



Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
"Дом творчества"

КЕЙС № 2

Выполнил: Лядова
Александра Сергеевна,
методист

2019 год



Ситуация:

Педагоги объединения
«Английский язык» и



объединения
«Информатика»

решили
разработать
интегрированный курс.



Алгоритм действий по решению данной задачи

1. В первую очередь необходимо обозначить цель будущего интегрированного курса. Мы должны изучить и согласовать учебные программы.
2. Выбираем цели занятий с межпредметным содержанием.
3. Учебные программы необязательно должны быть идентичны, главное – выявить общие направления данных тем; обсудить и сформулировать общие понятия, согласовать время их изучения; для этого необходимы взаимные консультации педагогов ДО.
4. Далее выбираем формы интегрированных занятий, составляем планы занятий.
5. Определяем методы контроля и оценки.
6. И наконец-то приступаем к воплощению курса в жизнь.

Перечень необходимых документов:

1. Программа курса;
2. Расписание курса;
3. Журнал успеваемости+электронный журнал;
4. Журнал мониторинга эффективности нового курса;
5. Реклама нового интегрированного курса.

Выводы:

В интегрированном курсе групповая форма работы является главной, обучающиеся объединений приобретают навыки конструктивного общения, стремятся проявить индивидуальные способности. Каждый участник группы имеет возможность высказывать свою точку зрения. В коллективе развиваются отношения сотрудничества и взаимопомощи.

Интегрированные курсы – очень необычны по замыслу, организации, методике проведения – больше нравятся обучающимся, чем традиционные учебные занятия, поэтому практиковать такие варианты организации образовательной деятельности – просто необходимо.