

**Специальность (должность):
ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ для детей
с ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

толерантность
воспитанность
образованность
лояльность
этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус
роль
профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

символы
ценности
правила
обычаи
нормы

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации
оценку поступка ребенка взрослым человеком

систему школьных оценок
критическую статью в газете

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицей личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм
расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация
- десоциализация
- адаптация
- депривация

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

13. Выбрать три правильных ответа:

Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы, проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

14. Выбрать правильный ответ:

Программа Power Point используется для создания ...

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытия нового документа

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных

маркированных

17. Дополнить

Основным элементом электронной таблицы является _____

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов

фрагментов

абзацев
записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

командой меню Правка / Копировать
командой меню Правка / Вырезать
командой меню Правка / Вставить
командой меню Правка / Специальная вставка

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ:

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд
лист
кадр
рисунок

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в

	табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

25. Выбрать правильный ответ:

Устройство для вывода звука из компьютера?

- звуковые колонки
- микрофон
- документ-камера
- Web камера

26. Выбрать правильный ответ:

Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

27. Выбрать правильный ответ:

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III ОБЖ

28. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральным законом «О гражданской обороне»
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

29. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

Извещатели

Пожарные автомобили

Огнетушители

Устройства звуковой и световой сигнализации

30. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную;

слабую, среднюю, сильную;

без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

оздоровительную, физкультурную, спортивную

31. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России;

всем лицам, находящимся на ее территории;

только гражданам, имеющим медицинский полис;

только людям, за жизнь которых несете ответственность.

32. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

Черный

Зеленый

Синий

Белый

33. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

34. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

Проверка информации о возможном теракте

Массовая проверка документов

Усиление охраны объектов жизнеобеспечения

Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

35. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

обработка раны

применение обезболивающих препаратов

транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

вызов скорой медицинской помощи

36. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

37. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой;

обработать рану спиртовым раствором;

накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

38. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

39. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

Прибывшими в ОО на обучение или практику

В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности

При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности

При изменении организации учебного процесса в ОО

40. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков;

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям.

41. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;
первая помощь;

42. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

директор (заведующая);
ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
любой работник, обнаруживший очаг возгорания

43. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты);
кувырки через голову вперед и назад;
плавание;
круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед.

44. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову;
круговые движения головой, наклоны головы;
упражнения на координацию движений, равновесие;
плавание на короткие дистанции.

45. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
освобождается от ФК на все время обучения;
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

46. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

занимаются ФК в СМГ «А»;

занимаются ФК в СМГ «Б»;
в подготовительной группе;
в основной группе.

47. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
при нарушениях осанки;
при заболеваниях нервной системы;
при любых хронических заболеваниях.

IV Методика воспитательной деятельности

48. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

49. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

постановка воспитательных целей...

проектирование и реализация воспитательных программ...

помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

все ответы верны

50. Выбрать три правильных ответа

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

формирование общественно-государственной системы воспитания детей
в Российской Федерации
все ответы верны

51. Выбрать правильный ответ

_____ — активная жизненная позиция человека, которая
выражается в его идейной принципиальности, последовательности в
отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

Гражданская идентичность
социальная активность
волонтерство
наставничество

52. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания
являются: поддержка единства и целостности, преемственности и
непрерывности

воспитания
социализации
коррекции
обучения

53. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

взаимодействие человека и общества
приспособление человека к требованиям общества
развитие и саморазвитие человека
общественное воспитание

54. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим
непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В.
Мудриком относятся:

космос, общество, государство и др.
телевидение, город, поселок и т.п.
семья, группа сверстников и пр.
генетика, физиология человека

55. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

социальное воспитание
диссоциальное воспитание
коррекционное воспитание
семейное воспитание

56. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

57. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности;
повышение уровня консолидации общества;
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;
все ответы верны

58. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

внутреннюю свободу личности;
уважение к государственной власти;
гармоничное проявление культуры межнационального общения;
все ответы верны.

59. Выбрать правильный ответ

Труdolюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения;

работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания;

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»;

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого.

60. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка;
повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей;
эстетически оформленного места жизни ребёнка, созданного взрослыми;
эстетически оформленного места жизни ребёнка, идентификацией ребёнка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности.

61. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;

техника и логика построения процесса воспитания;

формы организации детской активности;

наборы приемов воспитания.

62. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации об образовании;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования.

63. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики.

64. Установите соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

65. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

методологическому уровню знания;
методическому уровню знания;
теоретическому уровню знания;
технологическому уровню знания.

66. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети
несовершеннолетние обучающиеся
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

67. Выбрать правильный ответ

Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

У. ПСИХОЛОГИЯ

68. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

избегание стрессов
избегание дистрессов
самоорганизация труда
коммуникативная компетентность

69. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией
эмпатией
рефлексией
эмоциональным состоянием

70. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

Занятий по индивидуальному расписанию;
Малых размеров рабочих групп;
Воспитания лидерских качеств;
Подготовки к профессиональной деятельности

71. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

72. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

воспитание
развитие
социализация
образование

73. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

метод «школьной медиации»
диспут
дискуссия
метод «круглого стола»

74. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

75. Выбрать три правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя

все ответы верны

76. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

77. Выбрать четыре правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

78. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

79. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

80. Выбрать правильный ответ:

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

81. Выбрать три правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

82. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

субкультура молодежи
толерантное отношение
девиантное поведение

83. Выбрать три правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

84. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

85. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мечь
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

86. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

87. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные
личностные
познавательные
коммуникативные

VI. СанПиН

88. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Спальни для детей от 3 до 7 лет следует проектировать из расчета на человека

- А) 2 м²;
- Б) 3 м²;
- В) 5 м².

89. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Уровень искусственного освещения в игровых и учебных помещениях для слабовидящих детей должен быть не меньше

- А) 600 - 800 лк;
- Б) 200 - 400 лк;
- В) 500 - 600 лк.

90. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается при условии отсутствия детей-аллергиков.

91. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Температура в спальне всех групповых ячеек составляет

А) 18⁰ -21⁰;

Б) 20⁰-22⁰;

В) 19⁰-20⁰.

92. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не должна быть более

А) 10 мин.

Б) 15 мин.

В) 20 мин.

93. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не должна быть более

А) 25 мин.

Б) 30 мин.

В) 35 мин.

94. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает

А) 20 - 30 мин.;

Б) 30 - 40 мин.;

В) 40 - 50 мин.

95. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Продолжительность ночного сна для детей дошкольного возраста должна быть не менее

А) 12 ч.;

Б) 11 ч.;

В) 10 ч.

96. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет

А) 3,5 – 4 ч.;

Б) 2 – 3 ч.;

В) 3 - 4 ч.

97. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Рекомендуемое количество детей с тяжелым нарушением речи до 3-х лет и старше 3-х лет соответственно не должно превышать

А) 4 и 8 детей

Б) 6 и 10 детей

В) 8 и 12 детей

VII ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

98. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

99. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты

Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН

Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств

Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

100. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются:

индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

101. Выбрать пять правильных ответа

Занятые – это те, кто

имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

102. Выбрать 5 правильных ответов

Финансовая пирамида:

Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд

Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников

Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры

Основана на принципах сетевого маркетинга

Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями

Не является структурой ЦБ РФ

Отсутствие у организации лицензии

Высокий уровень транспарентности финансовой организации

103. Выбрать 2 правильных ответа

Финансовое мошенничество – это:

Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан

Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке.

104. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая

снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа

привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности

освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа.

105. Выбрать три правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

аренда помещения

заработная плата рабочих

расходы на приобретение воска для производства свечей

заработная плата администрации

расходы на расширение производства

дивиденды по акциям

106. Выбрать правильный ответ

Под производительностью в экономике понимается:

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;

максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;

количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;

способность активов превращаться в наличные деньги.

107. Выбрать правильный ответ

Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по КАСКО. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО

Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДТП.

Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

VIII «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

108 Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

109. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников;

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором;

110. Выбрать правильный ответ.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

Может быть допущен к выполнению своих обязанностей

Должен быть отстранен работодателем от работы

Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

111 Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

взятка

конфликт интересов педагогического работника

злоупотребление служебным положением

предпринимательская деятельность

112. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

113. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

рекомендаций педагогического совета ОО.

заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

решения руководителя ОО

решения педагога-психолога образовательной организации

114. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

115. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту;
с заместителями руководителя образовательной организации;
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы;
с лицами, поступающими на работу по совместительству.

116. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

их родителей (законных представителей)
образовательную организацию
педагогических работников
муниципальные органы управления образованием

117. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

образовательной организации
педагогического работника
профессионального союза ОО
учредителя ОО

118. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

экстернат;

самообразование;
семейная форма;
в форме корпоративного обучения;
все перечисленные.

119. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается;
разрешается;
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой.

120. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы
объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
стимулирующие выплаты

121. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

правительства Российской Федерации
органов государственной власти субъектов Российской Федерации
учредителя образовательной организации
организаций, осуществляющих образовательную деятельность

122. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

правовой статус педагогического работника
профессиональный уровень педагогического работника
статус образовательной организации
правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

123. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся,

осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

среднего общего образования;

среднего профессионального образования.

124. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание;

замечание, выговор, отчисление;

строгий выговор;

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

125. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации

по решению коллегиальных органов управления образовательной организации

по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

126. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования;

адаптированная образовательная программа;

инклюзивное образование;

общее образование.

127. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX ПЕДАГОГИКА

128. Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

программа развития образовательного учреждения
образовательная программа
примерный учебный план
дополнительная образовательная программа

129. Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

учебно-познавательный мотив,
учебная задача,
познавательная цель,
образовательный результат

130. Выбрать правильный ответ:

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

современная школа,
учитель будущего,
цифровая школа,
успех каждого ребенка

131. Выбрать правильный ответ:

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

регулятивным действиям

коммуникативным действиям
познавательным действиям
личностным действиям

132. Выбрать правильный ответ:

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

предметное содержание,
деятельностное содержание,
метапредметное содержание,
личностное содержание

133. Выбрать правильный ответ:

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

структура учебной деятельности
приемы активизации познавательного интереса
способы организации общения
приемы формирования учебных навыков

134. Выбрать правильный ответ:

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

принцип полного образования
принцип вариативного образования
принцип опережающего образования
принцип развивающего образования

135. Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность
инновационная деятельность
проектно-исследовательская деятельность
экспертно-аналитическая деятельность

136. Выбрать правильный ответ:

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование
педагогическое проектирование
психолого-педагогическое проектирование
дидактическое проектирование

137. Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

новшество
нововведение
инновация
технология

138. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я – Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность,
технологичность
креативность
рефлексивность

139. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

научно-исследовательская
образовательная
проектная

1. направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

2. направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

3. направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных

условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

140. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования
принцип вариативности
принцип опережающего образования
принцип фундаментализации

1. Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов;

2. Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию;

3. Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур;

4. Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

141. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный
проектный
социокультурный
личностно-ориентированный

1. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности;

2. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации;

3. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества;

4. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности.

142. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

младший школьный возраст
средний школьный возраст
старший школьный возраст

1. Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
2. Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта»
3. Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

143. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

мотивационный
концептуальный
модельный
реализационный
рефлексивно-экспертный

144. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия

этап отработки общего способа действий.
этап самооценки.
этап мотивации.
этап контроля.
этап преобразования модели.
этап планирования решения учебной задачи.
этап преобразования условия учебной задачи.
этап постановки учебной задачи.
этап моделирования.
этап актуализации.

145. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

действия контроля и оценки
познавательная потребность
учебная задача
учебно-познавательный мотив
учебные действия

146. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

игровая
дошкольно-игровая
дошкольно-учебная
учебная
учебно-проектная
учебно-профессиональная

147. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Внедрение и распространение новшества

Перевод новшества в режим постоянного использования

X ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

148. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

149. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

1) устойчивое развитие

2) экологический кризис

определения понятий

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

Б) общее ухудшение природной

3) деградация окружающей среды

4) экологическая безопасность

среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

150. Выбрать правильный ответ:

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

1) охота

2) сбор лекарственных трав

3) изменение местообитаний и деградация природной среды

4) использование растений и животных в пищу человеком

151. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

152. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

1) общество – окружающая среда

2) организм – окружающая среда

3) человек – окружающая среда

4) биоценоз - биотоп

153. Выбрать правильный ответ:

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

1) селекция

2) экология

3) микробиология

4) генетика

154. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

155. Выбрать правильный ответ:

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы

- Биотические
Абиотические
Антропогенные
Космические

156. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. - Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. - В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

157. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

1) продовольственная

2) энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I История вопроса

1. Закончите предложение. Выбрав наиболее точный вариант.

«В специальной педагогике применяются...»

А) только специальные методы воспитания и обучения;

Б) как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;

В) только наглядные методы;

Г) только методы словесного обучения.

2. Дополнить

Возмещение недоразвитых или нарушенных психических функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций определяется как _____.

3. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским
К.Роджерсом
А.Адлером
Д.Б.Элькониным

4. Выбрать правильный ответ

Задачами специальной педагогики являются:

- А) изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;
- Б) изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;
- В) разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;
- Г) все ответы верны.

