

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИЯ**

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4.

Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11

Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:
ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных

маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов

фрагментов

абзацев

записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- командой меню Правка/Копировать
- командой меню Правка/Вырезать
- командой меню Правка/Вставить
- командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя
 пароль и имя почтового сервера
 домен и имя пользователя
 логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
 программа тестирования компьютера
 протокол передачи почтовых сообщений
 программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд
 лист
 кадр
 рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;

- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- с) Специалист по охране труда
- д) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний

- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- с) Роспотребнадзор
- д) Министерство образования и науки РФ

IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1 Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

№2 Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
- ☐ Характеризует индивидуальность человека
- ☐ Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- ☐ Взаимодействие человека и общества
- ☐ Приспособление человека к требованиям общества
- ☐ Развитие и саморазвитие человека
- ☐ Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ☐ Космос, общество, государство и др.
- ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ☐ Семья, группа сверстников и пр.
- ☐ Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
- ☐ Диссоциальное воспитание
- ☐ Коррекционное воспитание
- ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности

- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности
- ☐ Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- ☐ опекаемые дети
- ☐ несовершеннолетние обучающиеся
- ☐ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ (новые вопросы)

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3.Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию;
малых размеров рабочих групп;
воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

4.Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

6. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:
эксперимент
социометрия
беседа
анкетирование

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:
беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

VI. СанПиН

1.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

- 1) не менее 2,5 м² на 1 обучающегося
- 2) не менее 3 м² на 1 обучающегося
- 3) не менее - 3,5 м² на 1 обучающегося

2.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

- 1) не менее 100;
- 2) не менее 200;
- 3) не менее 240;

3.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

5.

Выбрать правильный ответ

Наполняемость классов

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

- а) не более 25 человек;
- б) не менее 25 человек;
- в) определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;
- г) определяется численностью детского населения на территории обслуживания.

6.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

7.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.

Б) 10 мин.

В) 15 мин.

8.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- А) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- Б) не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- В) не менее - $3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

9.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога

11.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Допускается ли проведение 2-х контрольных работ в один день

- А) Да
- Б) Нет

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ:

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. Публичное акционерное общество

2. Общество с ограниченной ответственностью

3. Индивидуальный частный предприниматель
4. Пенсионеры
5. Родители по отношению к своему ребенку
6. Директор образовательной организации
7. Администрация района в котором Вы живете
8. Кооператив
9. Хлебный магазин
10. Некоммерческое партнерство
11. Ваша образовательная организация
12. Товарищество собственников жилья
13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:

1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
4. банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
- Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
- Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
- Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ:

Под производительностью в экономике понимается:

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;
способность активов превращаться в наличные деньги.

10. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

1. фактически произведенных в процессе лечения
2. 150000 рублей
3. фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение
4. до 1000000 рублей, но не больше

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

Образовательной организации

Педагогического работника

Профессионального союза ОО

Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся

средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

а) Правительства Российской Федерации

б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Учредителя образовательной организации

г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав,

социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это: учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - ЭТО:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

1. Современная школа,
2. Учитель будущего,
3. Цифровая школа,
4. Успех каждого ребенка

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный
Мотивационный
Рефлексивно-экспертный
Концептуальный
Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

- А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.
Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

1	2	3	4

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647.

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция 2) экология 3) микробиология 4) генетика

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Содержание и методика преподавания биологии

Методика преподавания биологии

Закрытые

Задание {{1}} М 32

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите метапредметные результаты обучения

- ☐ Потребность в объективной оценке своей деятельности со стороны окружающих
- ☐ Иметь представление о процессах фотосинтеза и условиях его протекания
- ☐ Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- ☐ Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции

Задание {{2}} М 33

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите предметные результаты обучения (три параметра)

- ☐ Иметь представление о процессе фотосинтеза и условиях его протекания

- ☐ Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции
- ☐ Иметь представление о круговороте веществ
- ☐ Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы

Задание {{3}} М 34

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите личностные результаты обучения (три параметра)

- ☐ Уметь объяснять значение знаний о фотосинтезе для жизни на Земле
- ☐ Уметь объяснять необходимость знаний о почве, удобрениях и агротехнических приемах для выращивания сельскохозяйственных и декоративных растений
- ☐ Уметь объяснять необходимость охраны почв для сохранения растительного покрова Земли
- ☐ Знать значение фотосинтеза для живых организмов и их эволюции
- ☐ Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- ☐ Иметь представление о процессе фотосинтеза и условиях его протекания

Задание {{4}} М 35

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня УУД, выберите метапредметные результаты обучения (три параметра), которые относятся к выполнению лабораторных работ

- ☐ Уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму
- ☐ Уметь эффективно взаимодействовать при совместном выполнении работы
- ☐ Уметь работать с различными видами лабораторного оборудования, изобразительной наглядностью
- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы
- ☐ Уметь объяснять значение знаний в практической деятельности человека

Задание {{5}} М 36

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня метапредметных УУД, выберите те, которые относятся к познавательным результатам обучения (три параметра)

- ☐ Уметь работать с понятийным аппаратом
- ☐ Уметь структурировать информацию, подбирать критерии для характеристики объектов
- ☐ Уметь делать выводы на основе полученной информации
- ☐ Уметь организованно выполнять задания
- ☐ Уметь воспринимать разные формы информации и правильно формулировать вопросы
- ☐ Уметь работать с инструктивными карточками, выполнять задания по алгоритму

Задание {{6}} М 8

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка эволюционные преобразования, произошедшие в протерозойскую эру (три приобретения):

1	Гетеротрофное питание	4	Аэробное дыхание
2	Автотрофное питание	5	Половой процесс

3	Анаэробное дыхание	6	Бесполый процесс
---	--------------------	---	------------------

Задание {{7}} М 9

К интегративной функции учебника относится

- Объединение в единый комплекс знаний и умений, приобретаемых учащимися с использованием разных источников информации;
- Обеспечение эффективного использования других средств обучения, в том числе и средств массовой информации как источника знаний;
- Формирование у обучающихся потребности в самостоятельном приобретении знаний и оказание помощи в самостоятельном изучении материала;
- Фиксация содержания обучения тому или иному предмету, включающему в себя основные факты, теории, законы изучаемой науки, а также виды деятельности, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения учебного курса.

Задание {{8}} М 10

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка эволюционные преобразования, произошедшие в архейскую эру (три приобретения):

1	Возникла Эукариотическая клетка	4	Половой процесс
2	Возникла Прокариотическая клетка	5	Гетеротрофное питание
3	Многоклеточность	6	Анаэробное дыхание

Задание {{9}} М 11

Установите правильный порядок Этапов развития органического мира.

1	Мезозой		4	Кайнозой	
2	Палеозой		5	Протерозой	
3	Архей				

Задание {{10}} М 12

Установите правильный порядок периодов Палеозойской эры:

1	Силур		4	Пермь	
2	Девон		5	Ордовик	
3	Кембрий		6	Карбон	

Задание {{11}} М 13

Осуществить множественный выбор

Требования, предъявляемые к программам по биологии (четыре требования)

- ☐ определение целей и задач биологического образования (общих, федеральных, региональных и специфических с учетом типа учебного заведения)
- ☐ отражение концептуальных положений, на базе которых создана
- ☐ наличие методического аппарата, который обеспечивает методические условия для реализации программы
- ☐ раскрытие содержания образования (определение перечня знаний, умений, составляющих инвариантное ядро и вариативную часть)
- ☐ определяет обязательные для изучения образовательные области
- ☐ устанавливает минимальный объем
- ☐ указывает оптимальную нагрузку учащихся

Задание {{12}} М 14

Осуществить множественный выбор

Аспекты, регламентируемые программой по биологии (три аспекта)

- ☐ определение обязательных для изучения образовательных областей
- ☐ установление минимального объема, который должен изучаться
- ☐ указание оптимальной нагрузки учащихся
- ☐ отражение концептуальных положений
- ☐ определение целей и задач
- ☐ раскрытие содержания образования
- ☐ указание методического аппарата

