



ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития
образования»

Кафедра теории и практики управления образованием

ПРОЕКТ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ, ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ

ВЫПОЛНИЛА
СЕРОВА Н.Ю.,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА
МБОУ «ШКОЛА № 99»

в рамках проектного модуля дополнительного профессионального образования
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»

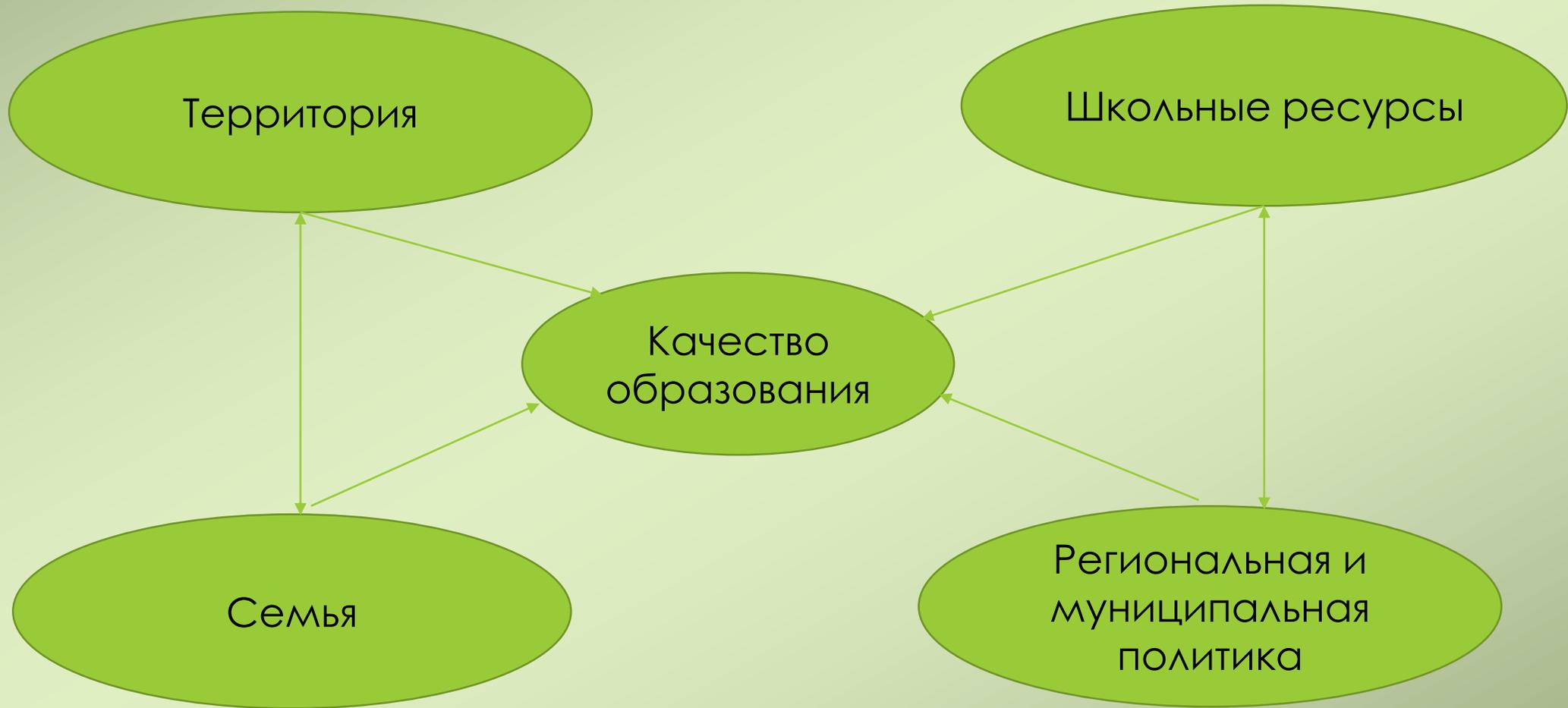
2019 год

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

**(ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Ст. 2 П. 29)**

Актуальность проекта очевидна, поскольку количество школ, находящихся в сложных социальных контекстах, неуклонно растет.

