



**Кафедра теории и практики
управления образованием**



Система военно-патриотического воспитания в начальной школе

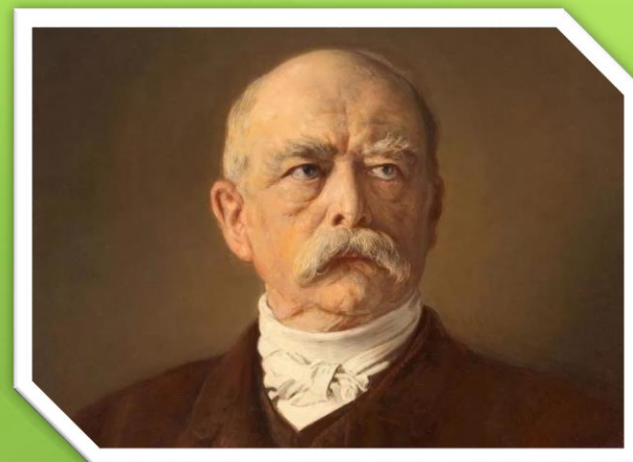
Управленческий проект выполнила
Дзюба Т.А., заместитель директора МБОУ СШ №8
с углубленным изучением отдельных предметов
г.Кстово

Руководители проекта:
Махов А.П., доцент, канд. пед. наук;
Татарникова Н.С., доцент, канд. пед. наук, доцент.



**Русских невозможно победить —
мы убедились в этом за сотни лет.
Но русским можно привить лживые ценности - и
тогда они победят сами себя**

Отто фон Бисмарк





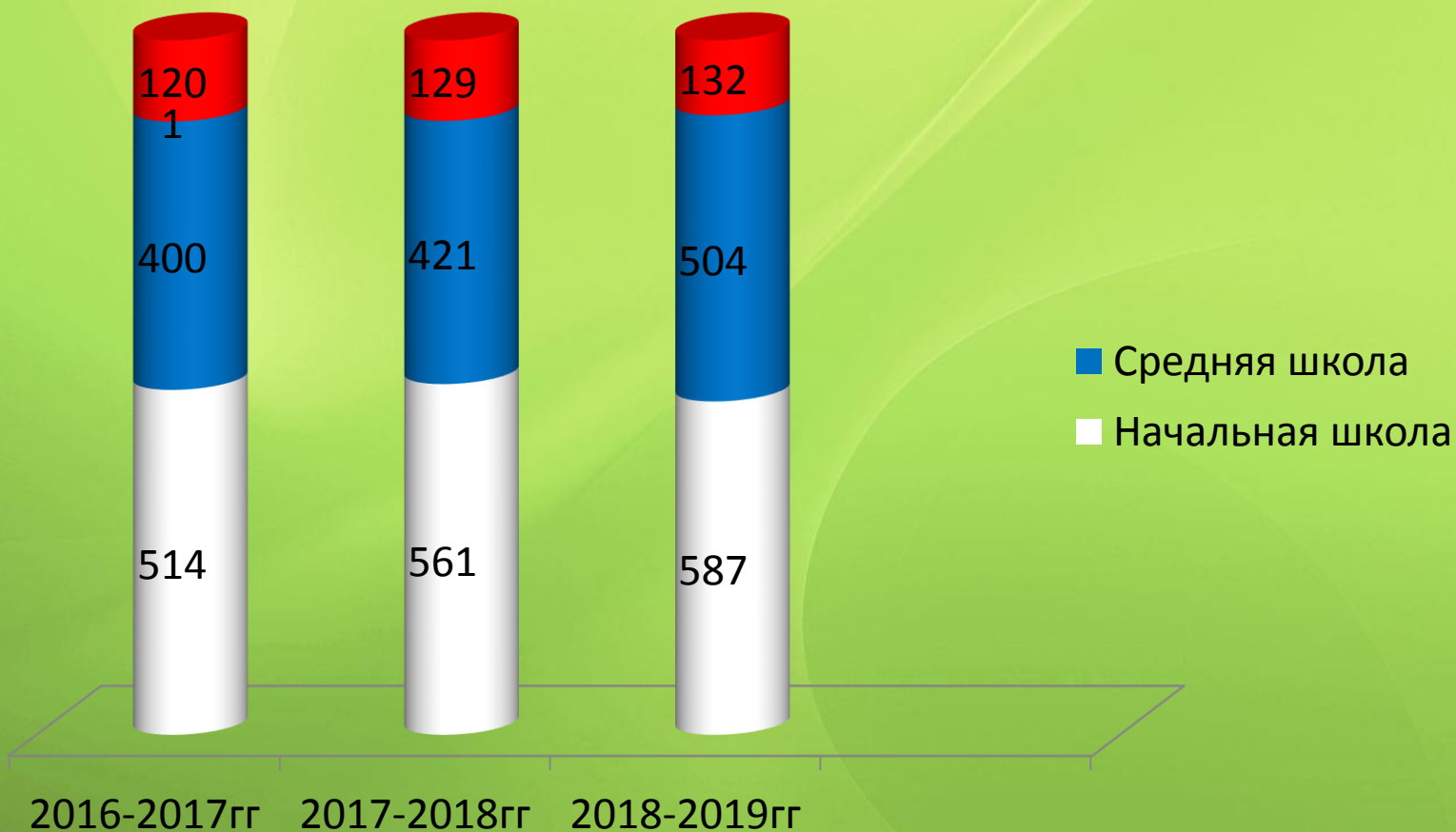
Требования государства относительно воспитания подрастающего поколения граждан РФ заложены в документах:

1. №273 -ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.
2. ФГОС НОО: Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)
3. ФГОС ООО Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы (с изменениями и дополнениями)



Анализ ситуации

Динамика количества учащихся ОУ
за 3 года





Анализ ситуации

Условия для реализации ВПВ в школе

1. Зал боевой славы России
2. Школьный музей со стационарными и мобильными выставками
3. Электронный читальный зал
4. Современный киноконцертный зал на 180 посадочных мест
5. Заключены партнерские соглашения с краеведческим музеем и воинской частью
6. Сформирована система традиционных военно-патриотических мероприятий школы
7. С 2018г. организован школьный отряд «Юнармеец»



Анализ ситуации

Динамика участия начальной школы в воспитательной работе школы

Этап конкурсов	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
Школьный	124	88	69
Муниципальный	18	10	12
Региональный	4	2	0
Федеральный	1	0	0

Динамика количества конкурсов военно-патриотической направленности для начальной школы

Этап конкурсов	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
Школьный	6	5	7
Муниципальный	8	8	15
Региональный	5	6	13
Федеральный	5	6	13



Анализ ситуации

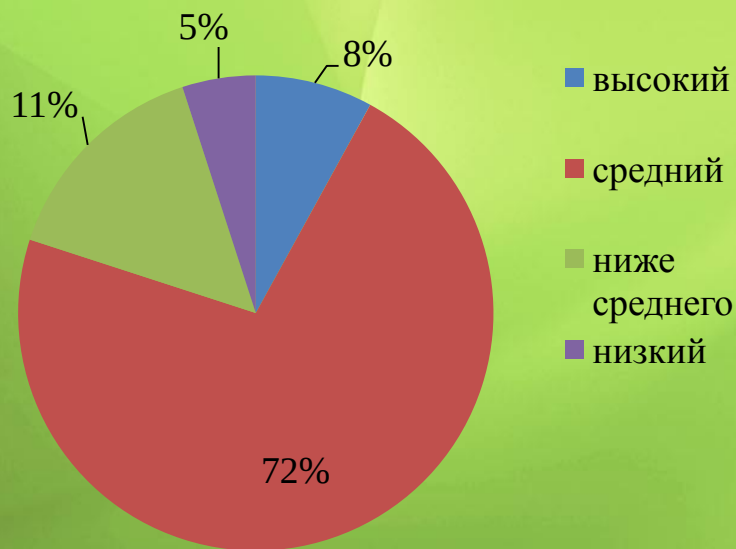
Диагностический инструментарий

1. Уровень воспитанности учащихся изучается по методике Н.П. Капустиной
2. Методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная)
3. Методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная)
4. Технологию 3-х методик (Т.М. Маслова)

