

Кафедра теории и практики управления образованием



«Исследовательская деятельность педагогических работников как условие повышения профессиональной компетентности»

Кокшарова Светлана Геннадьевна,
заместитель директора
МБОУ «Средняя школа № 10»

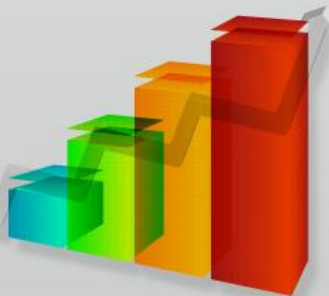


Проект подготовлен в рамках проектного модуля
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»



«Если вы хотите, чтобы педагогический труд давал учителю радость, чтобы повседневное проведение уроков не превращалось в скучную однообразную повинность, ведите каждого учителя на счастливую тропинку исследования».

В.А.Сухомлинский





Актуальность

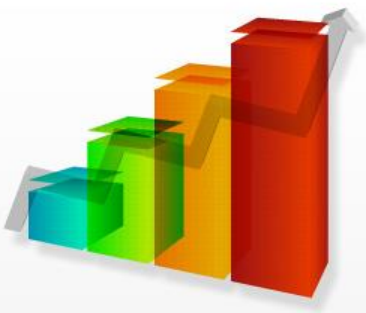
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 48 «Обязанности и ответственность педработников», 49 «Аттестация педагогических работников»)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 N 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

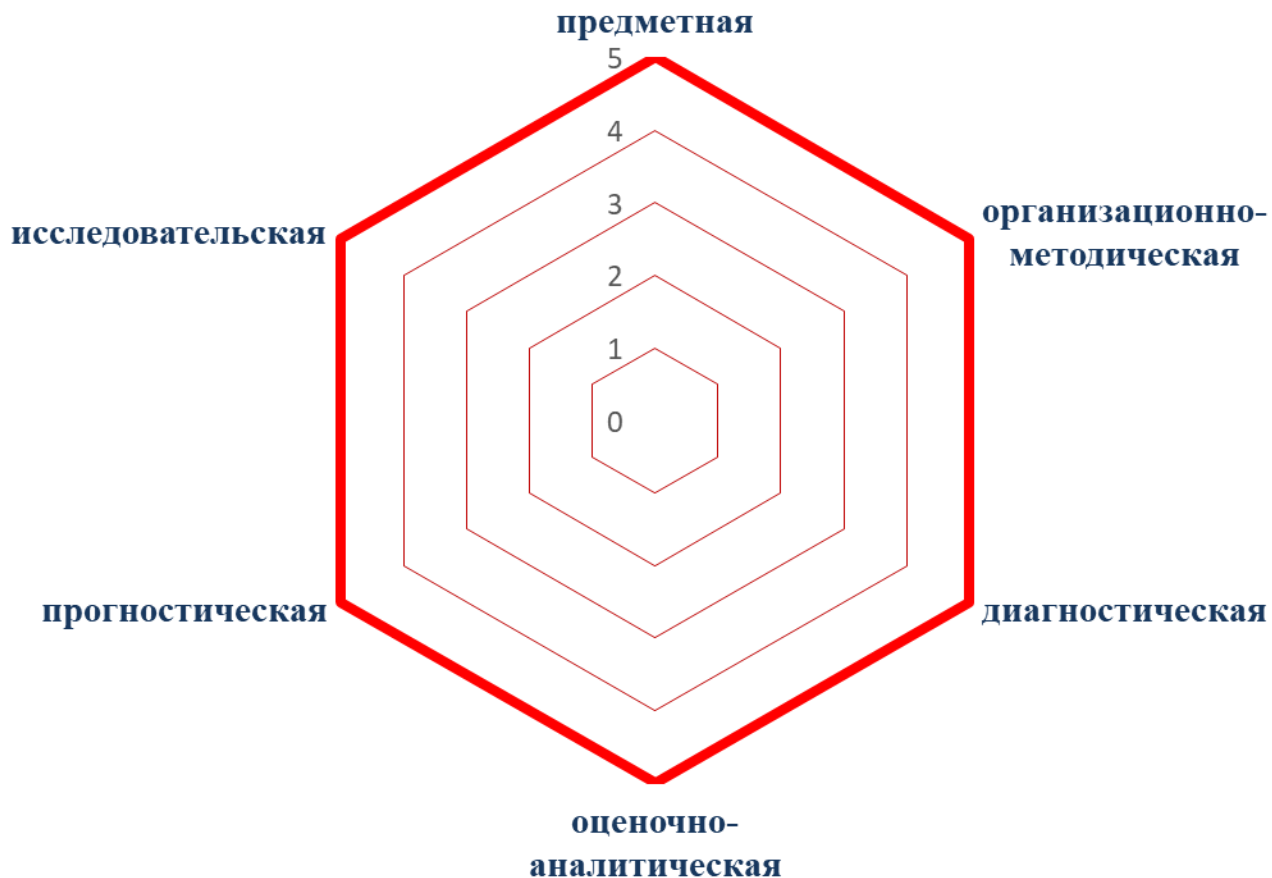
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования *воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики от 18.10.2013 № 544-н

