.Б., осуществляет руководство образовательным учреждением, в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО с УО (ИН), Уставом и иными нормативно – правовыми актами Российской Федерации. В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

2.2. Обеспечение выполнения требований к качеству и объему предоставляемых государственных услуг, СанПиНа, пожарной безопасности, законов и иных нормативных правовых актов.

Образовательная организация предоставляет государственные услуги в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №8374 от 14.09.2015 года сер. 52Л0J № 0002687: начальное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Первостепенной задачей учреждения является создание безопасных условий жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности в ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат" приказом назначены ответственное лицо за пожарную безопасность. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система ПАК "Стрелец-Мониторинг", обеспечивающая речевое извещение о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, план по обеспечению пожарной безопасности, порядок действий при угрозе возникновения пожара в учреждении, имеется программа обучения пожарно-техническому минимуму персонала.

Регулярно проводится обучение персонала в объеме пожарно - технического минимума, инструктажи по противопожарной безопасности для персонала.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Для обеспечения безопасности в учреждении установлена охранная сигнализация и кнопки тревожной сигнализации, договор на охранные услуги заключен с ФГУП "Охрана" Росгвардии.

- проводятся регулярные инструктажи, обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- беседы и инструктажи с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на занятиях.

В учреждении проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями: составление учебного расписания, режима дня и занятий и контроль за их исполнением в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья":

- лабораторные исследования и испытания осуществляются с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке;
- контроль за проведением уборки территории;
- контроль за накоплением и своевременным вывозом бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз твердых отходов, договор заключен с Нижегородским филиалом ООО "МСК-НТ";
- организация проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий, договор заключен с ООО "Профдезинфекция" г. Кстово;
- контроль за проведением влажной уборки всех помещений учреждения с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- контроль за проведением уборки влажным способом мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств.

2.3. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований по направлениям деятельности организации.

В образовательном учреждении реализуются федеральные государственные стандарты начального общего образования. Разработаны программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- дополнительные образовательные программы:
- физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности.

В программах учитываются принципы преемственности и непрерывности образования, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся с разным уровнем образовательных потребностей. В школе в полной мере выполнены требования к уровню кадрового, материально – технического и финансового обеспечения ФГОС. Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей детей разного возраста.

2.4. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников организации; соблюдение их прав и свобод.

В соответствии со ст. 41 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат" организована работа по охране здоровья учащихся. Определена оптимальная учебная нагрузка и режим учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

В классах, спальнях, комнатах и в других помещениях обеспечивается температурный режим в соответствии с санитарными нормами и правилами, установленными для образовательных учреждений.

Большое внимание уделяется пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни. Педагоги внедряют в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии с целью обеспечения высокой работоспособности и снижения переутомления обучающихся.

В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Питание организовано на основе 10-дневного меню. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению блюд для обучающихся.

2.5. Участие организации в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности организации.

ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат" победитель регионального этапа Всероссийского конкурса "Школа - территория здоровья" в номинации "Лучший конспект урока", 2018 г..

Школа являлась участником регионального этапа Всероссийского конкурса по Федеральной программе "Разговор о правильном питании" (благодарность за сотрудничество в деле продвижения программы и успешное участие в региональных конкурсах, приказ ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" от 13.03.2020 г. № 83 "Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса по Федеральной программе "Разговор о правильном питании").

2.6. Создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности.

С 2016 года школа реализует инновационный проект "Нижегородская школа - территория здоровья: новые границы возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья". Школе присвоен статус региональной инновационной площадки.

Здоровьесберегающая образовательная среда, направленная на сохранение имеющегося здоровья, по принципу "не навреди", укрепление и развитие здоровья, профилактику острых и хронических заболеваний, а также формирование отношения к своему здоровью, ценности здорового образа жизни, мотивации к участию в процессе сохранения и укрепления здоровья, использует систему ресурсов. Под здоровьесберегающими ресурсами следует понимать факторы, влияющие на формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Устанавливая соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения воспитанников, определяя стартовые условия по ЗСД в ОО проводился мониторинг, используя матрицу самообследования. В результате чего набрали 40,45 баллов из 57 баллов.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Все запланированные мероприятия проведены в срок. Проведенные мероприятия имеют профилактическую направленность и являются необходимыми для физического и психологического оздоровления детей. Такие мероприятия создают позитивный эмоциональный настрой в школе, приобретают устойчивые позитивные установки и формы поведения.

2.7. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе, проведение мероприятий, с участием членов коллектива, решение трудовых споров.

Большую роль, в создании работоспособного коллектива, благоприятного морально – психологического климата в нем, в повышении эффективности управления ОО, играет стиль руководства директора, у Ларисы Борисовны устойчивая система средств, методов и приемов общения с членами коллектива, направленная на выполнение поставленных

задач.

В коллективе создан благоприятный психо – эмоциональный климат, коллектив отличается сплоченностью, творческой активностью, в отчетный период трудовые споры отсутствуют. В коллективе имеется Совет трудового коллектива, который занимается культурно-досуговой деятельностью коллектива. В течение учебного года проводятся совместные мероприятия. Традиционными являются вечера встречи ветеранов и выпускников школы, , проводятся совместные праздничные мероприятия (к Дню 8 марта , Дню учителя).

