**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Базинская основная общеобразовательная школа**

**Имени Героя Советского Союза Н.В.Сутягина**

**Межрегиональный интернет-форум**

**«Чтобы помнили»**



**Классный час**

***«Через все прошли и победили»***

**(интеллектуальная игра)**

**Автор разработки:**

Маслова Анастасия Юрьевна

**р.п. Бутурлино, 2020**

*Классный час проводится в форме интеллектуальной игры. Материал рассчитан для использования в 7-9 классах. Игра состоит из 5 содержательных частей и 2 организационных частей. Предлагаемый вариант игры рассчитан на две команды по 5-8 человек.*

**Цель:** воспитание и развитие у обучающихся лучших качеств человека: патриотизма, гражданственности, гордости за свою Родину, стремление к миру, приобщение обучающихся к знаниям о событиях Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. способствовать развитию интереса обучающихся к истории своей Родины;
2. побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора;
3. развивать у детей умение работать в команде.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра.

**Участники:** обучающиеся 8 класса.

**Жюри:** представители родительского комитета, педагоги.

**Оформление:** репродукции картин, плакатов, посвящённых Великой Отечественной войне; музыкальные фрагменты песен о войне; историческая настенная карта Отечественной войны 1941-1945 гг.; изображение русских наград и памятных знаков; портреты героев Великой Отечественной войны. Интерактивная презентация с вопросами.

**Оборудование**: компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Предварительная подготовка:**

1. повторение истории Великой Отечественной войны;
2. изучение дополнительной литературы;
3. выбор капитана команды и названия команды, связанного с историей Великой Отечественной войны, девиз и эмблема.

**Правила игры:**1. В игре участвуют две команды.  
2. Право первого хода разыгрывается в ходе разминки.  
3. Команда, завоевавшая право первого хода, получает задание и в случае правильного ответа продолжает игру, получая следующее задание.  
4. Если команда затрудняется с ответом или даёт не полный ответ, право ответа переходит другой команде.  
5. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

**Ход мероприятия.**

*(Звучат мелодии, посвященные Великой Отечественной войне).*

***Ведущий:***

Здравствуйте, участники сегодняшнего мероприятия!

Человеческая память! Время не властно над ней! И сколько бы десятилетий ни минуло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к нашей Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством.

Мы собрались сегодня, чтобы расширить свой кругозор по истории войны, попробовать свои силы в конкурсе знаний, порадоваться за тех, кто станет победителем игры, а участниками ее будут все присутствующие. Наша интеллектуальная игра посвящается памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Позвольте ознакомить Вас с правилами нашей игры.

Она будет проходить в несколько туров:

**I тур***РАЗМИНКА ДЛЯ УМА*

**II тур***ПЕСНЯ ТОЖЕ ВОЕВАЛА*

**III тур***ГОРОДА - ГЕРОИ*

**IV тур***ЮНЫЕ ГЕРОИ СОРОКОВЫХ - ПОРОХОВЫХ*

**V тур***ЭРУДИТЫ*

**Презентация команд.** *( Командам за неделю до мероприятия дается задание придумать себе название, связанное с историей Великой Отечественной войны, девиз и эмблему).*

Жюри оценивают выступление команд (*оценочный лист).*

**Ведущий:**

**1 конкурс.**

**«Разминка для ума»**

На интерактивной доске презентация, состоящая из пяти категорий.

В каждой категории пять вопросов по 10, 20, 30, 40, 50 баллов. Переход на слайд с вопросом происходит по кнопке с баллами.. Команды по очереди открывают категории. Баллы присуждаются, если команда дала верный ответ на поставленный вопрос.

1. *баллов*. Когда началась Великая Отечественная война? *(22 июня 1941г.)*
2. *баллов.* Сколько дней длилась блокада Ленинграда*?  (872 дня: с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944)*
3. *баллов.* Какое кодовое название получил стратегический план Гитлера против СССР? *(«Барбаросса»)*

*40 баллов.* На какой реке в 1945 году встретились советские и американские солдаты? *(Эльба)*

*50 баллов.* Какое историческое событие, транслирующееся по радио на всю страну, происходило в Москве в начале ноября 1941 года, когда враг стоял в 80 км от города. *(Парад войск на Красной площади 7 ноября)*

**Ведущий**

**2 конкурс.**

**«Песня тоже воевала»**

**Чтец.**

От песни сердцу было тесно:  
Она вела на смертный бой,  
Чтобы громить врага под эту песню,  
Защищая Родину собой.  
**Вопросы:  
*10 баллов****.* Уже 24 июня 1941 года в газетах «Красная Звезда» и «Известия» было опубликовано стихотворение В.Лебедева – Кумача, которое сразу стало главной песней Великой Отечественной войны. Кто написал музыку и как называется эта песня? а) **А.В.Александров «Священная война»;**

б) А.Твардовский «Василий Тёркин»; в) А.Сурков «Землянка»

***20 баллов*.** Необходимо отгадать звучащую мелодию. *(«Катюша»)*

***30 баллов****.* Кто впервые исполнил песню «Синий платочек»?

а) Станислав Ландау **б)Клавдия Шульженко** в) Изабелла Юрьева

***40 баллов.*** Этот фильм является одним из самых популярных фильмов о войне. Как он называется? *(Просмотр фрагмента из фильма* ***«В бой идут одни старики»,*** *где исполняется песня «Смуглянка»).*  
***50 баллов.*** В самые тяжёлые дни блокады Ленинграда создана гениальная симфония. Её первая трансляция из осаждённого города была воспринята во всём мире как проявление гражданского мужества. Назовите её автора?

а) С.С.Прокофьев; б) А.В.Александров; в**) Д.Д.Шостакович.**  
**Ведущий**

**3 конкурс.**

**«Стояли, как солдаты, города-герои»**

**Чтец.**

В дни грозных битв и мирного труда  
Моя Отчизна славилась героями,  
Но вписаны особою строкою  
В историю герои-города.  
***10 балов.*** После, какой битвы был развеян миф о непобедимости  немецкой армии?  
а) Битва под Сталинградом; б) **Битва под Москвой**; в) Битва под Курском

***20 баллов****.* Назовите город-герой, расположенный на берегу Чёрного моря.

а)Мурманск б) Киев в)Ленинград **г) Севастополь**

***30 баллов****.* Какой город защищали герои-панфиловцы? *(Москва)*

***40 баллов*.** Этот Российский город-герой отважно защищался и в смутное время и от войск Наполеона, и в 1941 г. Назовите его.  *(Смоленск)*

***50 баллов****.* Назови Города - герои

*Звания Города-героя удостоились 12 советских городов и одна крепость.*

1. *Ленинград (Россия)*
2. *Одесса (Украина)*
3. *Севастополь (Россия)*
4. *Волгоград (в годы войны Сталинград)(Россия)*
5. *Киев (Украина)*
6. *Брестская крепость (Белоруссия)*
7. *Москва (Россия)*
8. *Керчь(Россия)*
9. *Новороссийск (Россия)*
10. *Минск (Белоруссия)*
11. *Тула (Россия)*
12. *Мурманск (Россия)*
13. *Смоленск + Архангельск и Козельск (Россия) (указом Д.А.Медведева)*

**Ведущий**

**4 конкурс.**

**«Юные герои сороковых, пороховых»**

**Чтец:**

**Пионеры-герои**

*Павел Железнов*

В суровые годы великих сражений  
Советские люди планету спасли,  
Но шрамы тяжелых военных ранений  
Навеки остались на теле земли.  
…Ветры в походные трубы трубили,  
Дождь отбивал барабанную дробь…  
Ребята-герои в разведку ходили   
Сквозь чащу лесов и болотную топь…  
А нынче в разведку идут следопыты,   
Туда, где когда-то ровесники шли…   
Не будут, не будут, не будут забыты   
Ребята - герои родимой земли!  
…И кажется, снова в борьбе и в походе  
Сегодня в рядах своих верных друзей  
Голиков Лёня, Дубинин Володя,  
Котик, Матвеева, Зверев, Казей.  
В мирные дни, побеждая и строя,  
Помнит Отчизна года боевые.  
Славьтесь в веках, пионеры-герои!   
Славьтесь, товарищи, вечно живые!