5. Выбрать правильный ответ

Кем были сделаны первые обобщения данных о детях с ЗПР и составлены общие рекомендации по организации коррекционной работы с ними

Т. А. Власовой, М.С. Певзнер
В.И. Лубовский
Н.Н. Малофеев
В.П. Кащенко, Г.В. Мурашов

II Нормативно-правовое обеспечение

6. Выбрать правильный ответ

Кем устанавливаются сроки получения дошкольного образования

Законом об образовании РФ
Приказом Министерства образования и науки
Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования.
Все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

1. специально подготовленный учитель;
2. учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог);
3. педагог-психолог;
4. учитель-логопед;
5. тьютор
6. координатор по инклюзии;
7. социальный педагог;
8. врач узкой специализации
9. все ответы верны

8. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют приказом учредителя

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	психолог
формирование необходимых учебных навыков	дефектолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	логопед
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор

9. Выбрать 2 правильных ответа

1. Локальные акты образовательной организации (устав, положение, приказ и др.)
2. Организацию медицинского обслуживания
3. Организацию специального питания
4. Организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка

10. Выбрать правильный ответ

Нормативно-правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО:

1. договор о взаимодействии с родителями (на основе договора о предоставлении образования школой);
2. договор о сотрудничестве с ППМС-центром,
3. договор о сотрудничестве с СКОУ,

4. взаимодействие с МСЭ,
5. организация взаимодействия с органами социальной защиты

11. Выбрать правильный ответ

Направления коррекционной работы включают работу:

5. по развитию связной речи,
6. по формированию и коррекции произношения,
7. по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций,
8. музыкально-ритмические занятия,
9. ЛФК
10. все ответы верны

12. Приведите в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития

Материально-технические условия для обучения	Вид нарушений развития
Технические средства обучения	Дети с нарушениями слуха, зрения
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с расстройствами аутистического спектра
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядного – дидактического обеспечения)	Дети с нарушениями интеллекта

116. Выбрать правильный ответ:

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

1. специальных образовательных программ и методов обучения и
2. воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических
3. материалов,
4. -специальных технических средств обучения
5. коллективного и индивидуального пользования,
6. -предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего
7. обучающимся необходимую техническую помощь,

- 8. -проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- 9. -обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 10. - все ответы верны

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

117. Выбрать правильный ответ

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

нарушение регуляции клеточного обмена веществ
инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
травмы головного мозга
нейроинфекции
все ответы верны

118. Дополнить

_____ — нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

119. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется _____

120. Выбрать правильный ответ

Характерный признак развития детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

121. Выбрать правильный ответ

Из всех познавательных процессов при интеллектуальных нарушениях, прежде всего, страдает:

память
внимание
мышление
восприятие

122. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом
вторичным дефектом
сопутствующим дефектом
основным дефектом

20.Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлено на решение трех задач:

обучающая
коррекционно-развивающая
воспитательная
лечебная
пропедевтическая
оздоровительная

21.Выбрать 5 правильных ответов

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

1. Разработку адаптированных образовательных программ
2. Разработку индивидуальных программ
3. Разработку учебно-методических материалов
4. Разработку программ социальной адаптации

22.Выбрать правильный ответ

Пальчиковые игры способствуют развитию

Речи
Моторики
Памяти
Все ответы верны

23.Вставить пропущенное слово

В специализированном дошкольном учреждении решаются следующие блоки задач: диагностические, оздоровительные, воспитательные, коррекционно-развивающие и образовательные

24.Выбрать 2 правильных ответа

Упражнение по предъявлению схематических изображений предметов, букв, цифр, повернутых на 180 градусов, способствует развитию...

зрительного восприятия
пространственной ориентировки
обучаемости
развития речи

25.Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:

раннего возраста
дошкольного возраста
начала школьного обучения
момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

26.Выбрать 2 правильных ответа

Игры-драматизации используются в коррекционной работе с дошкольниками для решения следующих задач:

развитие произвольности поведения
формирование представлений о роли
развитие знаний о содержании литературных произведений
обучение приемам режиссуры

27.Выбрать правильное утверждение:

Дети с ЗПР обладают большими потенциальными возможностями, чем дети с интеллектуальным недоразвитием

Дети с интеллектуальным недоразвитием обладают большими потенциальными возможностями, чем дети с ЗПР

Дети с ЗПР и дети с интеллектуальным недоразвитием обладают одинаковыми потенциальными возможностями

28.Выбрать 2 правильных ответа

Что характерно для ответа дошкольника с интеллектуальной недостаточностью на вопрос «Что нарисовано на картине?»

перечисление предметов
называние действий персонажей
описание содержания
отсутствие интереса к изображению

29.Выбрать 2 правильных ответа

При рисовании с натуры для ребенка с ЗПР характерно:
внимательно рассмотрев, рисуют не глядя на предмет

берут предмет в руки, пытаются играть с ним
берут предмет в руки, обследуют форму
не глядя на предмет, сразу же приступают к рисунку

30. Выбрать 3 правильные ответы

От чего зависит выбор тематики рисунков у детей с ОВЗ

наличие представлений об окружающем мире
сформированность образов восприятия
целенаправленное обучение приемам
овладение шаблонами рисования
отсутствие тревожности

31. Выбрать 2 правильные ответы

Признаки сформированной обучаемости у ребенка с ОВЗ

понимание смысла задания
обдумывание средств исполнения
умение продумать правильность действий
широта кругозора

