

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:

- статус
- роль
- профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

4. Выбрать 2 правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации;
оценку поступка ребенка взрослым человеком;
систему школьных оценок;
критическую статью в газете.

5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это:

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

- национализм
- расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация;

десоциализация;

адаптация;

депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это:

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы, проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

14. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе клавиша Enter используется для:

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытия нового документа

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков НЕТ в текстовом редакторе:

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

17. Дополнить одним словом

Основным элементом электронной таблицы является _____.

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Графический редактор	компьютерная программа, используемая для

	создания, редактирования и форматирования документов
Электронные таблицы	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Браузер	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)

III. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

28. Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории

- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

31. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- распоряжением директора школы
- специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН
- инструкцией учителя-предметника
- учебной программой

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- обработка раны
- применение обезболивающих препаратов
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы

- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

35. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

36. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

39. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад
- плавание
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие
- плавание на короткие дистанции

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
- освобождается от ФК на все время обучения
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»

- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся занимаются физкультурой:

- в специальной медицинской группе «А»
- в специальной медицинской группе «Б»
- в подготовительной группе
- в основной группе

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки
- при заболеваниях нервной системы
- при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося
- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией
- вид образования, который направлен на развитие личности

46. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- постановка воспитательных целей
- проектирование и реализация воспитательных программ
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

- все ответы верны

47. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- проявляется в ходе онтогенетического развития
- характеризует индивидуальность человека
- свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...:

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- взаимодействие человека и общества
- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека
- общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком, относятся:

- космос, общество, государство и др.
- телевидение, город, поселок и т.п.

- семья, группа сверстников и пр.
- генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

53. Установить соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения, одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- внутреннюю свободу личности
- уважение к государственной власти
- гармоничное проявление культуры межнационального общения

- все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания
- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Установить соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Соотнести идею в воспитании, произведение и автора

<i>Произведение автора</i>	<i>Автор</i>
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Людмила Ивановна Новикова
«Баллада о воспитании»	Василий Александрович Сухомлинский
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Шалва Александрович Амонашвили
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

IV. Психология

1.Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

ребенок – воспитатель

ребенок – учитель

ребенок – родители

ребенок – сверстники

ребенок – ближайшее окружение

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией

эмпатией

рефлексией

эмоциональным состоянием

3.Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию;

малых размеров рабочих групп;

воспитания лидерских качеств;

подготовки к профессиональной деятельности

4.Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5.Выбрать правильный ответ

Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике составляет суть эффекта:

- ореола
- последовательности
- инерционности
- стереотипизации

6. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации

осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей

несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

18. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

20. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

VI. СанПиН

85. Выбрать правильный ответ

Рекомендуется размещать учебные помещения в пределах одного блока для обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и РАС
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью
- для всех видов ОВЗ

86. Выбрать правильный ответ

Внеурочная деятельность коррекционной направленности, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ составляет в неделю (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 3 часа
- 10 часов
- 5 часов

87. Выбрать правильный ответ

Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степени дальновидностью (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 1000 лк
- 300 лк
- 1500 лк

88. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для старших школьников должна быть не менее (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 11,5 ч.
- 11 ч.
- 8,5 ч.

89. Выбрать правильный ответ

Максимальная наполняемость классов (групп) глухих детей составляет (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 10 чел.
- 8 чел.
- 6 чел.

90. Выбрать правильный ответ

Максимальная наполняемость классов (групп) обучающихся с ЗПР составляет (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 10 чел.
- 12 чел.
- 15 чел.

91. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в актовом зале, библиотеке должна составлять (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 18-24°C
- 22 – 24°C
- 21-22°C

92. Выбрать правильный ответ

Уровень искусственной освещенности для слепых и слабовидящих детей в игровых, учебных помещениях, музыкальных и спортивных залах, должен быть не менее(СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 600-800 лк
- 400-600 лк
- 800-1000 лк

93. Выбрать правильный ответ

Длительность выполнения домашних заданий в старших классах (9-11 кл.) не должна превышать (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

- 2 ч.
- 4 ч.
- 5 ч.