***10 балов.*** Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза. Кто они? *(Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик)*

***20 баллов.*** Был в его жизни бой, который он вел один на один с фашистским генералом. Кто этот смелый герой? *(Леня Голиков).*

***30 баллов.*** Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. Кто она? *(Зина Портнова).*

***40 баллов*.** Как называлась организация, членом которой была Зина Портнова?  *(«Юные мстители»).*

***50 баллов.*** Кто стал основным прототипом Саши Акимова, главного героя полнометражного художественного фильма «Брестская крепость»? *(Петр Клыпа).*

**5 конкурс**

**Эрудиты**

***10 балов.***Кого называют Маршалом Победы? *(Георгий Константинович Жуков. Советский военачальник, Маршал Советского Союза, выдающийся полководец Великой Отечественной войны, с чьим именем связано большинство громких побед в войне).*

***20 баллов.*** Подвиг какого советского летчика отражен в книге Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»? (*Легендарный лётчик, Герой Советского Союза Алексей Маресьев*).

***30 баллов.*** Что такое Хатынь? *(Белорусская деревня. Население 149 человек в 1943 году в Белоруссии. 22 марта 1943 года была уничтожена нацистскими войсками при участии коллаборационистов за то, что жители деревни якобы оказывали помощь партизанам. Все жители Хатыни были сожжены заживо).*

***40 баллов*.** Лётчик – истребитель, трижды Герой Советского Союза, в годы Великой Отечественной войны сбивший наибольшее количество самолётов противника. *(Иван Кожедуб (сбил 62 самолёта).*

***50 баллов.*** Орден, введённый в годы Великой Отечественной войны, который пользовался особым уважение среди солдат, сержантов и старшин? (*Орден Отечественной войны в 2 степенях, учреждён в 1942 году)*.

**Ведущий:**

Пока жюри подводит итоги встречи, предлагаю посмотреть видеоролик посвященный Дню Победы.*(Просмотр видеоролика).*

Слово членам жюри. Каждая команда получает диплом I или II  степени в зависимости от результатов.

**Ведущий:**

Закончена викторина  и путешествие в мир истории. Мы поздравляем победителей. Игра закончена, но процесс познания продолжается, так как вам еще многое предстоит узнать, дорогие ребята. Удачи, успехов Вам на дороге знаний!

**Список литературы и интернет - источников:**

1. **Агапова, И.А. Мы - патриоты**: классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М.: ВАКО, 2008.
2. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др.- М.: Сов. энциклопедия, 1985
3. **Классные часы. 1-11 классы**: (беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу) / авт.-сост. С. В. Шевченко [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. “Песни, опаленные войной”/Авторы-составители В.В. Ишин, Ю.И. Кочетков, А.А. Бочкарев, - Астрахань, 2005.
5. Подвигу жить!: Сборник/ Сост. Т.Ведина.-М.: Молодая гвардия, 1975.
6. **Школа классных руководителей**: картотека воспитательных форм работы / авт.-сост.: Т. Н. Феодосова [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2011.

<https://infourok.ru/konspekt-na-klassniy-chas-na-temu-viktorina>

[https://kladraz.ru/blogs/tatjana-mihailovna-kargapolova/intelektualnaja-igra](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-mihailovna-kargapolova/intelektualnaja-igra%20)

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-ivanovna-spicina/klasnyi-chas-nezazhivayuschie-rany-velikoi-otechestvenoi>