Приложение 2

к письму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Об изучении учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), предусматривает обязательное изучение на уровне среднего общего образования предметной области "Математика и информатика". Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебного предмета «Информатика». Учебный предмет «Информатика» общеобразовательная организация включает в структуру основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в зависимости от выбранных вариантов учебных планов, определяющих профили обучения.

Цифровое общество предъявляет серьезные требования к формированию цифровой грамотности и информационной компетентности подрастающего поколения. Изучение школьного курса информатики обеспечит школьникам достаточный уровень адаптации к жизни в современном информационном обществе, позволит сформировать фундаментальные представления об информационной составляющей современного мира, способах использования информационных и коммуникационных технологий.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), предмет «Информатика» в 10-11 классах может изучаться на базовом и углубленном уровне.

Изучение информатики в 10-11 классах на базовом уровне ориентировано на овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область информатики.

Изучение предмета на углубленном (профильном) уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному определению и образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем глубокого овладения предметным содержанием. При этом на изучение информатики на базовом уровне рекомендуется отводить 70 часов (1 час в неделю, 35 недель в год), на углубленном уровне – 280 часов (4 часа в неделю, 35 недель в год).

Указанное количество часов для изучения учебного предмета является примерным. Объем часов на учебный предмет в учебном плане определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с разработанной рабочей программой.

Базовый уровень изучения информатики рекомендуется для естественнонаучного, социально-экономического и универсального профилей. В целях учета специфики выбранного профиля время, отводимое на изучение информатики, может быть увеличено до 140 часов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение информатики на углубленном уровне предполагается в технологическом профиле, ориентированном на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Предметные результаты освоения основной образовательной программы по информатике должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Образовательные организации при реализации учебного предмета «Информатика» выбирают учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Актуальный перечень размещен по ссылке [http://fpu.edu.ru](http://fpu.edu.ru/).

В соответствии с пунктом 2 статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для того, чтобы максимально удовлетворить потребности обучающихся 10-11 классов, в учебный план ООП СОО могут быть включены курсы по выбору, дополняющие (расширяющие) содержание учебного предмета «Информатика». При этом учителю очень важно использовать УМК, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Например, издательством «Просвещение» для учителя информатики из серии «Профильная школа» предлагается учебное пособие «Основы компьютерной анимации. 10-11 классы». Данное пособие предназначено для изучения элективного курса компьютерной анимации объёмом 35 учебных часов, углубляющего содержание учебного предмета «Информатика» в рамках информационно-технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования (<https://prosv.ru/static/profil_school>).

Ниже представлен перечень пособий, вышедших в издательстве ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», которые могут быть использованы при реализации курсов по выбору, сопряженных с учебным предметом «Информатика»:

*Таблица 2*

| **№ п/п** | **Авторы** | **Наименование работы,**  **её вид** | **Выходные данные** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Втюрин М.Ю.,  Голунова М.И.,  Мостипан Е.П. | [Практикум по программированию на языке Pascal (Часть 1)](http://www.niro.nnov.ru/?id=48523) | Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. - 28 с. |
| 2. | Втюрин М.Ю.,  Голунова М.И.,  Ефимова Э.В. | [Практикум по программированию на языке Pascal (Часть 2)](http://www.niro.nnov.ru/?id=48524) | Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. - 28 с. |
| 3. | Втюрин М.Ю.,  Голунова М.И.,  Ефимова Э.В. | [Практикум по программированию на языке Pascal (Часть 3)](http://www.niro.nnov.ru/?id=48525) | Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. - 21 с. |
| 4. | Ефимова Э.В.,  Голунова М.И.,  Втюрин М.Ю. | [Мультимедийные программные продукты в работе учителя](http://www.niro.nnov.ru/?id=48521) | Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016. - 43 с. |
| 5. | Мостипан Е.П.,  Голунова М.И.,  Жигарева Н.В. | [Практикум. Решение задач в Excel. Построение графиков и диаграмм.](http://www.niro.nnov.ru/?id=48522) | Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2017 – 44 с. |  |

Получить консультации по вопросам преподавания учебного предмета «Информатика» можно на кафедре теории и методики обучения информатике ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (заведующий кафедрой Втюрин Максим Юрьевич, кандидат физ.-мат. наук, тел. 8 (831) 417 76 49, +7 910 887 92 91, mvtyurin@yandex.ru).