

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 10.07.2020 № 316-01-63-1185/20

**Паспорт плана мероприятий ("дорожной карты" 2.3)
по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников в Нижегородской области
на 2020-2021 годы**

1	Цель Ожидаемый результат	– формирование региональной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, предполагающей: <ul style="list-style-type: none">○ проведение диагностики профессиональных дефицитов;○ проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;○ стимулирование профессионального роста педагогов;○ вовлечение педагогов в экспертную деятельность;○ проведение внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования (далее - программ ДПО);○ осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;○ реализацию программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учетом потребностей региона;○ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;○ построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов; – наличие обоснованной региональной системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
2	Целевые показатели эффективности ¹	– не менее 70% слушателей курсов повышения квалификации охвачены входной диагностикой профессиональных дефицитов;

¹ Значения целевых показателей эффективности определены для Государственного бюджетного образовательного учреждения "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО)

		<ul style="list-style-type: none"> – не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом образовательных потребностей региона; – не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов; – не менее 30% дополнительных профессиональных программ прошли внешнюю экспертную оценку; – не менее 20% педагогов прошли повышение квалификации в рамках построенной индивидуальной образовательной траектории профессионального развития; – наличие прошедших внешнюю экспертную оценку дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (педагогической направленности); – наличие не менее 50 стажерских площадок на базе ОО, где организуется обмен лучшим педагогическим опытом, продвижение лучших педагогических практик
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> – разработка индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов; – разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов педагогов; – проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; – проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик; – организация обмена опытом и лучшими практиками.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями / Мониторинговые процедуры	<ul style="list-style-type: none"> – проведены процедуры выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов; – проведены процедуры выявления образовательных потребностей региона; – проведены процедуры внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> – проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – по результатам выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов подготовлены адресные рекомендации по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов, – по результатам мониторинга качества программ и образовательных потребностей региона разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ; – по результатам участия в апробациях моделей оценки компетенций педагогических работников

		разработаны рекомендации по совершенствованию аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности; – разработаны рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов; – разработаны рекомендации по реализации программ профессиональной переподготовки (педагогической направленности).
7	Принятие управленческих решений	– определены мероприятия, направленные на обновление программ повышения квалификации; – организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками; – проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту»

**План мероприятий ("дорожная карта" 2.3)
по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников в Нижегородской области
на 2020-2021 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества повышения квалификации педагогов, в том числе — выявление образовательных потребностей региона в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; — выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников; — оценка качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; — системы показателей оценки качества повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2020 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО)	Сформирован пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих механизмы оценки качества повышения квалификации педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
2	Выявление образовательных потребностей региона в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - МОН и МП) МОУО Государственные образовательные учреждения (далее - ГОУ) ГБОУ ДПО НИРО	Сформирован банк образовательных потребностей региона Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее — ДПП)
3	Выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	Ежегодно (постоянно)	ГБОУ ДПО НИРО	Составлен перечень профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации
4	Оценка качества разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации, включая внешнюю экспертизу	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО Профессионально-экспертное сообщество	Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации
5	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Ежегодно (декабрь)	ГБОУ ДПО НИРО	Разработаны ДПП повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов педагогов
6	Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, основанных на предварительной профессиональной	Ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО	Построены индивидуальные и/или индивидуально-дифференцированные

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	диагностике дефицитов			образовательные программы (маршруты) повышения профессионального мастерства педагогов
7	Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям: — учет диагностики профессиональных дефицитов; — учет образовательных потребностей региона; — качество программ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО	Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга
8	Анализ результатов мониторинга системы повышения квалификации педагогов	С 2021 года ежегодно (ноябрь)	ГБОУ ДПО НИРО	Разработаны адресные рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации
9	Разработка и реализация комплекса мер по результатам мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	ГБОУ ДПО НИРО Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее - МОУО)	Разработан и реализован комплекс мер, направленный на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
10	Организация и проведение региональных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов: — Всероссийского конкурса «Учитель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»;	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО МОНиМП МОУО	Организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	<p>— Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России», участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России»;</p> <p>— Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»;</p> <p>— Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России»;</p> <p>— Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России»;</p> <p>— Всероссийского конкурса «Воспитать человека», участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».</p> <p>Направление педагогов (учительских команд) региона для участия в отборочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего», на платформе «Россия— страна возможностей»</p>			<p>педагогов региона.</p> <p>Приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Учитель года России» «Педагог-психолог России», «Воспитатель года России», Учитель здоровья России», Учитель-дефектолог России», «Воспитать человека».</p> <p>Направлены педагоги (учительские команды) региона для участия в этапах конкурса</p> <p>Созданы условия для повышения мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик</p>
11	Организация мероприятий по обмену опытом в рамках деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО МОУО ОО	В рамках стажировок для педагогических работников организован обмен опытом и лучшими педагогическими практиками
12	Проведение обучения и формирование регионального пула экспертов для реализации различных оценочных процедур	Ежегодно (по отдельному графику)	ГБОУ ДПО НИРО	Сформирован региональный пул экспертов, расширено число педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность
13	Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	Ежегодно (по отдельному графику)	МОН и МП ГБОУ ДПО НИРО МОУО	Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя
14	Информационное сопровождение системы мониторинга	В течение 2020-	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	качества дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте ГБОУ ДПО НИРО	2021		педагогической общественности о проведении мониторинга качества дополнительного профессионального образования
