



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 587-01-10, доб.3450.
E-mail: d07@edu.gov.ru

11.09.2019 № 04-6228

О психолого-педагогической
реабилитации обучающихся,
перенесших операцию
кохlearной имплантации

Для организации работы по комплексной реабилитации детей, перенесших операцию кохlearной имплантации (далее – КИ), органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо принять исчерпывающие меры по созданию условий для получения указанной категорией детей психолого-педагогической помощи.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 14 июля 2016 г. № 07-3003 субъектам Российской Федерации было предложено проработать вопрос о создании системы психолого-педагогической работы с обучающимися, перенесшими операцию КИ, на базе отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха.

При этом указанные образовательные организации должны были стать учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую поддержку образовательным организациям субъектов Российской Федерации,

а также психолого-педагогическую помощь обучающимся, перенесшим операцию КИ, и их семьям.

Идеология операции КИ заключается в том, чтобы слабослышащий, глухой ребенок при использовании кохлеарного импланта мог пользоваться слухом. Итогом работы с лицами, перенесшими операцию КИ, должно стать самостоятельное использование новых слуховых возможностей, интеграция в сообщество слышащих людей, в том числе обучение совместно с нормально слышащими сверстниками и вербальное общение, что является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для получения качественного образования обучающимся, перенесшим операцию КИ, требуется комплексная психолого-педагогическая работа и профессиональная поддержка со стороны специалистов, владеющих необходимыми знаниями и практическими навыками обращения с данной нозологией.

Специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение таких обучающихся, являются учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог и другие.

Начиная с 2015 года Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется ежегодный мониторинг количества детей, перенесших операцию КИ, обучающихся в образовательных организациях.

С целью проведения мониторинга организации образования обучающихся, перенесших операцию КИ, просим повторно провести анализ принятых мер по вопросу комплексной реабилитации лиц, перенесших операцию кохлеарной имплантации и разместить актуальную информацию по приложенной форме (на 1 сентября 2019 г.) в личных кабинетах Единой информационной системы обеспечения деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (ЕИС) (адрес ЕИС: <http://cabinet.mon.gov.ru>) в срок до 1 ноября 2019 г.

Описание модели организации психолого-педагогической реабилитации обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации, их семьям просим предоставить в текстовом формате, прикрепив скан-копию (формат *.pdf) в личном кабинете ЕИС.

Консультирование по вопросам, связанным с содержательным наполнением отчетов, проводится по рабочим дням с 9.00 до 18.00 по московскому времени по телефонам: 8 (495) 587-01-10 (доб. 3477). Контактное лицо – Сенчихина Анна Дмитриевна.

Консультирование по вопросам, связанным с работой в личных кабинетах ЕИС, проводится по рабочим дням с 9.00 до 18.00 по московскому времени по телефону: +7 (800) 100-03-71 или по электронной почте: puchkova-e@inevm.ru.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

И.о. директора департамента

И.О. Терехина

Сенчихина А.Д.
(495) 587-01-10, доб. 3477

Информация о численности лиц, перенесших операцию кохлеарной имплантации

В

(наименование субъекта Российской Федерации)

№	Название категории лиц	Количество полных лет на 1 сентября 2019 г.																							Всего лиц	пояснение по заполнению
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	Численность детей <i>дошкольного возраста</i> , ПЕРЕНЕСШИХ ОПЕРАЦИЮ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ, ВСЕГО:																									Строка 1 = 1.1.+1.2 если в строке 1.1. и/или 1.2 есть данные, строка 1 должна быть заполнена данные могут быть заполнены в столбцах от 1 до 8 лет
	в том числе:																									
1.1	- посещающие дошкольные образовательные организации																									
1.2	- не посещающие дошкольные образовательные организации (домашние дети)																									
2	Численность детей <i>дошкольного возраста</i> , перенесших операцию кохлеарной имплантации, ПОЛУЧАЮЩИХ психолого-педагогическую помощь																									психолого-педагогическая помощь – это занятия с сурдопедагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом Значение в строке 2 не может быть больше значения в строке 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	колледже, ВУЗе, получающих психолого- педагогическую помощь																данные могут быть заполнены в столбцах от 15 до 23 лет Значение Строки 8 не может быть больше значения Строки 7
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Считать лицо только однократно
- Если данных по каким-либо категориям лиц нет, оставлять клетки возрастов незаполненными (пустыми)

Количество специалистов, работающих с лицами, перенесшими операцию кохлеарной имплантации

В _____ (наименование субъекта Российской Федерации)

№	Категория специалистов, работающих с лицами перенесшими операцию кохлеарной имплантации	Количество специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста	Количество специалистов, работающих с детьми школьного возраста, обучающихся в общеобразовательной организации	Количество специалистов, работающих с детьми школьного возраста, обучающихся в общеобразовательной организации, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (СКОУ)	Количество специалистов, работающих с лицами, обучающимися в колледже, ВУЗе	Всего специалистов, работающих с лицами, перенесшими операцию кохлеарной имплантации (Графа 7= Сумме граф 3+4+5+6)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагог-дефектолог (сурдопедагог)					
2.	Логопед					
3.	Социальный педагог					
4.	Педагог-психолог					
5.	Другие					