

ТЕСТЫ ДЛЯ СТАРШИХ ВОЖАТЫХ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ ОО

ОСНОВНОЙ БЛОК

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО ОУ

№1. Выбрать четыре правильных ответа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала
- цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
- систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
- систему базовых национальных ценностей
- основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

№2. Выбрать четыре правильных ответа

Национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом законопослушностью и сознательностью граждан
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально- воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
- готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам
- согласно Конституции РФ
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№3. Дописать недостающее

... .. - это разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу.

№4. Выбрать четыре правильных ответа:

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России к национальным базовым ценностям относят патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, труд и творчество, искусство и литературу, природу, ...

- свободу
- семью
- толерантность
- науку
- традиционные российские религии человечество

№5. Сопоставить понятие и определение.

1.	нация	А.	разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу
2.	патриотизм	Б.	единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе
3.	национальное самосознание (идентичность)	В.	государственно-территориальная и политико-правовая общность, существующая на основе общих политических, историко-культурных и духовно-ценностных характеристик и общего самосознания
4.	многообразие культур и народов	Г.	чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом
5.	межэтнический мир и согласие	Д.	культурное многообразие, существующее в стране и мире в целом

№6. Определить последовательность

Определить последовательность распределения воспитательных результатов по уровням:

получение обучающимися опыта переживания

приобретение обучающимися социальных знаний

получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

№7. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление сферы личности

№8. Дописать недостающее

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

№9. Дописать недостающее

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности - это

№10. Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это ...

- человековедение
- создание условий для развития личности
- управление процессом развития личности

№11. Выбрать правильный ответ

Цель воспитания как личность, способная строить свою жизнь, достойную человека, заявлена в концепции

- Л.И. Новиковой
- Н.Е. Щурковой
- Е.В. Бондаревской.

№12. Выбрать правильный ответ

Высшая цель воспитания, с точки зрения философско-антропологического подхода – помочь ребёнку ...

- понять окружающий мир
- стать самим собой
- самовоспитаться

№13. Установить соответствие между детскими объединениями и их описанием

«Бригады мальчиков»	1887 г. по инициативе военного ведомства Германии была создана детская организация. Прогулки детей по живописным местам сочетались с военными играми. В этом объединении насаждался культ германских рыцарей прошлых веков, рассказывалось о военных походах и завоеваниях.
«Перелетные птицы»	Международное объединение детских и юношеских организаций социал-демократической ориентации. Задачи движения - борьба за социализм, мир, свободу, национальную независимость, против возрождения фашизма, за разоружение.
«Соколы»	Была создана общенациональная организация в 90-х годах XIX века в Великобритании. Это объединения, которые первыми начали соединять строевую подготовку, атлетизм, единую форму.

№14. Дописать верный ответ.

Формирование национальной идентичности - это формирование у личности представления о народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

№15. Выбрать 3 правильных ответа.

Определите содержание направления деятельности РДШ «Личностное развитие».

- популяризация ЗОЖ
- организовывать акции социальной направленности
- популяризация профессий
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну
- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания
- создавать условия для развития детской инициативы
- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации
- творческое развитие
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами
- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами

№16. Выбрать четыре правильных ответа.

Пионерами-героями являются:

- Бондаревская Юта
- Котик Валя
- Гайдар Тимур
- Казей Марат
- Челебадзе Нателла
- Портнова Зина
- Голиков Леня

№17. Дописать правильный ответ:

Устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания воспитанников – это ...

№18. Определить последовательность.

Технология педагогической поддержки О.С. Газмана строится как система "семи шагов". Определите последовательность шагов:

в беседе педагог помогает ребенку успокоиться и осознать свою проблему

в беседе ребенок определяет свое отношение к проблеме

во время реализации проекта ребенок и педагог постоянно обсуждают: что получилось

разрабатывается и обсуждается с педагогом план-проект своей деятельности

ребенок размышляет над тем, что он будет делать для разрешения проблемы

ребенок с помощью педагога должен проявить свое эмоциональное состояние

ребенок совместно с педагогом рассматривает несколько путей решения проблемы

№19. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаков, опознавательных примет, образов, выражающих значимую для коллектива идею, указывающих на принадлежность к какому-либо объединению, организации, значимому событию – это

- символы
- атрибуты
- знаки
- ритуалы

№20. Выбрать три правильных ответа.

Содержание самовоспитания зависит от:

- возраста
- нравственного воспитания
- индивидуальных особенностей
- характера ученика
- материальных возможностей
- технических условий

№21. Выбрать правильный ответ

Выбрать один верный ответ.

Накопление опыта реальных социально значимых дел, участия в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка – это ...

- гражданская активность
- гражданская ответственность
- гражданская идентичность

№22. Определить последовательность этапов процесса самовоспитания:

осознание требований к себе

планирование работы над собой, выработка программы и правил поведения

практическая реализация программы самовоспитания

самоконтроль, самооценка и самокорректирование действий, поведения

самопознание, критическая самооценка своей деятельности и поведения

№23. Выбрать правильный ответ

Выбрать три верных ответа.

К эффективным технологиям гражданско-патриотического воспитания относятся:

- Технология «Мировоззренческое кино»
- Технология организации «творческой комнаты»
- Технология проблемно-ценностной дискуссии
- Технология самосовершенствования личности
- Технология социально-моделирующей игры
- Технология социально-образовательного проекта

№24. Установить соответствие между понятиями и определениями

1. Аксиологический подход	1. совокупность представлений, предполагающих, что различия в поведении и воспитании мужчин и женщин определяются не столько их физическими особенностями, сколько таким социальным фактором, как воспитание, и распространенными в каждой культуре представлениями о сущности мужского и женского
2. Антропологический (философско-антропологический) подход	2. универсальные общечеловеческие ценности, которые «присваиваются» сознанием и становятся личностными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе
3. Гендерный подход	3. ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности
4. Личностно ориентированный подход	4. ориентирует на работу с воспитанником как целостной и уникальной личностью, на максимальный учет комплекса знаний о человеке

№25. Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и ... педагогической деятельности

- форм
- способов
- методов

№26 .Выбрать один правильный ответ

Включение детей в решение реальных проблем собственной жизни, обучение технологиям изменения собственной жизни, создание среды жизни (по концепции Е.В.Бондаревской «Воспитание ребенка как человека культуры»)

- жизнетворчество
- индивидуализация
- культурная идентификация
- социализация

№27. Выбрать 3 правильных ответа

В концепции Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни, достойной Человека» основными принципами являются:

- принцип ориентации на социально-ценностные отношения
- принцип создания воспитывающей среды
- принцип субъектности
- принцип принятия ребенка как данности
- принцип социальной адекватности воспитания

№28. Выбрать один правильный ответ

Правило «Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей» одно из главных в концепции ...

- "Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка" (М.И.Рожков)
- "Педагогическая поддержка ребенка и процесса его развития" (О.С.Газман)
- "Системно-ролевая теория формирования личности ребенка" (Н.М.Таланчук)
- "Формирование образа жизни, достойной Человека" (Н.Е. Щуркова)

№29. Выбрать один правильный ответ.

Процесс осознанного, управляемого самой личностью развития, в котором в субъективных целях и интересах самой личности целенаправленно формируются и развиваются ее качества и способности– это...

- мотивация
- самовоспитание
- самодеятельно

№30. Выбрать один правильный ответ

Понятия «индивидуальность», «личность», «самовыражение», «субъектность», «Я-концепция» - это основные понятия ...

- деятельностного подхода
- личностно-ориентированного подхода
- синергетического подхода
- философско-антропологического подхода

№31. Определить последовательность этапов создания детских организаций:

Этапы создания детских организаций (по М.И. Рожкову).

1. Освоение участниками навыков самоуправления, проектной деятельности, работы в коллективе.
2. Взрослые объединяя детей вокруг общего интереса создают условия, ситуации успеха для выбора ребенком социальной позиции (роли) в приобретении специальных качеств организатора, лидера.
3. Дети-лидерами предлагаются собственные инициативные проекты, направленные на саморазвитие организации. Лидеры-организаторы (дети и взрослые) заинтересованы в контактах с другими детскими общественными организациями.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕГО ВОЖАТОГО ОО**

№32. Выбрать правильный ответ

Общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения – так заявлено в документе:

- ФЗ «Об общественных объединениях»
- ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»
- Типовое положение об образовательном учреждении

№33. Выбрать три правильных ответа

По ФЗ РФ «Об общественных объединениях» символика общественных объединений не должна совпадать:

- с Государственной символикой РФ
- с символикой иностранных государств
- с символикой СПО ФДО
- с символикой субъектов РФ

№34. Выбрать правильный ответ

Согласно Конвенции ООН о правах ребенка, каждый ребенок имеет неотъемлемое право на ..., а государства обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

- учебу
- здоровье
- жизнь

№35. Выбрать четыре правильных ответа.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
- развитие культуры межнационального общения
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий

№36. Выбрать правильный ответ

Целью Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является:

- Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации.
- Разработка нормативной базы на уровне субъектов Российской Федерации, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
- Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.

№37. Выбрать три правильных ответа

В Федеральном законе «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» дано определение:

.... объединение - общественное объединение, членами или участниками которого согласно его уставу являются граждане в возрасте от 16 лет до 30 лет.

- детское
- молодежное
- самоуправляемое
- студенческое

№38. Выбрать четыре правильных ответа.

В Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

- гражданско-патриотическое
- нравственное и духовное воспитание
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- интеллектуальное воспитание
- толерантное воспитание
- системы организации научных исследований

№39. Выбрать правильный ответ.

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536:

«О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

№40. Выбрать правильный ответ

Ученическое самоуправление функционирует на основе

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона РФ «Об общественных объединениях»

№41. Выбрать правильный ответ

Деятельность детских общественных организаций регулируется

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом РФ «Об общественных объединениях»

№42. Выбрать правильный ответ

Данной программой предлагается создание необходимых условий для организационной деятельности, формирование лидерского ядра в детских объединениях, способного представлять и защищать права своего объединения.

- «Дерево жизни»

- «Дети ради детей»
- «Лидер»
- «Мир красотой спасется»
- «Свой голос»

№43. Выбрать правильный ответ

Совместная программа взрослых и ребят, направленная на защиту тех, чьи возможности здоровья ограничены, кто не защищен социально:

- «Дерево жизни»
- «Дети ради детей»
- «Детский Орден Милосердия»
- «Мир красотой спасется»

№44. Дописать правильный ответ

Общественной организацией является основанное на ... общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

№45. Выбрать правильный ответ

Данная программа – это ключ к разработке игровой основы организации; это поиск, изобретение, конструирование нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности -

- «Игра – дело серьезное»
- «Лидер»
- «Мир красотой спасется»
- «Я и мы»

№46. Выбрать правильный ответ

Программа направлена на возрождение интеллектуального потенциала общества, духовно-нравственного развития личности на основе познания искусства, литературы, фольклора

- «Дерево жизни»
- «Дети ради детей»
- «Детский Орден Милосердия»
- «Мир красотой спасется»

№47. Выбрать три правильных ответа

Документами, регламентирующими деятельность детского объединения (организации) в образовательном учреждении являются:

- Положение о детском объединении (организации)
- Семейный кодекс
- Программа детского объединения (организации)
- Договор о взаимодействии (с администрацией ОУ)
- Все ответы верные

№48. Дописать недостающее

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС организуется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, ...

№49. Дописать недостающее

Программа духовно-нравственного развития на ступени начального общего образования должна быть реализована в единстве урочной, внеурочной и ... деятельности

№50. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- прав человека
- прав ребёнка
- свободы личности

№51. Выбрать правильный ответ:

Участником ученического самоуправления можно стать с:

- 7 лет
- 8 лет
- 14 лет
- Поступая в школу

№52. Выбрать правильный ответ

Основным нормативным документом волонтерского движения является:

- Конвенция ООН
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Международная декларация добровольцев

№53. Выбрать правильный ответ

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения определяется, согласно ФЗ "Об образовании в РФ", как

- образование
- обучение
- воспитание

№54. Выбрать правильный ответ

В ст.26 ФЗ «Об образовании в РФ» указано, что в целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников в образовательной организации создаются советы ..., советы родителей или иные органы.

- обучающихся
- педагогов

№55. Выбрать правильный ответ

В статье 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, на создание общественных объединений в установленном федеральным законом порядке.

- верно
 неверно

№56. Выбрать правильный ответ

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется

- один раз в три года
 один раз в пять лет
 один раз в два года

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕГО ВОЖАТОГО В ОО**

№57. Установить соответствие между понятиями и определениями

1. Воспитательная система	1. Сложная социальная система, характеризующаяся органичным единством организации и психологической общности
2. Общественное объединение	2. Развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции; деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность.
3. Коллектив	3. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

№58. Сопоставить типы толерантности и их характеристики.

1.	Естественная (натуральная) толерантность	А.	Этот тип означает терпимость, ассоциируемую с личностью (внешним «Я» человека). В той или иной мере она присуща большинству взрослых людей и проявляется в стремлении сдерживать свои эмоции, используя механизмы психологических защит.
----	--	----	--

2.	Моральная толерантность	Б.	Эта толерантность предполагает принятие и доверие, которые ассоциируются с сущностью или «внутренним Я» человека. Она включает как уважение ценностей и смыслов, значимых для другого, так и осознание и принятие собственного внутреннего мира, своих собственных ценностей и смыслов, целей и желаний, переживаний и чувств. Это дает личности преимущество не бояться и выдерживать напряжения и конфликты, миновать которые никому по жизни не удастся. Это и есть истинная, зрелая толерантность.
3.	Нравственная толерантность	В.	Подразумевает любознательность и доверчивость, свойственные и изначально присущие маленькому ребенку. Наличие этой толерантности позволяет ребенку принимать родителей в любом виде, вплоть до крайне жестокого обращения с ним.

№59. Выбрать правильный ответ

Совокупность оригинальных теоретических положений и выстраиваемых на их основе воспитательных стратегий, разработанных и применяемых каким-либо педагогом – это

- система воспитательной работы
- воспитательная система
- система воспитания

№60. Установить соответствие между понятиями и определениями

1. Делинквентность	1. Различные виды отклоняющегося поведения, связанные с нарушением правовых и нравственных норм.
2. Сиротство	2. Социальный статус детей, занимающихся вымогательством
3. Девиация	3. Социальное явление, обусловленное наличием детей, оставшихся без попечения родителей

№61. Выбрать два правильных ответа

Этапы формирования наркотической зависимости

- психическая зависимость
- физическая зависимость
- биологическая зависимость

№62. Дописать недостающее

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

№63. Дописать недостающее

Процесс усвоения индивидом социального опыта и включение личности в систему общественных отношений называется ...

№64. Выбрать правильный ответ

... - это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена.

- коллектив
- общество
- референтная группа
- семья

№65. Выбрать правильный ответ

Социальный проект – это способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для ... реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели

- практической
- творческой
- социальной

№66. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это ...:

- мероприятие
- коллективное дело
- игра

№67. Выбрать правильный ответ

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания:

- репродуктивная
- культурологическая
- передача традиции и социальная преемственность

№68. Выбрать четыре правильных ответа

При функционировании ученического самоуправления взрослый выступает в роли:

- консультанта
- члена коллектива
- старшего товарища
- помощника
- педагога-профессионала

№69. Выбрать правильный ответ

Принцип включенности детей и подростков в реальные социально значимые отношения относится к категории принципов:

- устройства и функционирования ДОО
- жизнедеятельности ДОО
- социализации личности в ДОО

№70. Выбрать правильный ответ

Тип руководителя ДОО, которого характеризует описание: основан на концентрации на интересах дела, конкретной деятельности («это важно, интересно, полезно», «это принесет пользу людям», «нам будет, чем гордиться, если мы осилим это», - типичные высказывания такого руководителя):

- ситуативный
- паритетный
- деятельностно-ориентированный

№71. Выбрать правильный ответ

Лидер – это человек, имеющий высокий ... среди коллег, друзей, товарищей и других в силу своих личностных, духовных, организаторских, профессиональных и иных качеств, выделяющих его среди остальных людей

- авторитет
- уровень образованности
- статус

№72. Выбрать правильный ответ

Лидерство – это способность влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение ...

- целей деятельности
- целей лидера
- дальних целей

№73. Выбрать три правильных ответа

По стилю руководства лидер может быть:

- авторитарный
- формальный
- демократический
- неформальный
- смешанный

№74. Дописать правильный ответ.

Член группы, который идентифицируется с наиболее полным набором групповых ценностей, обладает наибольшим влиянием и выдвигается в ходе взаимодействий – это ...

№75. Дописать правильный ответ.

Продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению его деятельности происходит во время ...

№76. Выбрать четыре правильных ответа

К индивидуальным формам работы относятся:

- Дело
- Задуманный разговор
- Флеш-моб
- Консультация
- Литературно-музыкальная гостиная
- Обмен мнениями
- Выполнение совместного поручения

№77. Дописать правильный ответ.

Процесс сбора средств, которые используются как для реализации социально значимых программ, так и для организационной поддержки общественных организаций – это ...

№78. Выбрать четыре правильных ответа:

К методам самовоспитания относят:

- Мотивацию
- Убеждение
- Упражнение
- Самовнушение
- Требование
- Рефлексию

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО
ВОЖАТОГО ОУ**

№79. Выбрать правильный ответ

Завуч школы ведет список учеников, явившихся на ученическую конференцию. Фамилии неявившихся будут переданы классным руководителям.

- Верно
- Неверно

№80. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ.

Органы самоуправления можно разделить на представительные и исполнительные

- Верно
- Неверно

№81. Совместить направление УС и содержание деятельности..

1.	представительское направление	А.	участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления
2.	разрешение конфликтов	Б.	посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности
3.	информационное направление	В.	информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета
4.	шефское направление	Г.	организация шефства старших над младшими
5.	внешние связи	Д.	организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом
6.	организаторское направление	Е.	поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников
7.	правозащитное направление	Ж.	защита прав учеников в школе

№82. Выбрать два правильных ответа

При диагностике развития личности ребёнка, исходя из вашего функционала, показателями могут быть:

- творческая активность
- коммуникативные способности
- профессиональная ориентация
- здоровье
- социальная зрелость

№83. Выбрать правильный ответ

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление

- качеств личности
- характеристик среды, в которой воспитывалась личность
- интересов личности

№84. Дописать правильный ответ

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это

№85. Установить соответствие между понятиями и определениями

методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)	Цель: определить уровень нравственной воспитанности учащихся и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе.
тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)	Цель: определить степень удовлетворенности учащихся своим коллективом.
методика «Пословицы» (С.М. Петрова)	Цель: выявить нравственную воспитанность учащихся.

№86. Выбрать три правильных ответа

Эффективными воспитательными технологиями являются

- «творческая комната» И.П. Волкова
- технология «самосовершенствования личности» Г.К. Селевко
- технология развития критического мышления
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана
- ТРИЗ

№87. Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как

- моделирование
- проектирование
- прогнозирование

№88. Выбрать четыре правильных ответа

Показатели эффективности деятельности детской общественной организации как предмета мониторинга включают в себя:

- нормативно-правовое обеспечение
- кадровое обеспечение
- психологический климат в детском коллективе
- развитие ученического самоуправления
- творческая активность детей

№89. Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности –

- на поведенческую сферу
- на нравственную сферу
- на ценностную сферу

№90. Выбрать четыре правильных ответа

К методам организации жизнедеятельности детского коллектива относятся:

- коллективная игра
- коллективное соревнование
- убеждение
- коллективная перспектива
- коллективное самообслуживание
- самоанализ

№91. Выбрать правильный ответ

Формы воспитательной работы – основной компонент организации воспитательного процесса, регулирующий ...

- отношения педагогов и учащихся
- отношения школьного самоуправления
- отношения родителей и учащихся

№92. Выбрать правильный ответ

По времени проведения формы воспитательной работы делятся на кратковременные, продолжительные и

- традиционные
- кратковременные
- систематические
- постоянные

№93. Выбрать правильный ответ

Картотека форм внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы: физкультурно-спортивную деятельность, деятельность свободного общения, общественно-полезную деятельность, ценностно-ориентационную деятельность, трудовую деятельность, познавательную деятельность и ...

- художественно-творческую деятельность
- проектную деятельность
- экономическую деятельность

№94. Выбрать правильный ответ

КТД (по И.П.Иванову) – это:

- коллективная трудовая деятельность
- коллективная творческая деятельность
- коллективная традиционная деятельность

№95. Выбрать правильный ответ

КТД – это отношение творческого содружества:

- между всеми участниками этого процесса
- между самими воспитанниками
- между самими воспитателям

№96. Выбрать правильный ответ

Автор методики КТД

- Д. И. Фельдштейн
- Н. Е. Щуркова
- И.П. Иванов

№97. Выбрать правильный ответ

Количество этапов в алгоритме подготовки и проведения КТД:

- семь
- четыре
- шесть

№98. Установить соответствие между понятиями и определениями

1. Этап задумки, накопления идей	1. Обсуждение мероприятия среди всех участников.
2. Этап начальной организации (коллективное планирование)	2. жеребьевка, творческое деление на группы, коллективное определение, кто какое поручение может выполнить наилучшим образом, личные предложения и идеи; подготовка необходимой атрибутики и бутафории, костюмов, музыкального кино, видео-оформления
3. Этап оповещения и доведения всех идей и содержания дела до сведения всех участников и гостей	3. выдвижение цели и задач, доведение их до принятия каждым участником - взрослым и школьником.
4. Этап распределения поручений по подготовке отдельных фрагментов дела (по группам, индивидуальные задания)	4. Сбор гостей, различные действия в преддверии события, торжественное начало, "зачин", основная часть, финальная, завершающая часть
5. Проведение самого дела	5. отбор идей к осуществлению, выборы "совета дела", определение задач и функций каждого члена совета, всех участников, приглашенных гостей
6. Этап подведения итогов	6. Создание атмосферы ожидания

№99. Выбрать правильный ответ

КТД развивает в детском коллективе, прежде всего -

- наблюдательность
- отношения
- интеллектуальные качества
- коммуникативные качества

№100. Определить последовательность

Определить последовательность стадий развития детского коллектива, выделяемые А.Н.Лутошкиным в методике изучения коллективообразования:

- «мерцающий маяк»
- «алый парус»
- «горящий факел»
- «песчаная россыпь»
- «мягкая глина»

№101. Выбрать правильный ответ.

Ученический совет создал аналитическую группу, которая читает приказы директора и другие локальные акты школы и следит, чтобы они не ущемляли интересы учеников.

- верно
- неверно

№102. Дописать правильный ответ

Обязательные условия подготовки и проведения ключевых дел в ОУ: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

№103. Дописать правильный ответ

Замечание, выговор, общественное порицание, отстранение от важного дела, моральное исключение из повседневной жизни, осуждение, возмущение, невербальное осуждение, упрёк – всё это методы ...

№104 .Определить последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения традиционного воспитательного мероприятия:

- педагогический анализ
- предварительная подготовка
- создание психологического настроения
- проведение
- определение цели и задач
- выбор формы, жанра, названия

№105. Дописать правильный ответ

Совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих гарантированное получение прогнозируемого результата – это

№106. Установить соответствие между методами и сферой их влияния (концепция «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка»)

Доминирующий метод воспитания	самоубеждение, мотивация, самовнушение, упражнение, самокоррекция, социальные пробы, рефлексия
Метод самовоспитания	убеждение, стимулирование, внушение, требование, коррекция, воспитывающие ситуации, метод дилемм

№107. Дописать правильный ответ

По характеру реализации форм-дел различают три их подтипа: дела, творческие дела, ...

№108. Установить соответствие между понятиями и определениями

Умение	осознанная потребность личности, побуждающая действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
Навык	способность выполнять какие-либо действия по определенным правилам и с хорошим качеством.
Убеждение	способность к автоматически выполняемому действию, не требующему сознательного контроля и специальных волевых усилий для его выполнения.

№109. Установить соответствие между понятиями и их определениями

Метод	это варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и средства воспитания
Прием	это педагогически оформленные действия, посредством которых на поведение воспитуемого оказываются внешние побуждения, изменяющие его взгляды, мотивы и поведение
Форма	система взаимосвязанных действий воспитателя и воспитуемых, обеспечивающих усвоение содержания воспитания.

№110. Выбрать один правильный ответ

Целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами гуманистической морали – это ...

- умственное воспитание
- физическое воспитание
- нравственное воспитание
- трудовое воспитание
- эстетическое воспитание

№111. Совместить понятие и его содержание

Интеграция	достижения взаимодействия между личностью и группой, сочетание личных интересов с интересами окружающих.
Социальная адаптация	реализации совокупности установок на себя, выделение себя из группы
Социальная индивидуализация	активного приспособления к условиям среды, общества в соответствии с потребностями общества и собственными потребностями и мотивами.

№112. Совместить направление РДШ и его содержание

Личностное развитие	Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий
Военно-патриотическое направление	Военно-спортивные игры, юные пограничники, движение «Школа безопасности», юные казаки, юные инспектора дорожного движения, юнармейцы
Гражданская активность	Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «школа безопасности»
Информационно-медийное направление	Подготовка информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях

№113. Совместить возраст и возрастные особенности ребенка.

6-9 лет	Отличительными особенностями этого возраста являются: активность, непосредственность, фантазия, подражательность, неумение долго концентрироваться на чем-то одном, быстрая утомляемость, несамостоятельность, эмоциональность и восприимчивость. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого.
9-10 лет	В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Отличаются большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста.

11-12 лет	Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.
12-14 лет	Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе.
14-17 лет.	На этом этапе получают достаточно полное выражение те тенденции развития, которые имели место в младшем подростковом возрасте и еще раньше. Здесь четко просматриваются три ведущие тенденции: формирование собственные точки зрения на нравственные требования и оценки, дальнейшее развитие самосознания и стремление определить свое место среди окружающих.

№114. Совместить понятие и определение.

Символы	Совокупность знаков, опознавательных примет, образов, выражающих значимую для коллектива идею, указывающих на принадлежность к какому-либо объединению, организации, значимому событию
Атрибуты	Предметы, придающие особую красочность и яркость деятельности детских общественных организаций
Ритуалы	Прочно сложившиеся, утвержденные самой жизнью, ставшие традиционными церемонии ДОО, главным образом торжественного характера

№115. Дописать недостающее.

Целью учреждения новой организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

№2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

№3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

№4. Выбрать два правильных ответа

Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации
- оценку поступка ребенка взрослым человеком
- систему школьных оценок
- критическую статью в газете

№5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий,

принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

№6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности, называется

- национализм
- расизм

№7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

№8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

№9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

№10. Выбрать два правильных ответа:

Девиантное поведение в социологии определяется как отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

№11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм

поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация
- десоциализация
- адаптация
- депривация

№ 12. Выбрать правильный ответ.

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

№ 13. Выбрать три правильных ответа:

Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

ОСНОВЫ ИКТ

№1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

- перехода на новый абзац

- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

№3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

№4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

№5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

№6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

№7. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

№8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

№9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

№10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

№11. Поставить в соответствие название программы и определение

Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

№12. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

ОБЖ

№1. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»

Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральным законом «О гражданской обороне»

Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

№2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

№3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную;

слабую, среднюю, сильную;

без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья; оздоровительную, физкультурную, спортивную

№4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России;

Всем лицам, находящимся на ее территории

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

№5. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне».

«О безопасности».

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

«О полиции»

№6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

1) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

2) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

3) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

№7. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

распоряжением директора школы;

специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) -СанПиН;

инструкцией учителя-предметника;

учебной программой.

№8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

№9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

№10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой;

обработать рану спиртовым раствором;

накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

№11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

№12. Выбрать три правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

сообщить в пожарную охрану

покинуть здание, используя лифт

двигаться в сторону, противоположную пожару

покинуть здание через незадымленный выход

покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций

органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с

умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

№14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;

первая помощь;

№15. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

директор (заведующая)

ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание

преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание

любой работник, обнаруживший очаг возгорания

№16. Выбрать правильный ответ

По должностным обязанностям старший вожатый...

обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся о действующих детских общественных организациях

организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности

обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий

требованиям образовательного стандарта

осуществляет обследование обучающихся

№17. Выбрать правильный ответ

По должностным обязанностям вожатый...
осуществляет обследование обучающихся
способствует развитию и деятельности детского коллектива
организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию
обеспечивает санитарное состояние помещений

№18. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Если Вы почувствовали запах горячей электропроводки следует:

включить свет, чтобы найти источник запаха

отключить электричество

срочно открыть окна и проветрить помещение

потушить тлеющий участок с помощью воды

№19. Выбрать правильный ответ

При возникновении у ребенка рвоты следует:

промыть желудок и напоить молоком;

рекомендовать прием смекты;

дать но-шпу;

промыть желудок и дать активированный уголь .

№20. Выбрать правильный ответ

Норма покоя систолического артериального давления мальчика 10 лет

равняется:

90 мм.рт.ст;

100 мм.рт.ст;

110 мм.рт.ст ;

115 мм.рт.ст;

120 мм.рт.ст;

ПСИХОЛОГИЯ

1.Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

ребенок – воспитатель

ребенок – учитель

ребенок – родители

ребенок – сверстники

ребенок – ближайшее окружение

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией

эмпатией
рефлексией
эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию;
малых размеров рабочих групп;
воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике составляет суть эффекта:
ореола
последовательности
инерционности
стереотипизации

6. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:
эксперимент
социометрия
беседа
анкетирование

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании

нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:
притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

18. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...
месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:
действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

20. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

СанПиН

№1. Выбрать правильный ответ

Подвижные игры должны занимать в режиме дня детей (основной и подготовительной групп) 6-11 лет не менее:

А) 30 мин.

Б) 40-60 мин.

В) 1,5 часа

№2. Выбрать правильный ответ

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется делать перерыв:

а) 20 мин

б) 30 мин

в) 45 мин

№3. Выбрать правильный ответ

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв не менее:

А) 5 минут;

Б) 10 минут;

В) 15 минут

№4. Выбрать правильный ответ

При пешеходных прогулках и экскурсиях протяженностью 5-10 км следует устраивать 10-мин. остановки через каждые:

А) 15-20 мин;

Б) 30-35 мин.;

В) 35-40 мин.

№5. Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий, кружков и спортивных секций для детей старше 7 лет допускается не более:

- А) 35 мин.;
- Б) 45 мин.;**
- В) 50 мин.

