

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): Воспитатель ОУ начального профессионального образования

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Задание

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Задание

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3 Задание

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС-4 Задание

Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Задание

Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм
расизм

ОС.7. Задание

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Задание

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Задание

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Задание

Девиантное поведение в социологии определяется как отклонение от групповой нормы

преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.12. Задание

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

ОС.13 Задание

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

I. Основы ИКТ

1. Задание

Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Задание

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

3. Задание

Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

4 Задание

Основным элементом электронной таблицы является _____

1. Задание

В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

2. Задание

Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

3. Задание

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- командой меню Правка/Копировать
- командой меню Правка/Вырезать
- командой меню Правка/Вставить
- командой меню Правка/Специальная вставка

4. Задание

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

5. Задание

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

6. Задание

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

| | |
|------------------------|--|
| 1 Текстовый редактор | 4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| 2 Графический редактор | 3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |

| | |
|-----------------------|---|
| 3 Электронные таблицы | 2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| 4 Браузер | 1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

III. ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис

- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;

- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- в) Специалист по охране труда
- г) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- в) Роспотребнадзор
- г) Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г.все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

| | |
|---|---|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№ 17. Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора |
| Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

| Произведение автора | Автор |
|--|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел» | Шалва Александрович Амонашвили |
| «Баллада о воспитании» | Антон Семенович Макаренко |
| «Педагогическая поэма» | Ксения Давыдовна Радина |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Людмила Ивановна Новикова |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» | Василий Александрович Сухомлинский |
| «Сердце отдаю детям» | Игорь Петрович Иванов |

V. Психология (новые вопросы)

1. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:
идентификацией
эмпатией
рефлексией
эмоциональным состоянием

2. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию;
малых размеров рабочих групп;
воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

3. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

4. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

5. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:
беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

6. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

7. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

8. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

9. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

10. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

11. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

12. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

119.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Рациональный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, запрещенных для применения труда лиц моложе 18 лет:

- а) чередование практических и теоретических занятий в течение дня
- б) чередование практических и теоретических занятий через день
- в) производственное обучение сдвоенными днями

120.

Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?

- а) в столе преподавателя;
- б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении,
- в) в шкафу в преподавательской;
- г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской.

122.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

В "оборотных" классах (вход в класс у последних парт) расстояние между стеной и рабочим местом должно составлять:

- а) 2 м
- б) 0,5 м
- в) 1,2 м
- г) 4 м

123.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Угол видимости учебной доски должен составлять:

- а) 30°
- б) 35°
- в) 45°

124.

Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной

подготовки

- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

125.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Согласно требованиям, для создания безопасных условий труда для подростков, не достигших 18 лет, должны исключаться следующие виды повышенных нервно-психических нагрузок:

- а) интеллектуальные
- б) сенсорные
- в) эмоциональные
- г) монотонные
- д) все вышеперечисленные

126.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Число производственных объектов одновременного контроля для подростков во избежание высокой степени сенсорных нагрузок не должно превышать:

- а) 5
- б) 10
- в) 12

127.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Максимальная длина поточной аудитории в учреждении СПО составляет:

- а) 6 м
- б) 8 м
- в) 10 м
- г) зависит от численности обучающихся

128.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Максимальная длительность переходов, обусловленных технологическим процессом, во время трудового процесса для юношей 16 лет составляет:

- а) до 3 км в течение смены

- б) до 5 км в течение смены
- в) до 7 км в течение смены

131.

Укажите правильный ответ

(СанПиН 2.4.3.1186-03):

Оптимальный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, для учащихся первого курса:

- а) 2 дня практики, разделенные 1-2 днями теоретических занятий
- б) сдвоенные дни производственного обучения
- в) строенные дни производственного обучения

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1.Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2.Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3.Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4.Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1.ситуация избытка товара
- 2.ситуация дефицита товаров
- 3.конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4.рыночное равновесие
- 5.конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1.Публичное акционерное общество
- 2.Общество с ограниченной ответственностью
- 3.Индивидуальный частный предприниматель
- 4. Пенсионеры
- 5. Родители по отношению к своему ребенку
- 6. Директор образовательной организации
- 7. Администрация района в котором Вы живете
- 8. Кооператив
- 9. Хлебный магазин
- 10. Некоммерческое партнерство
- 11. Ваша образовательная организация
- 12. Товарищество собственников жилья
- 13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать правильные ответы (5)

Занятые - это те, кто

имеет работу полный рабочий день

имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:

1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
4. банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ

Под производительностью в экономике понимается:

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;
способность активов превращаться в наличные деньги.

7. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

1. фактически произведенных в процессе лечения
2. 150000 рублей
3. фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение
4. до 1000000 рублей, но не больше

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым
сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение
следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования
педагогических работников относятся к компетенции

Образовательной организации

Педагогического работника

Профессионального союза ОО

Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную
деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до
одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов
по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество
обучающихся

средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,

2. учебная задача,

3. познавательная цель,

4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ:

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

1. Современная школа,

2. Учитель будущего,

3. Цифровая школа,

4. Успех каждого ребенка

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям

3. Познавательным действиям

4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

- 11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:
1. Системность,
 2. Технологичность
 3. Креативность
 4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

- Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых
- Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
- Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- . Модельный
- . Мотивационный
- . Рефлексивно-экспертный
- . Концептуальный
- . Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап преобразования условия учебной задачи.
3. Этап моделирования.
4. Этап преобразования модели.
5. Этап отработки общего способа действий.
6. Этап контроля.
7. Этап самооценки
8. Этап мотивации.
9. Этап постановки учебной задачи.
10. Этап планирования решения учебной задачи.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- .Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- .Учебная
- .Дошкольно-учебная
- .Учебно-профессиональная
- .Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

| экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к |

| | |
|--|---|
| | разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |
| | |

ТЗ № 644. Выбрать правильный ответ: Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Выбрать правильный ответ: Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Выбрать правильный ответ: Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз – биотоп

ТЗ № 647

Выбрать правильный ответ: Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) Микробиология
- 4) 4) генетика

ТЗ № 648. Выбрать правильный ответ: Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Выбрать правильный ответ: Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. Выбрать правильный ответ: Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

2. Выбрать правильный ответ

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

- Л.С. Выготский
- Г.М. Дульнев
- Д.Б. Эльконин
- А. Н.Леонтьев

3. Установить последовательность

Отметить основные этапы развития психологии как науки:

1-й этап -

2-й этап -

3-й этап -

4-й этап -

- Психология как наука о душе
- Психология как наука о сознании
- Психология как наука о поведении
- Психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.

4. Выбрать правильный ответ

Кем были предприняты первые попытки обучения детей с легкими формами нарушений в развитии:

Марией Монтессори
И.Песталоцци
Л.С.Выготским
А.П.Кащенко

5. Дополнить

Создатель периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии -

6. Установить правильную последовательность

Историческое изменение терминологии:

Дефективные

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Дети с проблемами развития

7. Выбрать правильный ответ

Первая в мире экспериментальная психологическая лаборатория по вопросам изучения психики людей с аномальным развитием была создана в России под руководством:

Л.С.Выготского
Л.В.Занкова
М.С.Певзнер
Ж.И.Шиф

8. Дополнить

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

9. Выбрать правильный ответ

Кто является автором следующих типов дизонтогений: недоразвитие, задержанное психическое развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие

В.В.Лебединский

М.М.Семаго

Г.Е. Сухарева

Г.В.Козловская

10. Выбрать правильный ответ

Кто является автором положения: «критерием возрастной зрелости сознания и психических функций в целом выступает степень сформированности центрального возрастного новообразования»

Д.Б.Эльконин

Б.В.Зейгарник

Л.С.Выготский

Р.А.Лурия

11. Выбрать правильный ответ

Кто является автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

12. Выбрать правильный ответ

Кем был введен принцип единства диагностики и коррекции как основополагающий в коррекционной работе:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А. Адлером

Д.Б.Элькониным

13. Выбрать правильный ответ

Кто является автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах

- М.С.Певзнер
- Л.С.Выготский
- А.И.Захаров
- К.С.Лебединская

II Нормативно-правовое обеспечение

14. Дополнить

В основе ФГОС ОВЗ лежит принцип договоренности, согласия и взаимных обязательств личности,, общества и государства.

15. Установить соответствие

Привести в соответствие специальные условия образования и категории нуждающихся в них детей

Направленность специальных образовательных условий

| | |
|-----------------------|--|
| ЗПР | создание комфортного пространства, обеспечивающего эмоционально-положительное отношение к обучению и школе |
| Умственная отсталость | доступное пространство, позволяющее максимальное количество сведений воспринимать через аудио-визуальные источники |

16.

Дополнить

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ и определение необходимого варианта адаптированной основной образовательной программы -

17. Установите соответствие:

| | |
|------------|---|
| Приказ | локальный нормативный правовой акт, устанавливающий порядок и способ осуществления работником образовательного учреждения должностных обязанностей |
| Инструкция | локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (обучающихся, родителей) для реализации права на участие в управлении общеобразовательным учреждением |
| Решение | локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый исключительно руководителем образовательного учреждения для решения основных и оперативных задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением |

18.

Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ является

- Учебный план
- Система специальных условий
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

19. Выбрать правильный ответ

Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- все ответы верны.

III Специальная психология и коррекционная педагогика

20. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

| | |
|---|--|
| Коррекция интеллектуального развития | Преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности |
| Коррекция эмоционально-личностного развития | Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности |
| Коррекция межличностных отношений | Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе |

21. Выбрать правильный ответ

Как называется общее стойкое отставание в развитии всех психических функций вследствие раннего органического поражения мозга

- Задержанным развитием
- Поврежденным психическим развитием
- Искажённым психическим развитием
- Общим недоразвитием

22. Дополнить

Диагностические признаки болезни называются ...

23. Выбрать правильный ответ

Как называется несоответствие возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения:

- Задержкой развития
- Отклонением в развитии
- Распадом развития
- Остановкой развития

24. Выбрать правильный ответ

Основные принципы коррекционной работы:

- Опора на диагностические данные
- Нормативность развития
- Системность развития
- Деятельностный подход к коррекции
- Активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- Все ответы верны

25. Выбрать правильный ответ

Коррекционный процесс направлен на:

- Коррекцию вторичных нарушений с использованием психолого-педагогического подхода
- Восполнение пробелов в знаниях и навыках
- Формирование приемлемых привычек поведения
- Преодоление проблем эмоционально-волевого развития
- Все ответы верны

26. Определить соответствие между характером влияния и соотношением первичных и вторичных нарушений

| | |
|-----------------------|--|
| прямое влияние | чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию |
| обратное влияние | первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения |
| коррекционное влияние | вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную аномалию |

27. Дополнить

Область медицинской психологии, изучающая психические факторы происхождения и течения болезней, влияния болезней на личность, а также психологические аспекты целебных воздействий, называется

28. Выбрать правильный ответ

Компенсаторные возможности ребенка с ОВЗ проявляются в

- Опоре на сохранные функции
- Максимальном развитии памяти
- Формировании навыков социализации

29. Выбрать 3 правильных ответа

На отклонения в развитии ребенка влияет

- Степень и качество структуры первичного дефекта
- Срок возникновения первичных нарушений
- Условия окружающей среды
- Рост и вес при рождении

30. Привести в соответствие

определение причины отклонений в развитии и характер нарушения:

| | |
|--------------------------|---|
| Наследственные нарушения | Нарушения, возникающие в результате механических повреждений плода, заболеваний головного мозга |
| Врожденные нарушения | Нарушения, вызываемые неблагоприятными условиями воспитания ребенка |
| Приобретенные аномалии | Генетические заболевания, передающиеся от родителей к детям |
| Психогенные нарушения | Аномалии, связанные с неблагоприятным протеканием беременности |

31. Дополнить

Компенсация - защитныйпсихики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков.

32. Выбрать правильный ответ

Укажите, для какой категории детей с отклонениями в развитии наиболее трудным является перенос усвоенных знаний в новую ситуацию:

- с нарушениями слухового восприятия
- с нарушениями зрительного восприятия
- с нарушениями речевого развития

-с нарушениями интеллектуального развития

33. Выбрать правильный ответ

Как называется временный возврат к онтогенетически более ранним этапам развития, к социально незрелым формам психического реагирования

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

34. Дополнить

Выявление специфики развития ребенка, отражающей ключевые особенности психических структур называется...

35. Дополнить

А.Х. Маслоу: «Высшие потребности могут направлять поведение индивида, лишь в той мере, в какой удовлетворены его более низшие...»

36. Выбрать правильный ответ

Определение «.. - является одной из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» - соответствует понятию

Социальная ситуация развития
Адаптация
Социализация

37. Выбрать правильный ответ

Характерный признак развития детей с задержкой психического развития является:

Тяжелые нарушения речи
Неспособность к управлению поведением
Нарушения эмоциональной сферы
Глубокие отклонения в развитии мышления

38. Выбрать правильный ответ

Замедление темпа психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга, либо длительных и тяжелых соматических заболеваний, или в результате перенесенных глубоких психологических травм называется:

- Поврежденным психическим развитием
- Задержанным развитием
- Искаженным психическим развитием
- Общим недоразвитием

39. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это:

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

40. Выбрать правильные ответы (3)

Тип высшей нервной деятельности в учении И.П.Павлова рассматривается как совокупность, комплекс основных свойств нервных процессов. Такими основными свойствами по Павлову являются:

- сила
- уравновешенность
- подвижность
- слабость

41. Дополнить

Автором диагностического материала для психолого-педагогической комиссии «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» является...

42. Выбрать правильный ответ

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации у детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Использование разных средств наглядности
- Анализ проблемных ситуаций
- Эмоциональная заинтересованность педагога
- Все ответы верны

43. Выбрать правильный ответ

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

- учет зоны ближайшего развития
- индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- поэтапное формирование действий
- все ответы верны

44. Дополнить

Деменция - слабоумие как следствие недоразвития или атрофия высших психических..

45. Установить соответствие определения и его содержания

| | |
|----------------------|--|
| Здоровье | личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека |
| Психическое здоровье | Состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие |

46. Установить соответствие классификации типов высшей нервной деятельности по Павлову и его содержание:

| | |
|-----------------|--|
| Сангвинический | Возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбудительным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным |
| Меланхолический | Сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами |
| Флегматический | Сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами |
| Холерический | Слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение) слабы |

47. Дополнить

Симптомы, связанные в единый симптомокомплекс нарушения функции, называются ...

48. Выбрать правильный ответ

Диагностическая работа начинается:

Со сбора анамнестических данных

С наблюдения за ребенком

С беседы с родителями

С диагностики самого ребенка

49. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры - это ... дефект

50. Выбрать правильные ответы (3)

По предложению ВОЗ здоровье - это такое состояние человека, при котором:

Сохранены структурные и функциональные характеристики организма

Имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде

Сохраняется эмоциональное и социальное благополучие

Сохраняются основные показатели успешности в деятельности

51. Выбрать 2 правильных ответа

Коррекционное воздействие - это система:

- овладения воспитательными технологиями
- воспитательных мероприятий
- специально разработанных заданий и упражнений
- коррекционно-развивающих условий

52. Выбрать 2 правильных ответа

На эффективность воспитательного процесса влияют:

- отношения с администрацией
- мастерство педагога
- отношение воспитанника к воспитателю
- межличностные отношения

53. Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться:

- в негосударственных учреждениях
- на дому самостоятельно родителями
- в государственных учреждениях
- все ответы верны

54. Выбрать правильный ответ

Основной дефект при интеллектуальной недостаточности:

Слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга

Ослабленность функционирования ретикулярной формации

Искажения в процессах восприятия

Нарушения сохранности нервных связей

55. Выбрать правильный ответ

Характерный симптом психофизического инфантилизма:

Неустойчивость эмоциональной сферы

Нарушение способности к обобщению

Показатели недоразвития речи

Раздражительность

56. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется...

57. Выбрать правильные ответы (2)

Умственная отсталость включает в себя основные формы нарушений:

Олигофрению

Деменцию

Задержку психического развития

Синдром гиперактивности с дефицитом внимания

58. Выбрать правильный ответ

При выполнении письменных заданий учащиеся с интеллектуальной недостаточностью удерживали внимание в течение первых 15 минут. В дальнейшем наблюдались отвлечения от деятельности, невыполнение задания некоторыми учащимися. В чем причина такого поведения?

- низкая умственная работоспособность,
- преобладание физиологических потребностей,
- мышечная ригидность.

59. Установить соотношение

вида нарушения и условий образования

| | |
|---|--|
| дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата | обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы |
| дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху | обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации |
| дети с ограниченными возможностями здоровья по зрению | беспрепятственный доступ детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях |

60. Дополнить

В педагогической системе воспитания принципы делятся на 3 группы: содержательные, организационные _____

61. Выбрать правильный ответ

Основной подход к коррекционной работе:

- опора на диагностические данные
- нормативность развития
- системность развития
- деятельностный подход к коррекции
- активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- все ответы верны

62. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

- Первичным дефектом
- Вторичным дефектом
- Сопутствующим дефектом
- Основным дефектом

63. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:

- Наглядности
- Систематичности
- Дифференциации и индивидуализации
- Коррекционной направленности