Задание {{13}} М 16

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка эволюционные приобретения покрытосеменных (три приобретения):

1	Двойное оплодотворение	4	Защита семязачатка от внешних воздействий завязью
2	Появление семени	5	Появление тканей
3	Появление цветка	6	Появление корней

Задание {{14}} М 17

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка эволюционные приобретения млекопитающих (три приобретения):

1	Перьевой покров	4	Разнообразие ротовых аппаратов
2	Альвеолярные легкие	5	Наличие разных типов индивидуального развития
3	Шерстный покров	6	Сложно устроенная пищеварительная система

Задание {{15}} М 18

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка понятия, относящиеся к элементарным явлениям (три явления):

1	Изменение организма в процессе онтогенеза	4	Круговорот веществ и энергии
2	Участок ДНК - ген	5	Биосинтез белка
3	Клетка – структурно-функциональная единица	6	Организм – единое целое

Задание {{16}} М 19

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка понятия, относящиеся к элементарным явлениям (три явления):

1	Удвоение ДНК	4	Биогеоценоз
2	Клетка – структурно-функциональная единица	5	Организм – единое целое
3	Биосинтез белка	6	Видообразование

Задание {{17}} М 21

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка ошибочные положения теории Ж.Б. Ламарка (три положения)

1	Изменения могут возникать в течении жизни одного поколения и передаваться по наследству	4	Отрицание существования реального вида
2	Идея внутреннего стремления к совершенствованию	5	Изначальная целесообразность организмов
3	Упорядочил представление о многообразии видов	6	Изначальная целесообразность организмов

Задание {{18}} М 22

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка ошибочные положения теории К. Линнея (три положения)

1	Изначальная целесообразность организмов	4	Стоял на метафизическом представлении возникновения живых организмов
2	Вид – это чистая условность	5	Виды существуют реально
3	Ввел бинарную номенклатуру вида	6	Эволюции нет

Задание {{19}} М 23

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка примеры (три) идиоадаптаций:

1	Появление четырехкамерного сердца у птиц	4	Появление хорды у ланцетника
2	Появление покровной ткани у псилофитов	5	Появление разного строения цветка у покрытосеменных растений
3	Появление у млекопитающих разного строения конечностей	6	Появление разной формы крыла у птиц разных экологических ниш

Задание {{20}} М 24

Выберите из списка примеры (три) ароморфозов

1	Появление матки у млекопитающих	4	Появление колючек у кактусов и волосяного покрова у растения коровяк
2	Появление разнообразия видов в роде лютиков	5	Появление сосудистой системы у псилофитов
3	Появление легочного дыхания у земноводных	6	Упрощение корневой системы у растения повилыка

Задание {{21}} М 25 Вставьте пропущенное слово.

Запишите имя ученого, который ввел в биологию понятие микроэволюция

Задание {{22}} М 26 Вставьте пропущенное слово.

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило

«Географические расы животных в теплых и влажных регионах пигментированы сильнее (т.е. особи темнее), чем в холодных и сухих; сильно загрязненных местах наблюдается так называемый индустриальный меланизм – потемнение животных»

Задание {{23}} М 28 Вставьте пропущенное слово.

Запишите имя ученого, который ввел в биологию понятие макроэволюция

Задание {{24}} М 29

Установите соответствие между понятием видов оценивания и его определением

Критериальное оценивание	Процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целями и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной самостоятельности учащихся
Формирующее оценивание	Определение текущего уровня усвоения знаний и навыков в процессе повседневной работы в классе.
Констатирующее	Связано с определением уровня сформированности знаний и универсальных

оценивание	учебных действий при завершении изучения темы или раздела. Отметки – основа для определения итоговой отметки.
------------	---

Задание {{25}} М 31

Осуществить множественный выбор

Современная биологическая картина мира базируется на принципах (четыре принципа)

- ☐ синтетической теории эволюции
- ☐ универсального эволюционизма
- ☐ представлениях о генах, мутациях, популяции
- ☐ уровневой организации живой природы
- ☐ представлениях о неживой и живой природе
- ☐ представлениях о сфере жизни и общества

Задание {{26}} А 21

Осуществить множественный выбор

Из предложенного перечня выберите три типа мутаций, относящиеся к абберациям

1	Инверсия	4	Гетероплоидия
2	Делеция	5	Полипloidия
3	Дупликация	6	Нулесомия

Задание {{27}} А 22

Осуществить множественный выбор

Аккомодационный аппарат глаза включает (три структуры)

- ☐ стекловидное тело
- ☐ хрусталик
- ☐ ресничное тело
- ☐ радужка
- ☐ роговицу
- ☐ сетчатку

Задание {{28}} ТЗ № 632

Выберите два верных ответа

К личностным результатам обучения биологии относится

Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

Умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Обоснование родства человека и млекопитающими животными, места и роли человека в природе, взаимосвязи человека с окружающей средой;

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений, эстетического отношения к объектам живой природы.

Задание {{29}} ТЗ № 633

Выберите два верных ответа

К предметным результатам в познавательной сфере относятся

Объяснение роли биологии в практической деятельности людей;

Определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

Знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

Задание {{30}} ТЗ № 635

Выберите два верных ответа

К метапредметным результатам обучения биологии относится

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельностью, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;

Умения работать с различными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений, эстетического отношения к объектам живой природы;

Классификация – определение принадлежности биологических систем к определенной систематической группе.

Задание {{31}} М 20

Выберите два верных ответа

К предметным результатам в сфере физической деятельности относятся

Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, укусах животных;

Рациональная организация труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

На соответствие

Задание {{32}} Мет 15

Соотнесите интегративные функции естественнонаучного образования с их характеристиками

1) Формирование целостной системы знаний, научного мировоззрения. Включает гуманизацию и гуманитаризацию содержания естественнонаучного образования, ценностные ориентации, ценности и идеалы	А) воспитательная
2) Реализуется путем формирования системы обобщенных умений, на основе усвоения связей между способами учебно-познавательной и практической деятельности	В) развивающая
3) Перестройка и конструирование нового содержания образования, новых методов и форм организации учебно-воспитательного процесса	С) конструктивная
4) Обеспечение целостного единства при изучении сложных объектов и процессов окружающего мира. Оно выражается в единстве на научном уровне и обобщенности знаний	Д) методологическая
5) Раскрывается через формирование общей системы знаний о	Е) образовательная

объектах, законах, закономерностях, понятиях и методов познания. Создание прочной научно-теоретической базы	
---	--

Задание {{33}} М 27

Установите соответствие между характеристикой (признаками) авитаминоза и витамином, недостаток которого его вызывает.

Слабость, снижение аппетита, воспаление слизистых оболочек, нарушение функций зрения	В₂
Цинга (набухают и кровоточат десны, выпадают зубы. Слабость, вялость, утомляемость, головокружение).	С
Пеллагра (поражение кожи, дерматит, диарея, бессонница, депрессия)	РР
Нарушается усвоение витаминов, синтеза антител, жирового обмена	В₅
Ухудшается обмен белков, работы печени, нарушается репродуктивное здоровье	В₁₃

Задание {{34}} ТЗ № 319

Установите соответствие.

Между функциями белковых молекул и примерами это подтверждающими

Строительная	Входят в состав всех клеточных мембран и органоидов клетки
Каталитическая	Ферменты способны ускорять биохимические реакции в клетке
Двигательная	Сократительные белки - жгутики простейших, белки мышц
Транспортная	Гемоглобин - перенос кислорода и углекислого газа.
Защитная	Взаимодействие с вирусами, бактериями и чужеродными белками.
Регуляторная	Влияние на различные физиологические процессы.
Сигнальная	Белки мембраны клетки реагируют на воздействия извне
Энергетическая	При расщеплении 1 г выделяется 17,6 кДж энергии

Общая биология

Закрытые

Задание {{62}} ОБ1

Установите правильный порядок процессов эмбриогенеза

1. Зигота
2. Морула
3. Бластула
4. Гастроула
5. Нейрула

Задание {{63}} ОБ 2 а

Выбрать правильный ответ

Элементарной единицей популяционно-видового уровня является

1	Организм – единое целое
2	Участок ДНК - ген
3	Клетка – структурно-функциональная единица
4	Биогеоценоз
5	Вид
6	Популяция

Задание {{64}} ОБ 3 Мет

Установите соответствие между группами методов исследования и их составляющими

Теоретические методы	Анализ, синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, метод моделирования
Эмпирические методы	Наблюдение, исследовательская беседа, опросные методы, опытная работа, эксперимент

Вспомогательные методы	Статистические и математические методы интерпретации результатов исследования
Количественные методы	Суммирование, процентирование, разбалловка, удельный вес и оформление их в графическом формате и т.д.