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования

- участвует в экспериментальной и инновационной деятельности,
- умеет организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся,
- способен транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество,
- готов и способен к профессиональному самосовершенствованию



Модель профессионально-педагогических компетентностей



Анализ ситуации

Педагогические работники – 29 человек

Средний возраст педагогического коллектива – 52 года

Высшее профессиональное образование – 90%

Первая и высшая квалификационная категория – 72%

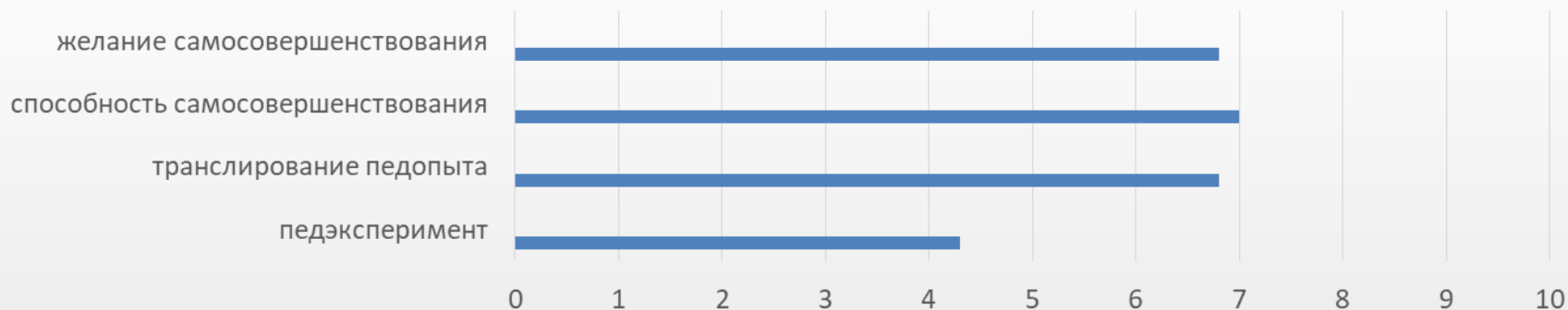
Курсы повышения квалификации – 100%

Недостаточная методическая активность педагогических работников

Неэффективные формы методической работы с педагогическими работниками



Результаты диагностики



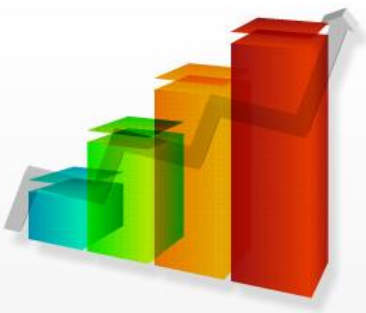
8-10 баллов – оптимальный уровень (знаю, могу, умею, осознаю)

6-7 баллов – достаточный (осознаю важность, но иногда ощущаю недостаток навыков или знаний)