32. Установить соответствие между особенностями выполнения учебных действий и уровнем развития учебной деятельности

соблюдает все требования в работе	высокий
забывает часть требований в процессе деятельности	
средний	
не соблюдает требования по ходу работы	низкий

33. Установить соответствие между особенностями понимания задачи и уровнем развития учебной деятельности

задаёт вопросы, если не понял	высокий
подражает другим	средний
не соотносит свои действия и результат	низкий

IV. Методика работы

34. Выбрать 4 правильных ответа

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст
понять его основное содержание
запомнить последовательность
осмысленно передать текст
правильно оформить его фонетически

35.Выбрать правильный ответ

При работе с детьми с интеллектуальными нарушениями не желательны задания:

На скорость

На внимание

На запоминание

Все ответы не верны

36. Дополнить

_____ – это индивидуальные показатели скорости и качества усвоения знаний, умений и навыков

37.Выбрать правильный ответ:

Из всех видов мышления при ЗПР в наименьшей степени отстает в развитии:

Наглядно-действенное

Наглядно-образное

Словесно-логическое

38.Выбрать правильный ответ

Значение метода наблюдения в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья:

развивает наглядно-образное мышление

активизирует внимание

стимулирует интерес к учению

расширяет и обогащает знания

все ответы верны

39.Выбрать 2 правильных ответа

Содержание коррекционно-воспитательной работы в утренний отрезок времени включает в себя:

индивидуально-коррекционную работу

организацию условий для самостоятельной деятельности

подготовку материалов к учебным занятиям

организация работы с родителями

40. Установление последовательности оказываемой ребенку помощи

1 шаг

2 шаг

3 шаг

4 шаг

1. Стимуляция к действию (подумай еще, постарайся, у тебя получится).
2. Разъяснение сущности действия;
3. Введение наглядности при показе пути решения (взрослый начинает действие и предлагает ребенку его продолжить);
4. Демонстрация образца (конкретная помощь)

41.Выбрать 3 правильных ответа

Содержание коррекционно-воспитательной работы в вечерний отрезок времени включает в себя:

организацию дифференцированной трудовой деятельности
развитие навыков игровой деятельности
индивидуальную работу
работу с родителями

42.Выбрать 2 правильных ответа

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащений знаний об окружающем
организацию совместных со взрослым и сверстником игр
разрешение конфликтов по ходу игры
разработку сценария сюжетной игры

43.Выбрать правильный ответ

С помощью характеристики игрового поведения определите ребенка, овладевшего игровым правилом: «Игра в магазин. Дети стоят в очереди к продавцу. Оля постояла в конце очереди, увидела фломастеры, ушла рисовать. Катя подошла к играющим, пытается пройти к продавцу, отталкивая других. Таня обращается к Ире, одевшей на голову платок, «Старенькой бабушке нужно без очереди» и пропускает ее к продавцу».

ОЛЯ

КАТЯ

ТАНЯ

44.Выбрать правильный ответ

Дима построил гараж, поставил в него машины, вывозит их по одной. Саша своей машинкой занял освободившееся место. Дима увидел это и полез в драку. Как следует поступить педагогу?

наказать обоих

предложить Саше построить свой гараж

наказать Сашу

обсудить возможности совместной игры: один-шофер, другой-механик

45.Выбрать правильный ответ

Детям с ОВЗ, живущим в городе, предложили нарисовать дом. Большинство изобразили традиционный прямоугольник и треугольник-крышу. Чем это вызвано?

слабой моторикой рук

любовью к отдыху в деревне

несформированностью технических навыков

бедностью кругозора

46.Установить последовательность в развитии игровых взаимоотношений:

Распределение игрового материала

Освоение средств воздействия на другого

Освоение средств совместного решения вопросов

Использование средств взаимодействия и взаимопонимания

47.Выбрать 3 правильные ответы

Коррекция нарушений познавательной активности предполагает

развитие мотивации

использование проблемных вопросов

развитие познавательных процессов

обучение действиям по правилам

48.Установить последовательность в развитии трудовых навыков у ребёнка с ОВЗ

1. совместные со взрослым действия

2. труд рядом

3. общий труд

4. коллективный труд

49.Выбрать 4 правильных ответа

Условия для сенсорного развития ребёнка с ОВЗ

созревание анализаторов

овладение сенсорными эталонами

использование чувственного опыта

совместное развитие всех познавательных процессов

наличие разнообразной предметной среды

50.Определить последовательность этапов сенсорного развития ребёнка с ОВЗ:

манипулирование предметами
рассматривание предметов с выделением отдельных признаков
последовательное обследование отдельных предметов
систематическое планомерное обследование

51.Выбрать 2 правильные ответы
Что относится к сенсорным эталонам:

основные геометрические формы
основные цвета
звуки родного языка
основные природные сезоны
основные навыки действий

52.Определить последовательность в развитии мышления ребёнка с ОВЗ:

решение задач в ходе предметных действий
практическое решение задач сопровождается речью
действия предваряются обдумыванием
осуществляется перенос способа действия на другую ситуацию

53.Выбрать 3 правильные ответы
Роль речи в развитии ребёнка с ЗПР

направляет мыслительную деятельность
формирует обобщение
способствует усвоению понятий
обеспечивает точное усвоение учебных навыков

54.Определить последовательность в усвоении простейших понятий ребёнком с ОВЗ

восприятие отдельных предметов и явлений
выделение множества признаков предметов
выделение существенных признаков
обобщение существенных признаков
обозначение существенных признаков словом

55.Выбрать 2 правильных ответа

Какие особенности проявились в ответах ребёнка: «-Почему лодка не тонет? – Она лёгкая. –Почему корабль не тонет? – Он сильный.»

смешение существенных и случайных признаков
умение рассуждать
бедность кругозора
бедность словарного запаса

56.Выбрать 3 правильных ответа:
Направление коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР

расширение словаря
обучение осознание состава слова
развитие фонематического слуха
обучение грамматическим нормам
обучение ответу полными предложениями

57.Установить соответствие между функциями речи и их содержанием

коммуникативная	обсуждение информации
планирующая	определение последовательности действия
знаковая	хранение и передача информации в понятиях

58.Установить соответствие между жалобой ребёнка и её мотивом

«У меня пальчик болит»	Привлечение внимания
«Пусть отдаст мою машинку»	Потребность разрешить конфликт
«Он не ест кашу»	Наведение порядка
«Я чашку убрал, а Коля - нет»	Получение похвалы

59.Выбрать правильный ответ

Какие особенности речи дошкольника с ЗПР проявляются в его рассказе:
«Тут гули сидели. А киска прибежала – и они уууух!»

Инфантилизм
Бедный словарный запас
Несформированность планирующей функции речи
Трудности речевого опосредования

60.Выбрать правильный ответ

Какие педагогические задачи решают вопросы типа «Где мяч укатится дальше – на траве или на асфальте?», «Как узнать, в какую сторону дует ветер?»

Развитие умения находить причинно-следственные связи
Развитие понятийного мышления
Расширение кругозора
Формирование практических действий

61.Выбрать правильный ответ

Какие типичные для ребёнка с ЗПР особенности проявляются в ситуации: «Витя долго не может заснуть во время тихого часа, вертится, пытается разбудить других. Перед самым подъёмом засыпает. Когда все дети проснулись, проявляет недовольство, раздражительность»?

Упрямство

Пластичность нервной системы

Конфликтность

Повышенная возбудимость центральной нервной системы

62. Выбрать правильный ответ

Какие нарушения проявляются у ребенка при выполнении задания «Дорисуй недостающие элементы»: при дорисовывании огней светофору ребенок нарисовал четыре окружности, смещенные в разные стороны от центра, поставил точки цветным фломастером вместо раскрашивания

Несформированность представлений об окружающем

Нарушения пространственной ориентировки

Нарушения мелкой моторики

Все ответы верны

63.Выбрать 3 правильных ответа

В чём причина неадекватного поведения ребёнка: «У Коли хорошие моторные навыки. Он быстро справляется с заданиями, и воспитатель постоянно его хвалит. Со временем на занятиях Коля капризно требует, чтобы ему первому дали задание, т.к. он делает лучше и быстрее всех».

Непродуманное воспитание в семье

Высокая самооценка ребёнка

Однообразие приёмов педагогического воздействия

Отсутствие индивидуального подхода к ребёнку

64. Выбрать правильный ответ

Логика развития речи такова:

Сначала появляется речь ситуативная, потом – связная

Сначала появляется речь связная, потом – ситуативная

Ситуативная и связная речь появляются одновременно

65.Выбрать правильный ответ

Дети с интеллектуальной недостаточностью часто выполняют работу в замедленном темпе. Как преодолеть этот недостаток?

Не обращать внимания

Чаше напоминать о том, что нужно работать быстрее
Продумывать систему наказаний и поощрений за выполнение работы в срок
Заранее подготавливать к новому заданию

66.Выбрать 3 правильных ответа
Признаки сформированной готовности к обучению в школе ребёнка с ОВЗ

Интерес к новому
Соблюдение правил в играх
Умение организовать своё рабочее место
Владение чтением, письмом

67.Выбрать 4 правильных ответа
Основные приёмы коррекционной работы с дошкольником с ЗПР
Показ способов действий и образцов
Создание проблемных ситуаций
Разработка системы наглядных опор
Совместная со взрослым деятельность, где ребёнок выполняет посильную часть задания
Предоставление свободы для самовыражения

68.Выбрать правильный ответ
Какой психический процесс может изучаться по следующим показателям:
1. Скорость реакции на новизну, 2. Способность переходить от одного задания к другому, 3. Качество деятельности.