Задание {{65}} ОБ 4 Мет

Установите соответствие между группами информационных средств биологических объектов и их примерами (составляющими)

Материальные заменители биологических объектов	Объемные таблицы, муляжи, модели и т.д.
Статистические	Рисунки, фотографии, таблицы и т.д.
Динамические	Видеоматериалы, компьютерные динамические модели

Задание {{66}} ОБ 5 Мет

Впишите термин. Решающее значение в выборе биообъекта для использования его на уроке или экскурсии для наблюдения или экскурсии является доступность -

Задание {{67}} ОБ 6 а

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка ученых, которые сформулировали клеточную теорию

1	Р.Вихров	4	М. Шлейден
2	Ф.Мюллер	5	К.Бэр
3	Э. Геккель	6	Т.Шванн

Задание {{68}} ОБ 7

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка одномембранные органоиды клетки:

1	Рибосомы	3	Включения	5	Лизосомы
2	Аппарат Гольджи	4	Центриоли	6	Вакуоли

Задание {{70}} ОБ 9

Выбрать правильный ответ

Транскрипцией называют

- ☐ считывание информации с ДНК на и-РНК
- ☐ присоединение аминокислоты к т-РНК
- ☐ синтез р-РНК
- ☐ синтез белковой молекулы

Задание {{71}} ОБ 10

Выбрать правильный ответ

На третьем (кислородном) этапе энергетического обмена происходит

- ☐ клеточное дыхание с образованием 36 молекул АТФ
- ☐ превращение солнечной энергии в энергию химических связей
- ☐ ферментативное расщепление глюкозы (гликолиз)
- ☐ расщепление крупных биополимеров на мелкие

Задание {{72}} ОБ 11

Впишите термин.

Назовите основоположника современной эмбриологии

Задание {{73}} ОБ 12

Впишите термин.

Назовите имя ученого, который впервые описал зародышевые листки

Задание {{74}} ОБ 13

Впишите термин.

Слияние с яйцеклеткой нескольких сперматозоидов называется -

Задание {{75}} ОБ 14

Впишите термин.

Процесс множественного деления при бесполом размножении, называется....

Задание {{78}} ОБ 16 а

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка ученых, которые сформулировали биогенетический закон:

1	Т.Шванн	4	М. Шлейден
2	К.Бэр	5	Р.Вихров
3	Э. Геккель	6	Ф.Мюллер

Задание {{79}} ОБ 17

Выбрать правильный ответ

Изменения, обусловленные переносом одного участка хромосомы на другую хромосому - это мутации

- ☐ точковые
- ☐ хромосомные
- ☐ соматические
- ☐ анеуплоидия

Задание {{80}} ОБ 18

Выбрать правильный ответ

Митохондрии возникли в результате симбиогенеза

- ☐ крупных анаэробных клеток и аэробных бактерий
- ☐ крупных гетеротроф и цианей
- ☐ крупных гетеротроф и спирохет
- ☐ цианей и анаэробных бактерий

Задание {{83}} ОБ 22

Выбрать правильный ответ

Трансляция - это

- ☐ синтез белковой молекулы на и-РНК
- ☐ считывание информации с ДНК на и-РНК
- ☐ присоединение аминокислоты к т-РНК
- ☐ синтез р-РНК

Задание {{84}} ОБ 23

Выбрать правильный ответ

В световую фазу фотосинтеза происходит

- ☐ поглощение солнечного света и фотолиз воды
- ☐ синтез молекул АТФ и глюкозы
- ☐ синтез глюкозы и фотолиз воды
- ☐ расщепление молекул АТФ и фотолиз воды

Задание {{85}} ОБ 24**Выбрать правильный ответ**

Стадия энергетического обмена, осуществляемая с освобождением небольшого количества энергии, без участия кислорода и с образованием 2-х молекул молочной кислоты - это

- ☐ гликолиз
- ☐ хемосинтез
- ☐ фотосинтез
- ☐ дыхание

Задание {{86}} ОБ 25

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка структуры, которые формируются из мезодермы:

1	Хрящевой скелет	4	Органы чувств
2	Эпителий легких	5	Эпителий кожи
3	Кровеносная система	6	Половые железы

Задание {{87}} ОБ 26

Осуществите множественный выбор. Выберите из списка структуры, которые формируются из энтодермы:

1	Эпидермис кожи	4	Костная ткань
2	Эпителий средней кишки	5	Поджелудочная железа
3	Эпителий дыхательных путей	6	Органы выделительной системы

**Задание {{88}} ОБ 53****Выбрать правильный ответ**

Метод выращивания вне организма в искусственно созданных условиях клеток, тканей или органов – это

- ☐ генная инженерия
- ☐ клеточная инженерия
- ☐ химический мутагенез
- ☐ культура тканей

Задание {{89}} ОБ 27 а

Установите правильную последовательность.

Путь мочи с момента ее образования до выхода из организма

1. Капиллярные клубочки
2. Капсула клубочка
3. Каналец нефрона
4. Капилляры, оплетающие клубочек
5. Почечная лоханка мочеточник
6. Мочевой пузырь

Задание {{90}} ОБ 40**Выбрать правильный ответ**

Изменчивость, в основе которой лежат комбинации наследственного материала в процессе полового размножения организмов

- ☐ наследственной цитоплазматической
- ☐ соотносительной наследственной
- ☐ ненаследственной определенной
- ☐ наследственной комбинативной

Задание {{91}} ОБ 28

Выбрать правильный ответ

Наличие рудиментов и атавизмов, многообразие переходных форм относится к группе доказательств эволюции органического мира -

- ☐ эмбриологических
- ☐ палеонтологических
- ☐ сравнительно - анатомических
- ☐ биогеографических

Задание {{92}} ОБ 30 Ан

Установите правильную последовательность.

Путь, который проходит луч света в зрительном анализаторе:

1. роговица
2. передняя камера
3. зрачок
4. хрусталик
5. стекловидное тело
6. рецепторы: палочки и колбочки

Задание {{93}} ОБ 31

Выбрать один верный ответ

Соотношение 3 : 3 : 1 : 1 можно получить при скрещивании следующей пары

1. AaBb x AaBb
2. AaBb x AaBb
3. AaBb x AaBb
4. AaBb x aabb

Задание {{94}} ОБ 33

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Характеристика **географического** видообразования

Расселение особей вида на новые территории

Отбор в условиях среды новых территорий

Изоляционные процессы

Освоение особями вида новых ниш обитания в пределах старого ареала

Отбор новых условий среды в пределах старого ареала

Задание {{95}} ОБ 32

Выбрать правильный ответ

Изменение числа Хромосом, не кратное гаплоидному набору, называется

- ☐ Гетероплоидия
- ☐ Полиплоидия
- ☐ Гетерохромия
- ☐ Моносомия

Задание {{96}} ОБ 34

Выбрать правильный ответ

Существование миксотрофных организмов - относится к доказательствам эволюции органического мира

- ☐ морфологическим

- ☐ палеонтологическим
- ☐ сравнительно - анатомическим
- ☐ эмбриологическим

Задание {{97}} ОБ 36

Выбрать правильный ответ

Общая дегенерация

- ☐ исчезновение хлорофилла у паразитических растений, и питание их за счет других видов
- ☐ появление разных сроков вызревания семян у близкородственных популяций растений
- ☐ появление хорды у животных
- ☐ возникновение двойного дыхания у птиц

Задание {{98}} ОБ 37

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Характеристика **экологического** видообразования

Расселение особей вида на новые территории

Отбор в условиях среды новых территорий

Изоляционные процессы

Освоение особями вида новых ниш обитания в пределах старого ареала

Отбор новых условий среды в пределах старого ареала

Задание {{99}} ОБ 38

Выбрать один верный ответ

Определите генотипы родителей, если они здоровы и у них здоровая дочь и сын – гемофилик.