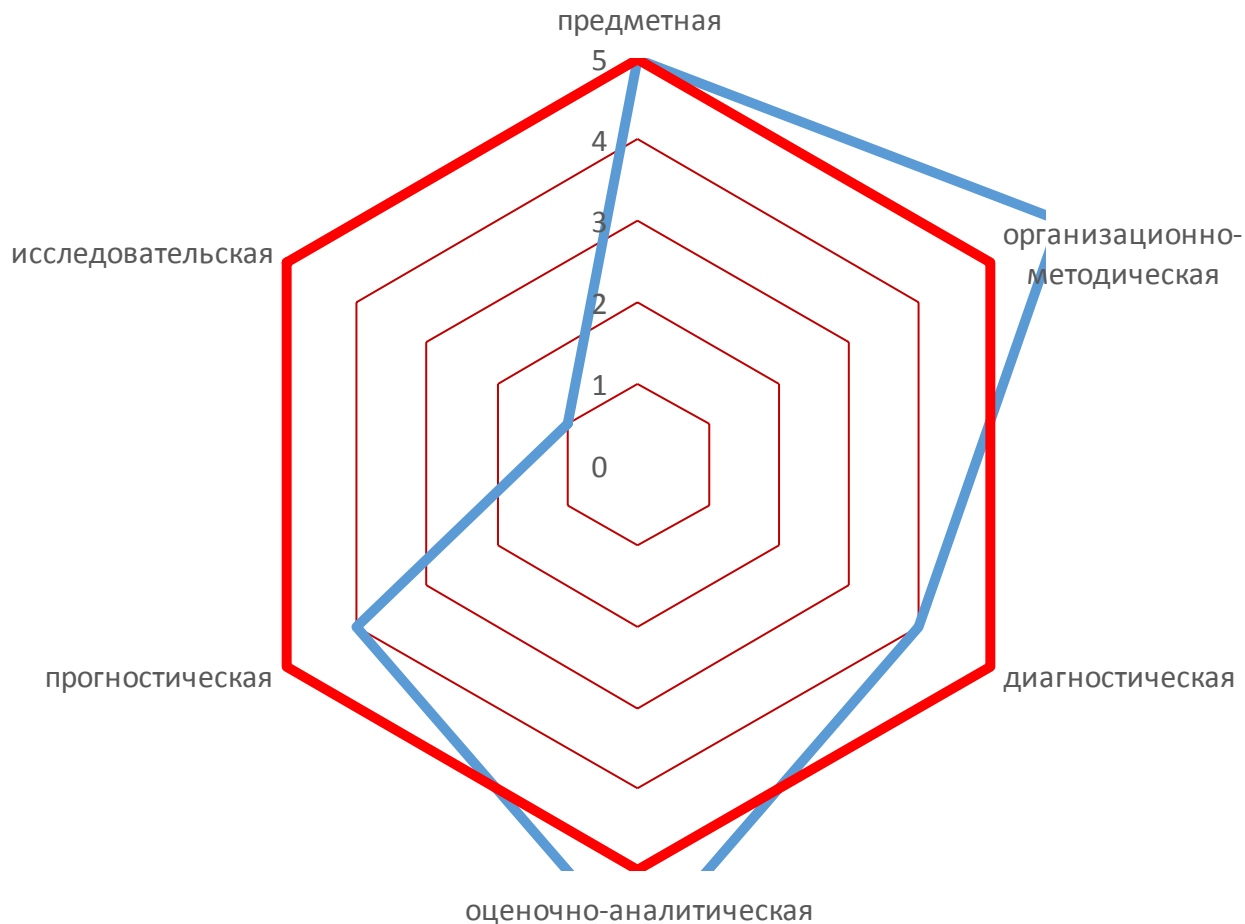
5 баллов и ниже – не очень хорошо разбираюсь в данных вопросах, хотелось бы узнать об этом побольше, и поконкретнее

