**Об изучении учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), предусматривает обязательное изучение на уровне среднего общего образования предметной области «Общественные науки».

ФГОС СОО предусматривает обязательное изучение на уровне среднего общего образования не менее одного предмета из каждой предметной области.

Учебный предмет «Обществознание» является одним из учебных предметов предметной области «Общественные науки», который общеобразовательная организация включает в структуру основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в зависимости от выбранных вариантов учебных планов, определяющих профили обучения.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира[[1]](#footnote-1).

Обществознание изучается только на базовом уровне. При этом должна обеспечиваться преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Предметный потенциал курса позволяет сформировать внутреннюю направленность обучающихся на самостоятельное получение знаний в течение всей жизни, уделить внимание «универсальным (мягким) навыкам», от развития которых зависит эффективное включение выпускников в различные сферы жизнедеятельности.

На изучение обществознания в 10-11 классах рекомендуется отводить 140 часов (2 часа в неделю, 35 недель в год). Указанное количество часов для изучения учебного предмета на базовом и углубленном уровне является примерным. Объем часов на учебный предмет в учебном плане определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с разработанной рабочей программой.

При организации в общеобразовательных организациях процесса преподавания обществознания необходимо учитывать два аспекта.

1. Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания. «Обществознание» является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу.

На уровне среднего общего образования должно происходить закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний. Задачей этого этапа преподавания и изучения обществознания является не только освоение новых знаний, но и развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях.

1. Рабочие программы и учебные занятия должны проектироваться в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом **Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной** 24 декабря 2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (далее — Концепция). Концепция целями преподавания и изучения обществознания определяет:

• формирование гармонично развитой личности;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям.

Образовательные организации при реализации учебного предмета «Обществознание» выбирают учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Актуальный перечень размещен по ссылке [http://fpu.edu.ru](http://fpu.edu.ru/).

Дополнительно могут быть использованы Интернет –ресурсы:

1. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» http://www.hro.org
2. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
3. Правовая база данных «Гарант» http://www.garant.ru
4. Правовая база данных «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru
5. Основы экономики Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам. http://be.economicus.ru/
6. Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова [http://soc.rusolymp.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsoc.rusolymp.ru%2F)

Получить консультации по вопросам преподавания учебного предмета «Обществознание» можно на кафедре историко-филологических дисциплин ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры историко-филологических дисциплин ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», кандидат философских наук, доцент, тел. 8 (831) 417 75 46).

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>– Реестр основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки Российской Федерации (ПООП СОО, с. 332-333). [↑](#footnote-ref-1)