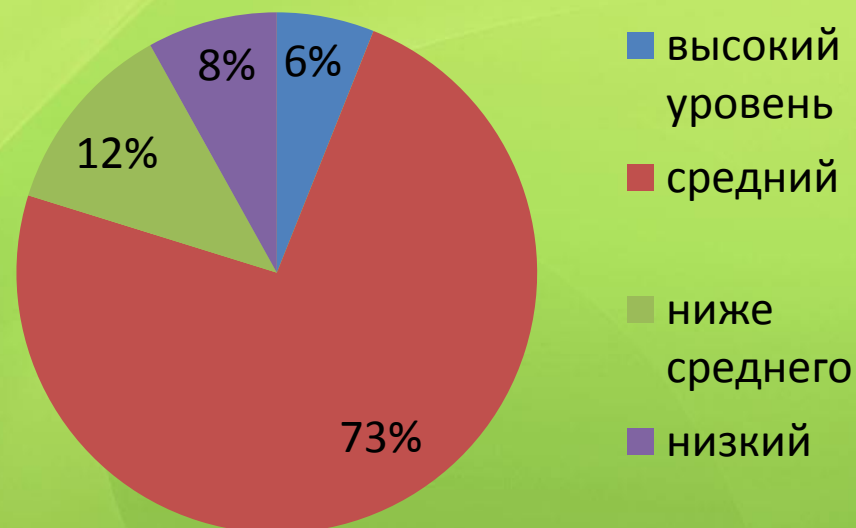


Анализ ситуации

**Уровень военно-патриотического воспитания
2017-2018гг**



**Уровень военно-патриотического воспитания
2018-2019гг**





ПРОТИВОРЕЧИЕ

Несоответствие уровня гражданской идентичности учащихся начальной школы требованиям, предъявляемым государством к современному школьнику





Проблема

1. Снижение количества участников в конкурсах и мероприятиях различного уровня военно-патриотической направленности.
2. Снижение качественной подготовки работ учащихся начальной школы к мероприятиям и конкурсам различного уровня.
3. Снижение активности педагогов начальной школы в работе по военно-патриотическому воспитанию младших школьников.



Снижение интереса учащихся к внеурочной жизни класса и школы в целом, что влечет за собою необратимые последствия для становления личности ребенка вплоть до асоциального поведения и правонарушений



Основная идея проекта

Разработка Программы школы по реализации военно-патриотического воспитания младших школьников позволит улучшить не только количественные, качественные показатели результативности участия учащихся в конкурсном движении, в различных мероприятиях, но и позволит сформировать личность ребенка в соответствии с высокими стандартами ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ»:

- он гражданин, патриот, ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества;
- он владеет культурой общения, коммуникативен, бережно относится к общечеловеческим ценностям;
- он умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, честен, настойчив в преодолении трудностей;
- он способен к сознательному управлению своим поведением;
- он обладает уверенностью в себе, чувством достоинства, положительной самооценкой.



Цель проекта

Создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры свободной, творческой, инициативной личности учащегося начальной школы путем включения ее в многообразную деятельность по военно-патриотическому воспитанию современной школы.



Задачи проекта

1. Систематизировать и обобщить опыт других школ РФ по военно-патриотическому воспитанию в начальной школе.
2. Разработать программу военно-патриотического воспитания в начальной школе.
3. Разработать и апробировать модель деятельности школы как центра гражданского и патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС и расширения внеурочного пространства школы.



