

**ГБОУ ДПО НИРО**

**Кафедра теории и практики управления  
образованием**

**Зимний сад в системе  
экологического воспитания  
в МАОУ «Школа № 19»**

**Выполнила: Кучер Н.Г.  
Заместитель  
директора МАОУ  
«Школа № 19»**



# Анализ ситуации

- Зимний сад не работает в полном объеме.
- Уровень экологической культуры находится на низком уровне
- Нет системы экологического воспитания



# Противоречия и проблема



## Противоречия:

- Требования ФГОС необходимостью формирования экологических компетенций учащихся как приоритетных и фрагментарное, бессистемное их представление в рамках отдельных учебных предметов, что затрудняет у учащихся формирования **экологической культуры**
- необходимостью создания в образовательном процессе условий для формирования экологических компетенций и отсутствием единых подходов к решению этой проблемы.
- **Проблема: ОТСУТСТВИЕ ПОЛНОЦЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.**

# Нормативные документы международного и Российского уровня



Развитие на планете должно базироваться на сохранении живой природы

- «Забота о планете Земля -Стратегия устойчивой жизни» (1991)
- «Концепцией перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» (1996);
- «Государственной стратегией устойчивого развития Российской Федерации» (1997);
- Экологическая доктрина (2002);
- Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002);
- Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (2012);
- «Государственной политики в области экологического развития»;
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**«Государственная политика в  
области экологического  
развития» (документ  
утвержден Президентом РФ 30**

**апреля 2002 года)**

Основная задача -  
формирование  
экологической культуры,  
развитие экологического  
образования и  
воспитания.

**«Стратегии развития  
воспитания в Российской  
Федерации на период до 2025  
года»**



Направления развития воспитания, к  
которым относится и экологическое  
воспитание:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

# Актуальность

**Личностные результаты:**  
формирование  
основ экологической  
культуры, соответствующей  
современному уровню  
экологического мышления;

**Метапредметные результаты:**  
формирование и  
развитие экологического мышления,  
умения применять его в познавательной,  
коммуникативной,  
социальной практике  
и профессиональной ориентации

**Предметные результаты:**  
формирование основ  
экологической грамотности

**Экологическое пространство**

**ФГОС**

*учащиеся должны «...овладеть основами экологической культуры, экологического мышления..., ...приобрести опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности..., ...опыт решения практических задач охраны окружающей среды и рационального природопользования...», что является элементами экологической компетенции.*

**Экологическое сознание - это понимание и осознание того, что каждый человек несет ответственность за сохранение как отдельных видов животных и растений, так и в целом жизни на Земле.**

# Проектная идея

Формирование у  
учащихся целостного  
экологического  
мировоззрения и  
этических ценностей  
через развитие  
системы  
экологического  
воспитания



# Цель проекта



Создать систему экологического  
воспитания



# Модель экологического воспитания



# Задачи



- Эстетизация образовательной среды
- Создать банк методических материалов (экскурсии, интегрированные уроки).
- Привлечение социальных партнеров (ДДТ В.П. Чкалова, экологическое движение «Круг жизни» и д.р.)
- Наполнить образовательное пространство событиями экологической направленности

# Дорожная карта по проекту

- Создать рабочую группу для разработки методических материалов по экологическому воспитанию до 30.05.2019г.
- создать банк интегрированных уроков для всех ступеней до 31.08.2019г
- создать цикл экскурсий для учащихся средней и начальной школы до 31.08.2019
- составить план экскурсий для начальной и средней Школы до 31.08.2019г.
- разработать организационно-распорядительную документацию, регламентирующую посещение зимнего сада до 31.08.2019
- составить план мероприятий экологической направленности на год до 30.08.2019



# Индикаторы успеха по каждому направлению дорожной карты



Цель №	Индикатор успеха	Колич. показатель	Плановая дата	Примечания
1	Приказ об утверждении состава рабочей группы	3-5 чел	до 30.05.2019г	состав рабочей группы может варьироваться по количеству человек
2	будут разработаны по 3 урока на каждую параллель	81 урок	до 30.08.2019	количество уроков может меняться
3	будут разработаны по 2 экскурсии на каждое звено	6 экскурсий	до 30.08.2019г	количество экскурсий может меняться
4	будет разработан график проведения экскурсий		до 30.08.2019г	график может корректироваться
5	будет создан приказ об утверждении проведения мероприятий в зимнем саду		до 30.08.2019	
6	внести план экологических мероприятий в план работы школы на год		до 30.08.2019	план может корректироваться течении года

# Результат решения задач

- Оформление рекреаций
- Разработаны экскурсии и интегрированные уроки
- Организовано сетевое взаимодействие
- Утвержден план мероприятий экологической направленности



# Бюджет проекта



№	Наименование этапа проекта	Срок реализации	Наименование расхода	Финансовое обеспечение		Итого рубли
				Бюджетные средства	Средства иной деятельности	
1	подготовительный	1 мес				
2	организационный	4 мес	Разработка методических материалов	2304		2304
3	Реализация проекта	9 мес.		1500 в мес.		1500 в мес.
					всего	15804

# Критерии результата



- Оформлена рекреация
- Увеличение количества учащихя принимающих участие в мероприятиях экологической направленности.
- Проведены экскурсии во всех классах
- Значимые результаты в конкурсах, НОУ и др. мероприятиях



*«Ребёнок по своей природе  
пытливый исследователь –  
открыватель мира. Так  
пусть перед ним  
открывается чудесный  
мир в живых красках,  
трепетных и ярких звуках  
– в сказке. В игре, в  
собственном творчестве,  
в красоте»*



*В. А. Сухомлинский*