Внимание
Память
Мышление
Восприятие

69.Выбрать правильный ответ
Наблюдатель оценивает: умение ребёнка вступить в контакт, длительность взаимодействия со сверстником, характер использования ребёнком речи.
Что изучается?

Общение
Игра
Предметная деятельность
Речь

70.Выбрать правильный ответ

Какие особенности проявляются в поведении ребёнка: «Мама собирается уходить из дома. Миша (4 года) просится с ней. Мама: «Собирайся, пойдём!», Миша: «Нет, не пойду!», Мама: «Тогда я уйду!», Миша: «Нет, подожди, я пойду!».

Привязанность к близким

Несформированность планирования

Эмоциональная нестабильность

Негативизм

71.Выбрать 2 правильных ответа

Какие рекомендации для родителей ребёнка с ЗПР, обладающего повышенной моторной подвижностью, необходимы:

Продумать высокие двигательные нагрузки

Использовать жёсткие методы контроля за поведением

Стараться переключать внимание ребёнка на полезные дела

Организовать совместную деятельность, позволяющую чередовать двигательные и интеллектуальные нагрузки

72.Выбрать 3 правильных ответа

В чём причина отсутствия вопросов у дошкольника с ЗПР

Недостаток знаний об окружающем

Недостатки развития речи

Слабое развитие познавательных интересов

Нарушения в общении

73.Выбрать 2 правильных ответа

Какие приёмы способствуют развитию воли

Настойчивость взрослых

Страх наказания

Использование простейшей для ребёнка деятельности

Развитие интереса к разнообразным активным видам деятельности

Приучение добиваться результатов деятельности

74.Дополнить

Основной целью дошкольного коррекционного воспитания является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его личностных качеств.

75. Выбрать правильный ответ

Несоответствие между замыслом практической работы и ее конечным результатом характерны для детей с нарушениями

Зрения
Слуха
Произвольности поведения
Речи

76.Выбрать 3 правильных ответа

Условиями формирования адекватной самооценки и правильного отношения к дефекту у ребенка с ОВЗ являются:

Развитие волевых качеств
Воспитание навыков самообслуживания
Включение ребенка в повседневную жизнь семьи и посильную трудовую деятельность
Наличие системы отношений ребенка с родителями и окружающими по типу гиперопеки

77.Выбрать правильный ответ

Продуктивная деятельность, в наибольшей степени способствующая коррекции нарушений детей с ЗПР:

Аппликация
Лепка
Конструирование
Рисование
Все ответы верны

78.Выбрать правильный ответ

В чем заключается роль игры как ведущего для дошкольника с ИН вида деятельности

Изменяется позиция по отношению к окружающему миру
Формируются навыки общения
Расширяется кругозор
Развиваются познавательные процессы

79.Выбрать 2 правильных ответа

Сережа 5 лет, появляясь утром в детском саду, сразу же затевает беготню. Трудно переключить его на спокойные занятия. А если, подчиняясь требованию воспитателя, он начинает с детьми играть, то вспыхивает ссора, которая нередко заканчивается слезами. Причины такого поведения:

Агрессивность
Повышенная ослабленность нервной системы

Нарушения режима жизни в домашних условиях
Потребность в движении

80.Выбрать 2 правильных ответа

Сережа (5, 5 лет) после игры часто оставляет игрушки, не убирая их на место. Если педагог делает замечания, Сережа делает вид, что их не слышит и пытается любыми путями отказаться от уборки. В чем причина такого поведения?

Не сформирована произвольность поведения
Отсутствуют представления о правилах поведения в детском саду
Ребенок ленится
Родители не сформировали навыки самообслуживания в раннем детстве

81.Выбрать правильный ответ

Дима 6 лет много занимается: вечером его водят на курсы по развитию речи, два дня в неделю он занимается английским языком, по выходным — в изостудии, даже во время дневного сна в детском саду его водят на занятия спортивной секции. Какими могут быть последствия такого режима, если учесть, что ребенок часто болеет?

Развитие способностей
Переутомление
Совершенствование состояния здоровья
Негативизм

82.Выбрать правильный ответ

Когда за шестилетним Мишей в детский сад приходят родители, то мальчик не торопится уходить, продолжает играть с ребятами. Часто требует, чтобы его оставили в группе еще какое-то время. В чем причина такого поведения?

