

ТЕСТЫ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ОСНОВНОЙ БЛОК

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1. Выбрать три правильных ответа:

Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

- ☐ личностное самоопределение и самореализация
- ☐ развитие инновационного потенциала общества
- ☐ удовлетворение разнообразных интересов детей
- ☐ реализация ФГОС

№2. Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:

- ☐ разделяет российские традиционные духовные ценности
- ☐ обладает актуальными знаниями и умениями
- ☐ способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- ☐ все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

- ☐ свобода выбора программ и режима их освоения
- ☐ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- ☐ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
- ☐ все ответы верны

№4. Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования

№5. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности

№6. Выбрать правильный ответ

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен

- ☐ ресурсами
- ☐ мнениями

- ☐ суждениями
- ☐ эмоциями

№7. Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это ...

№8. Дописать недостающее

При организации внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и

№9. Выбрать два правильных ответа

Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение

- ☐ вариативности системы образования
- ☐ индивидуализации системы образования
- ☐ общего образования
- ☐ дополнительного образования

№10. Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен ...

№11. Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать
взаимопредоставление услуг
взаимообучение специалистов
совместную качества внеурочной деятельности

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№12. Выбрать правильный ответ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,

- ☐ разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ утвержденной вышестоящей организацией

№13. Дописать недостающее

29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия ...»

№14. Выбрать два правильных ответа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека на

приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

- ☐ сопровождается повышением уровня образования
- ☐ не сопровождается повышением уровня образования

№15. Выбрать правильный ответ

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает:

- ☐ организацию и подготовку досуговых мероприятий
- ☐ анализ и интерпретация результатов педагогического контроля
- ☐ умение готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

№16. Выбрать два правильных ответа

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в понятие образование включает:

- ☐ единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...
- ☐ процесс, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
- ☐ процесс стихийной социализации
- ☐ процесс преподавания

№17. Выбрать правильный ответ

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает деятельность, направленную на развитие личности как

- ☐ социализацию
- ☐ образование
- ☐ воспитание
- ☐ саморазвитие

№18. Выбрать правильный ответ

Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – это

- ☐ организация основного общего образования
- ☐ дополнительная образовательная организация
- ☐ организация дополнительного профессионального образования

№19. Установите соответствие

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

дошкольные образовательные организации	дополнительные общеразвивающие программы
общеобразовательные организации	образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
профессиональные образовательные организации	дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
организации дополнительного образования	образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения

№20. Дописать недостающее

Дополнительное образование детей создает условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяет осваивать социальные роли и осуществлять социальные пробы детям с (инвалидам)

№21. Выбрать правильный ответ

В образовательных организациях запрещается привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей)

- ☐ к труду, не предусмотренному образовательной программой
- ☐ к труду, предусмотренному образовательной программой

№22. Выбрать правильный ответ

Статья 44 главы 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами отдает:

- ☐ государству
- ☐ образовательной организации
- ☐ общественной организации
- ☐ родителям (законным представителям)

№23. Выбрать два правильных ответа

Дополнительное образование детей направлено на

- ☐ формирование и развитие творческих способностей детей
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- ☐ повышение уровня образования
- ☐ повышение профессиональной квалификации педагогических работников

№24. Дописать недостающее

Система диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением определенной Программы – ...

№25. Выбрать правильный ответ

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее

- ☐ 10 мин.
- ☐ 15 мин.
- ☐ 20 мин
- ☐ 1 часа

№26. Выбрать правильный ответ

Занятия в организациях дополнительного образования для детей до 16 лет начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее:

- ☐ 20 часов
- ☐ 21 часа
- ☐ 23 часов
- ☐ 19 часов

№27. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни

- ☐ не более 4 академических часов в день
- ☐ не более 5 академических часов
- ☐ не менее 4 академических часов

№28. Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве

№29. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

- ☐ общее образование
- ☐ высшее образование
- ☐ дополнительное образование
- ☐ воспитание

№30. Выбрать три правильных ответа.