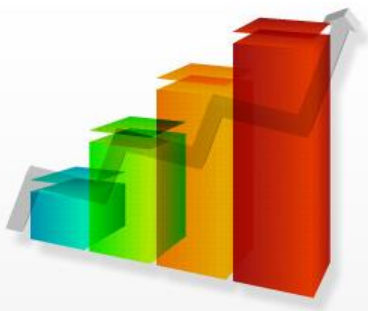
Анализ готовности педагогов к саморазвитию





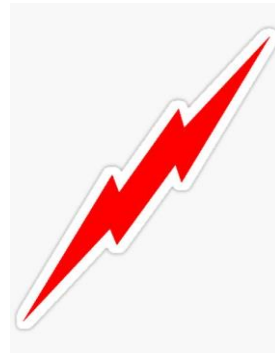
Модель профессионально-педагогических компетентностей





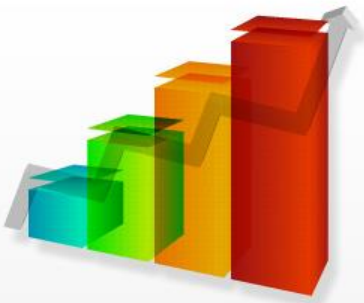
Противоречие и проблема

Недостаточная сформированность исследовательской компетентности педагогов, отсутствие мотивации к профессиональному росту у большей части педагогического коллектива



В соответствии с нормативными документами педагог должен быть высококвалифицированным специалистом, владеющим **ВСЕМИ** профессионально-педагогическими компетентностями на достаточном уровне

Неготовность педагогических работников к исследовательской деятельности, к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию



Проектная идея



Цель: сформировать исследовательскую компетентность педагогических работников как условие повышения профессионального мастерства

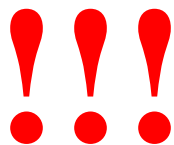
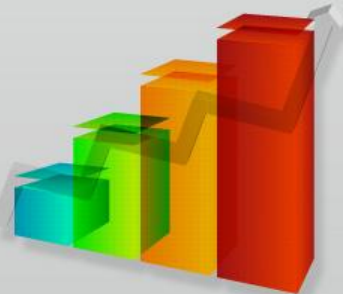
Задачи:

1. Разработать внутришкольную программу «Педагог-исследователь».
2. Модернизировать работу ШМО и оптимизировать роль ШМО в формировании исследовательских навыков педагогов.
3. Организовать сетевое взаимодействие.
4. Создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
5. Обеспечить непрерывное образование по повышению квалификации педкадров.
6. Создать организационные условия для участия педагогов школы в различных мероприятиях, конкурсах, для опубликования материалов педисследований.

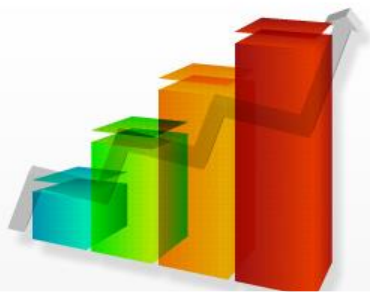


Результат решения задачи – продукт

- ✓ Программа «Педагог-исследователь».
- ✓ Методические рекомендации по формированию исследовательской культуры на уроках и во внеурочное время.
- ✓ Сценарии открытых уроков, семинаров, педагогического совета.
- ✓ Методический журнал «Образование+».



Качественные преобразования педагогического коллектива.

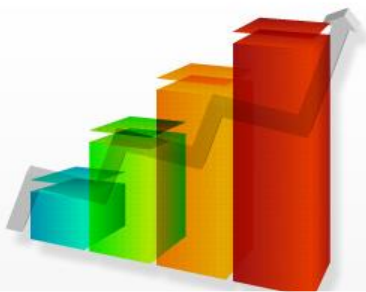


Бюджет

№ п/п	Статьи расходов	Бюджетные средства	Иные источники финансирования	Требуемые средства
1.	Оплата труда			
1.1.	Доплата членам проектной группы	2000		2000
1.2.	Стимулирующие выплаты	10000		10000
2.	Материально-техническое обеспечение			
2.1.	Канцтовары	800		800
2.2.	Заправка катриджей	1000		1000
3.	Подготовка кадров			
3.1.	Курсы повышения квалификации	30000	30000	60000
3.2.	Стажировка		20000	20000
4.	Транспортные расходы		25000	25000
5.	Командировочные расходы	10000		10000
	ИТОГО	43800	75000	118800

