



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

21.01.2020 № 316-01-64-13/20

г. Нижний Новгород

**О продолжении реализации проекта по
формированию практикоориентированной
модели повышения качества образования в
школах Нижегородской области, имеющих
стабильно низкие образовательные
результаты в 2020 году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках организации работы по повышению доступности качественного общего образования в Нижегородской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить в 2020 г. реализацию проекта (далее – проект) по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 31 мая 2018 г. № 1287 «О реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты» (далее – Приказ).

2. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») проекта на 2020 г. для реализации в общеобразовательных организациях, перечень которых утвержден Приказом.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительно профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (И.М.Павленков) обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») и методическое сопровождение «дорожной карты» проекта.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, осуществляющих функции и полномочия учредителей

общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, рекомендовать продолжить участие в мероприятиях в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»).

5. Утвердить прилагаемый перечень критериев отбора новых общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, имеющих низкие образовательные результаты (далее – школы с низкими образовательными результатами), для участия в проекте в 2020 – 2022 г.г.

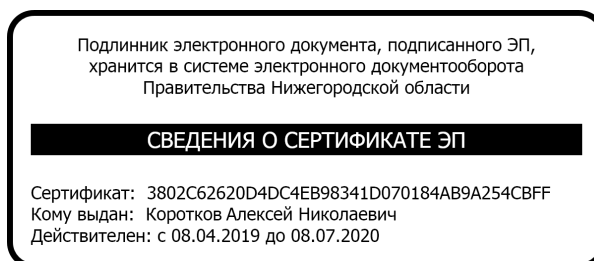
6. Утвердить прилагаемый перечень критериев отбора новых общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, для участия в проекте по формированию практикоориентированной модели повышения качества общего образования в 2020-2022 г.г

7. Утвердить прилагаемый перечень критериев отбора новых общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, для участия в проекте в 2020 – 2022 г.г.

8. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительно профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (И.М.Павленков) определить перечень общеобразовательных организаций для участия в проекте в 2020 – 2022 г.г. и подготовить план мероприятий («дорожную карту») проекта.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Е.Л.Родионову.

И.о.министра



А.Н.Коротков

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

План мероприятий («дорожная карта») на 2020 г.
проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах
Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в ОО,
утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежной политики от 31 мая 2018 г. № 1287

| № | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты исполнения мероприятия |
|----|--|--|--------------------------|---|
| 1. | Разработка и утверждение региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения | ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования (далее – ГБОУ ДПО НИРО) | Февраль 2020 г. | Утвержденная региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения |
| 2. | Разработка новых программ повышения квалификации (внесение изменений в разработанные) с целью устранения выявленных недостатков в школах с низкими образовательными результатами | ГБОУ ДПО НИРО | Февраль – апрель 2020 г. | Разработаны 2 программы повышения квалификации |
| 3. | Разработка (пролонгирование) муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения | органы, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляющих функции и полномочия учредителей | Февраль – март 2020 г. | Разработаны (пролонгированы) 4 муниципальных программы поддержки школ с низкими результатами обучения |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------|--|
| | | общеобразовательных организаций, определенных для участия в проекте (далее – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования) | | |
| 4. | Создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий преподавания предметов, выбираемых для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ | муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | Март - декабрь 2020 г. | Созданы в муниципалитетах профессиональные сообщества педагогов и руководящих работников ОО, организована деятельность этих объединений. Включены в работу педагогических сообществ педагоги из 100% школ, вошедших в муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения |
| 5. | Реализация муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения | муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | Март - декабрь 2020 г. | Реализованы 4 муниципальных программы поддержки школ с низкими результатами обучения, достигнуты результаты программ |
| 6. | Разработка в 100% ОО – участниц проекта школьных дорожных карт повышения качества образования на 2019-2020 уч. год | ОО – участницы проекта | Февраль, март 2020 г. | Разработаны 6 дорожных карт повышения качества образования в ОО - участницах проекта |
| 7. | Реализация дорожных карт повышения качества образования в | ОО – участницы проекта | Март - декабрь | Реализованы дорожные карты повышения качества образования |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|---|
| | ОО- участницах проекта | | 2020 г. | в ОО- участницах проекта в 6-и ОО - участниц проекта, достигнуты результаты дорожных карт |
| 8. | Организация распространения лучших практик через проведение 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) на базе каждой ОО - участницы проекта | ГБОУ ДПО НИРО, ОО – участницы проекта | Март - апрель 2020 г. | Проведено 6 краткосрочных мероприятий (семинар, вебинар и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) на базе каждой ОО - участницы проекта |
| 9. | Проведение мониторинга результатов дорожных карт повышения качества образования в ОО- участницах проекта | ГБОУ ДПО НИРО | Апрель, июнь 2020 г. | Проведен мониторинг реализации дорожных карт повышения качества образования в ОО - участницах проекта Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики (входного мониторинга в 2018 г.). |
| 10. | Проведение 1 регионального и 4-х муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта | ГБОУ ДПО НИРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | Август – октябрь 2020 г. | Проведены 1 региональный и 4 муниципальных мероприятия по обмену опытом между ОО по тематике проекта |
| 11. | Проведение мониторинга реализации регионального проекта и муниципальных программ | ГБОУ ДПО НИРО | Октябрь - ноябрь 2020 г. | Проведен мониторинг реализации регионального проекта и муниципальных программ |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|---|
| | поддержки школ с низкими образовательными результатами | | | поддержки ОО-участниц проекта Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в программах |
| 12. | Проведение 1 межрегионального вебинара по тематике проекта | ГБОУ ДПО НИРО | Ноябрь - декабрь 2020 г. | Проведен 1 межрегиональный вебинар по тематике проекта |
| 13. | Организация информационно-методической поддержки реализации региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения | ГБОУ ДПО НИРО | Февраль – декабрь 2020 г. | Подготовлены и опубликованы 2 методических пособия, включающих материалы лучших практик ОО-участниц проекта. |
| 14 | Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах реализации региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения | ГБОУ ДПО НИРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | Февраль – декабрь 2020 г. | Размещены информационно-методические материалы из опыта работы на сайтах министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ОО-участниц проекта. Опубликованы материалы в областном информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Нижегородское образование»; в средствах массовой информации |