$X^H X^h \times X^H Y$

$X^H X^H \times X^H Y$

$X^H X^h \times X^h Y$

$X^H X^h \times X^h Y$

Задание {{100}} ОБ 39

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Гаплоидные ядра содержат клетки

Листа березы

Спермий пшеницы

Лист мха

Лист папоротника

Зародыш плауна

Яйцеклетка бузины

Задание {{101}} ОБ мн 1

Выбрать правильные ответы

Структурные элементы клетки, где сосредоточены цепи переноса электронов (три элемента)

- ☐ цитоплазма прокариот
- ☐ матрикс цитоплазмы эукариот

- ☐ цитоплазматическая мембрана эукариот
- ☐ наружная митохондриальная мембрана эукариот
- ☐ внутренняя цитоплазматическая мембрана мезосом прокариот
- ☐ внутренняя митохондриальная мембрана эукариот

Задание {{102}} ОБ мн 2

Выбрать правильные ответы

Место прохождения процесса фотосинтеза в хлоропласте (три структуры)

- ☐ тилакоид
- ☐ ламелла
- ☐ кольцевая ДНК
- ☐ матрикс
- ☐ рибосома
- ☐ оболочка

Задание {{103}} ОБ мн 3

Выбрать правильные ответы

К половому размножению относятся (три ответа)

- ☐ слияние гамет
- ☐ обмен частями ядра
- ☐ партеногенез у пчел
- ☐ деление амебы пополам
- ☐ образование споры
- ☐ вегетативное размножение гидры

Задание {{104}} ОБ мн 4

Выбрать правильные ответы

К бесполому размножению относятся (три ответа)

- ☐ деление амебы пополам
- ☐ образование споры
- ☐ вегетативное размножение гидры
- ☐ слияние гамет
- ☐ обмен частями ядра
- ☐ партеногенез у пчел

Задание {{105}} Об мн 5

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Диплоидные ядра содержат клетки

Мозга обезьяны

Клетки печени

Стволовые клетки

Сперматозоид быка

Яйцеклетка курицы

Задание {{106}} ОБ мн 6

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Какие процессы жизнедеятельности происходят в ядре клетки?

Образование веретена деления

Формирование лизосом

Удвоение молекулы ДНК
Синтез молекулы тРНК
Образование митохондрий
Формирование субъединиц рибосом

Задание {{107}} ОБ мн 7

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам

Возникновение теплокровности у позвоночных
Развитие трехкамерного сердца у земноводных
Формирование торпедообразной формы у акул
Развитие организма внутри матки
Появление рогов у копытных
Формирование крыльев у летучей мыши

Задание {{108}} ОБ мн 8

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам высших растений

Возникновение фотосинтеза
Возникновение многоклеточности
Появление сосудистой системы у псилофитов
Появление настоящих корней папоротников
Появление семени у голосеменных
Появление плода у цветковых

Задание {{109}} ОБ мн 9

Осуществите множественный выбор (четыре параметра)

Органы и ткани, образующиеся из мезодермы
Мышцы
Хрящевой и костный скелет
Органы половой и выделительной системы
Органы кровеносной системы
Нервная система
Кожные железы
Эпителий, выстилающий кишечник
Печень

Задание {{110}} ОБ мн 10

Выбрать правильные ответы

Осуществите множественный выбор (четыре параметра)

Органы и ткани, образующиеся из эктодермы
Мышцы
Хрящевой и костный скелет
Органы половой и выделительной системы
Органы кровеносной системы
Нервная система
Кожные железы
Эмаль зубов
Кожный эпителий

Задание {{111}} ОБ 29

Выбрать правильный ответ

- Тип развития характерный для пресмыкающихся, птиц, ряда беспозвоночных животных
- Внутриутробный
 - Неличиночный
 - Личиночный
 - С метаморфозом
 - Без метаморфоза

Задание {{112}} Об 35

Выбрать правильный ответ

Тип развития организмов, при котором, потомки после рождения уже похожи на взрослых особей, но отличаются недоразвитием некоторых систем

- Прямое развитие
- Непрямое развитие
- Развитие с метаморфозом
- Развитие без метаморфоза

Задание {{113}} ОБ 70

Осуществите множественный выбор (три параметра)

- Выберите параметры, в чем проявляется геномная мутация
- Изменяется нуклеотидная последовательность ДНК
- Утрачивается одна хромосома в наборе
- Кратно увеличивается число хромосом
- Изменяется структура синтезируемых белков
- Удваивается участок хромосомы
- Изменяется число хромосом в кариотипе

Задание {{114}} ОБ 71

Осуществите множественный выбор (три параметра)

- Комбинативная изменчивость обусловлена
- Спирализацией хромосом
- Случайной встречей гамет при оплодотворении
- Рекомбинацией генов при кроссинговере
- Утратой части хромосомы
- Репликацией ДНК в интерфазе
- Независимым расхождением гомологичных хромосом в мейозе

Задание {{115}} ОБ 64

Осуществить выбор одного верного ответа

Определите вид изменчивости, к которой относятся абберации

- ☐ комбинативная
- ☐ генная
- ☐ хромосомная
- ☐ геномная

Задание {{116}} ОБ 65

Осуществить выбор одного верного ответа

Разрыв участка хромосомы, поворот его на 180 градусов и прикрепление к месту отрыва, относится к изменчивости

- ☐ комбинативной

- ☐ генной
- ☐ хромосомной
- ☐ геномной

На соответствие

Задание {{117}} ОБ 60 А

Установите соответствие.

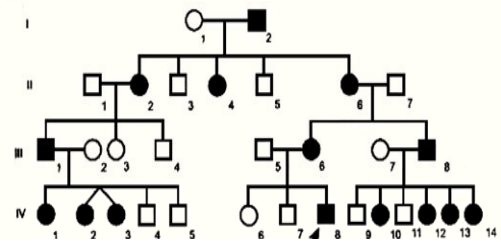
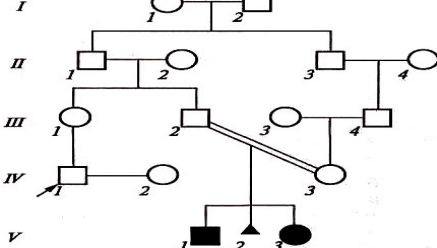
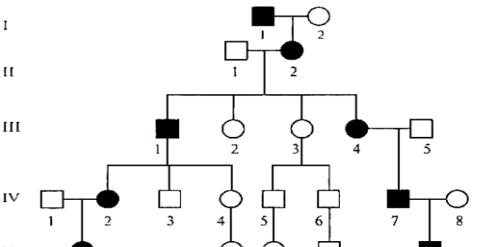
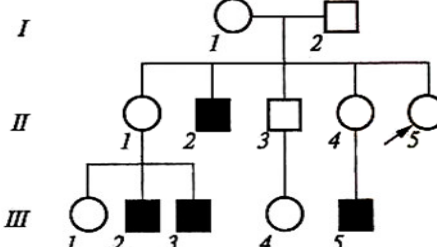
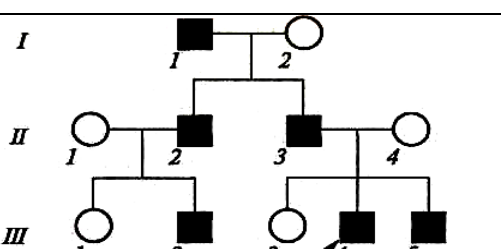
Между функциями липидов и примерами это подтверждающими

Строительная	Фосфолипиды - важнейшие компоненты клеточных мембран
Защитная	Подкожный жир для теплоизоляции, воски - водоотталкивающие
Регуляторная	Производные (гормоны, витамины) участвуют в обменных процессах
Запасная	Источник метаболической воды
Энергетическая	При окислении 1 г выделяется 38,9 кДж энергии

Задание {{118}} ОБ 48

Установить соответствие между типом наследования и схемой родословной

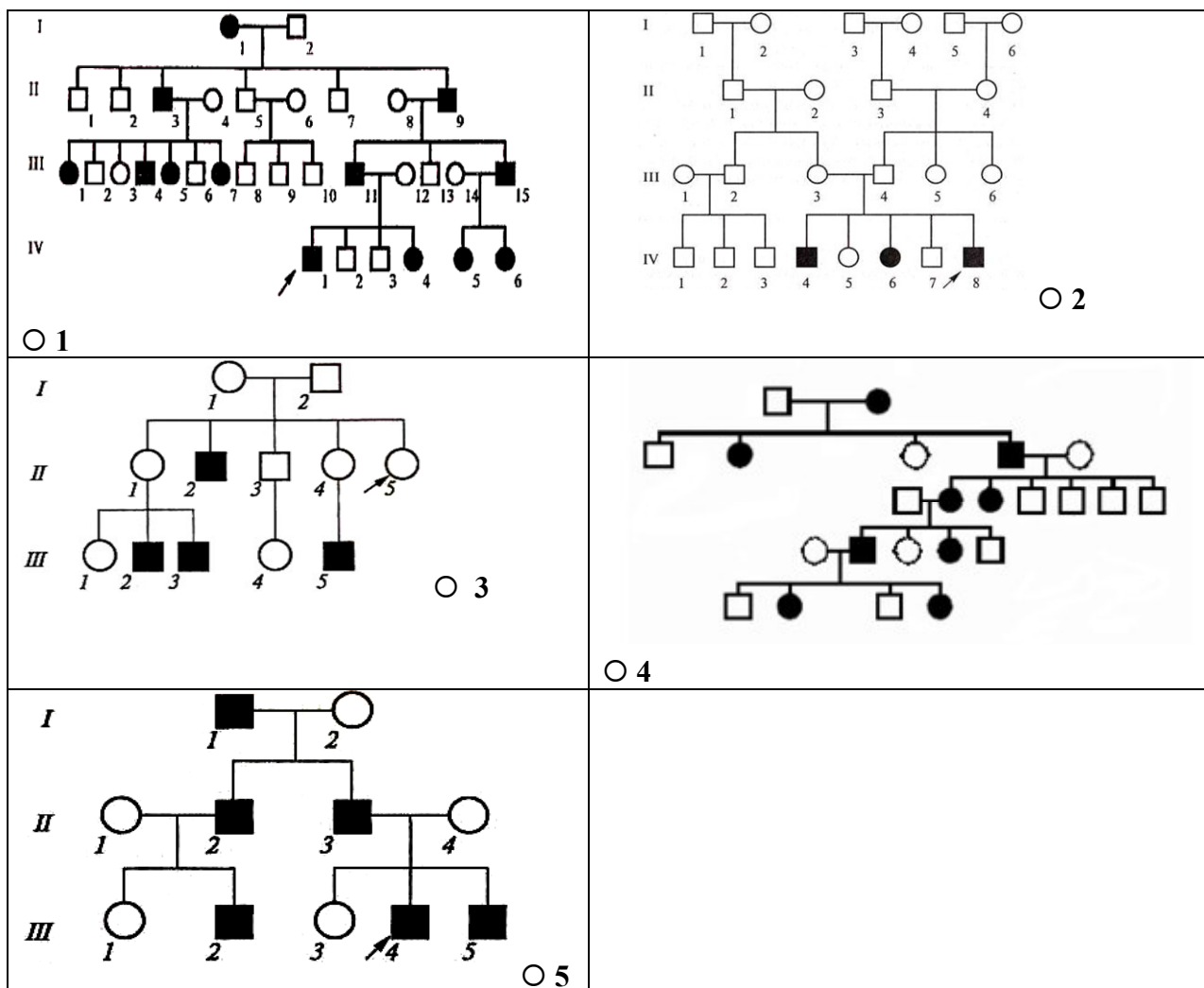
- 1) доминантный X-сцепленный тип наследования
- 2) аутосомно-рецессивный тип наследования
- 3) аутосомно-доминантный тип наследования
- 4) Рецессивный X-сцепленный тип наследования
- 5) Y-сцепленный (голандрический) тип наследования

 ○ 1	 ○ 2
 ○ 3	 ○ 4
 ○ 5	

Задание {{119}} ОБ 51

Установить соответствие между типом наследования и схемой родословной

- 1) аутосомно - доминантный тип наследования
- 2) аутосомно - рецессивный тип наследования
- 3) рецессивный X-сцепленный тип наследования
- 4) доминантный X-сцепленный тип наследования
- 5) Y-сцепленный тип наследования



Задание {{120}} ОБ 61

Соотнесите пути достижения биологического прогресса с приведенными примерами

- | | |
|--|--|
| 1) Ароморфоз
2) Идиоадаптация
3) Дегенерация | А) возникновение нервной системы трубчатого типа
Б) возникновение разных листьев у растений
В) утрата корней и листьев растениями-паразитами |
|--|--|

на упорядочение

Задание {{143}} ОБ 62

Установите правильную последовательность усложнения организации растений в процессе эволюции

- 1) Появление фотосинтеза, многоклеточных форм, различных способов размножения
- 2) Появление тканей
- 3) Развитие проводящей ткани, дальнейшая дифференцировка органов, возникновение корней
- 4) Появление семени - многоклеточного образования с запасом питательных веществ и приспособлениями к распространению
- 5) Появление цветка, появление плода, защищающего семена, обеспечивающего различные способы распространения семян и питания проростка на первых этапах его развития

Задание {{144}} ОБ 63

Установите правильную последовательность усложнения организации животных в процессе эволюции

- 1) Появление многоклеточности, тканей, дифференцировка клеток
- 2) Появление органов и систем органов. Нервная система узлового типа
- 3) Развитие внутреннего скелета, обеспечивающего большую подвижность и более надежную опору для мышц
- 4) Дифференцировка головного мозга, развитие органов чувств
- 5) Независимое от воды размножение, появление коры головного мозга, усложнение поведения
- 6) Развитие легких, появление двух кругов кровообращения, дальнейшая дифференцировка и развитие головного мозга, конечности рычажного типа

Открытые

Задание {{121}} ОБ 41 Ан

Вставить пропущенное слово.

Самопроизвольные сокращения сердца - это

Задание {{122}} ОБ 42

Вставить пропущенное слово

Совокупность признаков организма, формирующиеся при взаимодействии с окружающей средой - это

Задание {{123}} ОБ 43

Вставить пропущенное слово

Процесс возникновения и нарастания структурных и функциональных различий между отдельными клетками и частями зародыша - это

Задание {{124}} ОБ 44 а

Вставить пропущенное слово.

Имя ученого, который сформулировал данный закон.

«Полное отсутствие в окружающей среде фундаментальных экологических факторов (света, воды, углекислого газа, питательных веществ) не может быть компенсировано другими факторами»

Задание {{125}} ОБ 45

Вставить пропущенное слово

"Ответная реакция организма на действие одного фактора зависит от силы воздействия других факторов" - это закон экологии

Задание {{126}} ОБ 46

Вставить пропущенное слово

Связи, возникающие в условиях, когда один вид питается другим (либо живыми особями, либо их мертвыми остатками, либо продуктами жизнедеятельности) - называются

Задание {{127}} ОБ 47 Ан

Вставить пропущенное слово.

