

**Проект**  
**«Совершенствование**  
**работы школьного центра**  
**профориентации и**  
**самоопределения»**



**Выполнили: Пласканич О.Л., заместитель директора МАОУ лицея №180**

**Гогужева Е.В., заместитель директора МБОУ «Школы №106»**

# Нормативно-правовая база

1. **Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) «Об образовании в РФ» ст.42,62,75.**
2. **Постановление правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 г. N 802 Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области 2014 - 2016 годы на период до 2022 года»**
4. **Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»**
5. **ООП ООО**
6. **Программа воспитания и социализации**
7. **Положение о деятельности профориентационного центра**
8. **Программа деятельности профориентационного центра.**



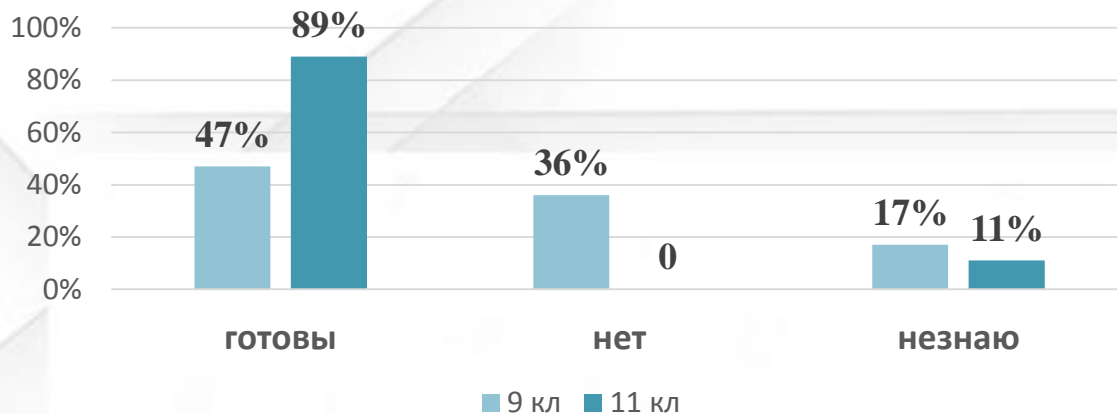
# Актуальность

- Стратегия развития воспитания в РФ на период развития до 2025 года , предполагает формирование у обучающихся социальной ответственности , осознанного жизненного самоопределения.
- Значимый личностный результат освоения ООП ООО – формирование готовности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессией и профессиональных предпочтений  
Способность ставить цель и строить жизненные планы.
- Недостатки профессионального самоопределения оказывают негативное влияние на показатели ЕГЭ по предметам по выбору и низкую учебную мотивация