Этапы реализации проекта

Организационный этап (август – октябрь 2019г)

1.Создание рабочей группы	2. Изучение нормативной и методической базы по ВПВ	3. Изучение диагностического инструментария для изучения уровня сформированности гражданской идентичности учащихся	4. Разработка Программы организации ВПВ в начальной школе	5. Разработка изменений в Положение о материальном стимулировании работников ОУ.
---------------------------	--	--	---	--

Практический этап (ноябрь 2019- 2022гг)

1. Функционирование проектной группы	2. Обеспечение реализации Программы ВПВ в начальной школе	3. Активное использование диагностического инструментария для изучения уровня сформированности гражданской идентичности учащихся	4. Использование методов материального стимулирования педагогов, обеспечивающих успешную реализацию Программы ВПВ в нач школе	
--------------------------------------	---	--	---	--



Этапы реализации проекта

Аналитический этап (2022-2023гг)

1. Изучение эффективности реализации Программы ВПВ младших школьников за период обучения в начальной школе

2. Анализ и обобщение результатов участия в конкурсном движении учащихся начальной школы и педагогов по ВПВ.

3. Анализ и обобщение результатов по изучению уровня сформированности гражданской идентичности выпускников начальной школы

4. Диссеминация опыта работы наиболее успешных практик ВПВ школы за прошедший период с 2019 по 2023гг.

5. Определение проблем и путей их решения.



Бюджет проекта

№п/п	Необходимые ресурсы	Затраты, руб
1.	<u>Кадровые:</u> -з/п вожатой для работы нач.шк (1 ед) -з/п педагогу-организатору ДО (1 ед) -стимулирующие выплаты педагогам (20ед) -оплата ведения официальной группы отряда Юнармеец на платформе ВК.	150.000 /год 150.000/год 480.000/год 24.000/год
2.	<u>Материально-технические:</u> - Закупка инвентаря для организации занятий по ОФП, ОБЖ - Закупка комплекта формы юнармейца для школьного отряда (30 чел) - Заключение договоров о сотрудничестве на возмездной основе (музей, в/ч, ЦВР) - Канцелярские товары, обслуживание копировальной техники	50.000 300.000 15.000/год 30.000/год
3.	<u>Информационно-коммуникационные</u> -Оплата публикаций по направлению работы в СМИ города, региона, федерации	10.000
	ИТОГО	1.209.000



Ожидаемые результаты

1. Программа реализации ВПВ учащихся начальной школы
2. Внедрение передовых форм и методов работы над организацией ВПВ в начальной школе.
3. Создание методического сопровождения работы по обеспечению ВПВ в начальной школе
4. Повышение результативности участия педагогов и учащихся начальной школы в конкурсах и мероприятиях по реализации ВПВ различного уровня
5. Активизация творческого потенциала педагогов в деле ВПВ младших школьников.
6. Повышение уровня гражданского самосознания и гражданской идентичности учащихся начальной школы.



Возможные риски проекта и пути их преодоления

- 1. Неготовность педагогов работать в новых условиях. (Консерватизм и инертность мышления педагогов, отсутствие внешней и внутренней мотивации, тревога за свое профессиональное будущее, возрастной барьер).**
 - 2. Слабая координация действий участников проекта.**
 - 3. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов в вопросах ВПВ школьников.**
 - 4. Недостаточность финансирования проекта.**
 - 5. Нехватка кадров для работы по реализации программы по ВПВ (низкая оплата труда педагогов ДО, старшего вожатого, непопулярность профессии могут привести к неукомплектованности кадрами классов).**
1. Обеспечить внешнюю мотивацию педагогов, которая повлечет за собою желание работать в новой среде. (Финансовое стимулирование результатов работы).
 2. Разработать приказ о реализации Программы, в котором утвердить дорожную карту действий всех участников.
 3. Дополнительная курсовая подготовка педагогического состава по вопросам ВПВ школьников.
 4. Поиск социальных партнеров и привлечение иных внебюджетных средств ОУ.
 5. Обеспечить кадрами реализацию проекта путем привлечения внешних (внутренних) совместителей.

Конфуций о воспитании:

«Самое прекрасное зрелище на свете — вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь.»





Благодарю за внимание