

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ

Задачи учебной деятельности подразделения:

- Разработка условий и механизмов новой педагогической области ДПО педагогов: предиктивная дидактика открытого образования взрослых
- Создание региональной обучающей команды (РОК) в реализации управленческого и педагогического модуля Программы по развитию личностного потенциала, реализуемой совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Московским городским педагогическим университетом.

Новое в учебной деятельности:

- Организация андрагогического сопровождения педагогических и управленческих команд образовательных организаций в рамках внедрения ФГОС СОО
- Научно-сервисное сопровождение управленческих и педагогических команд ОО в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала проекта БФ Сбербанка РФ "Вклад в будущее"

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Игнатьева Галина Александровна, д.п.н., профессор

☎ 468- 10- 75

E-mail: innov@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС среднего общего образования» 08.1.1.КМК	20.01- 24.01 – инвариантный модуль; 27.01 - 21.02 – дистанционный проектный модуль; 24.02-28.02 – рефлексивно-экспертный модуль	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный модуль ""Методологические и стратегические ориентиры проектирования новой модели старшей школы"" (в объеме 36 часов), дистанционный проектный модуль, предполагающий освоение командами в формате цифровой событийности по два вариативных курса (по 36 часов) по выбору слушателей, и рефлексивно – экспертный модуль (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и групповые рефлексивные форматы с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки.
1.2.	Педагоги и руководители общеобразовательных	«Научно-сервисное сопровождение управленческих и педагогических команд ОО в рамках реализации Программы по	03.02 - 07.02 - инвариантный модуль; 10.02 - 06.03 - дистанционный	Объем: 144 часа Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	организаций	развитию личностного потенциала БФ Сбербанка РФ "Вклад в будущее» 08.1.2.КМК	проектный модуль Т; 09.03-13.03- рефлексивно- экспертный модуль	инвариантный модуль "Проектирование новой модели школы как Школы возможностей" (в объеме 36 часов), дистанционный проектный модуль, предполагающий освоение командами в формате цифровой событийности по два вариативных курса (по 36 часов) по выбору слушателей, и рефлексивно – экспертный модуль (в объеме 36 часов), где предполагается экспонирование образцов проектировочной деятельности слушателей курсов и их независимая профессионально-общественная экспертиза. Особенности обучения: организация «расширяющегося обучения» в смешанном формате, предполагающая следующие режимы: проблематизация и концептуализация – в рамках метапредметной сессии; моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии; прототипирование, рефлексия и экспертиза - индивидуальные и групповые рефлексивные форматы с помощью Интернет – коммуникации – реализация Интернет-стажировки.
Модули по выбору к 1.1.				
1.1.1.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование пространства учебной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования. 08.1.1.1.М	27.01 – 07.02 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение современных дидактических требований и методики проектирования уроков в средней общеобразовательной школе с учетом ФГОС нового поколения; слушатели овладевают психолого-педагогическими основами организации образовательной деятельности в условиях ФГОС. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.2	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектно-ориентированная дидактика в новой модели старшей школы 08.1.1.3.М	27.01 – 07.02 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение способов организации образовательного процесса, ориентированного на развитие универсальных учебных действий обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: проектной, исследовательской компетенций, цифровой грамотности и других видов «гибких» компетенций, знакомство с событийно- деятельностными технологиями в организации образовательного и воспитательного процессов в условиях ФГОС

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: моделирование и сценарирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.3	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Персонализированное обучение в условиях введения ФГОС среднего общего образования 08.1.1.5.М	10.02 – 21.02 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение способов организации индивидуальных форм обучения и построение персонализированных образовательных треков. Особенности обучения: моделирование и сценарирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.1.4.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Новые образовательные результаты и их оценка в условиях ФГОС среднего общего образования 08.1.1.6.М	10.02 – 21.02 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение современных инструментов контроля и оценивания результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования, формирование представлений об индивидуальном проекте как форме промежуточной и итоговой аттестации и выявления уровня сформированности УУД Особенности обучения: моделирование и сценарирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
Модули по выбору к курсам 1.2.				
1.2.1	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Цифровая событийность в рамках методического сопровождения педагогов 08.1.4.1.М	10.02– 21.02 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль нацелен на освоение событийных форматов организации методического сопровождения педагогов с использованием цифровых ресурсов в условиях методической службы образовательной организации, эффективных схем взаимодействия участников методического процесса. Особенности обучения: моделирование и сценарирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.2.2	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Образовательное проектирование: от идеи до практического действия 08.1.4.2.М	10.02– 21.02 (первая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями технологии образовательного проектирования как ключевой психолого-педагогической

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				компетенции учителя в условиях ФГОС общего образования. Предполагается выход на создание образовательного продукта. Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.2.3.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Новый профессионализм педагога в условиях ФГОС общего образования 08.1.4.3.М	24.02 – 06.03 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями способов профессиональных трансформаций в условиях реформирования образования, формирование представлений о профессиональном стандарте педагога как механизме решения проблем профессионального роста учителя в условиях цифрового общества Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии
1.2.4.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Построение науко-ориентированной педагогической практики в школе нового времени 08.1.4.4.М	24.02 – 06.03 (вторая дистанционная проектная сессия)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на освоение слушателями способов научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов в решении профессиональных задач и организации работы инновационных, стажерских площадок и оценки эффективности их деятельности Особенности обучения: моделирование и сценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение (self-study learning) с помощью дистанционного консультирования – в рамках дистанционной проектной сессии

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, стажировки и метапредметные модули.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе*

Обращаем внимание, что для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО)				
	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование цифровой образовательной среды образовательной организации	03.02-04.04	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии создания цифровой образовательной среды образовательной организации Особенности обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий
	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование цифровой образовательной среды образовательной организации	26.10-04.12	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии создания цифровой образовательной среды образовательной организации Особенности обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий
	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Обновление основных образовательных программ с учетом формирования универсальных компетенций, функциональной грамотности, а также новой системы оценивания	13.04- 29.05	Объем: 72 часа Краткое содержание: модуль нацелен на освоение способов организации действий ООП ООО. Обновление осуществляется с учётом формирования универсальных компетенций, функциональной грамотности, а также новой системы оценивания. Особенности обучения: моделирование и исценирование новой педагогической практики - самостоятельное обучение с помощью дистанционного консультирования.
4.2. Дистанционные курсы кафедр				
4.1.28.	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Организация родительского всеобуча в общеобразовательной школе 08.ДКЦ.28	26.10-04.12	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии организации родительских практик в рамках программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе Особенности обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий