Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Базинская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Н.В. Сутягина

**Межрегиональный интернет-форум**

**«Чтобы помнили»**

Тема «Память о героях и участниках Великой Отечественной войны не умирает: почему мы должны помнить о войне»

**Проект**

**«Помню я, помнит моя семья, помнит моя страна!»**

**Автор:**

Евстифеева Наталья Владимировна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина

Нижегородская область, р.п. Бутурлино

2020 г.

**1. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **«Помню я, помнит моя семья,**  **помнит моя страна!»** |
| Целевая группа | Учащиеся 2 класса и их родители |
| Автор проекта | Евстифеева Наталья Владимировна |
| Руководитель проекта | Евстифеева Наталья Владимировна |
| Цель проекта | Создание условий для формирования патриотического и нравственного воспитания детей, укрепления исторической памяти поколений; формирования активной гражданской позиции семей класса. |
| Задачи проекта | 1. Привлечь внимание детей и родителей к изучению исторических событий Великой Отечественной войны. 2. Стимулировать интерес школьников к сбору информации о судьбе участников войны в своей семье. 3. Повышать значимость 75-летия Победы русского народа в войне через чтение литературы, посещение музеев и библиотек, через бережное отношение к историческим фотографиям и наградам. 4. Продолжить организованное сотрудничество «учитель-ученик- родитель» |
| Участники проекта | Учащиеся 2 класса, классный руководитель, учитель музыки, школьный библиотекарь, сотрудники Детской районной библиотеки, сотрудники районного краеведческого музея, родители. |
| Ожидаемые результаты | 90-100% участие семей школьников в проекте.  Расширение знаний детей о ВОв, о героях и участниках войны в своей семье.  У детей и родителей формируется мировоззрение, направленное на сохранение и укрепление бережного отношения к историческому прошлому не только своей семьи, но и своего района, своей страны. |
| Этапы реализации проекта | 2019-2020 учебный год  1 этап – Организационный – 10.09.19. – 10.10.19 г.  2 этап – Основной – 11.10.19. – 19.04.20. гг.  3 этап – Итоговый – 20.04.20. – 15.05.20 гг. |

**Актуальность проекта.**

Одним из приоритетных направлений всестороннего развития личности является патриотическое воспитание ребенка, воспитание таких качеств, как гражданственность, долг, любовь к Родине. Но, к сожалению, в последние годы внимание к патриотизму было ослаблено. Это всё чаще приводит к духовной опустошенности и незнанию подрастающим поколением отечественной культуры. Помочь воспитать личность-патриота может именно семья, о чем сказано в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников: Россия начинается с российской семьи. Только в социально активной семье, с инициативной гражданской позицией может вырасти физически, психологически, духовно здоровый гражданин нашей страны, патриот.

Отголоски Великой Отечественной войны 75 лет напоминают нам о мужестве и героизме русского народа. Память не имеет права умирать, а молодое поколение не имеет права забывать о героических событиях. Этот семейный проект «Помню я, помнит моя семья, помнит моя страна!» направлен на воспитание исторической памяти на основе семейно-родственной связи поколений и призывает к ответственности за мир на земле.

Проект реализуется в рамках работы «Семейной гостиной». Работа с семьями учащихся в форме «Семейной гостиной» проходит уже в течение нескольких лет по разным направлениям: культурно-просветительское, психолого-педагогическое и др. В 2019-2020 учебном году для учащихся 2 класса и их родителей работа строится по патриотическому направлению.

**Описание работы над проектом**

**I этап. Подготовительный.**

* *Выбор темы. Её конкретизация*.

При определении темы проекта опирались на главную идею проекта: историческая память о героическом прошлом своей страны, своего народа начинается с семьи. Способствовать этому в воспитании младшего школьника могут, в первую очередь, родители. Поэтому решили сделать проект семейным и назвать его «Помню я, помнит моя семья, помнит моя страна!»

* *Определение цели проекта*.

Цель: Создание условий для формирования патриотического и нравственного воспитания детей, укрепления исторической памяти поколений.

* *Определение участников проекта*.

Все ученики и родители нашего класса оказались неравнодушны к этой проблеме и готовы участвовать в этом проекте.

* *Сбор первичной информации*.

Было проведено анкетирование с целью выявления основной проблемы (для детей и для родителей)

Анкета «Что мы знаем о войне?»

1. *Когда была Великая Отечественная война? Назовите даты.*
2. *С кем воевала русская армия?*
3. *Часто ли в Вашей семье говорят о войне, о мужестве русских солдат, о трудностях военного времени?*

*а) да, часто; б) иногда; в) об этом не говорят.*

*4. Часто ли вы встречаетесь с ветеранами войны и тружениками тыла?*

*а) да; б) отчасти; в) нет; г) затрудняюсь ответить.*

*5. Кого из героев Великой Отечественной войны ты знаешь?*

1. *Как вы думаете, какие черты характера должны быть у героя?*
2. *Как вы думаете, если бы сегодня началась война, Россия смогла бы в ней победить?*
3. *а) да, б) скорее да, чем нет в) скорее нет, чем да г) нет.*
4. *Почему вы так думаете?*

*.................................................................................................................................*

1. *Хотели бы вы узнать больше о героях ВОв? О героях своей семьи?*
2. *Знаете ли вы о приближающейся юбилейной дате – 75-летие Великой Победы?*

Результаты анкетирования оказались неутешительны.

* Менее 50% детей знают даты войны и врага Советского Союза.
* Только 20% детей отметили, что иногда говорили в семье о войне и героях-ветеранах.
* Практически никто не назвал известных героев ВОв.
* 65% детей выделили такие черты героического характера, как смелость, сила и мужество.
* 90% ответили, что современная Россия обязательно победит в войне, т.к. у неё сильная армия и вооружение (но не сильный русский характер и единение народа!)
* 100% опрошенных хотят изучать военную историю (семьи и Родины)
* 78% вспомнили о 75-летии Победы.

Проблемы:

* Дети недостаточно осведомлены о значимости подвига русского народа в ВОВ.
* Родители мало времени уделяют патриотическому воспитанию в семье.
* Все заинтересованы в более тщательном изучении исторических событий военного времени, хотели бы узнать больше о ветеранах своей семьи и своей малой родины.
* *Вместе составили план реализации проекта.*

**2 этап. Практический.**

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные работы и этапы выполнения** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| 1 этап – организационный. | | | |
| 1 | Анкетирование взрослых и детей. | Сентябрь 2019г. | Выявление знаний детей и родителей о событиях ВОв. |
| 2 | Изучение опыта работы коллег-педагогов по патриотическому воспитанию | Сентябрь  2019 г. |  |
| 3 | Серия библиотечных уроков «В жизни всегда есть место подвигу»  (Приложение 1) | Сентябрь – октябрь 2019 г. | Стимулирование семейного чтения о вой; привлечение новых читателей в библиотеку |
| 2 этап – практический. | | | |
| 1 | Начало сбора информации о ветеранах и тружениках тыла в семьях класса «Герой рядом со мной» | Октябрь 2019 г | Фотографии, письма, воспоминания ветеранов |
| 2 | Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» | Ноябрь 2019г. | Привлечение семей к активному и полезному отдыху; музыкальное просвещение |
| 3 | Посещение школьной экспозиционной комнаты «Н.В. Сутягин – ас реактивной войны» | Декабрь 2019г. | Знакомство с героями малой родины |
| 4 | Мастер-класс  «Георгиевская ленточка» | Январь 2020г. | Изготовление атрибута военного времени детьми и родителями |
| 5 | Родительское собрание «Важность патриотического воспитания в семье» | Февраль 2020г. | Памятка для родителей |
| 6 | Посещение районного музея. Выставка о фронтовиках-героях | Февраль 2020 | Семейная экскурсия |
| 7 | Фотовыставка  «Живая память» | Март 2020 г. | Компьютерная презентация или фоторепортаж о героях наших семей и малой родины |
| 8 | Составление брошюры  «75 добрых пожеланий ветеранам» | Март 2020г. | Коллективное оформление книги |
| 9 | Час кино. Показ кинофильмов (фрагментов) о ВОв. | Апрель 2020 г. | Коллективный просмотр |
| 10 | Сотрудничество со школьным патриотическим клубом «Беркут» | Март-апрель 2020 г. | Виртуальные мини-обзоры «Военная техника», «Военные профессии», «города-герои» |
| 11 | Конкурс семейных открыток «Мы наследники Победы!» | Апрель 2020 г. | Выставка открыток |
| 3 этап – итоговый. | | | |
| 1 | Акция «Подарок ветерану» | Май 2020 г. | Подарки, сделанные своими руками |
| 2 | Участие семей в традиционном митинге, посвященном Дню Победы | 9 май 2020г. | Вовлечение большего количества семей в реализацию проекта; активизация семей |
| 3 | Награждение самых активных семей, участвующих в проекте | Май 2020 г. | Грамоты и Благодарственные письма |
| 4 | Информирование сообщества о проекте | Май 2020 г. | Выступление на педагогическом совете.  Статья в школьную газету «Наше время»  Статья в районную газету «Бутурлинская жизнь» |

**3 этап. Итоговый.**

**Трудности при реализации:** не все родители готовы к активному сотрудничеству, потребовалось много времени на организационные мероприятия: родительские собрания, индивидуальные беседы.

**Все дети** активно подключились к реализации данного проекта. Количество семей-участников в течение года растет.

Все материалы, изготовленные родителями (буклеты, фотоальбомы, компьютерные презентации и др.), планируется активно использовать педагогами в работе.

**Проблема:**

**недостаточно знаний о ВОв**

ПУТИ РЕШЕНИЯ

Сотрудничество со школьным патриотическим клубом «Беркут»

Чтение литературы

Встречи с людьми старшего поколения

Посещение музеев

Обращение к семейному воспитанию

Информирование о деятельности

СМИ

Педагогическое сообщество

Жители микрорайона

Учащиеся школы

Приложение 1.

**Список книг о войне для дошкольного и младшего школьного возраста**

* Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
* Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
* Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцеве, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.)
* Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
* Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)
* Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)
* Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне
* Артюхова Н. Светлана
* Баруздин С. Шел по улице солдат
* Воронкова Л. Девочка из города
* Гайдар А. Клятва Тимура, Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове
* Голявкин В. Рисунок на асфальте
* Драгунский В. Арбузный переулок
* Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки, Огнеопасный груз, Твои защитники
* Маркуша А. Я — солдат, и ты — солдат
* Паустовский К. Похождения жука-носорога
* Соколовский А. Валерий Волков