№6. Выбрать правильный ответ

Допустимая наполняемость групп при кружковой работе не более:

- А) 10 человек;
- Б) 15 человек;
- В) 20 человек.

№7. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в помещении в учебных кабинетах для теоретических занятий, в помещениях для музыкальных занятий, для занятий художественным творчеством, в актовом зале:

- А) 17-20 °С
- Б) 20-22 °С
- В) 15-18 °С

№8. Выбрать правильный ответ

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более:

- А) 10 минут;
- Б) 20 минут;
- В) 30 минут

№9. Выбрать правильный ответ

Продолжительность отдыха перед выполнением домашнего задания должна быть не менее :

- А) 1 часа;
- Б) 1,5 ч.
- В) 2 часа

№10. Выбрать правильный ответ

Дополнительные занятия для детей до 16 лет должны заканчиваться не позднее:

- А) 19.00 ч.
- Б) 20.00. ч.
- В) 21.00. ч.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

№1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?
Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?
Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это
ситуация избытка товара
ситуация дефицита товаров
конкуренция между продавцами за увеличение продаж
рыночное равновесие
конкуренция между продавцами за долю рынка

№ 3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются
индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

№4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто
имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

№5. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:
1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
4. банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

№6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
- Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
- Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
- Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

№7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

- полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
- снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
- привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
- освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

№8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

- аренда помещения
- заработная плата рабочих
- расходы на приобретение воска для производства свечей
- заработная плата администрации
- расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

- производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
- производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
- производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;

- производит товары или услуги лучшего качества.

10. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

- фактически произведенных в процессе лечения
- 150000 рублей
- фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение
- до 1000000 рублей, но не больше

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

№2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

№3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

№4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

взятка
конфликт интересов педагогического работника
злоупотребление служебным положением
предпринимательская деятельность

№5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

№6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:
Рекомендаций педагогического совета ОО.
Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
Решения руководителя ОО
Решения педагога-психолога образовательной организации

№7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

№8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

№9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) образовательную организацию педагогических работников муниципальные органы управления образованием

№10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

№11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

№12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

№13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

№14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Учредителя образовательной организации
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

№16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

№17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

№18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

№19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование
общее образование

№20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА

№1. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

Программа развития образовательного учреждения
Образовательная программа
Примерный учебный план
Дополнительная образовательная программа

№2. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

учебно-познавательный мотив,
учебная задача,
познавательная цель,
образовательный результат

№3. Выбрать правильный ответ

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

- Современная школа,
- Учитель будущего,
- Цифровая школа,
- Успех каждого ребенка

№4. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

Регулятивным действиям

Коммуникативным действиям

Познавательным действиям

Личностным действиям

№5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

№6. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

Структура учебной деятельности

Приемы активизации познавательного интереса

Способы организации общения

Приемы формирования учебных навыков

№7. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

Принцип полного образования

Принцип вариативного образования

Принцип опережающего образования

Принцип развивающего образования

№8. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

Педагогическая деятельность

Инновационная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Экспертно-аналитическая деятельность

№9. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование

Педагогическое проектирование

Психолого-педагогическое проектирование

Дидактическое проектирование

№10. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество

Нововведение

Иновация

Технология

№11. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

Системность,

Технологичность

Креативность

Рефлексивность

№12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

1. Образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике
2. Проектная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. Научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

№ 13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты	формирование целостной картины мира, адекватной
-----------------	---

образования	идея междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Проектный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Социокультурный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
Средний школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Старший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

№16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный
Мотивационный
Рефлексивно-экспертный
Концептуальный
Реализационный

№17. Установить последовательность. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап актуализации.
Этап контроля.
Этап моделирования.
Этап мотивации.
Этап отработки общего способа действий.
Этап планирования решения учебной задачи.
Этап постановки учебной задачи.
Этап преобразования модели.
Этап преобразования условия учебной задачи.
Этап самооценки.

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Дошкольно-игровая
Дошкольно-учебная
Игровая
Учебная
Учебно-проектная
Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

№3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

№4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера

хемосфера

окружающая среда

№5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда

организм – окружающая среда

человек – окружающая среда биоценоз - биотоп

№6. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

- селекция
- экология
- микробиология
- генетика

№7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином

Э. Геккелем

В.И. Вернадским

А. Тенсли

№8. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил

В.И.Вернадский

Ю.Одум

Б. Коммонер

Н.Ф.Реймерс

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально–экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

№10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная

энергетическая

демографическая

технологическая (появление новых технологий)