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.	Подготовительный этап	май-август 2019		
1.1.	Приказ «Об утверждении проекта»	май 2019	Директор	Утвержден проект
1.2.	Разработка программы «Педагог-исследователь»	май-август 2019	Проектная группа	Программа «Педагог-исследователь»
1.3.	Создание проектной группы	май 2019	Заместитель директора	Проектная группа
1.4.	Анкетирование «Оценка реализации потребностей педагога в развитии»	май 2019	Заместитель директора	Изучен потенциал педагогического коллектива
1.5.	Внесение изменений в Положение о стимулировании педагогических работников	август 2019	Директор	Утверждение изменений
2.	Основной этап	сентябрь 2019-май 2020		
2.1.	Обучение педагогов	сентябрь 2019-май 2020	Заместитель директора	Профессиональный рост педагогов
2.2.	Модернизация ШМО	сентябрь 2019-май 2020	Председатели ШМО	Созданы условия для саморазвития
2.3.	Обобщение педопыта		Заместитель директора	Методрекомендации, журнал, сценарии
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2019-май 2020	Заместитель директора	Сертификаты, грамоты
2.5.	Подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях	сентябрь 2019-май 2020	Педагоги	Сертификаты, грамоты
2.6.	Мотивационные мероприятия	сентябрь 2019-май 2020	Директор	Награды, премии
2.7.	Психологическое сопровождение	сентябрь 2019-май 2020	Педагог-психолог	<i>Стрессоустойчивость педагогов</i>
3.	Аналитический этап	июнь 2020		

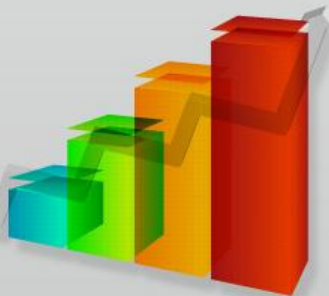


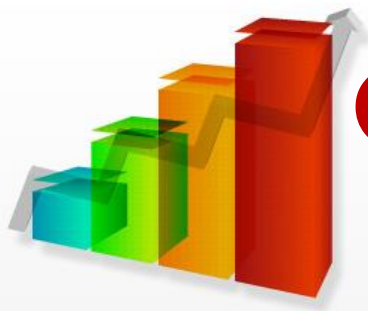
Критерии результата

Ожидаемые результаты	Показатели	Критерии результата
Повышения уровня исследовательской компетентности	Доля педагогов, знающих и внедряющих в образовательную деятельность исследовательские методы и технологии	100% педагогов владеют исследовательскими методами и технологиями и внедряют в образовательную деятельность
Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку, дистанционное обучение, стажировку	Доля педагогов прошедших обучение, курсовую подготовку и (или) стажировку	100% педагогов прошедших обучение, курсовую подготовку и стажировку
Активное участие педагогов в различных конкурсах профмастерства	Доля педагогов, принимающих участие в различных конкурсах профмастерства	80% педагогов, активно принимающих участие в различных конкурсах профмастерства
Активное участие педагогов в подготовке обучающихся к научно-практическим конференциям	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях	80% педагогов, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях
Активное транслирование положительного педагогического опыта	Доля педагогов, имеющих публикации в методических журналах, интернет-сообществах	100% педагогов публикуют материалы

Риски и пути преодоления

РИСКИ	ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ
Низкая мотивация педагогов	Изучение мотивов деятельности, стимулирование, индивидуальная работа
Сопrotивление педагогов из-за увеличения нагрузки	Соблюдение норм рабочей нагрузки педагогов
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств
Низкие показатели по итогам проекта	Промежуточный мониторинг





Организационная структура