Педагог дополнительного образования, в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника, должен знать:

- ☐ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
- ☐ основы дефектологии, психотерапии
- ☐ технологии педагогической диагностики
- ☐ теорию и методы управления образовательными системами
- ☐ технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

№31. Выбрать два правильных ответа

Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает

- ☐ включение в образовательный процесс родителей
- ☐ совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений
- ☐ обучение (воспитание), включая организацию учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальных учреждениях
- ☐ исключение из образовательного процесса детей с выдающимися способностями

№32. Выбрать правильный ответ

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

- ☐ общественное объединение
- ☐ юридическое лицо
- ☐ случайная группа
- ☐ холдинг

№33. Дописать недостающее

Основная задача государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы состоит в создании условий для повышения гражданской ... за судьбу страны

№34. Выбрать два правильных ответа:

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются:

- ☐ направленностью дополнительных общеобразовательных программ
- ☐ локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ Законом об образовании в РФ
- ☐ ФГОС

№35. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- ☐ прав человека
- ☐ прав ребёнка
- ☐ свободы личности

№36. Дописать недостающее

Преподавание по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основе Федеральных государственных ...

№37. Выбрать правильный ответ

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это

- ☐ самообразование
- ☐ сопровождение
- ☐ коучинг
- ☐ фасилитация

№38. Выбрать правильный ответ

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также:

- ☐ досуговые
- ☐ временные
- ☐ закрытые
- ☐ открытые

№39. Выбрать правильный ответ

Обновление дополнительных общеобразовательных программ должно осуществляться:

- ☐ ежегодно
- ☐ раз в три года
- ☐ раз в пять лет
- ☐ ежеквартально

№40. Выбрать правильный ответ

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения,

- ☐ нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования,
- ☐ нормы нагрузки на ребенка,
- ☐ количественные нормы, а также:
- ☐ санитарно-гигиенические
- ☐ санитарно-психологические нормы
- ☐ культурно-гигиенические нормы
- ☐ культурно-просветительские нормы

№41. Дописать недостающее

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более ... минут, старше 9 лет - не более 30 минут

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**№42. Выбрать правильный ответ**

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это

- ☐ эстетическое воспитание
- ☐ художественное воспитание
- ☐ музыкальное образование
- ☐ этическое воспитание

№43. Выбрать правильный ответ

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

- ☐ физическое воспитание
- ☐ оздоровление
- ☐ физическая культура
- ☐ спортивная тренировка

№44. Установить соответствие между определениями и понятиями

Определение	Понятие
Специально организованный педагогический процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности	Трудовое обучение
Процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся и формирования у них добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.	Трудовое воспитание
Процесс ознакомления учащихся с различными профессиями и видами труда и оказания им помощи в выборе своей будущей профессии и специальности в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.	Профориентация

№45. Выбрать правильный ответ

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

- ☐ профориентация
- ☐ профилизация
- ☐ профессионализация
- ☐ консультация

№46. Выбрать правильный ответ

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления

- ☐ гражданско-патриотического воспитания
- ☐ правового воспитания
- ☐ политического просвещения
- ☐ межкультурного диалога

№47. Выбрать правильный ответ

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это

- ☐ нравственное воспитание
- ☐ поликультурное воспитание
- ☐ психологическая работа
- ☐ семейное воспитание

№48. Выбрать правильный ответ.

Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми –

- ☐ талант
- ☐ одаренность
- ☐ способность
- ☐ трудолюбие

№49. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является

- ☐ игровая деятельность
- ☐ познавательная деятельность
- ☐ трудовая деятельность
- ☐ исследовательская деятельность

№50. Выбрать правильный ответ

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это

- ☐ концепция воспитания
- ☐ методика воспитания
- ☐ технология воспитания

№51. Выбрать правильный ответ

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это

- ☐ самоуправление
- ☐ саморегуляция
- ☐ самопозиционирование
- ☐ самопрезентация

№52. Выбрать правильный ответ

Одаренный ребенок характеризуется тем, что:

- ☐ всегда выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями
- ☐ может лишь иметь внутренние предпосылки для таких достижений

№53. Выбрать правильный ответ

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической

- ☐ дезадаптации
- ☐ депривации
- ☐ деморализации

№54. Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них

№55. Дописать недостающее

Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью выделяет детскую и ... одаренность

ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№56. Выберите правильный ответ

Детско-взрослая общность как ключевой фактор повышения воспитательного потенциала объединений дополнительного образования (по П.В. Степанову) характеризуется:

- ☐ Сопричастностью друг другу
- ☐ Притягательностью, симпатией друг к другу
- ☐ Неформальным отношением
- ☐ Все ответы верны

№57. Дописать недостающее

Процесс, в ходе которого человек в зависимости от пола усваивает социальный опыт, обретает определенные нормы и ценности, называется социализацией

№58. Выберите три правильных ответа

В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- ☐ урок
- ☐ каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- ☐ система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- ☐ повышение квалификации
- ☐ работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества

№59. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- ☐ мероприятие
- ☐ коллективное дело
- ☐ игра

№60. Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы
Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные
Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки

№61. Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (

Титульный лист	наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Название», направленность); возраст детей, срок реализации программы; Ф.И.О составителя (автора), должность название населенного пункта, год разработки
Пояснительная записка	введение; направленность программы; актуальность программы; отличительные особенности программы; адресат программы; объем и срок освоения программы; формы обучения; особенности организации образовательного процесса; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – количество часов в год, в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
Цель и задачи программы	Цель Задачи: образовательные, развивающие воспитательные, предметные, метапредметные, личностные
Учебный план	Перечень разделов, тем. Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий
Содержание учебного плана	Краткое описание тем в соответствии с разделами и с учетом теоретических и практических занятий
Планируемые результаты	Результаты, которые ориентированы на достижение цели и задач программы (предметные, метапредметные, личностные)
Календарный учебный график	количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.
Условия реализации программы	материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
Формы аттестации	согласно УП – общему и по годам обучения
Оценочные материалы	диагностический инструментарий для определения достижения учащимися планируемых результатов – по годам обучения (стартовых диагностик, промежуточных и итоговых
Методические материалы как описание методики обучения и воспитания	методы обучения и воспитания формы организации учебного занятия педагогические технологии дидактические материалы
Список литературы	нормативные документы, на которые опирается ДООП и используемые в ДООП библиография для педагога

	библиография для детей и родителей
Приложение	Лист обновления (по годам) План воспитательной работы и другое

№62. Установить соответствие между видом и содержанием

Направления профилактики ассоциального поведения

Первичная	охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска»
Вторичная	охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни
Третичная	охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями

№63. Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного

мероприятия:

педагогический анализ

предварительная подготовка

создание психологического настроения

проведение

определение цели и задач

выбор формы, жанра, названия

№64. Выбрать правильный ответ

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

- ☐ учебное занятие
- ☐ досуговое мероприятие
- ☐ внеурочное занятие

№65. Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

Методы убеждения	Приучение, упражнение, поручение
Методы организации деятельности	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
Методы стимулирования	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

№66. Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни освоения образовательных программ

Углубленный	достижение повышенного уровня образованности в
-------------	--

	избранной области, готовность к освоению программ специального образования
Профессионально ориентированный	Развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности
Общекультурный	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности

№67. Дописать недостающее

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это ...

№68. Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как

- ☐ моделирование
- ☐ проектирование
- ☐ прогнозирование

№69. Выбрать три правильных ответа:

К профессионально значимым личностным качествам педагогов, работающим с одаренными детьми могут быть отнесены:

- ☐ высокая и адекватная самооценка
- ☐ высокий уровень психологической защиты
- ☐ стремление к личностному росту
- ☐ высокая познавательная мотивация

№70. Выбрать правильный ответ

Какая из приведенных форм не является активной формой обучения в дополнительном образовании:

- ☐ игра
- ☐ дискуссия
- ☐ просмотр видеозаписи
- ☐ экскурсия

№71. Выбрать правильный ответ

Одобрение, похвала, благодарность, награда, ответственное поручение, поцелуй близкого, моральная поддержка в трудной ситуации, проявление доверия и восхищения – всё это

- ☐ методы
- ☐ поощрения
- ☐ познания
- ☐ помощи
- ☐ поведения

№72. Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу.

- ☐ поведенческую
- ☐ нравственную
- ☐ ценностную

№73. Выбрать четыре правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

- ☐ игра
- ☐ поощрение и похвала
- ☐ нотация и нравоучение
- ☐ проблемно-поисковые ситуации
- ☐ чередование видов детской деятельности

№74. Дописать недостающее

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением - педагогическая ...

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№75. Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют аэробную производительность?

- ☐ до 120
- ☐ 140
- ☐ 150
- ☐ 160

№76. Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют анаэробную производительность?

- ☐ более 120
- ☐ 140
- ☐ 150
- ☐ 160

№77. Выбрать правильный ответ

Показатели качества выполнения двигательных действий характеризуют ... подготовленность.

- ☐ физическую
- ☐ техническую
- ☐ теоретическую

- ☐ психологическую

№78. Выбрать правильный ответ

Показатели в подтягивании, отжимании, прыжке с места, бега на короткие и длинные дистанции характеризуют ... подготовленность.

- ☐ физическую
☐ техническую
☐ теоретическую
☐ психологическую

№79. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «быстрота» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
☐ аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)
☐ быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способности к ускорению

№80. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «ловкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
☐ координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям, способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией
☐ быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

№81. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «выносливость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
☐ спринтерская, скоростная, стайерская, марафонская
☐ быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

№82. Выбрать правильный ответ

Физическое качество «гибкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- ☐ активная, пассивная, локальная, региональная
☐ циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
☐ аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)

- ☐ координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям, способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией

№83. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «быстрота», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами
- ☐ состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№84. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «выносливость», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№85. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «ловкость», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами
- ☐ состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№86. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «гибкость», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами
- ☐ состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№87. Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «сила», является:

- ☐ функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы, экономичность энергозатрат
- ☐ адекватность восприятия движений анализаторными системами

- ☐ «сократительные» свойства мышц, физиологический поперечник и масса мышц
- ☐ форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

№88. Выбрать правильный ответ

Трехчастная структура тренировочного занятия обусловлена:

- ☐ решаемыми задачами
- ☐ реализуемыми средствами
- ☐ формами организации
- ☐ фазами изменения работоспособности

№89. Выбрать правильный ответ

Структуру микроциклов тренировочного процесса характеризуют:

- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
- ☐ определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность макроциклов тренировочного процесса

№90. Выбрать правильный ответ

Структуру мезоциклов тренировочного процесса характеризуют:

- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
- ☐ определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий

№91. Выбрать правильный ответ

Структуру макроциклов тренировочного процесса характеризуют:

- ☐ определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий
- ☐ определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности

№92. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является микроцикл сроком:

- ☐ два дня
- ☐ десять дней
- ☐ месяц
- ☐ одна неделя

№93. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является мезоцикл сроком:

- ☐ одна неделя

- ☐ десять дней
- ☐ 4 – 6 недель
- ☐ полгода

№94. Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является макроцикл сроком:

- ☐ 1 месяц
- ☐ 1-1,5 месяца
- ☐ 0,5-1 год
- ☐ 1,5 – 2 года

№95. Выбрать правильный ответ

В многолетнем аспекте подготовки спортсмена принято выделять следующие стадии:

- ☐ вытягивающая, базовая, специальная,
- ☐ предсоревновательная и соревновательная
- ☐ ординарная, ударная, восстановительная
- ☐ базовая, реализация максимальных возможностей спортивного долголетия

№96. Выбрать правильный ответ

Структура тренировочного микроцикла представлена следующими фазами:

- ☐ стимуляционная, восстановительная
- ☐ подготовительная, основная, заключительная
- ☐ вытягивающая, базовая, соревновательная, восстановительная
- ☐ ординарная, ударная, предсоревновательная, восстановительная

№97. Выбрать правильный ответ

Структура базового общеподготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

- ☐ ударными микроциклами
- ☐ ординарными микроциклами
- ☐ модельными и соревновательными микроциклами
- ☐ тренировочными занятиями с большой интенсивностью и малым объемом нагрузки

№98. Выбрать правильный ответ

Структура базового специально-подготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

- ☐ ординарными микроциклами
- ☐ ударными микроциклами
- ☐ модельными и соревновательными микроциклами
- ☐ тренировочные занятия с большим объемом малым объемом и малой интенсивностью нагрузки

№99. Выбрать правильный ответ

Модельные микроциклы в большей мере характеризуют:

- ☐ базовые общеподготовительные мезоциклы
- ☐ базовые специально-подготовительные мезоциклы
- ☐ соревновательные и восстановительно-поддерживающие мезоциклы
- ☐ предсоревновательные мезоциклы

№100. Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру подготовительного макроцикла подготовки спортсменов:

- ☐ предсоревновательный, соревновательный, переходный
- ☐ ординарный, ударный, модельный, переходный
- ☐ вытягивающий, базовый общеподготовительный, базовый
- ☐ специально-подготовительный, предсоревновательный (контрольно–подготовительный)
- ☐ базовый специально-подготовительный, контрольно–подготовительный, восстановительный

№101. Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру соревновательного макроцикла

- ☐ подготовки спортсменов
- ☐ ординарный, ударный, модельный, переходный
- ☐ предсоревновательный, соревновательный, переходный
- ☐ базовый специально-подготовительный, контрольно–подготовительный, восстановительный
- ☐ соревновательный, восстановительно-подготовительный

№102. Выбрать правильный ответ

Какой из предложенных в качестве варианта ответа микроцикл характеризуется следующим описанием: «Средняя нагрузка с преобладанием; а) объема над интенсивностью; б) общей подготовительно-специальной подготовкой; в) преимущественно-«поддерживающего» по тренировочному эффекту характера»

- ☐ ординарный
- ☐ ударный
- ☐ модельный
- ☐ соревновательный

№103. Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годичного (полугодичного) цикла, «пик» общего (суммарного) объема нагрузки рекомендуется достигать в:

- ☐ базовом специально-подготовительном мезоцикле
- ☐ базовом общеподготовительном мезоцикле
- ☐ предсоревновательном мезоцикле

- ☐ соревновательном мезоцикле

№104. Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годичного (полугодичного) цикла, «пик» общей (суммарной) интенсивности нагрузки рекомендуется достигать в:

- ☐ базовом общеподготовительном мезоцикле
☐ базовом специально-подготовительном мезоцикле
☐ предсоревновательном мезоцикле
☐ соревновательном мезоцикле

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
Воспитанность
Образованность
Лояльность
Этноцентризм

№2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
профессия

№3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества,— это

- Символы
Ценности
Правила
Обычаи
Нормы

№4. Выбрать два правильных ответа

Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
оценку поступка ребенка взрослым человеком;
систему школьных оценок;
критическую статью в газете.

№5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

№6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

№7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

№8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

№9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация

пассивное приспособление

религиозная идентификация

№10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

№11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

№12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

№13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

ОСНОВЫ ИКТ

№1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

№3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:
многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

№4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

№5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

№6. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из
строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

№7. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?
Командой меню Правка/Копировать
Командой меню Правка/Вырезать
Командой меню Правка/Вставить
Командой меню Правка/Специальная вставка

№8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...
логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

№9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

№10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

№11. Поставить в соответствие название программы и определение

Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

№10. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера?
Звуковые колонки.
Микрофон.
Документ-камера
Web камера.

ОБЖ

№1. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»
Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Федеральным законом «О гражданской обороне»
Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

№2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:
оказание первичной медико-санитарной помощи
прохождение периодических медицинских осмотров

диспансеризацию
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

№3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную;

слабую, среднюю, сильную;

без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

оздоровительную, физкультурную, спортивную

№4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России;

Всем лицам, находящимся на ее территории

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

№5. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»

«О безопасности»

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

«О полиции»

№6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

№7. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

распоряжением директора школы;

специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;

инструкцией учителя-предметника;

учебной программой.

№8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны
Применение обезболивающих препаратов
Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
Вызов скорой медицинской помощи +

№9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

№10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:
промыть рану водой;
обработать рану спиртовым раствором;
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

№11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:
активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

№12. Выбрать три правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?
сообщить в пожарную охрану
покинуть здание, используя лифт
двигаться в сторону, противоположную пожару
покинуть здание через незадымленный выход
покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
здоровье человека определяет как:
отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

№14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

"первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;

первая помощь;

№15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

а) директор (заведующая);

б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;

в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;

г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

№16. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе физического воспитания учащихся является:

признаком заболевания,

причиной ухудшения здоровья,

следствием неправильной организации учебного процесса,

нормальной защитной реакцией организма; +

№17. Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении включают:

организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья*

участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней;

возможность освобождения учащихся с тяжелыми заболеваниями от

выполнения учебных программ по физической культуре;

включение ЛФК в учебные программы по физической культуре

№18. Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения;
выполнение комплекса упражнений для развития волевых качеств учащихся;
организацию работы спортивных секций для коррекции и лечения некоторых заболеваний;
организация занятий учащихся восточными единоборствами,

№19. Выбрать правильный ответ

Темпы физического развития должны определяться преимущественно:
интенсивностью физических нагрузок
наследственными особенностями*
особенностями питания ребенка
особенностями питания ребенка

№20. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ
Уровень здоровья детей следует оценивать
по физической подготовленности
по физической и умственной работоспособности
по физическому развитию
по успешности обучения при сохраненной функции основных органов и систем

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ 1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как
Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
Вид образования, который направлен на развитие личности

№2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:
Постановка воспитательных целей...
Проектирование и реализация воспитательных программ...
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
Все ответы верны

№3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
все ответы верны

№4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
Проявляется в ходе онтогенетического развития
Характеризует индивидуальность человека
Свойственно лишь избранным людям

№5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности
воспитания
социализации
коррекции
обучения

№6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:
Взаимодействие человека и общества
Приспособление человека к требованиям общества
Развитие и саморазвитие человека
Общественное воспитание

№7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:
Космос, общество, государство и др.
Телевидение, город, поселок и т.п.
Семья, группа сверстников и пр.
Генетика, физиология человека

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:
Социальное воспитание
Диссоциальное воспитание
Коррекционное воспитание
Семейное воспитание

№9. Выбрать правильный ответ

Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности

повышение уровня консолидации общества

воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

все ответы верны

№11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения

Все ответы верны

№12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

№13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

№16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№17. Установите соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация	создание условий для определения каждым

воспитания (М.И. Рожков)	воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
--------------------------	--

№18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

№19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

ребенок – воспитатель

ребенок – учитель

ребенок – родители

ребенок – сверстники

ребенок – ближайшее окружение

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:
идентификацией
эмпатией
рефлексией
эмоциональным состоянием

3.Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию;
малых размеров рабочих групп;
воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

4.Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

5.Выбрать правильный ответ

Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике составляет суть эффекта:
ореола
последовательности
инерционности
стереотипизации

6. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:
эксперимент
социометрия
беседа
анкетирование

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа

убеждение

просьба

приказ руководителя

все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации

осознание конфликтной ситуации

начало открытого конфликтного взаимодействия

развитие открытого конфликта

разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы

соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения

психическое здоровье педагога

все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение

диагностика

мониторинг

беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации

восприятия и понимания друг друга

межличностного взаимодействия

передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

ошибками в подборе и расстановке кадров

ошибками в организации контроля

просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

18. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

20.Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

СанПиН

№1. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Число занятий в неделю спортивно-оздоровительных групп в командно-игровых видах спорта:

1-2

2-3

2-4

№2. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14) :

Температура воздуха в раздевалных при спортивных залах должна быть:

17-20°C

20-22°C

15-20°C

№3. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Матерчатые чехлы спортивных матов подвергаются стирке не реже:

одного раза в неделю и по мере загрязнения

2-х раз в неделю

1 раз в месяц

№4. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Футбольное поле, площадки для ручного мяча и массовых подвижных игр должны иметь:

травяной покров

твердое, плотное, непылящее покрытие

песчаное покрытие

№5. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.4.3172-14):

Число и продолжительность занятий в день для детей до 8 лет по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта:

1 по 45 мин.

2 по 45 мин.

2 по 30 мин.

№6. Выбрать правильный ответ

Освещенность спортивного зала:

300 лк

200 лк

150 лк

№7. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в спортивном зале при отсутствии мест для зрителей должна быть:

17-20°C

18-22°C

15-20°C

№8. Выбрать правильный ответ

Занятия физкультурно-спортивного объединения должны иметь перерыв после:

30 мин.

45 мин.