94. Выбрать правильный ответ

Какой вид расстановки парт и столов для обучающихся с нарушениями слуха допускается при стационарном их закреплении для установки звукоусиливающей аппаратуры (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- полукругом вокруг стола педагога
- ближе к преподавателю и классной доске

VII. Основы экономики

95. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Выбрать три правильных ответа

Рынок покупателя – это:

- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

97. Выбрать семь правильных ответов

Юридическими лицами являются:

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района в котором Вы живете
- кооператив производственный
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья
- «совет» старейшин у подъезда Вашего дома
- общество с ограниченной ответственностью

98. Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто
имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

99. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:

1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
4. банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

100. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

101. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

102. Выбрать три правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

103. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который:

- производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов
- производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью
- производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью
- производит товары или услуги лучшего качества

104. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

1. фактически произведенных в процессе лечения

2. 150000 рублей

3. фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение

4. до 1000000 рублей, но не больше

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

105. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

107. Выбрать два правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения

- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

108. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

109. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- рекомендаций педагогического совета ОО
- заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- решения руководителя ОО
- решения педагога-психолога образовательной организации

111. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
- Уставом образовательной организации
- коллективным трудовым договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательного учреждения
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

113. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

114. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции
Образовательной организации
Педагогического работника
Профессионального союза ОО
Учредителя ОО

115. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- экстернат
- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все перечисленные

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей:

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

117. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
стимулирующие выплаты.

118. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- Правительства Российской Федерации
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- учредителя образовательной организации
- организаций, осуществляющих образовательную деятельность

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод (в т. ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это:

- правовой статус педагогического работника
- профессиональный уровень педагогического работника
- статус образовательной организации
- правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление

- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование – бакалавриат
- высшее образование – специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, - это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. Педагогика

125. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

- программа развития образовательного учреждения
- образовательная программа
- примерный учебный план
- дополнительная образовательная программа

126. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель
- образовательный результат

127. Выбрать правильный ответ

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

1. Современная школа,
2. Учитель будущего,
3. Цифровая школа,
4. Успех каждого ребенка

128. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание
- деятельностное содержание
- метапредметное содержание
- личностное содержание

130. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий – урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки – является:

- структура учебной деятельности
- приемы активизации познавательного интереса
- способы организации общения

- приемы формирования учебных навыков

131. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это:

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования
- принцип развивающего образования

132. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов – это:

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

133. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

- социально-педагогическое проектирование
- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

134. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- новшество
- нововведение
- инновация
- технология

135. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- системность
- технологичность
- креативность

- рефлексивность

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику:

Проектная деятельность	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Научно-исследовательская деятельность	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
Образовательная деятельность	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего развития образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

138. Поставить в соответствие конкретному образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный подход	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Проектный подход	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Социокультурный подход	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях

подход	социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
--------	---

139. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
Средний школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых
Старший школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- концептуальный
- модельный
- рефлексивно-экспертный
- мотивационный
- реализационный

141. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- этап отработки общего способа действий
- этап актуализации
- этап планирования решения учебной задачи
- этап самооценки
- этап постановки учебной задачи
- этап моделирования
- этап преобразования условия учебной задачи
- этап преобразования модели
- этап контроля
- этап мотивации

142. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- учебно-познавательный мотив
- познавательная потребность
- действия контроля и оценки
- учебные действия
- учебная задача

143. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- дошкольно-игровая
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная
- дошкольно-учебная
- игровая
- учебная

144. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- перевод новшества в режим постоянного использования
- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- внедрение и распространение новшества
- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Х. Основы экологии

145. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

146. Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями:

Устойчивое развитие	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного
---------------------	--

	негативного воздействия хозяйственной деятельности
Экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем
Деградация окружающей среды	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
Экологическая безопасность	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

147. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

148. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

149. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

150. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

1. селекция

2. экология
3. микробиология
4. генетика

151. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

152. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил:

- В.И. Вернадский
- Ю. Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф. Реймерс

153. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

154. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой НЕ является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является:

- В.П. Кащенко
- Л.В. Занков
- Л.С. Выготский
- П.Ф. Лесгафт

2. Дополнить (указать фамилию)

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является _____ .

3. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

4. Выбрать правильный ответ

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал и обосновал:

- Л.С. Выготский
- Г.М. Дульнев
- Д.Б. Эльконин
- А.Н. Леонтьев

5. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

6. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

7. Установить соответствие терминов и времени введения их в практику

дефективные дети	конец XX века
аномальные дети	начало XX века
исключительные дети	конец 30-х годов XX века
дети с особыми образовательными потребностями	60-е годы XX века

8. Дополнить (указать фамилию):

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности развития деятельности разработал _____.

9. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции как основополагающий принцип коррекционной работы был введен:

- Л.С. Выготским
- К. Роджерсом
- А. Адлером
- Д.Б. Элькониным

10. Дополнить одним словом

В истории развития практики специального образования первыми стали обучать _____.

11. Дополнить (указать фамилии)

Авторами первых тестов в изучении интеллектуальной недостаточности были _____, _____.

12. Выбрать правильный ответ

Первые попытки изучения условий обучения и воспитания умственно отсталых детей были предприняты:

- в России
- в Бельгии
- в Германии
- во Франции

II. Нормативно-правовое обеспечение

13. Дополнить словосочетанием

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются _____.

14. Выбрать правильный ответ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

15. Выбрать правильный ответ

ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о являются неотъемлемой частью стандартов:

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

16. Выбрать три правильных ответа

Какие нормативно-правовые документы регламентируют организацию образования обучающихся с ОВЗ с сентября 2016 года?

- ФГОС НО обучающихся с ОВЗ
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)
- Конвенция о правах детей-инвалидов

17. Выбрать два правильных ответа

Адаптированная образовательная программа предполагает коррективную:

- учебного процесса
- критериев оценки результатов и условий образования
- направлений внеурочной деятельности
- социального окружения обучающегося с ОВЗ

18. Дополнить словосочетанием

Образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, – это _____.

19. Дополнить словосочетанием

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы – _____.

20. Раскройте основное понятие коррекционной педагогики – «коррекция»

- восстановление пригодности ребенка к социальным условиям жизни на уровне его возможностей;
- исправление или ослабление недостатков в развитии детей;
- приспособление к социальным условиям жизни общества;
- возмещение, перестройка нарушенных функций организма; данное возмещение не выправляет дефект, но помогает преодолеть затруднения, создаваемые дефектом;
- система мер педагогического воздействия на отдельные особенности аномального развития личности в целом, так как дефект снижает социальную полноценность ребенка во всех его проявлениях.

21. Выбрать правильный ответ

Определение варианта АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе:

- рекомендаций ПМПК
- с учетом ИПР – при наличии у обучающегося инвалидности
- с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся
- все ответы верны

22. Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ является:

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
- программа коррекционной работы

23. К биологическим факторам риска не относятся...

- патология родовой деятельности
- биохимические вредности
- пребывание ребёнка в семье группы социально риска
- инфекционные и вирусные заболевания матери

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

24. Выбрать четыре правильных ответа

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции
- педагогическая запущенность

25. Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу...

- педагогического оптимизма
- дифференцированного подхода
- ранней педагогической помощи
- индивидуального подхода

26. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:

- слабость аналитико-синтетической деятельности
- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

27. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

28. Выбрать правильный ответ

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

29. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность

- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

30. Выбрать два правильных ответа

Характерными признаками церебральных параличей являются:

- нарушения управления движениями
- нарушения связной речи
- нарушения внимания
- нарушения общения

31. Выбрать правильный ответ

Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным «сшибкой» процессов возбуждения и торможения, является:

- невроз
- энцефалит
- психоз
- депрессия

32. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это:

- инфекционная болезнь нервной системы
- результат психического дизонтогенеза
- результат нарушения обмена веществ
- наследственная патология

33. Первичные дефекты возникают в результате...

- органического поражения или недоразвития какой-либо биологической системы
- психического недоразвития
- нарушений социального поведения

34. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...

- компенсация
- коррекция
- адаптация

35. Назовите диагнозы неблагоприятного развития младших школьников, синдромы которых ведут к нарушению поведения.
Варианты ответов:

- хроническая неуспешность
- уход от деятельности;
- негативистическая демонстративность;
- вербализм;
- интелектуализм.