Анализ ситуации



Анализ ситуации

Школа функционирует в сложных социальных контекстах:

ТЕРРИТОРИЯ

- Расположена на территории частного сектора (поселок Гвоздильный)
- Удалена от транспортных магистралей
- Удалена от объектов культуры, дополнительного образования, спорта

КОНТИНГЕНТ

- В школе, кроме русскоязычных детей, обучаются дети 7 национальностей (40%). Поступают дети с нерусским родным языком, не понимающие русского языка и не говорящие по-русски.
- Школа является базовой площадкой для обучения детей социально-реабилитационного центра «Солнышко», оказавшихся в трудной жизненной ситуации

СЕМЬЯ

По **социальному статусу** учащиеся нашей школы из различных семей:

- Многодетных - 54
- Неполных - 28
- Неблагополучных - 9
- неустроенных в быту - 3
- По **образованию** только 24 % родителей имеют высшее образование.
- среднее специальное – 47%
- среднее - 19%
- 9 классов и меньше - 10%



Совершенно очевидно, что в школе требуется создать четкую действенную систему, которая позволит обеспечить выравнивание доступа к получению качественного образования всех школьников и, как следствие, повышение качества их обученности

Анализ ситуации

Контингент за последние 3 года	Учебный год	Обучающиеся	Иноязычные учащиеся
	2016-2017	201	64
	2017-2018	185	72
	2018-2019	212	83

Качественные показатели успеваемости обучающихся за последние 3 года	Учебный год	Качество знаний	Уровень успеваемости
	2016-2017	26,3	99
	2017-2018	25,2	98,8
	2018-2019	22,4	98

Средний балл по ОГЭ	Учебный год	Русский язык	Математика
	2016-2017	3,5	3,4
	2017-2018	3,5	3,7
	2018-2019		

Противоречие



Проблема

Недостаточно эффективное обучение детей в классах со смешанным этническим составом; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель:

Разработать систему социализации обучающихся школы (детей мигрантов), для обеспечения качества образования и повышения их жизненных шансов

НАПРАВЛЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Задача Разработать модель адаптации и самореализации детей, обучающихся в классах со смешанным этническим составом

ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

Задача Создать банк методических разработок, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, способов стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся;

ПОДГОТОВКА К УСПЕШНОМУ ОСВОЕНИЮ ООП В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Задача Разработать дополнительную программу обучения для детей мигрантов (форма реализации программы – школа выходного дня)

Сетевой график проекта

2 этап – основной (реализация проекта) – Принятие и усвоение норм и ценностей образовательной среды, активное отношение субъекта к этой среде (октябрь – апрель)

Мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ответственный	Результат
1. Организация и проведение учебных занятий и воспитательных мероприятий с использованием мультимедиа ресурсов и информационных компьютерных технологий на базе библиотеки и школьного музея.										Заместитель директора, педагог-библиотекарь	Увеличение участия детей мигрантов в олимпиадах, смотрах, конференциях, конкурсах, фестивалях.
2. Формирование электронных баз данных: учебная (учебники, справочные материалы), научная (энциклопедии, монографии, статьи), художественная (с учетом списка книг обязательного для изучения и для внеклассного чтения, составленного педагогами школы), методическая (разработки учителей, электронные ресурсы для проведения уроков).										Заместитель директора, педагог-библиотекарь	Сформирована электронная база. Повышение уровня профессионализма педагогов, работающих с детьми мигрантов
3. Разработка дополнительной программы обучения русскому языку для детей мигрантов										Учителя русского языка и литературы	Дополнительная программа (реализация - школа выходного дня по изучению русского языка)

Сетевой график проекта

3 этап – обобщающий (аналитический) – май-июнь

Мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ответственн ый	Результат
Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы										Рабочая группа	Повышение качества обученности, наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся
Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, семинаров, выставок										Рабочая группа	Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров

Эффекты от реализации проекта

- Увеличение количества учащихся, мотивированных на учебную деятельность.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в творческих и научно-исследовательских конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.
- Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.

Бюджет проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Приобретение учебников	учебный	Областной бюджет	270
2	Приобретение средств обучения	учебный	Областной бюджет	30
3	Обеспечение доступа к сети Интернет	учебный	Областной бюджет	50
4	Школа выходного дня	учебный	Внебюджетные средства	252
5	Оформление фестивалей, конкурсов, концертов	учебный	Внебюджетные	30
6	Обеспечение дополнительного образования	учебный	Областной бюджет	336

Анализ вероятных рисков и планирование способов их преодоления

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Неприятие отдельными членами педагогического коллектива вводимых новшеств из-за недостаточного понимания их конечных целей	Создание в школе информационного поля, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.
2	Отсутствие у ряда учителей стремления к интеграции и созданию совместных творческих проектов в связи с узко предметной направленностью их деятельности	Индивидуальное консультирование.
3	Невысокий образовательный уровень части родителей	Просвещение родителей, работа родительского лектория.
4	Недостаточная активность родителей	Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