Потребность в коллективной деятельности
Страх перед родителями
Отсутствие интересных игрушек дома
Привязанность к воспитателю

83.Выбрать правильный ответ

Каждое утро, когда папа приводит Олю (5 лет) в детский сад, она устраивает истерику "на пустом месте", прячется в личный шкафчик для одежды и сидит там, не желая выходить. Иногда может просидеть там длительное время, не проявляя интереса к деятельности других детей. Находясь в групповом помещении, девочка мало общается со сверстниками, чаще играет и «разговаривает» со своими руками. В чем заключаются проблемы развития ребенка?

Нарушения аутистического спектра
Повышенная тревожность
Гиперопека родителей

Конфликтность в общении со сверстниками

84.Выбрать 2 правильных ответа

Мальчик 5-ти лет не может заниматься настольными играми, на занятии вертится, шумит, отвлекает других детей, плохо справляется с заданиями. Причина такого поведения?

- нарушения интеллектуального развития
- синдром дефицита внимания и гиперактивности
- слабо развитая моторика
- конфликтность поведения

85.Выбрать правильный ответ

Петя (6 лет) нарисовал такой рисунок: в центре листа – большой телевизор, рядом кресло, в котором сидит крупного размера папа с большими руками и сигаретой, ближе к краю листа мальчик изобразил маленькую фигурку – это младший брат Вася. В верхнем углу – маленькая, ярко раскрашенная фигура мамы с большой сковородой в руках. Себя мальчик не нарисовал совсем. Как можно по рисунку оценить стиль отношений в семье?

- Благоприятный
- Авторитарный со стороны папы
- Авторитарный со стороны мамы
- Попустительский

86.Выбрать правильный ответ

Правильный способ развития игры у ребенка с интеллектуальной недостаточностью

1. Лена под руководством воспитателя учится одевать и раздевать куклу, укачивать и укладывать ее в кроватку. Девочка точно выполняет эти действия, но только по указанию взрослого и в его присутствии.

2.Играя с Ниной, воспитатель, показывая девочке способы действия с куклой, обращает внимание на то, какая мама заботливая, добрая, внимательная, как любит свою дочку. Предлагая Нине поиграть одной, она просит дочь уложить куклу в постель, как это делает заботливая мама.

87.Выбрать правильный ответ

Выполняя задания в тетради вместе с Петей 6 лет, мама часто заставляет его переделывать, если плохо получается. Повторные упражнения приводят только к более низкому результату. Почему?

- У ребенка есть нарушения зрительно-моторной координации
- Отсутствует мотивация к деятельности
- Не сформирована мелкая моторика рук
- Ребенок боится маму

88.Выбрать 3 правильных ответа

Воспитатель внесла в группу новый строительный конструктор. Вова (5 лет) с удовольствием начал раскладывать детали конструктора.— Что ты хочешь построить?— спросил педагог.— Что...что получится,— ответил Вова. Начинает строить. Поставил кубики, на них кирпичики.— Нет, я лучше ракету построю... Укладывает кубики один на другой. Столбик качается. Пытается держать рукой, но вся конструкция рухнула. Вова уходит, оставляя грудку строительных деталей. Причина трудностей?

Не развито умение планировать

Не сформированы строительные навыки

Отсутствует продуманное педагогическое сопровождение

Не развиты навыки анализа и синтеза

Не сформированы навыки коммуникации

89. Дополнить

Для достижения развивающего эффекта предлагаемые ребенку задания должны соответствовать зоне _____ развития

90.Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия

музыкотерапия

психогимнастика

изотерапия

91.Выбрать 3 правильных ответа

На какие области направлена коррекционная работа:

сфера познания

эмоциональная сфера

поведение

состояние здоровья

92.Выбрать правильный ответ

Поведение детей с задержкой психического развития:

страдает от недостатка произвольной регуляции

носит неадекватный характер

обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве

характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

93.Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения
достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
связано с неумением осознать проблемную ситуацию
строится на основе высокого уровня развития речи

94.Выбрать 4 правильных ответа

Выраженные отклонения в речевом развитии ребенка имеют самые негативные последствия:

отстает психическое развитие ребенка
замедляется формирование высших уровней познавательной деятельности
появляются нарушения эмоционально-волевой сферы
возникают трудности в усвоении письма и чтения
возникают нарушения в коллективной деятельности

95.Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи
может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы
может усвоить в течение определенного времени

96.Выбрать правильный ответ

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
все ответы верны

97.Выбрать 3 правильных ответа

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога

98.Выбрать 2 правильных ответа

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

- механическое запоминание материала
- копирование образцов
- совместная работа с педагогом
- совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

99.Выбрать 2 правильных ответа

Виды мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

- наглядно – действенное
- наглядно – образное
- логическое

100.Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

- развитию логического мышления
- развитию наглядно - действенного мышления
- развитию памяти
- развитию внимания