

тест запускается в работу с 01.09.2019 года  
Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Нижегородский институт развития образования  
(ГБОУ ДПО НИРО)  
Кафедра теории и практики управления образованием

### Тестовые материалы

для проведения компьютерного тестирования лиц, претендующих (кандидатов)  
на должность руководителя общеобразовательной организации  
Административно - управленческая компетенция

ТЕМА: Приоритетные направления развития образовательных систем РФ

№1. Выбрать правильный ответ

**Организационно-целевой основой государственной политики Российской Федерации в области образования является:**

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2019 – 2026гг;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
4. Федеральные государственные образовательные стандарты

№2. Выбрать три правильных ответа.

**Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:**

1. Представителей родительской общественности.
2. Представителей педагогического коллектива.
3. Представителей учредителя образовательной организации.
4. Представителей органов самоуправления обучающихся.
5. Представителей организаций оказывающих услуги.

№3. Выбрать правильный ответ.

**Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:**

1. Одного раза в 5 лет.
2. Одного раза в 10 лет.
3. Одного раза в 20 лет.
4. Одного раза в 15 лет.

№4. Выбрать правильный ответ.

**К компетенции образовательной организации не относится:**

1. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.
3. Определение порядка использования норматива финансового обеспечения на обеспечений гарантий прав граждан на получение общего среднего образования.
4. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№5. Выбрать правильный ответ.

**Порядок разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов установлен:**

1. Правительством Российской Федерации.
2. Минпросвещения РФ.
3. Государственной Думой РФ.

№6. Выбрать правильный ответ.

**В официальных документах связанных с развитием образования достаточно часто используется термин «наставничество». Руководитель методического объединения классных руководителей школы попросила Вас сделать доклад на очередном заседании по данному вопросу. На каком аспекте использования наставников**

**Вы сосредоточитесь в докладе?**

1. Работа наставников с молодыми педагогами.
2. Роль наставников в работе с детьми группы риска.
3. Старшеклассники наставники для младших школьников.
4. Мастера – наставники в развитии творческих способностей детей.

№7. Выбрать правильный ответ.

**Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется в целях:**

1. Определения соответствия качества образования требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Подтверждения соответствия требованиям аккредитации образовательной организации.
3. Предоставления информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ участникам отношений в сфере образования.
4. Осуществления контроля за деятельностью образовательной организации органов управления образования.

№8. Выбрать правильный ответ

**Муниципальной является образовательная организация, созданная:**

1. Муниципальным образованием.
2. Российской Федерацией.
3. Субъектом Российской Федерации.

№9. Выбрать правильный ответ.

**Установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности ОО относится к полномочиям:**

1. Федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. Муниципального органа управления образованием;
3. Образовательной организации.

№10. Выбрать правильный ответ.

**Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования относится к полномочиям:**

1. Федеральных органов государственной власти в сфере образования.
2. Органов государственной власти субъекта РФ.
3. Органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

№11. Выбрать правильный ответ.

**Подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров относится к компетенции:**

1. Федеральных органов государственной власти в сфере образования.
2. Органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования.
3. Органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.
4. Образовательной организации.

№ 12. Выбрать три правильных ответа.

**Стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) может применяться:**

1. При приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог».
2. При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования.
3. При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.
4. При формировании основной образовательной программы школы.
5. При распределении стимулирующей части заработной платы.

№13. Выбрать три правильных ответа.

**В соответствии ФГОС рабочие программы отдельных учебных предметов должны содержать:**

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебных предметов.
2. Общую характеристику учебного предмета, курса.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
5. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
6. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

№14. Выбрать два правильных ответа.

**На каком уровне управления образованием могут быть приняты дополнения к Стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):**

1. На региональном уровне.
2. На институциональном уровне (в образовательной организации).
3. На муниципальном уровне.

№ 15. Вписать словосочетание из трёх слов.

**Согласно ФГОС среднего общего образования направленность (профиль) образования подразумевает обязательное включение в учебный план**

тест запускается в работу с 01.09.2019 года  
учебных предметов на ... .. из соответствующей профилю обучения  
предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

№16. Выбрать правильный ответ.

**Согласно ФГОС среднего общего образования учебный план направленности (профиля) обучения должен содержать для изучения на профильном уровне:**

1. Один учебный предмет.
2. Два учебных предмета.
3. Не менее трёх учебных предметов.
4. Любое количество учебных предметов.

ТЕМА: Педагогика и психология

№17. Выбрать правильный ответ.

**Нормативный документ, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных (национальных) особенностей, типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов учащихся – это:**

1. Программа развития ОО.
2. Основная образовательная программа ОО.

№18. Выбрать правильный ответ.

**Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления, относится к:**

1. Регулятивным действиям.
2. Коммуникативным действиям.
3. Познавательным действиям.
4. Личностным действиям.

№19. Выбрать правильный ответ.

**Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельности и преобразующей - это принцип:**

1. Принцип вариативного образования.
2. Принцип опережающего образования.
3. Принцип развивающего образования.

№20. Выбрать правильный ответ.

**Принцип, обеспечивающий единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов – это:**

1. Принцип открытости.
2. Принцип вариативности образования.
3. Принцип опережающего образования.
4. Принцип полноты образования.

№21. Выбрать правильный ответ.

**Внешний фактор, условие или возможность удовлетворения потребностей – это:**

1. Мотив.
2. Стимул.
3. Предпосылка.

**№22. Поставить в соответствие вид компетентности педагогического работника и его параметр.**

1.	Профессиональная компетентность	1.	Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми)
2.	Информационная компетентность	2.	Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами
3.	Коммуникативная компетентность	3.	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком
4.	Правовая компетентность	4.	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач

**№23. Поставить в соответствие название вида проектирования и его характеристику.**

1.	Социально-педагогическое проектирование	1.	Построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона
2.	Педагогическое проектирование	2.	Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности
3.	Психолого-педагогическое проектирование	3.	Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности
4.	Дидактическое проектирование	4.	Построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов

**№24. Поставить в соответствие системообразующий принцип современного образования и его содержание.**

1.	Принцип опережающего образования	1.	Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
2.	Принцип полноты образования	2.	Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
3.	Принцип фундаментализации	3.	Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания.
4.	Принцип вариативности	4.	Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

**№25. Поставить в соответствие основные подходы в образовании и особенности их применения в образовательном процессе:**

1. Системно-деятельностный	1. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
2. Личностно-ориентированный	2. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
3. Проектный	3. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
4. Социокультурный	4. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№26. Выбрать правильный ответ.

**Право психолога на диагностическое обследование детей определяется:**

1. Согласием родителей.
2. Приказом директора.
3. Решением педсовета.
4. Должностной инструкцией.
5. Запросом учителя.

№27. Выбрать три правильных ответа.

**Психотравмирующими ситуациями в образовательной среде являются:**

1. Наличие конфликтов в среде педагогов.
2. Наличие конфликтов в среде родителей.
3. Несогласованность действий психолога и администрации.
4. Отсутствие рабочего кабинета у психолога.
5. Низкий уровень материального обеспечения учреждения.

№28. Выбрать правильный ответ.

**Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:**

1. Восприятия и понимания друг друга.
2. Межличностного взаимодействия.
3. Передачи информации.

№29. Выбрать три правильных ответа.

**В соответствии ФГОС программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику курса внеурочной деятельности.
3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.
4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№30. Выбрать три правильных ответа.

**Определить методы организации внутренней (внутриклассной) дифференциации обучения:**

1. Комплектование классов гомогенного состава с начального этапа обучения в школе на основе диагностики динамических характеристик личности и уровня овладения общеучебными умениями.
2. Разноуровневое изложение материала.
3. Использование разноуровневых заданий с учетом успеваемости, уровня развития, интересов учащихся, целевой направленности обучения.
4. Создание профильных классов.
5. Индивидуализация домашних заданий (по объему, по сложности, по творческой направленности, по срокам выполнения).
6. Введение в учебный план курсов по выбору учащихся, факультативов.
7. Выделение базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, который должен быть реально выполнен для всех учащихся и которого обязан достичь каждый ученик, а также предоставление возможности повышенной подготовки, определяющейся глубиной овладения содержанием учебного предмета.

№31. Выбрать три правильных ответа.

**Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов основана на уровневой дифференциации обучения, которая предполагает:**

1. Блочную подачу материала.
2. Комплектование классов гомогенного состава с начального этапа обучения в школе на основе диагностики динамических характеристик личности и уровня овладения общеучебными умениями.
3. Работу с малыми группами на нескольких уровнях усвоения.
4. Пятибалльную оценку результатов.
5. Выделение базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, который должен быть реально выполнен для всех учащихся и которого обязан достичь каждый ученик, а также предоставление возможности повышенной подготовки, определяющейся глубиной овладения содержанием учебного предмета.
6. Проведение уроков, основанных на фронтальных формах организации деятельности обучающихся.

№32. Выбрать правильный ответ.

**Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс:**

1. Десоциализации.
2. Ресоциализации.
3. Асоциализации.
4. Социализации.

ТЕМА: Основы менеджмента и теории управления.

№33. Выбрать правильный ответ.

**Философия Образовательной организации – это:**

1. Научная философская доктрина.
2. Научное обеспечение согласованной деятельности.
3. Мироззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем управленческих решениях.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

4. Мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека, педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире).

№34. Выбрать правильный ответ.

**Документ, содержащий структурированный набор мероприятий и индикаторов, реализация которых ведет к достижению общей цели и позволяет отслеживать внедрение конкретной инициативы – это:**

1. Дорожная карта.
2. Концепция проекта организационных изменений.
3. Циклограмма.
4. Административный регламент.

№35. Выбрать правильный ответ.

**Определите в перечне мероприятий по контролю результатов образовательной деятельности, комплекс мероприятий отнесенных к мероприятиям с «высокими ставками» (т.е. итоги контрольного мероприятия, при выявлении недостатка результатов, окажут негативное влияние на перспективы и возможности конкретного ученика):**

1. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ.
2. Внутришкольный мониторинг.
3. Всероссийские проверочные работы.
4. Комплекс мероприятий ВШК подготовки выпускников к ГИА.

№36. Выбрать правильный ответ.

**Совокупность официальных прав руководителя - это:**

1. Полномочия.
2. Субординация.
3. Служебные обязанности.
4. Поручения учредителя.

№37. Выбрать правильный ответ.

**Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся (транслируемый) индивидам через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения – это:**

1. Культура.
2. Субкультура.
3. Контркультура.
4. Оргкультура.

№38. Выбрать правильный ответ.

**Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий:**

1. Принятие управленческого решения.
2. Мотивирование сотрудников.
3. Делегирование полномочий.
4. Коммуникационная деятельность.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№39. Выбрать три правильных ответа.

**Основаниями для проведения мероприятий внутришкольного контроля являются:**

1. Заявление педагогического работника на аттестацию.
2. Плановые мероприятия.
3. Обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
4. Отсутствие в классном журнале текущих отметок.
5. Участвовавшие жалобы родителей на плохое самочувствие учащихся.

№40. Выбрать два правильных ответа.

**К принципам внутришкольного контроля относятся:**

1. Обоснованность.
2. Объективность.
3. Ориентированность в будущее.
4. Инвестиционная привлекательность.

№41. Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой.

Вид УР	Краткая характеристика УР
1. Интуитивные решения	1. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные
2. Рациональные решения	2. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий
3. Допустимые решения	3. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике
4. Псевдорешения	4. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем
Дешифратор:	

№42. Выбрать правильный ответ.

**Применение в управлении ОО документа «дорожная карта» имеет целью:**

1. Осовременить традиционные подходы в планировании через дополнение к названию документа «план мероприятий» словосочетания «дорожная карта»; следование моде в управлении; желание «быть в тренде».
2. Документально закрепить четкий план мероприятий по переходу от текущего к целевому состоянию модернизируемого объекта.
3. Продемонстрировать готовности приложить некоторые усилия повлиять на проблемную ситуацию в ОО.

№43. Выбрать правильный ответ.

**Цель — это:**

1. Прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности человека, организации.
2. Процесс изменений, которые осуществляет человек, организация.
3. Количество необходимых для получения результата усилий человека.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№44. Выбрать правильный ответ.

**Задачи деятельности отвечают на вопрос:**

1. «Что мы хотим достичь?»
2. «Как мы хотим достичь результата?»
3. «Кто, что и когда будет делать?»

№45. Выбрать правильный ответ

**Горизонтальные связи в структуре управления организацией являются одноуровневыми и носят характер:**

1. Взаимного подчинения.
2. Кооперации.
3. Доверия.

№46. Выбрать правильный ответ.

**Распределение задач по времени их выполнения основывается на сочетании двух критериев:**

1. Срочных и важных.
2. Интересных и важных.
3. Важных и полезных.
4. Срочных и полезных.
5. Срочных и интересных.

№47. Установить правильную последовательность.

**Определить последовательность выполнения руководителем видов управленческого труда (общих функций управления) в управленческом цикле:**

1. Целеполагание и планирование.
2. Организация исполнения.
3. Стимулирование сотрудников к достижению ими необходимого уровня деловой активности.
4. Контроль исполнения принятых решений и планов.
5. Анализ достигнутых результатов и их оценивание.

№48. Выбрать правильный ответ.

**К основным требованиям, предъявляемым к управленческим решениям, относится:**

1. Эргономичность.
2. Динамизм.
3. Правомочность.
4. Инерционность.

№49. Выбрать правильный ответ.

**Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем:**

1. Делегирование полномочий.
2. Освобождение от ответственности.
3. Контроль.
4. Оценка.

№50. Выбрать правильный ответ.

**Предметом управления персоналом является:**

1. Фонд заработной платы работников.
2. Отношения между работодателем и работником.
3. Трудовые решения в организации.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

4. Подбор и расстановка кадров в организации.

№51. Выбрать правильный ответ.

**К организационно-административным методам управления относятся методы:**

1. Основанные на директивных указаниях высших управленческих структур.
2. Обусловленные и поддерживаемые экономическими стимулами.
3. Включающие совокупность психологических способов воздействия на личность, социальную группу или общность, на отношения и взаимодействия между ними.

ТЕМА: Основы управления проектами и инновациями

№52. Выбрать правильный ответ.

**Миссию организации формирует:**

1. Директор.
2. Орган самоуправления.
3. Руководство совместно с работниками ОО.
4. Учредитель.

№53. **Определить правильную последовательность проектных действий:**

1. Проблематизация ситуации в образовательной организации.
2. Анализ альтернативных вариантов решения проблемы.
3. Выдвижение собственной проектной инициативы.
4. Проектирование способа и планирование действий по решению проблемы.
5. Формирование цели (желаемого результата, изменения).
6. Презентация и защита проектной инициативы.
7. Осуществление рефлексии результатов, возникших в процессе осуществления проектной деятельности.

№54. **Определить последовательность шагов разработки плана-графика проекта (графика Гантта):**

1. Определение достаточного и необходимого перечня дел/действий для получения проектного продукта.
2. Определение взаимосвязей между работами (операциями) и контрольными событиями проекта.
3. Оценка ресурсного обеспечения работ (работники какой квалификации нужны, когда, на какой период).
4. Оценка длительности работ (иногда делается несколько вариантов оценки: для благоприятного развития событий и отдельно для неблагоприятного).
5. Оптимизация графика проекта путем встраивания наилучших из возможных вариантов сочетаний работ, эффективной загрузки исполнителей.

№55. Выбрать правильный ответ.

**Уникальность, как характеристика проектного метода управления развитием, определяется:**

1. Неповторимостью результата проекта (проектного продукта).
2. Наличием проблемы.
3. Сметой проекта.
4. Сроками проекта.
5. Организационной формой управления (проектной командой).

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№56. Выбрать правильный ответ.

**Низкий рейтинг ОО по количеству побед обучающихся в олимпиадах разного уровня определяется как:**

1. Проблема.
2. Причина существования проблемы.
3. Следствие.

ТЕМА: Безопасность образовательного процесса

№ 57. Выбрать правильный ответ.

**ОО получает предписание органа контроля и надзора в сфере антитеррористической безопасности, если будут обнаружено, что:**

1. Помещение оборудовано входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, имеются все необходимые локальные акты, обеспечивающие пропускной, внутриобъектовый режим.
2. Отсутствуют документы, отражающие информацию о проведении занятий с сотрудниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала.
3. Определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите.

№58. **Определить последовательность создания комплексной системы безопасности ОО:**

1. Подразделение ОО на объекты, требующие обеспечения безопасности.
2. Оценка угроз безопасности.
3. Анализ уязвимости ОО.
4. Выбор мер противодействия.
5. Внедрение мер противодействия.

№59. Выбрать правильный ответ.

**Документ, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации:**

1. Национальная программа обеспечения пожарной безопасности.
2. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».
3. Комплексная программа национальной безопасности.
4. Национальный проект «Безопасная школа».

№60. Выбрать правильный ответ.

**Организация обучения работников образовательной организации мерам пожарной безопасности является обязанностью:**

1. Руководителя ОО.
2. Должностного лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности; учредителя ОО.
3. Заместителя руководителя ОО по административно-хозяйственной части.

№61. **Поставить в соответствие должностное лицо и его функциональные обязанности по обеспечению безопасности:**

Руководитель ОО	Руководит разработкой и реализацией мер по обеспечению безопасности образовательной организации
Ответственный за обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Возглавляет организационно-техническую работу по созданию безопасных условий труда и работы

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

Ответственный за воспитание и пропаганду безопасного поведения обучающихся и сотрудников ОО	Организует работу с обучающимися и их родителями, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.д.
Педагогический работник	Поводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, перед проведением воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале инструктажа

№62. Выбрать два правильных ответа.

**Обучение лиц мерам пожарной безопасности включает в себя следующие мероприятия:**

1. Противопожарный инструктаж.
2. Прохождение пожарно-технического минимума.
3. Обучение по соответствующим программам дополнительного профессионального образования.
4. Учебно-тренировочные сборы.

ТЕМА: Коммуникативная компетенция

№63. Выбрать правильный ответ.

**Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем и выработки конкретных подходов к их решению— это:**

1. Мониторинговое исследование.
2. Деловое общение.
3. Информационное взаимодействие.
4. Публичная речь.

№64. Выбрать правильный ответ.

**Конфликт – это:**

1. Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений.
2. Противоборство сторон.
3. Соперничество, направленное на достижение победы в споре.
4. Спор, дискуссия по острой проблеме.

№65. Выбрать правильный ответ.

**Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:**

1. Ошибкой.
2. Привычкой.
3. Ситуативной мерой воздействия.

№66. Выбрать три правильных ответа.

**Педагогическими и психологическими методами (средствами) разрешения конфликта являются:**

1. Беседа.
2. Убеждение.
3. Просьба.
4. Приказ руководителя.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№67. Выбрать четыре правильных ответа.

**Административные методы разрешения конфликта:**

1. Перевод на другую работу.
2. Увольнение.
3. Решение комиссий.
4. Решение суда.
5. Беседа.
6. Убеждение.

№68. Выбрать правильный ответ.

**Коммуникативная деятельность руководителя, адресованная нижестоящим должностным лицам, осуществляется в форме:**

1. Отчетов.
2. Предложений.
3. Приказов.
4. Докладных записок.

## **Информационная компетенция**

ТЕМА: работа с информацией

№69. Выбрать правильный ответ.

**Непрерывное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности (организация сбора, хранения, обработки и распространения информации) – это:**

1. Мониторинг.
2. Экспертиза.
3. Стандартизация.
4. Диагностика.

№70. Выбрать правильный ответ.

**К факторам внутренней среды ОО не относится:**

1. Ученики.
2. Руководитель ОО.
3. Педагогический коллектив.
4. Образовательные организации города.
5. Образовательные и воспитательные процессы.

№71. Выбрать правильный ответ.

**Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующей информации:**

1. Сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.
2. Сведения о персональной успеваемости каждого учащегося.
3. Сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации учащегося.
4. Сведения о персональных данных учащихся.

№72. Выбрать правильный ответ.

**Нужно ли брать согласие родителей на обработку персональных данных, если на сайте школы планируется разместить фотографии Новогоднего хоровода у ёлки с участием ребёнка?**

1. Да, там фигурирует конкретный ребёнок наряду с другими участниками мероприятия, на одном из фото его лицо попадает в кадр.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

2. Нет, при условии, что это фото с общим планом, на котором фигурирует много людей.
3. Нет, там наверное, все в масках и карнавальных костюмах.

ТЕМА: ИКТ-технологии в управлении ОО

№73. Выбрать правильный ответ.

**К средствам разработки мультимедийных презентаций относится:**

1. MicrosoftPowerPoint.
2. WinRAR.
3. MicrosoftWord.
4. MicrosoftExcel.
5. Microsoft Access.
6. Microsoft Outlook Express.
7. PROMTTranslanionOffice.
8. InternetExplorer.

№74. Выбрать правильный ответ.

**Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания, предприятия), называется:**

1. Глобальной компьютерной сетью.
2. Информационной системой с гиперсвязями.
3. Локальной компьютерной сетью.
4. Региональной компьютерной сетью.

№75. Выбрать правильный ответ.

**Web 2.0 это:**

1. Термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов, которые позволяют пользователям не только путешествовать по сети, но и совместно работать и размещать в сети Интернет текстовую и медиаинформацию.
2. Библиотека текстовых и медиаресурсов.
3. Технология подготовки электронных ресурсов для размещения их в сети Интернет.
4. Язык программирования.

№76. Выбрать правильный ответ.

**Сеть Интернет – это:**

1. Локальная вычислительная сеть.
2. Корпоративная сеть.
3. Региональная информационно-вычислительная сеть.
4. Гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».

№77. Выбрать правильный ответ.

**Browser (Броузер) – это:**

1. Устройство, необходимое для просмотра WWW- страниц.
2. Устройство, позволяющее посылать и принимать сообщения.
3. Программа, позволяющая просматривать WWW- страницы.
4. Программа, позволяющая посылать и принимать сообщения.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№78. Выбрать правильный ответ.

**Что такое «форматирование» документа?**

1. Оцифровка документа, то есть запись всех данных в виде последовательности «0» и «1»;
2. Перезапись документа из одного формата в другой (например, из «txt» в «doc»);
3. Оформление документа различными шрифтами, отступами и т.п.

№79. Выбрать правильный ответ.

**Для чего в электронных таблицах MicrosoftExcel служит строка формул?**

1. Для редактирования формул.
2. Для показа результатов вычисления формул.
3. Для редактирования любых значений ячеек.

ТЕМА: Правовая Компетенция

№80. Выбрать правильный ответ.

**Ответственность за нарушение законодательства в сфере образования несут:**

1. Только физические лица.
2. Только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства.
3. Только юридические лица, нарушившие законодательство.
4. Все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

№81. Выбрать правильный ответ.

**Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:**

1. Трудовым договором.
2. Коллективным договором.
3. Двусторонним договором.
4. Трудовым соглашением.

№82. Выбрать правильный ответ.

**Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:**

1. Условие об обязательном социальном страховании работника.
2. Условие об испытании.
3. Условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся.
4. Условие о систематическом повышении квалификации работника.

№83. Выбрать правильный ответ.

**Сроки начала и окончания каникул определяются:**

1. Образовательной организацией самостоятельно.
2. Минпросвещения РФ.
3. Учредителем образовательной организации.
4. Представительными органами педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

№84. Выбрать правильный ответ.

**Требования к квалификации педагогических работников закреплены в:**

1. Уставе образовательной организации.
2. Трудовом кодексе РФ.
3. Квалификационных характеристиках и профессиональных стандартах.
4. Программе развития образовательной организации.

№85. Выбрать правильный ответ.

**Процедура применения дисциплинарных взысканий в отношении педагогических работников регламентируется:**

1. ФЗ № 273 «Об образовании РФ».
2. Трудовым кодексом РФ.
3. Должностными инструкциями.
4. Профессиональными стандартами.

№86. Выбрать правильный ответ.

**Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается:**

1. Учредителем.
2. Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации.
3. Органом государственной власти субъекта РФ.
4. Постановлением Правительства РФ.

№87. Выбрать правильный ответ.

**При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:**

1. Распоряжение (приказ) о проведении проверки.
2. План-задание на проведение мероприятий по контролю (надзору).
3. Служебное удостоверение.
4. Командировочное удостоверение.

№88. Выбрать правильный ответ.

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:**

1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
3. Решения руководителя ОО.
4. Решения педагога-психолога образовательной организации.

№89. Педагог написал заявление об увольнении.

**В течении срока предупреждения об увольнении руководитель решил принять на освобождаемое место в порядке перевода из другой ОО работника, направив ему письменное приглашение, однако увольняемый педагог отозвал свое заявление, сославшись, что имеет на это право. Какой вариант развития событий правильный?**

1. Руководитель ОО обязан принять приглашенного в порядке перевода из другой организации работника.
2. Педагог имеет право отозвать заявление в любое время до истечения срока двух недель после подачи заявления.
3. Руководитель не имеет права приглашать на освобождаемое место других работников в пределах срока предупреждения об увольнении.

ТЕМА: Экономическая компетенция

№90. Выбрать правильный ответ.

**Образовательной организации необходимо разработать предложения по ГМЗ на очередной финансовый год. Бухгалтер ОО предлагает внести изменения в порядке расчета стоимости услуг/работ. Какой вариант действий является для руководителя целесообразным:**

1. Внести изменения в порядок расчета без внесения изменений в методику расчета ГМЗ.
2. Внести изменения в методику расчета ГМЗ, затем изменить порядок расчета ГМЗ.
3. Поставить учредителя в известность о внесении изменений в расчет путем согласования методики расчета ГМЗ.
4. Внести предложения учредителю, поскольку методика и расчет ГМЗ является его компетенцией.

№91. Выбрать правильный ответ.

**В октябре месяце руководителем ОО были приняты обучающиеся сверх установленной цифры контингента по ГМЗ на очередной учебный год и сформирован дополнительный класс. Какие последствия финансового характера ожидаемы в этом случае для руководителя:**

1. Нехватка учебного обеспечения для реализации ФГОС и невозможность их приобретения на данный момент времени.
2. Штрафы со стороны контролирующих и надзорных организаций в следствии нарушения «Закона об образовании в РФ» в силу неозможности покрытия расходов на реализацию ФГОС.
3. Нехватка ФОТ для покрытия расходов на заработную плату работников ОО.

№92. Выбрать правильный ответ.

**Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:**

1. Планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям.
2. Расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению.
3. Вносить изменения в норматив финансового обеспечения.
4. Регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях.

№93. Выбрать правильный ответ.

**Расходы образовательной организации отражаются на основе:**

1. Муниципального задания.
2. Классификации расходов бюджетов (КРБ).
3. Тарификации.
4. Хозяйственного договора и платёжных ведомостей.

№94. Выбрать правильный ответ.

**Государственное (муниципальное) задание разрабатывается, в том числе, для отражения:**

1. Качественных показателей оказания услуг.
2. Количественных показателей оказания услуг количественных и качественных показателей услуг.
3. Количественных и качественных показателей услуг/работ.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№95. Выбрать правильный ответ.

**Финансовое обеспечение образовательного учреждения на 1 обучающегося в РФ в целом подразумевает выделение денежных средств на:**

1. Содержание материально-технической базы.
2. Фонд оплаты труда образовательного учреждения, учебные расходы и содержание имущества.
3. Оплату труда профессионально-квалификационной группы «Рабочие».

№96. Выбрать правильный ответ.

**Эффективный контракт – это:**

1. Трудовой договор.
2. Порядок распределения базовой части фонда оплаты труда.
3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
4. Дополнительное соглашение к трудовому договору.

№97. Выбрать правильный ответ.

**Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должно быть отражено в:**

1. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения.
2. Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору.
3. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения.
4. Коллективном договоре.

№98. Выбрать правильный ответ.

**Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:**

1. Руководителем образовательного учреждения.
2. Коллективом образовательного учреждения.
3. Учредителем образовательного учреждения.

№99. Выбрать правильный ответ.

**Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится на трех структурных элементах:**

1. Минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет.
2. Минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет.
3. Минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория.
4. Минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера.

№100. Выбрать правильный ответ.

**В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:**

1. Выплат стимулирующего характера.
2. Выплат компенсирующего характера.
3. Доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность.
4. Всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№101. Выбрать правильный ответ.

**Повышение заработной платы для педагогических работников РФ предполагает:**

1. Повышение минимального оклада по ПКГ.
2. Повышение должностного оклада.
3. Повышение выплат стимулирующего характера.
4. Увеличение уровня заработной платы за ставку заработной платы.

№102. Выбрать правильный ответ.

**Стимулирующие выплаты работнику могут осуществляться в виде выплат за:**

1. Выслугу лет, выполнение должностных обязанностей.
2. Особенности профессиональной деятельности, интенсивность и напряженность.
3. Деятельность, не входящую в основную и качество, высокие результаты работы.
4. Выслугу лет, интенсивность и напряженность, качество и высокие результаты работы и выплат по критериям оценки профессиональной деятельности работника.

№103. Выбрать правильный ответ.

**Норматив финансового обеспечения в общеобразовательной организации состоит из двух структурных элементов:**

1. Норматив фонда оплаты труда и норматив учебных расходов.
2. Норматив фонда оплаты труда и норматив оплаты коммунальных услуг.
3. Норматив фонда оплаты труда и норматив содержания имущества.
4. Норматив фонда оплаты труда и норматив капитального и текущего ремонта.

## ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА: Профессиональная педагогическая деятельность

№104. **Процесс внутреннего изменения человека, обеспечивающий реализацию его жизненного потенциала и назначения – это:**

1. Образование.
2. Обучение.
3. Воспитание.
4. Развитие.

№105. **Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика – это:**

1. Педагогические технологии.
2. Педагогические правила.
3. Педагогические закономерности.
4. Педагогические принципы.

№106. **Необходимость обмена культурным опытом между поколениями составляет основу:**

1. Преобразующей функции педагогической деятельности.
2. Информационной функции педагогической деятельности.
3. Коммуникативной функции педагогической деятельности.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

4. Демонстрационной функции педагогической деятельности.

**№107. Требование эталонности действий педагога, транслирующего культурные образцы другим людям, составляет основу:**

1. Преобразующей функции педагогической деятельности.
2. Информационной функции педагогической деятельности.
3. Коммуникативной функции педагогической деятельности.
4. Демонстрационной функции педагогической деятельности.

**№108. Педагогическая диагностика относится к видам педагогической деятельности, называемым:**

1. Методические.
2. Креативно-педагогические.
3. Организационно-педагогические.
4. Непосредственно-педагогические.

**№109. Написание методических рекомендаций по организации и проведению деловых игр относится к группе педагогических задач, называемых:**

1. Типовые.
2. Творческие.
3. Нештатные.
4. Импровизационные.

**№110. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к сервисным относится:**

1. Научение.
2. Исследование.
3. Педагогическое общение.
4. Воспитание.

**№111. Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится:**

1. Проектирование.
2. Исследование.
3. Организационно-методическая работа.
4. Педагогическое общение.

**№112. К результатам педагогической деятельности среди перечисленного относится:**

1. Типология уроков по учебному курсу.
2. Качество знаний учащихся по предмету.
3. Публикация статьи в предметном журнале.
4. Картотека творческих заданий.

ТЕМА: Образовательные подходы и технологии

**№113. Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это:**

1. Подход.
2. Методика.
3. Технология.
4. Метод.

- №114. **Фундаментальное основание педагогической деятельности, базирующееся на определенной концепции - это:**
1. Стратегия.
  2. Подход.
  3. Технология.
  4. Методика.
- №115. **Специфической особенностью организации образовательного процесса в современной основной школе является:**
1. Введение правил оценочной безопасности.
  2. Организация учебного сотрудничества.
  3. Построение индивидуальных траекторий самодвижения учащихся в образовательных областях.
  4. Организация опыта допрофессиональных проб.
- №116. **Процесс оформления индивидуальных способностей человека, становления форм его мышления, сознания и самосознания – это:**
1. Образование.
  2. Развитие.
  3. Формирование.
  4. Обучение.

### **Сопровождение развития МОС**

ТЕМА: Организация и содержание методической работы на муниципальном уровне

- №117. **Банк информации для анализа процесса повышения квалификации включает:**
1. Данные мониторинга профессионального развития педагогов (результативность курсовой и межкурсовой подготовки, экспертные заключения муниципальной и школьной аттестационных комиссий и т.д.).
  2. Данные о наличии дидактического обеспечения для организации учебно-познавательной работы по новым учебникам.
  3. Данные о наличии материалов для проведения предметной диагностики и контроля.
  4. Данные о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса.
- №118. **Образовательная и консультационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**
1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.
  2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
  3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов.
  4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

- №119. Аналитическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**
1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.
  2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
  3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов.
  4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО.
- №120. Информационная деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**
1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.
  2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
  3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов.
  4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО.
- №128. Организационно-методическая деятельность муниципальных методических служб включает в себя:**
1. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики.
  2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
  3. Ознакомление педагогических и руководящих работников ОО с содержанием нормативных актов.
  4. Организацию работы районных (городских) методических объединений педагогических работников ОО.
- №129. Поставить в соответствие виду компетентности (профессиональная, информационная, коммуникативная, правовая) педагогического работника его параметр:**
- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми);
  - умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами;
  - качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком;
  - качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

№130. **Поставить в соответствие названию вида проектирования (социально-педагогическое, педагогическое, психологи-педагогическое, дидактическое) его характеристику:**

- построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона;
- построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности;
- построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности;
- построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов.

№131. **Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего развития, принцип полноты образования, принцип фундаментализации, принцип вариативности) его содержание:**

- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур;
- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов;
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания;
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию.

№132. **Поставить в соответствие основным подходам в образовании (системно-деятельностный, личностно-ориентированный, проектный, социокультурный) особенности их применения в образовательном процессе:**

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности;
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности;
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации;
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества.

№133. **Поставьте в соответствие следующим основным видам норм в сфере образования (закон, закономерность, принцип, правило) их характеристики:**

- объективно существующая (проявляющаяся) связь между явлениями;
- это свод правил, регламентирующих деятельность и систему отношений в той или иной сфере общественного бытия;
- требование, имеющее универсальный характер, обусловленный фундаментальными закономерностями, заданными с метауровня;

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

- способ нормирования деятельности и отношений, основанный на совокупном опыте и заданный конвенционально или на основании чьей-то воли.

**№134. Поставить в соответствие виду анализа уроков основание его классификации (субъектная отнесенность, внешний анализ и самоанализ, целевая направленность, глубина проведения):**

- внешний анализ и самоанализ;
- анализ «живого» урока, сценария, видеозаписи урока;
- контролирующий анализ, внедренческий анализ, обучающий анализ;
- комплексный, полный, аспектный, краткий.

**№135. Поставить в соответствие показателю уровня развития инновационной системы образовательной организации (чувствительность к проблемам, чувствительность к возможностям развития, внедренческий потенциал) его содержание:**

- характеристика инновационной системы, отражающая ее способность обеспечивать полноту выявления объективно существующих потребностей изменения педагогической системы и адекватность оценки их значимости;
- характеристика инновационной системы, отражающая ее способность обеспечивать полноту выявления объективно существующих путей повышения эффективности педагогической системы и адекватность оценки их потенциала;
- характеристика инновационной системы, отражающая ее способность осуществляя нововведения, достигать максимально возможных полезных результатов с минимально возможными затратами ресурсов.

**№136. Поставить в соответствие уровню сформированности инновационной деятельности учителя (адаптивный, репродуктивный, эвристический, креативный) его характеристику:**

- отношение к новому индифферентное, система знаний и готовность к их использованию в необходимых педагогических ситуациях отсутствует. Деятельность учителя строится по заранее отработанной схеме, творческая активность практически не проявляется, повышение квалификации осуществляется по необходимости через различные курсы;
- творческая активность проявляется в рамках воспроизводящей деятельности, но с элементами поиска новых решений в стандартных условиях. Положительная направленность на изучение альтернативных подходов к обучению и воспитанию детей;
- целенаправленность, устойчивость, осознанность путей и способов введения новшеств, становление личности педагога как субъекта альтернативной концепции, технологии или содержания образования;
- высокая степень результативности инновационной деятельности, высокая чувствительность к проблемам. Создание оригинальных авторских подходов к воспитанию детей на основе импровизации, педагогической интуиции, творческого воображения.

тест запускается в работу с 01.09.2019 года

**№137. Установить правильную последовательность стадий жизненного цикла нововведения в ситуации, когда выявлена необходимость изменений педагогической системы школы:**

- институализация или длительное использование новшества;
- определение потребности в изменениях;
- отказ от дальнейшего использования;
- поиск новшеств вовне, оценка альтернатив и выбор новшества для внедрения;
- внедрение новшества.

**№138. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):**

- урок моделирования;
- урок постановки учебной задачи;
- урок контроля и оценки;
- урок преобразования условий задачи;
- урок отработки открытого способа;
- урок преобразования модели.

**№139. Установить последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательных систем:**

- выработка, формулирование и принятие общих, согласованных норм и критериев оценки действующей системы образования и ее анализируемых элементов;
- обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений о модернизации действующей образовательной системы;
- организация сбора и обработки информации;
- самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования;
- формулирование запроса на необходимую информацию.

**№140. Установить последовательность технологических действий по изучению передового педагогического опыта:**

- выявление причин;
- анализ противоречий, которые вызвали появление опыта;
- анализ условий, обеспечивающих наибольшую эффективность данного опыта;
- анализ технологического обеспечения педагогической идеи;
- выявление идеи опыта.