Назовите вещество снижающее поверхностное натяжение на границе альвеол и альвеолярным пространством

Задание {{128}} ОБ 49

Вставить пропущенное слово

Цепи взаимосвязанных видов, последовательно извлекающих материалы и энергию из исходного пищевого вещества, называются

Задание {{129}} ТЗ № 641

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:
Какой набор хромосом характерен для клеток листьев, спор и заростка папоротника

Задание {{130}} ТЗ № 642

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:
Какой хромосомный набор характерен для клеток зародыша и эндосперма семени, листьев цветкового растения

Задание {{131}} ТЗ № 643

Впишите правильный ответ

Фаза фотосинтеза, в которой энергия АТФ превращается в энергию химических связей глюкозы

Задание {{132}} ТЗ № 644

Впишите правильно термин

Фаза фотосинтеза, в которую энергия возбужденных электронов преобразуется в энергию макроэргических связей АТФ

Задание {{133}} ОБ 58

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:
Какой хромосомный набор характерен для клеток листа, споры и спорофита мха

Задание {{134}} ОБ 59 а

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:
Какой хромосомный набор характерен для клеток зародыша и эндосперма семени, листьев цветкового растения

Задание {{135}} ОБ 54

Запишите ответ в порядке заданных вопросов, используя биологическую символику:
Какой хромосомный набор характерен для клеток эпидермиса листа, восьмизародышевого мешка и спермия цветкового растения

Задание {{136}} ОБ 55

Запишите термин

Точечная замена (мутация) одного пуринового основания на другое или одного пиримидинового основания на другое пиримидиновое основание в цепи дезоксирибонуклеиновой кислоты

Задание {{137}} ОБ 56

Запишите термин

Тип мутаций, при которой произошла точечная замена пиримидинового основания на пуриновое и наоборот в цепи дезоксирибонуклеиновой кислоты

Задание {{138}} ОБ 57

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило

«Два вида не могут существовать в одной и той же местности, если их экологические потребности идентичны, то есть если они занимают одну и ту же экологическую нишу»

Задание {{139}} ОБ 50

Вставить пропущенное слово

Запишите термин

Заболевание, возникающее, главным образом, из-за быстрого понижения давления вдыхаемой газовой смеси, в результате которого газы, растворенные в крови и тканях организма

Задание {{140}} ОБ 52

Вставить пропущенное слово

Запишите термин

Особое болезненное состояние, возникающее при нахождении в районах с разреженным воздухом

Задание {{141}} ОБ 68

Вставить пропущенное слово

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило

«Выступающие части тела теплокровных животных в холодном климате короче, чем в теплом, поэтому они отдают в окружающую среду меньше тепла»

Задание {{142}} ОБ 69

Вставить пропущенное слово

Запишите имя ученого, сформулировавшего правило

«У теплокровных животных, подверженных географической изменчивости, размеры тела особей статистически (в среднем) больше у популяций, живших в более холодных частях ареала»

Общедидактический блок

Закрытые

Задание {{35}} ТЗ № 637

Выберите один верный ответ

К отображениям натуральных объектов относят:

Муляжи

Модели

Картины

Демонстрационные таблицы

Задание {{36}} ТЗ № 638

Выберите один верный ответ

Изображения натуральных объектов – это

Демонстрационные таблицы

Муляжи

Лабораторные приборы

Коллекции

Задание {{37}} ТЗ № 639**Осуществить множественный выбор****Выберите два верных ответа**

К предметным результатам в сфере физической деятельности относятся

Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, укусах животных;

Рациональная организация труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

Задание {{38}} ТЗ № 640 Ан**Установите правильную последовательность.****Путь, который проходит звуковой сигнал.**

1. Ушная раковина
2. Слуховой проход
3. Барабанная перепонка
4. Усиление сигнала молоточком, наковальней и стремечком
5. Овальное окно
6. Рецепторные клетки Кортиева органа

Задание {{39}} ОД 22 Ан**Осуществите множественный выбор. Выберите из списка структурные элементы, образующие стенку сосудов: только артерий**

1	Наружная оболочка
2	Слои гладких мышц (средняя оболочка)
3	Панэндотелиальный слой внутренней оболочки
4	Внутренняя эластичная мембрана
5	Наружная эластичная мембрана
6	Эндотелий внутренней оболочки

Задание {{40}} ОД 23**Осуществить множественный выбор**

Формы организации контроля знаний и умений (четыре формы)

- ☐ Индивидуальный
- ☐ Фронтальный
- ☐ Практический
- ☐ Предварительный
- ☐ Текущий
- ☐ Дифференцированный

Задание {{41}} ОД 24**Осуществить множественный выбор**

Методы контроля знаний и умений (три метода)

- ☐ Письменный
- ☐ Устный
- ☐ Экспериментальный
- ☐ Тематический

- ☐ Дифференцированный
- ☐ Предварительный

Задание {{42}} ОД 1

Выбрать правильный ответ

Функциональный компонент методической системы, определяющий действия, связанные с преобразованием образовательной цели в гарантированный результат посредством реализации определенных методов, форм и средств обучения - это

- ☐ технологический
- ☐ конструктивный
- ☐ проектировочно-целевой
- ☐ результативно-оценочный

Задание {{43}} ОД 2

Выбрать правильный ответ

Принцип, определяющий оптимальную последовательность

изучения предметного содержания, установление преемственности связи между компонентами естественнонаучных знаний - это

- ☐ систематичности
- ☐ системности
- ☐ научности
- ☐ направленности

Задание {{44}} ОД 3

Выбрать правильный ответ

Познавательные задания, простые по составу и характеру выполнения, направленные на усвоение и совершенствование естественнонаучных знаний и умений в процессе репродуктивной и частично-поисковой деятельности - это

- ☐ упражнения
- ☐ задачи
- ☐ вопросы
- ☐ тесты

Задание {{45}} ОД 4

Выбрать правильный ответ

Тексты учебника, призванные осуществлять эмоциональное воздействие на обучающихся и способствовать их дифференциации

- ☐ дополнительные
- ☐ инструментальные
- ☐ теоретико-познавательные
- ☐ пояснительные

Задание {{46}} ОД 5

Выбрать правильный ответ

Качество знаний, характеризующееся осознанием определенной последовательности в расположении элементов знания и их иерархии

- ☐ систематичность
- ☐ системность

- ☐ полнота
- ☐ глубина

Задание {{47}} ОД 6

Выбрать правильные ответы

Структурные компоненты методической системы (четыре структуры)

- ☐ содержание
- ☐ субъект и объект педагогического процесса
- ☐ цель
- ☐ средства
- ☐ учебник
- ☐ учебная программа

Задание {{48}} ОД 7

Выбрать правильные ответы

Важнейшие дидактические принципы естественнонаучного образования (четыре принципа)

- ☐ системность
- ☐ дифференциация
- ☐ систематичность
- ☐ наглядность
- ☐ эффективность
- ☐ воспроизводимость

Задание {{49}} ОД 8

Выбрать правильные ответы

Основные компоненты содержания естественнонаучного образования (четыре компонента)

- ☐ опыт творческой деятельности
- ☐ ценностные отношения
- ☐ система знаний
- ☐ система умений
- ☐ мотивы
- ☐ контроль и учет знаний

Задание {{50}} ОД 9

Выбрать правильные ответы

Дидактические единицы в структуре естественнонаучного содержания (четыре единицы)

- ☐ законы
- ☐ теории
- ☐ методы науки
- ☐ понятия
- ☐ знания
- ☐ умения
- ☐ опыт творческой деятельности

Задание {{51}} ОД 11

Выбрать правильные ответы

Аппарат организации усвоения школьного учебника (включает три компонента)

- ☐ вопросы

- ☐ таблицы
- ☐ ответы к заданиям
- ☐ колонтитулы
- ☐ рисунки приборов
- ☐ предисловие

На соответствие

Задание {{56}} 3 6

Установить соответствие в строении кровеносной системы и организмом

1) незамкнутая с трубчатым сердцем	A) Саранча
2) незамкнутая с камерным сердцем	B) Каракатица
3) замкнутая без сердца	C) Ланцетник
4) замкнутая с "Пульсирующими сердцами"	D) Дождевой червь
5) замкнутая с камерным сердцем	E) Ящерица прыткая

Задание {{57}} 3 7

Соотнесите строение нервной системы с представителями царства Животные

1) разбросанно - узловая	A) Беззубка
2) брюшная нервная цепочка с отделами	B) Саранча
3) нервная с отделами	C) Прудовая лягушка
4) лестничная	D) Виноградная улитка
5) брюшная нервная цепочка	E) Дождевой червь
6) нервная трубка	F) Ланцетник
7) решетчатая	G) Планария белая

Задание

Осуществите соотнесение

Между пространственной структурой белка и Типом химической связи при ее образовании

Первичная	Пептидная ковалентная связь между соседними аминокислотными звеньями
Вторичная	Слабая водородная между витками спирали
Третичная	Дисульфидные мостики между радикалами аминокислот
Четвертичная	Весь комплекс химических связей

На упорядочение

Задание {{59}} ОД 13 а повтор

Установите соответствие между группами информационных средств биологических объектов и их примерами (составляющими)

Материальные заменители биологических объектов	Объемные таблицы, муляжи, модели и т.д.
Статистические	Рисунки, фотографии, таблицы и т.д.
Динамические	Видеоматериалы, компьютерные динамические модели

Задание {{60}} ОД 15 б

Осуществите множественный выбор Информационных ресурсов для субъектов образовательной деятельности по происхождению (источнику) (два ресурса)

- ✓ Ресурсы декларативной информации об объектах живой природы, обеспечивающей формирование знаний
- ✓ Ресурсы процедурной информации о взаимодействии с объектами живой природы для изучения и охраны, с описанием средств и методов сбора информации для формирования умений и опыта деятельности
- ✓ Ресурсы ценностно-ориентационной информации с художественным описанием (проза, поэзия), изображениями, видеофильмами, обеспечивающими уважительного, ответственного, партнерского отношения к живой природе
- ✓ Ресурсы первичной биологической, психолого-педагогической информации: живые и фиксированные биологические объекты; память учителя, методистов, ученых и т.д.
- ✓ Ресурсы вторичной информации: печатные и рукописные пособия на бумаге, прозрачной пленке; объемные имитационные модели и т.д.

Задание {{60}} ОД 15 в

Осуществите множественный выбор Информационных ресурсов для субъектов образовательной деятельности **по назначению (три ресурса)**

- ✓ Ресурсы декларативной информации об объектах живой природы, обеспечивающей формирование знаний
- ✓ Ресурсы процедурной информации о взаимодействии с объектами живой природы для изучения и охраны, с описанием средств и методов сбора информации для формирования умений и опыта деятельности
- ✓ Ресурсы ценностно-ориентационной информации с художественным описанием (проза, поэзия), изображениями, видеофильмами, обеспечивающими уважительного, ответственного, партнерского отношения к живой природе
- ✓ Ресурсы первичной биологической, психолого-педагогической информации: живые и фиксированные биологические объекты; память учителя, методистов, ученых и т.д.
- ✓ Ресурсы вторичной информации: печатные и рукописные пособия на бумаге, прозрачной пленке; объемные имитационные модели и т.д.

Задание {{61}} ОД 14

Установить правильную последовательность логики формирования естественнонаучных понятий в условиях дедуктивного подхода

- 1) отбор теоретических посылок для вывода понятия
- 2) вывод и определение понятия, уточнение его признаков
- 3) установление места понятия в определенной теоретической системе знаний
- 4) конкретизация понятия и распределение его на частные ситуации
- 5) применение понятия к решению различных познавательных задач

Открытые

Задание {{52}} ОД 16

Вставить пропущенное слово

Педагогическая наука, занимающаяся исследованием закономерностей предметного обучения

Задание {{53}} ОД 17

Вставить пропущенное слово

Поэтапный способ изложения материала с периодическим возвращением к пройденному материалу на более высоком уровне называется

Задание {{54}} ОД 18

Вставить пропущенное слово

Принцип, отражающий в сознании обучаемых системы научных знаний со всеми их фактами, связями, теориями - это

Задание {{55}} ОД 19

Вставить пропущенное слово

Познавательные задания с вопросной ситуацией, включающие в себя условия, функциональные зависимости и требование ответа - это

Раздел ЧБЗ

Закрытые

Задание {{168}} А 18

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите из перечня мутаций, те, которые относятся к **гетеропloidии**

- Делеция
- Дупликация
- Инверсия
- Транслокация
- Монсомия
- Нулесомия
- Трисомия

Задание {{170}} А 24

Осуществить выбор одного верного ответа.

Из предложенного перечня выберите вид внутреннего торможения

- ☐ Позволяет экономить силы путем формирования наиболее адекватного ответа
- ☐ Позволяет выбрать наиболее важный для организма раздражитель, сохраняет организму жизнь
- ☐ Ориентировочное, охранное (запредельное)
- ☐ Врожденное (наблюдается во всех отделах нервной системы)

Задание {{171}} А 25

Осуществить выбор одного верного ответа

Из предложенного перечня выберите вид внешнего торможения

- ☐ Позволяет выбрать наиболее важный для организма раздражитель, сохраняя организму жизнь
- ☐ Позволяет экономить силы путем формирования наиболее адекватного ответа
- ☐ Характеризуется угасанием, дифференцировкой, запаздыванием, условным тормозом
- ☐ Приобретенное (возникает только в коре больших полушарий)

Задание {{172}} ОБ 66

Осуществите множественный выбор (три верных ответа)

Мутации характеризуются

- ☐ изменениями генотипа
- ☐ ненаправленностью
- ☐ необратимостью
- ☐ изменениями только фенотипа
- ☐ направленностью
- ☐ предсказуемостью

- ☐ полезностью
- ☐ обратимостью

Задание {{183}} Б 12

Выбрать правильный вариант ответа

Мутация, при которой происходит уменьшение выраженности признака в фенотипе относят:

- Аморфные
- Гипоморфные
- Гиперморфные
- Неоморфные
- Антиморфные

Задание {{185}} ОБ 67

Осуществите множественный выбор (три верных ответа)

Модификации характеризуются

- ☐ изменениями только фенотипа
- ☐ направленностью
- ☐ обратимостью
- ☐ изменениями генотипа
- ☐ ненаправленностью
- ☐ непредсказуемостью
- ☐ необратимостью
- ☐ чаще вредностью для организма

Задание {{186}} А 9

Осуществите множественный выбор (три параметра)

Выберите признаки характерные для хордовых животных.

Развитие из двух зародышевых листков

Скелет внутренний

Сердце находится на брюшной стороне

Дыхание с помощью трахей

Наличие в покровах хитина

Нервная система трубчатого типа

На соответствие

Задание {{190}} Г 1

Осуществите соотнесение

Между именем ученого и названием открытого им закона

Ж. Кювье	Закон корреляции частей организма, или соотнесения органов
Ю. Либих	Закон минимума
Г. Мендель	Закон независимого наследования признаков
Л. Долло	Закон необратимости эволюции
А.Н. Северцев	Закон смены фаз эволюции

