Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик»,

Нижегородская область, г. Первомайск.

Корнишева Ольга Александровна, воспитатель.

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности (СКР, ХЭР) в младшей группе.**

**Тема: День Победы**

**Цель:** расширение представлений детей о символике и традициях празднования Дня Победы.

**Задачи:**

-способствовать закреплению имеющихся представлений (идут украшенные колонны; проходит митинг; объявляется Минута молчания; люди несут цветы к памятнику; устраивают салют);

- создать условия для ознакомления с символом Дня Победы - Георгиевской ленточкой;

- способствовать закреплению умений детей изображать салют различными способами, рассказывать об этом.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и фото военного времени, празднично украшенных колонн, просмотр видеоматериалов, рассказывающих о Минуте молчания, о возложении цветов к Вечному огню; индивидуальная и подгрупповая работа «Рисование салюта».

**Оборудование:** кукла в маскарадном костюме, Георгиевская ленточка, запись песен «День Победы», «Катюша», иллюстрации в книгах, фото на тему войны и Победы (рассмотрены ранее, находятся в группе); оборудование для рисования (1 стол – подкладки, гуашь (по 2 цвета в палитре: жёлтый и красный, синий и жёлтый, синий и красный), бумага ½ А-4 тёмного цвета, клеевые кисточки, стаканчики с водой, салфетки; 2 стол – то же, что и на 1-м столе, но кисточки мягкие; 3 стол – то же, что и на 1-м столе, но вместо кисточек – ватные палочки).

**Ход ООД:**

**1.** **Оргмомент, мотивация**

Няня с детьми расставляет столы для рисования (оборудование для рисования заранее подготовлено на разных подносах, его няня выставит, пока воспитатель будет проводить беседу с детьми и куклой), воспитатель с несколькими детьми группы рассматривает выставку фотографий военных лет, спрашивает о настроении людей, изображённых на фото, затем включает негромко запись песни «День Победы». Дети, которые занимались другими делами, подходят ближе. Во время слушания песни воспитатель незаметно ставит куклу в маскарадном костюме у входа в группу.

**Кукла:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, воспитательница. Меня зовут Катюша.

**Дети и воспитатель:** Здравствуй, Катюша.

**Воспитатель:** Нам очень приятно, что ты зашла к нам в гости. Катюша, а почему на тебе маска и такой необычный костюм?

**Кукла:** Разве вы не знаете, что скоро будет праздник?

**Воспитатель:** Конечно, знаем. Очень скоро будет очень важный праздник. Он называется День Победы.

**Кукла:** Поэтому я и приготовила маску и костюм на праздник.

**Воспитатель:** Маскарад – это весело, только День Победы празднуют совсем по-другому.

**Кукла:** А как?

**Воспитатель:** Давай подойдём к нашей выставке, и тебе ребята расскажут.

**2.** **Беседа о символике и традициях Дня Победы.**

*Воспитатель предлагает детям встать или присесть так, чтобы гостье было видно фотовыставку. Дети, желающие присесть, приносят стулья, остальные встают за ними.*

**Дети:** Люди идут на парад, дети несут воздушные шарики. Все несут фотографии солдат и цветы. Вечером бывает салют.

**Воспитатель:** Всё правильно, ребята. На День Победы громко включают военные песни, их слышно прямо на улице, все идут в колонне, многие несут портреты солдат, которые много лет назад победили в страшной войне. А ещё люди несут цветы. Все люди приходят к памятнику, слушают стихи и песни про войну, про солдат. А потом объявляется Минута молчания. Мы с ребятами уже смотрели, как это бывает.

**Дети:** Нельзя говорить. Все молчат, только часы тикают.

**Кукла** (воспитателю): Я всё поняла. А что это у тебя за ленточка приколота?

**Воспитатель:** Это Георгиевская лента. Посмотри, на ней оранжевые и чёрные полоски. Оранжевые – это цвет пламени, цвет пожара, а чёрный – цвет дыма. Эта ленточка напоминает нам о страшной войне, в которой победил наш народ. Такую ленточку очень почётно носить.

 **Кукла:** Значит, я совсем не готова к празднику. А мне так хочется тоже пойти в колонне. И ленточку такую я тоже хочу.

**Воспитатель:** Я обязательно подарю тебе георгиевскую ленту (прикалывает свою).

**Кукла:** Спасибо! Я так рада, что подготовилась к Дню Победы правильно! До свидания!

**Воспитатель:** А разве ты не хочешь узнать, что бывает после шествия в украшенной колонне?

**Кукла:** Ребята про салют говорили. Я слышала, что салют – это красиво, но ни разу не видела.

**Воспитатель:** А вы, ребята, видели салют?

**Дети:** Да, это ночью стреляют в небо, становится красиво. В небе разные огни появляются.

**Воспитатель:** Салют в День Победы устраивают в честь солдат, которые погибли на войне. Салют ещё называют «мирными залпами». Залп – это выстрел. Значит, салют – это мирные выстрелы. Как же нам показать Катюше, что такое салют?

**Дети:** Можно нарисовать!

**Воспитатель:** Катюша, ты подожди, не уходи. Сейчас мы нарисуем для тебя картинку салюта.

**3.Изобразительная деятельность детей**.

*Дети находят себе место за одним из 3-х столов, желающие выполнять работу сидя, приносят стулья. За каждым столом приготовлено всё необходимое для работы в определённой технике (1 – нетрадиционное рисование тычком полусухой жёсткой кистью, 2 – рисование точек концом кисти, 3 – нетрадиционное рисование ватной палочкой). Дети самостоятельно приступают к работе. Воспитатель контролирует процесс работы, советует, няня помогает детям, которые не могут справиться самостоятельно.*

*Закончив работу, дети с няней убирают оборудование, а воспитатель подписывает работы, раскладывает их на свободном столе возле выставки. Дети, закончив уборку, подходят к воспитателю.*

**4.Физкульминутка «Раз, два три! За мной повтори!»**

Воспитатель считалкой выбирает водящего, включает весёлую детскую мелодию.

Дети, пока играет музыка, на носочках бегают по группе, когда воспитатель ставит музыку на паузу, ведущий говорит «Раз, два, три! За мной повтори!» и показывает любое движение. Игра повторяется со сменой ведущего 3 раза.

**5. Рефлексия.**

**Воспитатель** (когда часть детей закончат уборку): Смотри, Катюша! Ребята для тебя нарисовали салют!

**Кукла:** Мне очень нравится. Я тоже хочу так рисовать научиться! Расскажите, как это у вас так красиво получилось?

*Заслушиваются несколько рассказов о 3-х техниках рисования.*

**Воспитатель:** А сейчас я хочу, чтобы ты, Катя, и вы, ребята, послушали песню. Она называется «Катюша» (дети слушают, воспитатель и няня подпевают)

**Кукла:** Какая красивая песня. Я ещё хочу послушать. И называется моим именем.

**Воспитатель:** Ты обязательно услышишь её на День Победы. А сейчас нам пора на прогулку.

**Кукла:** Спасибо вам большое, ребята за ваши рассказы и за рисунки. До свидания! Встретимся на День Победы!