37. Выбрать правильный ответ

Перспектива развития детей с умственной отсталостью определяются:

- глубиной имеющегося недоразвития
- структурой нарушения
- своевременностью начатой коррекционной работы
- все ответы верны

38. Выбрать правильный ответ

К основным принципам коррекционной работы относятся следующие положения:

- опора на диагностические данные
- нормативность развития
- системность развития
- деятельностный подход к коррекции
- активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- все ответы верны

39. К общепедагогическим принципам, используемым в коррекционно-педагогической деятельности, относятся:

- принцип целостности и системности педагогического процесса
- принцип гуманистической направленности педагогического процесса
- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения
- принцип опоры на положительное в человеке

40. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

41. Данный принцип специальной коррекционно-педагогической деятельности обеспечивает целостность педагогического процесса:

- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения
- деятельностный принцип коррекции
- принципа единства диагностики и коррекции
- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения

42. Основным критерием, характеризующим успешность ребенка с ОВЗ в образовательной организации, является

- отметка за итоговую проверочную работу, адаптированную под возможности ребенка
- динамика развития ребенка с учетом индивидуального образовательного плана
- независимая экспертная оценка внешних экспертов

43. Выбрать два правильных ответа

Какие теории составляют методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития:

- культурно-историческая концепция развития Л.С. Выготского
- теория единства сознания и деятельности А.Н. Леонтьева
- информационная теория эмоций П.В. Симонова
- концепция отношений В.Н. Мясищева

44. Работая с детьми с ОВЗ, педагог должен

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума для разработки адаптированной образовательной программы

- самостоятельно разрабатывать адаптированную образовательную программу для ребенка

использовать разработанную психологом адаптированную образовательную программу

45. Установить правильную последовательность основных блоков коррекционной программы:

- установочный
- коррекционный
- диагностический
- оценки эффективности

46. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями здоровья с помощью специально подобранной литературы – это:

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

47. Выбрать правильный ответ

Определить преобладающий тип учебной мотивации у ребенка с ОВЗ на основе анализа следующей ситуации: «Я в школу ходить не хочу! Там плохо. Учитель ругается, а ребята побить могут. Я дома хочу учиться. Мама меня считать научит, а буквы писать я уже могу».

- Познавательная
- Широкая социальная
- Узкая социальная
- Ситуативная

48. Выбрать три правильных ответа

Какие области воздействия затрагиваются в процессе коррекционной работы:

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

49. Выбрать правильный ответ

Процесс и результат предоставления ребенку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизнедеятельности наравне со здоровыми детьми в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- дифференциация
- интеграция
- сегрегация
- адаптация

50. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования – это:

- новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
- новые умения и навыки возрастного периода
- новые отношения с другими людьми
- новые структуры центральной нервной системы

51. Выбрать три правильных ответа

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

- отслеживание динамики развития
- создание развивающей среды
- создание условий для успешного обучения
- создание условий для разных видов помощи

52. Выбрать правильный ответ

Оптимальным способом педагогической диагностики является:

- структурированное наблюдение
- эксперимент
- тестирование
- лабораторное исследование

53. Выбрать три правильных ответа

К основным этапам диагностики относятся:

- постановка цели
- разработка методик
- анализ результатов
- составление прогноза развития

54. Выбрать правильный ответ

Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления – это:

- задержка психического развития
- умеренная интеллектуальная недостаточность

- тяжелые нарушения речи
- эмоционально-поведенческие нарушения

55. Выбрать три правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

- повышенной двигательной активностью
- импульсивностью
- дефицитом внимания
- неадекватностью в общении

56. Выбрать два правильных ответа

Какие приемы коррекции являются оптимальными по отношению к гиперактивному ребенку:

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

57. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют развитие детей с задержкой психического развития:

- тяжелые нарушения речи
- неспособность к управлению поведением
- нарушения эмоциональной сферы
- глубокие отклонения в развитии мышления

58. Выбрать правильный ответ

Какие признаки характеризуют интеллектуальную недостаточность:

- нарушения в развитии движений
- отклонения в развитии мышления
- отсутствие волевых усилий
- нарушение звукопроизношения

59. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют поведение детей с задержкой психического развития:

- страдает от недостатка произвольной регуляции
- носит неадекватный характер
- обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

60. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

- с возрастом развивается незначительно без специального обучения
- достигает наглядно-действенного уровня позднее «нормы»
- связано с неумением осознать проблемную ситуацию
- строится на основе высокого уровня развития речи

61. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития – это:

- замедленное развитие мышления
- нарушение произвольной регуляции поведения
- трудности в формировании речи
- низкий уровень обучаемости

62. Выбрать два правильных ответа

На какие виды мышления необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

- наглядно-действенное
- наглядно-образное
- словесно-логическое
- абстрактно-логическое

63. Выбрать два правильных ответа

Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является:

- обратимость особенностей развития
- способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания
- устойчивость нарушений развития
- нечувствительность к коррекционным воздействиям
- синдром гиперактивности с дефицитом внимания

64. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется:

- девиантным
- делинквентным
- аддиктивным
- дезадаптивным

IV. Методика преподавания

65. Выбрать три правильных ответа

Назовите направления, по которым осуществляется дифференцированный подход в образовании обучающихся с ОВЗ:

- подбор специалистов для коррекционной работы
- организация полифункциональной среды
- использование гибких форм работы
- выбор времени для разных видов занятий

66. Выбрать три правильных ответа

Дидактические игры в образовании детей с ОВЗ используют для:

- закрепления и повторения пройденного
- подготовки к усвоению нового материала
- повторения материала во время школьных каникул
- определения возможностей учеников

67. Выбрать правильный ответ

Помощь ребенку при затруднении выполнения задания в виде дополнительного объяснения, затем показа схемы действий, затем практического образца действий, наконец — совместной деятельности - направлена на выявление:

- зоны ближайшего развития
- навыков коммуникации
- преобладающей формы общения
- сформированности навыков деятельности

68. Определить последовательность проектирования технологии полного усвоения учебного материала:

- изложение учебного материала
- определение результатов и критериев их оценки
- заключительная проверка
- подготовка наглядных и коррекционно-развивающих материалов
- подготовка материала, деление его на единицы
- организация текущей проверки знаний и коррекционной работы

69. Выбрать два правильных ответа

Дети с ЗПР самостоятельно продуктивно работают на уроке:

- при опоре на личный опыт
- при опоре на наглядность
- в небольшой подгруппе

70. Выбрать два правильных ответа

Проблема колебания уровня работоспособности детей с ЗПР на уроке связана:

- со сменой «рабочих» и «нерабочих» состояний
- со слабым развитием у детей эмоционально-волевой сферы
- с вспышками раздражения
- с нежеланием учиться

71. Выбрать правильный ответ

В процессе обучения детей с ОВЗ объяснению нового материала предшествует:

- пропедевтическая работа
- индивидуальная работа
- практическая деятельность в быту

72. Выбрать правильный ответ

Урок в образовательных организациях, реализующих АООП, ориентирован на решение следующей группы задач:

- обучающей, коррекционно-развивающей, воспитательной
- лечебной, пропедевтической, профориентационной
- оздоровительной, коррекционной, обучающей

73. Выбрать три правильных ответа

Какие методические приёмы помогают учащимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:

- расчленение сложного учебного материала на части
- выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
- установление связи новых сведений с ранее усвоенными
- механическое заучивание отдельных частей учебного материала

74. Выбрать два правильных ответа

Прочность знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья проявляется в:

- осознанности
- личностном принятии
- механической заученности

75. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья достигается:

- повторением
- учением
- чтением

76. Выбрать два правильных ответа

Основной целью повторения учебного материала, используемого на уроках в образовательных организациях, реализующих АООП, является:

- повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала
- итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания
- эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

77. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие в процессе обучения направлено на:

- повышение познавательных возможностей учащихся
- улучшение здоровья учащихся
- выявление причин ошибок и затруднений

78. Выбрать правильный ответ

Принцип доступности в обучении учащихся с интеллектуальной недостаточностью предполагает:

- упрощение учебного материала
- изъятие из учебного плана наиболее сложных тем
- построение обучения школьников на уровне их реальных учебных возможностей

79. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

80. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

81. Установить соответствие между способом учебной деятельности и уровнем самостоятельности ребенка с ОВЗ:

Пробует 2-3 варианта действий при выполнении учебного задания. Найдя верный, переносит его на решение следующей задачи	Выше среднего
В процессе поиска решения задания нуждается в помощи взрослого. Перенос на новое задание выполняет после 4-5 повторений	Низкий
Каждое новое задание требует помощи взрослого, которая принимается и обеспечивает правильный результат	Высокий
Выполнение каждого задания обеспечивается через подражание действиям взрослого	Ниже среднего
Быстро теряет интерес к деятельности, отказывается от выполнения задания даже при наличии помощи	Средний

82. Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения подразумевает:

- организационное обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- организационно-педагогические условия
- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации
- кадровое обеспечение
- все ответы верны

83. Выбрать три правильных ответа

Дети с диагнозом «ранний детский аутизм» могут обучаться в:

- общеобразовательных школах
- образовательных организациях, реализующих АОП для обучающихся с ЗПР
- образовательных организациях, реализующих АОП для обучающихся с ИН
- не обучаются

84. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Социальная ситуация развития	способность взрослого осознанно строить свои отношения с воспитанниками, опираясь на оптимистическую перспективу их развития, на их лучшие качества
Социализация	процесс усвоения индивидом социального опыта, определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества
Педагогическая доброта	система отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми

85. Установить последовательность действий педагога по алгоритму руководства самостоятельной практической работой детей с ограниченными возможностями здоровья:

- проведение инструктажа (организационного и технического)
- фиксация результатов
- руководство самостоятельным выполнением работ учащимися
- постановка цели работы
- анализ результатов и выводов

86. Выбрать два правильных ответа

Содержание индивидуальной коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ направлено на:

- выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом
- обучение умению планировать учеником предстоящую работу
- обучению умению проводить самоконтроль учащимся
- обучение приемам сдерживания эмоций

87. Выбрать два правильных ответа

Ребенку предъявляются схематические изображения предметов, букв, цифр, повернутые на 180 градусов. Требуется назвать их. Данное упражнение способствует развитию:

- зрительного восприятия
- пространственной ориентировки
- обучаемости
- развития речи

88. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- специально подготовленный учитель;
- учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьютор
- координатор по инклюзии;
- социальный педагог;
- врач узкой специализации
- все ответы верны

89. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации надомного обучения ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) является:

- желание родителей
- заключение ПМПК
- желание ребенка
- медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения

90. Выбрать два правильных ответа

Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при:

- закреплении усвоенного учебного материала
- объяснении нового материала
- перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами
- проверке выполненного

91. Выбрать правильный ответ

Задания типа «Четвертый лишний» способствуют:

- развитию наглядно-действенного мышления
- развитию абстрактного мышления
- развитию памяти
- развитию внимания

92. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

- развитию представлений
- развитию внимания
- развитию памяти
- развитию словесно-логического мышления

93. Выбрать правильный ответ

Задания «Найди ошибки и исправь их» способствуют:

- развитию внимания
- развитию речи
- развитию памяти
- развитию восприятия

94. Выбрать четыре правильных ответа

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

- учет зоны ближайшего развития
- проблемное обучение
- учет интересов ребенка
- индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- поэтапное формирование действий

95. Выбрать три правильных ответа

Области воздействия, затрагивающиеся в процессе коррекционной работы:

- состояние здоровья
- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения

96. Выбрать правильный ответ

В образовании детей с ОВЗ персональные компьютеры используют с целью:

- более эффективного обучения
- закрепления знаний
- преодоления вторичных отклонений в развитии и удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся

97. Выбрать правильный ответ

Несоответствие между замыслом практической работы и ее конечным результатом характерны для детей с нарушениями:

- зрения
- слуха
- произвольности поведения
- речи

98. Выбрать три правильных ответа

К основным направлениям коррекционной работы в образовательных организациях, реализующих АООП для обучающихся с ЗРП, относятся:

- коррекция познавательной деятельности
- коррекция нарушений развития эмоционально-личностной сферы
- совершенствование движений и сенсомоторного развития
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

99. Установить соответствие между направлениями сопровождения и специалистами, которые их осуществляют

формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	дефектолог
формирование необходимых учебных навыков	логопед
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	тьютор
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	психолог

100. Установить соответствие между трудностями в обучении ребенка и методами (приемами) оказания ему коррекционной помощи

случайные, единичные ошибки в работе	обучение приемам самоконтроля
отвлечение на этапе постановки учебной задачи	стимулирование внимания
систематические ошибки, связанные с пониманием материала	обучение приемам мотивирования деятельности
нарушение самоконтроля	дополнительное обучение

101. Установить соответствие между названием и содержанием функций учебников для детей с ОВЗ

информационная	обеспечение наиболее полного и эффективного использования всех средств обучения
систематизирующая	эффект просвещения
трансформирующая	обеспечение строгой последовательности изложения учебного материала

интегрирующая	переработка и преобразование знаний
---------------	-------------------------------------

102. Установить соответствие между материально-техническими условиями для обучения и видом нарушений развития

Технические средства обучения	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с нарушениями интеллекта
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями слуха, зрения
Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядно-дидактического обеспечения)	Дети с расстройствами аутистического спектра