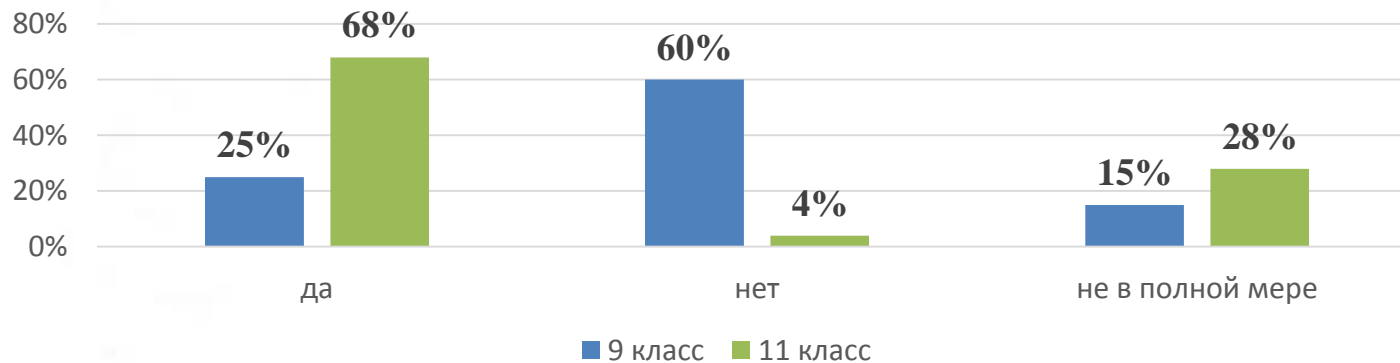


# Результаты диагностики

## Готовы ли вы к выбору профессии?

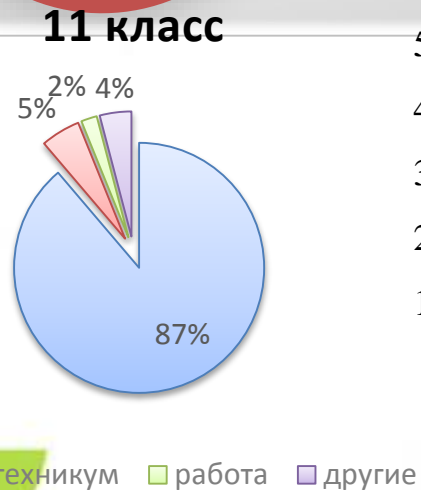
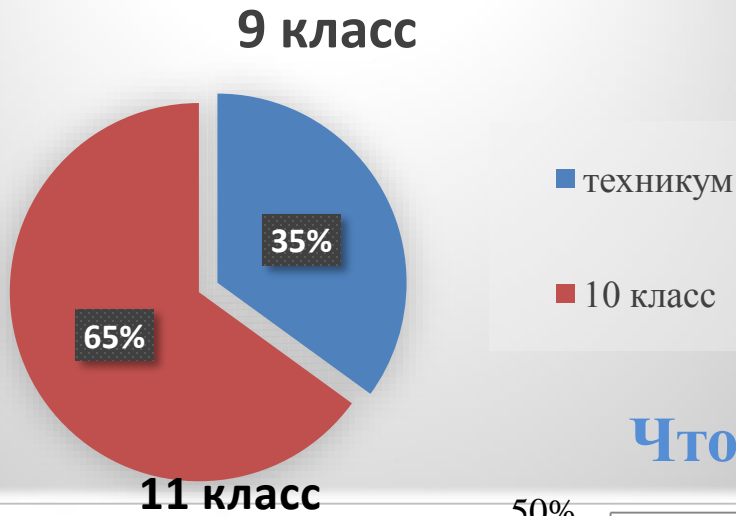


## Информирован ли ты о ситуации на рынке труда?

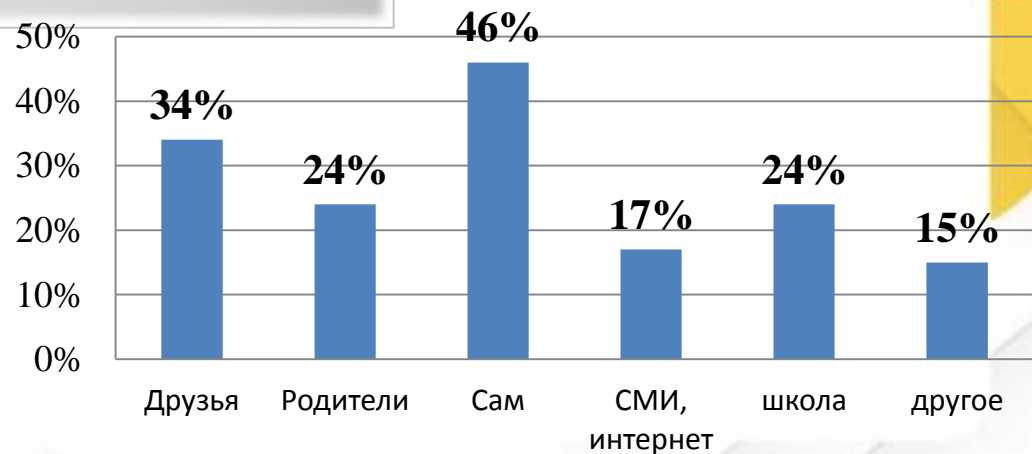


# Результаты диагностики

## Чем ты собираешься заниматься после окончания школы?



## Что влияет на твой выбор?



# Выводы

| 9 класс   | 11 класс  |
|---|---|
| Большая часть обучающихся не готовы к выбору профессии 53%                                  | Низкие показатели результатов ЕГЭ по предметам по выбору. |
| Низкая информированность о результатах труда 95%  | Низкая информированность о результатах труда 32%          |
| Неосознанный выбор профессии ( недостаточное владение информации о собственных способностях |   |



# Проблема

Имеющийся опыт  
работы по  
профориентации

Существующая система  
работы не способствует в  
полной мере  
профессиональному  
самоопределению  
обучающихся

Кадровый потенциал

Недостаточный  
уровень подготовки  
педагогических кадров,  
недостаточный уровень  
мотивации (готовность  
к изменениям).

Проблема

**Несоответствие результатов профориентационной работы  
планируемым результатам**



**Цель:**



Совершенствование  
модели  
профориентационной  
работы в ОО





# Модель



# Задачи:

- Разработать план постоянно действующего семинара по развитию профориентационных компетенций педагога;
- разработать дидактический портфель организации профориентационных мероприятий с учащимися ОО;
- заключить договоры с социальными партнерами и оформить сетевую программу;
- совершенствовать диагностический инструментарий по исследованию готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- отредактировать положение о профориентационном центре;
- разработать шаблон [«портфолио»](#) профессионального выбора;
- разработать план информационно-просветительской работы с родителями.



# Ожидаемый результат



- Разработан план постоянно действующего семинара по развитию профориентационных компетенций педагога;
- разработан дидактический портфель организации профориентационных мероприятий с учащимися ОО;
- заключены договоры с социальными партнерами и оформить сетевую программу;
- усовершенствован диагностический инструментарий по исследованию готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- педагогами пройдена курсовая подготовка по вопросам профориентации;
- отредактировано положение о профориентационном центре;
- разработан шаблон «портфолио» профессионального выбора;
- разработан план информационно-просветительской работы с родителями.
- новая модель профориентационной работы обеспечивает достижение планируемых результатов

# Риски



| -   | +  |
|---|--|
| Недостаточное финансирование  | Педагогические кадры   |
| Нестабильность рынка труда  | Опыт работы по данному направлению                                       |
| Отсутствие свободного времени у родителей   | Возможность привлечения родителей обучающихся                            |
| Не все ВУЗы , техникумы ,центры занятости, предприятия готовы сотрудничать на безвозмездной основе. | Привлечение к работе ВУЗов , техникумов ,центров занятости, предприятий. |



| Мероприятия   | Сроки (месяц) |        |        |        |        |        | Ответственный                           | Результат                               |
|---|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
|   | 0<br>1        | 0<br>2 | 0<br>3 | 0<br>4 | 0<br>5 | 0<br>6 |   |   |
| Проведение установочных совещаний, педагогических советов, обучающих семинаров  | +             |        |        |        |        |        | Зам. директора                          | График                                  |
| Постоянно действующий семинар по развитию профориентационных компетенций педагога.                                      | +             |        |        |        |        |        | Рабочая группа                          | Методики                                |
| Разработка методик по реализации программы (составление программ внеурочных курсов, мероприятий, банка методик и т.п.). |               | +      | +      |        |        |        | Рабочая группа                          | Стандарт. работы, проекты, твор. работы |
| Составление плана информационно-просветительской работы с родителями  | +             |        |        |        |        |        | Рабочая группа                          | План                                    |
| Поиск партнеров, заключение договоров   |               | +      | +      |        |        |        | Рабочая группа, администрация           | Договор о взаимодействии                |
| Разработка модели программы, разработка шаблона портфолио профессионального выбора                                      |               |        |        | +      |        |        | Рабочая группа<br>Заместитель директора | Показатели, модель                      |
| Формирование системы оценки достижения планируемых результатов  | +             |        |        |        |        |        | Рабочая группа                          | План мониторинга реализации программы   |
| Создание нормативно-правовой базы   |               |        |        | +      |        |        | Зам.директора                           | Локальные акты, приказ                  |
| Разработка плана реализации программы .   |               |        |        |        | +      |        | Рабочая группа                          | План                                    |
| Презентация на педагогическом совете.   |               |        |        |        |        | +      | Зам. директора                          | Пед.совет                               |
| Апробация модели, внесение изменений, коррекция работы  |               |        |        |        |        | +      | Рабочие группы                          | Справки, анализ реализации              |

# Бюджет проекта

| №  | Статья расходов                           | Наименование расхода                | Сроки                   | Финансовое обеспечение проекта |   |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
|    |   |                                     |                         | Бюджетны<br>е средства         | Средства от иной<br>деятельности,<br>приносящей доход |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение           | Программное обеспечение             | март                    | -                              | 20000   |
|    |   | Методическая литература             | февраль                 | -                              | 5000  |
|    |   | Рабочие тетради, дидактические игры | февраль                 | -                              | 35000   |
| 2. | Курсовая подготовка                       | Индивидуальная курсовая подготовка  | январь                  | -                              | 30000   |
| 3. | Участие в конкурсах, проектах, экскурсиях | Экскурсии в ВУЗ, СПО, предприятия   | В течение всего периода | -                              | 50000   |
|    |   | Участие в проектах, конкурсах       | В течение всего периода | -                              | 20000   |
| 4. | Стимулирующие выплаты (премии)            | Премии                              | В течение всего периода | 150000                         | -   |
| 5. | Транспортные расходы                      | Проезд на экскурсии, конкурсы       | В течение всего периода | -                              | 20000   |

# Критерии результата

## *Обучающийся:*

- Максимально использует потенциал и возможности образовательной программы старшей ступени для формирования собственной конкурентоспособности
- Хорошо подготовлен к ЕГЭ по предметам по выбору
- Осознает и обосновывает выбор будущей профессии
- Выстраивает личный профессиональный план (ЛПП)
- Достаточно информирован о профессии и путях ее получения