1,5 часа

№9. Выбрать правильный ответ

Оптимальное число физкультурно-спортивных занятий в спортивно-оздоровительных группах (кроме командных игровых и технических видов спорта) в неделю составляет:

2-3

4-5

6-7

№10. Выбрать правильный ответ

Площадь спортивного зала на 1 ребенка должна быть не менее:

2 м²

4 м²

6 м²

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

№1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это
ситуация избытка товара
ситуация дефицита товаров
конкуренция между продавцами за увеличение продаж
рыночное равновесие
конкуренция между продавцами за долю рынка

№3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются
акционерное общество
командитное товарищество
индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

№4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто
имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

№5. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:
1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
4. банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

№6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в

экономике»)?

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

№7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

- 1.полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
- 2.снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
- 3.привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
- 4.освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

№8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

- аренда помещения
- заработная плата рабочих
- расходы на приобретение воска для производства свечей
- заработная плата администрации
- расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

№9. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ... производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;

производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;

производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;

производит товары или услуги лучшего качества.

№10. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

- 1.фактически произведенных в процессе лечения

2.150000 рублей

3.фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение

4.до 1000000 рублей, но не больше

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

№2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

№3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

№4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это
взятка

конфликт интересов педагогического работника

злоупотребление служебным положением

предпринимательская деятельность

№5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

№6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

Рекомендаций педагогического совета ОО.

Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

Решения руководителя ОО

Решения педагога-психолога образовательной организации

№7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

№ 8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

№9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

их родителей (законных представителей)

образовательную организацию

педагогических работников

муниципальные органы управления образованием

№10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

Образовательной организации

Педагогического работника

Профессионального союза ОО
Учредителя ОО

№11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

№ 12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

№13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся

средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

стимулирующие выплаты.

№14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации

Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Учредителя образовательной организации

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

№ 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

№17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

№18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

№19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

№20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА

№1. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов— это:

Программа развития образовательного учреждения

Образовательная программа

Примерный учебный план

Дополнительная образовательная программа

№2. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

№3. Выбрать правильный ответ

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

1. Современная школа,

2. Учитель будущего,

3. Цифровая школа,

4. Успех каждого ребенка

№4. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

Методический прием

Правило

Метод

Технология

№5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,

2. деятельностное содержание,

3. метапредметное содержание,

4. личностное содержание

№6. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

Структура учебной деятельности

Приемы активизации познавательного интереса
Способы организации общения
Приемы формирования учебных навыков

№7. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

Принцип полного образования
Принцип вариативного образования
Принцип опережающего образования
Принцип развивающего образования

№8. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

Педагогическая деятельность
Инновационная деятельность
Проектно-исследовательская деятельность
Экспертно-аналитическая деятельность

№9. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование
Педагогическое проектирование
Психолого-педагогическое проектирование
Дидактическое проектирование

№10. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество
Нововведение
Инновация
Технология

№11. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

Системность,
Технологичность
Креативность
Рефлексивность

№12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

1. Образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике
2. Проектная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. Научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

№13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип опережающего образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип вариативности	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип фундаментализации	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

1. Системно-деятельностный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
2. Проектный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
3. Социокультурный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
4. Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№15. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
Средний школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Старший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

№16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Концептуальный

Модельный

Мотивационный

Реализационный

Рефлексивно-экспертный

№17. Установить последовательность. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап актуализации.

Этап контроля.

Этап моделирования.

Этап мотивации.

Этап отработки общего способа действий.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап постановки учебной задачи.

Этап преобразования модели.

Этап преобразования условия учебной задачи.

Этап самооценки

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Дошкольно-игровая
Дошкольно-учебная
Игровая
Учебная
Учебно-проектная
Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Внедрение и распространение новшества
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Перевод новшества в режим постоянного использования
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы:

ТЭС

автотранспорта

вулканов

фабрик

№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения
экологические понятия определения понятий

1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

№3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

№4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера
хемосфера
окружающая среда

№5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда
организм – окружающая среда
человек – окружающая среда
биоценоз - биотоп

№6. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

селекция
экология
микробиология
генетика

№7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином
Э. Геккелем
В.И. Вернадским
А. Тенсли

№8. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил

В.И. Вернадский
Ю. Одум
Б. Коммонер
Н.Ф.Реймерс

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.
Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально–экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

№10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная
энергетическая

демографическая
технологическая (появление новых технологий)