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Перечень критериев отбора новых общеобразовательных организаций,
реализующих основные образовательные программы
среднего общего образования, имеющих стабильно низкие
образовательные результаты, для участия в проекте по формированию
практикоориентированной модели повышения качества общего образования
в 2020-2022 г.г.

| № | Критерий | Значение критерия |
|----|---|--|
| 1. | Средний балл ЕГЭ по базовым предметам (русский язык, математика) | входит в 10 самых низких по региону с попаданием не менее трех раз за последние три года |
| 2. | Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору | входит в 10 самых низких по региону с попаданием не менее двух раз за последние три года и/или ниже среднего по региону не менее 5 раз за последние три года |
| 3. | Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива | менее 23 % учителей имеют высшую квалификационную категорию |
| 4. | Результативность участия обучающихся в олимпиадном движении на муниципальном уровне | отсутствие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Перечень критериев отбора новых общеобразовательных организаций,
реализующих основные образовательные программы
основного общего образования, имеющих стабильно низкие
образовательные результаты, для участия в проекте по формированию
практикоориентированной модели повышения качества общего образования
в 2020-2022 г.г.

| № | Критерий | Значение критерия |
|----|---|---|
| 1. | Средний балл ОГЭ по базовым предметам (русский язык, математика) | входит в 10 самых низких по региону (по результатам 2019 г.) |
| 2. | Средний балл ОГЭ по предметам по выбору | входит в 10 самых низких по региону с попаданием не менее двух раз (по результатам 2019 г.) |
| 3. | Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива | менее 23 % учителей имеют высшую квалификационную категорию |
| 4. | Результативность участия обучающихся в олимпиадном движении на муниципальном уровне | отсутствуют призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Перечень критериев отбора новых общеобразовательных организаций,
реализующих основные образовательные программы
среднего общего образования, имеющих стабильно высокие
образовательные результаты, для участия в проекте по формированию
практикоориентированной модели повышения качества общего образования
в 2020-2022 г.г.

| № | Критерий | Значение критерия |
|----|--|---|
| 1. | Средний балл ЕГЭ по базовым предметам (русский язык, математика) | самый высокий по муниципальному району не менее трех раз за последние три года |
| 2. | Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору | самый высокий по муниципальному району не менее двух раз за последние три года |
| 3. | Средний балл ОГЭ по базовым предметам (русский язык, математика) | выше среднего по муниципальному району в 2019 г. |
| 4. | Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (потенциальная возможность организации наставничества) | более 35 % учителей имеют высшую квалификационную категорию |
| 5. | Результативность участия обучающихся в олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровне | высокая (имеются призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) |
