

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

Информация о численности обучающихся на дому в _____

(указать наименование субъекта Российской Федерации)

Справка (по субъекту)

Региональный документ, регламентирующий получение образования на дому и в медицинских организациях: _____

(указать полное наименование документа, его реквизиты, копия документа – прилагается к письму)

4.1 Численность обучающихся на дому

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр. 3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся всего	1			
Численность обучающихся на дому	2			
Из строки 2, численность обучающихся на дому, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	3			
Численность обучающихся в медицинских организациях	4			
Из строки 4, численность обучающихся в медицинских организациях, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	5			

<*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

4.2 Численность обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся на дому по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1						
для глухих обучающихся	2						
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3						X
для слепых обучающихся	4						
для слабовидящих обучающихся	5						X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6					X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7						
для обучающихся с задержкой психического развития	8					X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9						
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)	10					X	X

Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

4.3 Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1						
для глухих обучающихся	2						
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3						X
для слепых обучающихся	4						
для слабовидящих обучающихся	5						X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6					X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7						
для обучающихся с задержкой психического развития	8					X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9						
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1,2, 3, 4 класс)	10					X	X

Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

4.4. Численность обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся на дому по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11) (сумма строк 2-9):	1		
для глухих обучающихся	2		
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3		
для слепых обучающихся	4		
для слабовидящих обучающихся	5		
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6		
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7		
для обучающихся с задержкой психического развития	8		
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9		
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10		

Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

4.5. Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11 классы) (сумма строк 2-9):	1		
для глухих обучающихся	2		
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3		
для слепых обучающихся	4		
для слабовидящих обучающихся	5		
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6		
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7		
для обучающихся с задержкой психического развития	8		
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9		
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10		

Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

4.6 Численность обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в пункте проведения экзамена на дому или в медицинской организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр. 3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся 9 классов	1			
Из строки 1 - численность обучающихся на дому	2			
Из строки 2 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	3			
Из строки 1 - численность обучающихся в медицинских организациях	4			
Из строки 4 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	5			
Численность, обучающихся 11 классов	6			
Из строки 6 - численность обучающихся на дому	7			
Из строки 7, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	8			
Из строки 6 - численность обучающихся в медицинских организациях	9			
Из строки 9, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	10			
<*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом				