

Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру по профилю «Теория и методика профессионального образования»

1. Научные подходы к исследованию развития профессионального образования.
2. Методологические основы образования взрослых.
3. Развитие механизмов общественного участия в управлении образованием.
4. Структура педагогической науки. Место профессиональной педагогики в системе педагогических дисциплин.
5. Образование как механизм общественного развития: социокультурная миссия, структура и состав сферы образования.
6. Образовательная ситуация в профессиональном образовании: понятие, технология. Ситуативное обучение.
7. Концепции воспитания. Авторские воспитательные системы.
8. Инновации как феномен современного образования.
9. Качество образования. Стандарты качества образования. Оценка качества образования.
10. Современная система образования в РФ. Принципы ее построения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
11. Концепции содержания образования: понятие и основные теории.
12. Сетевое образование. Сетевые формы реализации образовательных программ.
13. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональное развитие человека.
14. Образование как всеобщая форма развития человека.
15. Экспертная деятельность в профессиональном образовании.
16. Методы исследования профессионального образования.
17. Современные подходы к профессиональному образованию.
18. Передовой педагогический опыт: выявление, обобщение, диссеминация.
19. Законы, закономерности и принципы профессионального обучения.
20. Современные технологии профессионального образования.
21. Инструментальные методы (методики) педагогических исследований. Методы статистической обработки экспериментальных данных.
22. Взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой.
23. Стандартизация в сфере образования. Характеристика федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
24. Содержание и организация методической работы как одной из форм непрерывного профессионального образования.
25. Генезис педагогики профессионального образования.
26. Профессиональная педагогическая деятельность: сущность, структура, виды.
27. Индивидуальная образовательная траектория и алгоритмы индивидуального образования.

28. Образовательно-педагогическое прогнозирование. Прогностическая модель развития отечественного образования в контексте инновационного развития России.
29. Педагогический профессионализм: сущность, уровни, этапы становления.
30. Принцип открытости в современном образовании.
31. Особенности реализации общепедагогической функции профессиональной педагогической деятельности (обучение).
32. Педагогическая диагностика в современном образовании: средства и методы контроля и оценки образовательных результатов.
33. Сущность и цели опережающего профессионального образования.
34. Непрерывное профессиональное образование: сущность, структура, современное состояние.
35. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ.
36. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; субъекты общественно-государственных отношений.
37. Дополнительное профессиональное образование как элемент системы непрерывного профессионального педагогического образования.
38. Особенности реализации воспитывающей функции профессиональной педагогической деятельности (воспитательная деятельность).
39. Педагогический эксперимент: сущность, виды, методика проведения.
40. Структура педагогической науки. Место профессиональной педагогики в системе педагогических дисциплин.
41. Особенности реализации развивающей функции профессиональной педагогической деятельности (развивающая деятельность).