Задание {{191}} 3 3

Осуществите соотнесение

Между именем ученого и названием открытого им закона

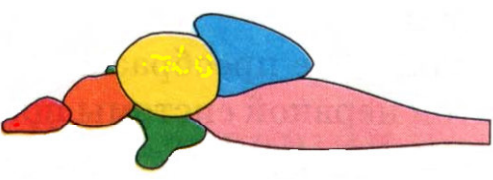
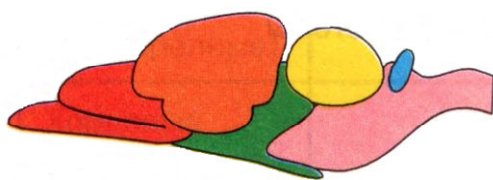
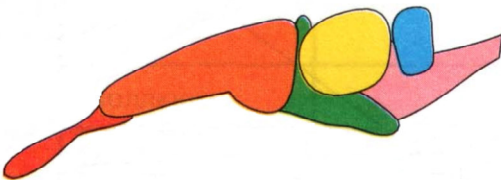
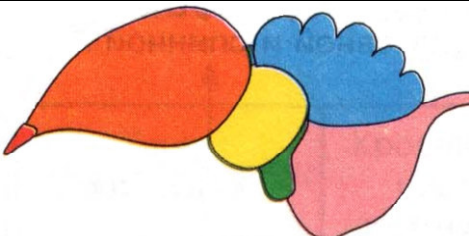
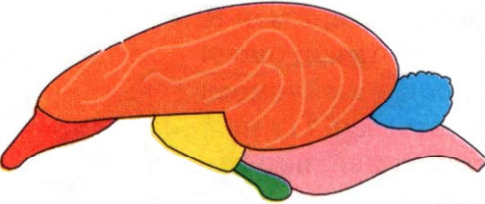
Н.И. Вавилов	Закон гомологических рядов наследственной изменчивости
К. Бэр	Закон зародышевого сходства
Г. Харди, В. Вайнберг	Закон генетического равновесия в популяциях
В.И. Вернадский	Закон биогенной миграции атомов

Ф. Мюллер, Э Геккель, А.Н. Северцев	Биогенетический закон
--	-----------------------

Задание {{192}} 3 1

Соотнесите рисунок строения головного мозга и Классами Типа Хордовые

- 1) Класс Рыбы
- 2) Класс Земноводные
- 3) Класс Пресмыкающиеся
- 4) Класс Птицы
- 5) Класс Млекопитающие

	
A)	B)
	
C)	D)
	
E)	

Задание {{193}} 3 7

Осуществите соотнесение

Между видом мутацией и ее примером

Генная	Вставка или выпадение нуклеотида
Геномная	Гетероплоидия (не кратное гаплоидному увеличение или уменьшение числа хромосом)
Хромосомная	Инверсия (разрыв участка и поворот его на 180°)

Задание {{194}} 3 8

Осуществите соотнесение

Между видом раздражимости у живых организмов и его определением

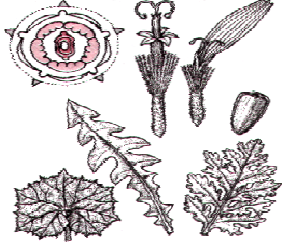
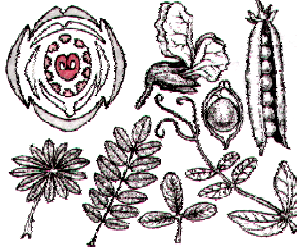
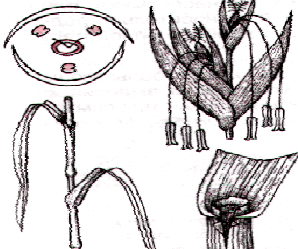
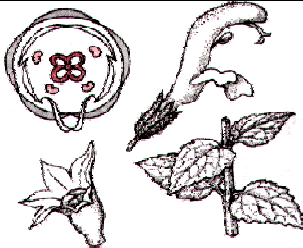
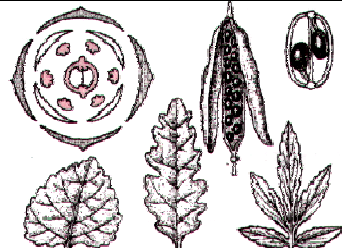
Тропизм	Медленные направленные двигательные реакции органов растений на одностороннее влияние раздражителя
Настия	Быстрые, направленные двигательные реакции органов растений на действие раздражителя,
Таксис	Быстрые, направленные двигательные реакции всего организма на одностороннее действие раздражителя не имеющего определенной

	направленности
Рефлекс	Ответная реакция организма осуществляемое нервной системой, на воздействие внешних и внутренних раздражителей

Задание {{196}} Б 2

Соотнести название семейства цветкового растения с рисунком, отображающим его характеристики

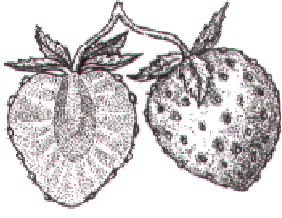
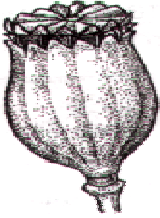
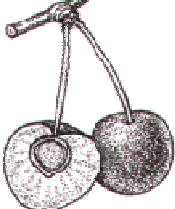
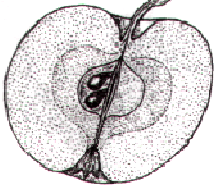
- 1) Сложноцветные
- 2) Мотыльковые
- 3) Злаковые
- 4) Губоцветные
- 5) Крестоцветные

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	

Задание {{197}} Б 3

Соотнести название типа плода с его рисунком

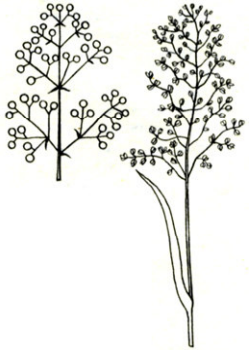
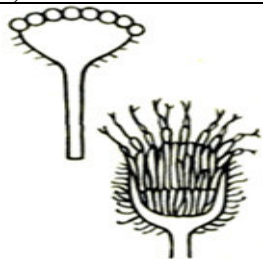
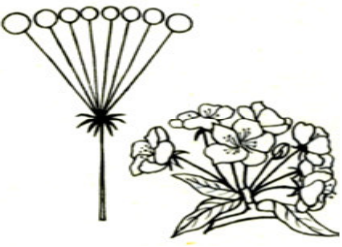
- 1) многоорешек
- 2) сложная костянка
- 3) коробочка
- 4) орех
- 5) костянка
- 6) яблоко

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	F)

Задание {{198}} Б 4

Соотнести тип соцветия с его названием

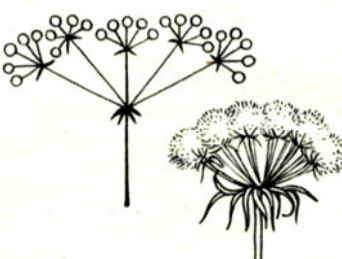
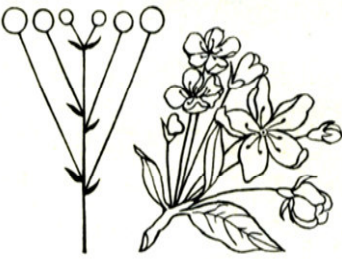
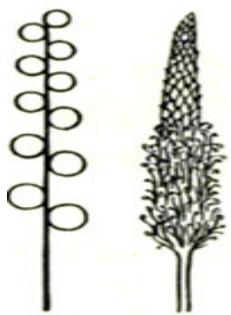
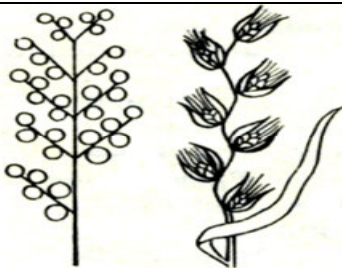
- 1) метелка
- 2) головка
- 3) завиток
- 4) корзинка
- 5) простой зонтик

		
A)	B)	C)
		
D)	E)	

Задание {{199}} Б 5

Соотнести тип соцветия с его названием

- 1) сложный зонтик
- 2) щиток
- 3) простой колос
- 4) сложный колос
- 5) кисть

		
A)	B)	C)
		

D)	E)	
----	----	--

Открытые

Задание {{145}} А 6 а

Вставить пропущенное слово.

Параллельные пучки участвующие в образовании мышц

Задание {{146}} А 16 а

Вставить пропущенное слово.

Группа мышечных волокон, иннервируемых одним двигательным нейроном, которые сокращаются одновременно.

Задание {{147}} ТЗ № 645

Впишите правильно термин

Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.

Задание {{148}} ТЗ № 646 ан

Вставить пропущенное слово.

Назовите единицу строения легкого.

Задание {{149}} ТЗ № 647 ан

Вставить пропущенное слово.

Напишите, как называется пищевой комок, сформированный в ротовой полости.