Совместная работы обогащает как образовательный процесс, в целом, так и формирует у педагогов установки успешности в своей деятельности, содействуют развитию сотрудничества, взаимному обмену опытом, способствуют формированию и укреплению системы наставничества. Успешную работу в этом направлении демонстрирует и ежегодный мониторинг удовлетворенности деятельностью педагогов школы и отсутствие жалоб на работу коллектива в целом.

Во исполнение ФЗ "Об образовании в РФ" (п.3 ст. 45) в образовательном учреждении действует Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

2.8. Создание условий и организация обучения работников.

Л.Б. Прохорова большое внимание уделяет созданию условий для организации обучения работников. Охват учителей методической работой составляет 100%, на базе школы проводятся обучающие семинары для педагогов. Профессиональному развитию учителей способствует и работа по обобщению и распространению ППО.

2.9. Обеспечение открытости деятельности организации, функционирование сайта, отвечающего всем требованиям законодательства, работа с родителями, общественностью, СМИ.

ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат" имеет официальный сайт - <http://bm-spes.usoz.ru/>, который соответствует всем требованиям статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г N 273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" от 10 июля 2013 г. № 582, Приказа Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Сайт обновляется в соответствии с требованиями законодательства, содержит всю необходимую информацию.

Образовательная организация подключена к сети интернет по оптоволоконной линии, в целях доступности образовательных ресурсов многие компьютеры учителей подключены к локальной сети через WI-FI. Учреждение подключено к высокоскоростной сети Интернет в 2019 году (исполнитель работ ПАО "Ростелеком") в рамках реализации федерального проекта "Информационная инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика РФ". Кроме этого, для всех участников образовательных отношений на информационных стендах, размещается актуальная информация об учебно – воспитательной деятельности, о её содержании, размещены телефоны вышестоящих организаций.

2.10. Отсутствие (наличие) неисполненных предписаний органов государственного контроля (надзора).

Невыполненных предписаний надзорных органов в сфере благополучия граждан, охраны труда, антитеррористической безопасности нет.

2.11. Повышение профессиональных компетенций сотрудников организации.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для роста профессиональных компетенций сотрудников. Образовательный процесс в школе осуществляют 28 педагогов и 3 руководителя (1 директор и 2 заместителя директора). Стаж работы: до 3-х лет – 1 педагог (3%), от 3-х до 20 лет – 11 педагогов (40%), более 20 лет – 16 педагогов (57%). 19 (68%) педагогов школы имеют высшее педагогическое образование, 1 (3%) – незаконченное высшее и 8 (29%) – средне-специальное.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей каждого ребенка – одна из главных задач руководителя. Обеспечено своевременное прохождение курсов повышения квалификации. В течение последних 3-х лет все педагоги прошли курсовую подготовку, как в очной форме, так и в дистанционной.

В школе реализуется персонифицированная модель повышения квалификации, где предусмотрены различные формы повышения квалификации: очные курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, профессиональная переподготовка, посещение тематических семинаров и участие в вебинарах различной направленности. Квалификационный уровень – аттестовано 71% педагогов (подлежащих аттестации). Из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 3% аттестованных педагогов, 19 педагогов первую категорию (68%).

2.12. Обеспечение защиты прав воспитанников (обучающихся), находящихся на полном государственном обеспечении.

Воспитанников находящихся на полном государственном обеспечении в числе обучающихся нет.

2.13. Обеспечение выполнения государственного задания.

По результатам выполнения муниципального (государственного) задания выявлено качественное оказание услуг:

Наименование гос.услуги	Категории потребителей гос.услуги
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; - предоставление питания; - организация отдыха детей и молодежи; - содержание и воспитание в школе-интернате.	- обучающиеся с ОВЗ; - дети-инвалиды; - обучающиеся на дому;

2.14. Наличие (отсутствие) жалоб со стороны общественности на деятельность образовательной организации.

Ежегодно школа проводит опрос родителей и обучающихся об удовлетворенности качеством образовательных услуг. По результатам опросов более 98% опрошенных в полной мере, либо в основном удовлетворены качеством организации и содержанием образовательной деятельности. Жалоб со стороны общественности на деятельность образовательной организации не зафиксировано.

2.15. Развитие материально-технической базы организации.

За последние три года директором проведена большая работа по укреплению материально-технической базы: приобретено и установлено новое оборудование на пищеблоке (раковины из нержавеющей стали, водонагреватели-3 шт., электроплита, мясорубка, морозильный ларь - 2 шт.).

В прачечную приобретены стиральные машины в количестве 2 штук, произведен ремонт промышленной стиральной машины.

В учебные классы приобретена новая мебель и компьютерная техника (в каждом классе имеется ноутбук, принтер).

Проведен косметический ремонт в столовой, в коридорах школы. Закуплен спортивный инвентарь (лыжи, коньки, баскетбольная стойка).

В спальни приобретены комоды, тумбочки, кровати.

Для уроков столярного дела приобретен токарный станок, швейные машинки.

2.16. Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности.

Руководитель уделяет большое внимание организации бесперебойного и безопасного функционирования образовательной организации. Проводит мероприятия по охране труда и технике безопасности. В 2019 году обучение по охране труда прошли 3 человека, все педагоги школы прошли курсы по оказанию первой помощи.

И.О. начальника отдела дошкольного,

общего и дополнительного

образования детей министерства

образования, науки и молодежной

политики Нижегородской области



Филиппова Е.А.

С аттестационной справкой ознакомлен(а) _____

Прохорова Л.Б.

Дата _____