IV Методика работы

Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлено на решение трех задач:

- обучающая
- коррекционно-развивающая
- воспитательная
- лечебная
- пропедевтическая
- оздоровительная

64. Выбрать правильные ответ:

Социальная ситуация развития ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве это:

1. - система отношений между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной
2. - исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение возрастного периода
3. - то, что определяет формы и тот путь, следуя по которому ребенок приобретает новые и новые свойства личности, черпая их из социальной действительности, как из основного источника развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным
4. - все ответы верны

65. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания и обучения характерны для принципа:

- наглядности
- систематичности
- индивидуального подхода
- коррекционной направленности

66. Выбрать (2) правильных ответа

- В чем существенная разница понимания роли образовательной организации и семьи в реализации единой цели – обучения и воспитания ребенка

- Идет политика превращения воспитания из семейного в общественное.
- Признание приоритета семейного воспитания перед общественным

Новизна отношений образовательной организации и семьи определяется понятиями «сотрудничество», «партнерство», «взаимодействие»

67. Выбрать правильный ответ

- Возможные причины низкой родительской активности в вопросах взаимодействия с ОО:

- недостаточное знание специфики семейного воспитания со стороны педагога
- дефицит коммуникативных компетенций у педагога или родителей
- высокий уровень конфликтности

недостаток эмпатии у участников образовательного процесса

- непоследовательность воспитательной позиции
- недостаточность нормативного контроля
- все ответы верны

68. Выбрать правильный ответ

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

- Учет зоны ближайшего развития
- Проблемное обучение
- Индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- Поэтапное формирование действий
- Все ответы верны

69. Выбрать правильные ответы (3)

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

- Обучающую
- Коррекционно-развивающую
- Воспитательную
- Лечебную
- Пропедевтическую
- Оздоровительную

70. Выбрать правильный ответ

Методы педагогической диагностики включают в себя:

- Наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка
- Проведение лабораторных исследований
- Разработку экспериментальных заданий
- Оценку состояния здоровья

71. Выбрать правильный ответ

- Какие задачи ставит образовательная организация в работе с родителями в условиях современной школы

- Способствовать формированию у родителей правильного понимания целей воспитания и обучения ребенка, в т.ч. и коррекционных;
- Распространять знания по различным направлениям педагогической деятельности, коррекционно-развивающей работы;
- Изучать опыт семейного воспитания, распространять положительный опыт среди родителей, использовать его в педагогической практике;
- Все ответы верны

72. Выбрать правильный ответ

Постепенное усложнение учебного материала, увеличение степени самостоятельности ребенка при выполнении заданий характерно для принципа:

- Наглядности
- Систематичности
- Дифференцированности
- Коррекционной направленности

73. Выбрать правильный ответ

Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:

- Наглядности
- Систематичности
- Дифференцированности
- Коррекционной направленности

74. Выбрать 3 правильных ответа

Постановка воспитательных задач предполагает наличие у педагога умений

- Видеть в динамике воспитательный процесс и его перспективу
- Логически выстраивать задачи с учетом взаимозависимости и соподчинения
- Точно формулировать мысль
- Подчиняться требованиям руководства

75. Выбрать правильный ответ

Перечислите правовые и психологические границы внедрения в семью:

- Любая работа с родителями является просветительской формой вмешательства. Предпосылка этой формы работы состоит в том, что достижение задач помощи ребёнку будет определяться эффективным союзом между педагогом и родителями;
- Стратегия оказания помощи семье выстраивается с учётом запросов родителей;
- Выбор тактики работы обусловлен спецификой проблем ребенка, образованием, возрастом родителей, типом семьи, которую они представляют (полная или неполная), готовностью родителей к предстоящей внутренней работе;
- Все ответы верны

76. Выбрать правильный ответ

В качестве условий развития психики Л. С. Выготский рассматривал:

- Среду
- Морфологические особенности мозга и общение
- Обучение
- Задатки

77. Выбрать (3) правильных ответа

Цель работы образовательной организации с родителями:

- Содействовать созданию условий для развития гармоничной личности ребенка.
- Предоставить каждому субъекту ОП возможность личностного развития без потери здоровья
- Развивать у всех участников образовательного процесса культуру эффективной и позитивной коммуникации
- Усилить контроль с каждой стороны по отношению друг к другу за выполнением взятых обязательств

78. Выбрать правильный ответ

- Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, с привлечением родителей к сотрудничеству, где в основе:

- активизация интереса к учебе;
- нравственное и духовное просвещение всех участников образовательного процесса;
- совершенствование форм урочной и внеурочной деятельности;
- повышение эффективности урока/занятия;
- все ответы верны

79. Выбрать правильные ответы (3)

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- Устанавливать доверительные отношения
- Контролировать
- Выстраивать отношения
- Понимать мотивы поведения

80. Выбрать правильные ответы (2)

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта
- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

81. Выбрать правильные ответы (3):

Факторами, которые необходимо учитывать в процессе формирования адекватной самооценки и правильного отношения к дефекту у ребенка с ДЦП, являются:

- Развитие волевых качеств
- Воспитание навыков самообслуживания
- Включение ребенка в повседневную жизнь семьи и посильную трудовую деятельность
- Наличие системы отношений ребенка с родителями и окружающими по типу гиперопеки

82. Выбрать правильный ответ

- В современном обществе педагогическое взаимодействие между педагогами и родителями целесообразно строить:

- ориентируя цели и содержание взаимодействия на актуальные проблемы обучения, воспитания и развития ребенка;
- развивая родительскую рефлексивность, делая акцент на эмоциональной стороне взаимодействия;
- учитывая опыт родителей, апеллируя к нему в процессе взаимодействия;
- объединяя, консолидируя родителей в процессе образования;
- используя возможности параллельного образовательного процесса «родители-дети»;
- все ответы верны

83. Установить

правильную последовательность развития операции сравнения у ребенка, имеющего нарушения развития интеллекта

- умение выделять в предметах различные свойства;
- умение устанавливать разницу между общими и существенными признаками;
- умение выделять общие и отличительные признаки;
- умение сравнивать;
- умение отличать в предметах существенные свойства от несущественных;

84. Выбрать правильный ответ

- Выберете позиции, которые необходимо учитывать при составлении характеристики состояния взаимодействия родителей с образовательной организацией:

- Направленность взаимодействия;
- Мотивы участия сторон, их выгода;
- Виды деятельности, обеспечиваемые взаимодействием (программы, проекты, планы);
- Организационные формы координации усилий сторон (совет, комитет, ресурсный центр и т.д.);
- Включенность сторон в решении проблемы (благотворительный, спонсорский, товарный обмен, инвестиционный, партнерский);
- Отношения – разовые, периодические, длительные;
- Нормативно-правовая база социально-образовательного взаимодействия (договоры, соглашения, положения).
- Все ответы верны

85. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

развитию словесно - логического мышления
развитию представлений
развитию внимания
развитию памяти

86. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют:

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

87. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию словесно-логического мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

88. Выбрать 2 правильных ответа

Упражнение по предъявлению схематических изображений предметов, букв, цифр, повернутых на 180 градусов, способствует развитию...

зрительного восприятия
пространственной ориентировки
обучаемости
развития речи

89.

Установите соответствие между названием и содержанием моделей взаимодействия родителей с образовательной организацией:

Название модели взаимодействия:

- формально-статистическая
- потребительская
- партнерская
- благотворительная
- спонсорская
- инвестиционная

Содержание модели взаимодействия:

- стремление внести как можно меньший вклад со своей стороны и как можно больше получить с противоположной;
- преимущественно материальное участие в решении проблем учреждения;
- добровольные безвозмездные и бескорыстные вложения труда или материально-финансовых ресурсов;
- семья выступает в роли частичного заказчика образовательного учреждения, заявляя о своих требованиях, внося свои собственные или привлеченные имущественные или интеллектуальные ценности в определенный проект; в свою очередь учреждение стремится как можно более качественно соответствовать заказу родителей, отношения закрепляются контрактом или договором;
- факт наличия другой стороны учитывается достаточно формально, взаимные требования минимальны, так как не видится ценность деятельности, осуществляемой другой стороной;
- наличие согласованных позиций сторон, готовность в их реализации в процессе совместной взаимовыгодной деятельности, потребность в координации усилий, совместной оценке процесса и результатов деятельности, совместная ответственность за результаты воспитания и обучения, стремление каждой из сторон внести свой вклад в общую деятельность, в том числе и за счет привлечения дополнительных ресурсов социума.

90. Выбрать правильный ответ

- Для успешного учебно-воспитательного процесса, с привлечением родителей к сотрудничеству, современному педагогу стоит преодолеть:

- незрелость личностных качеств
- авторитарность в поведении
- низкий уровень познавательных возможностей
- отсутствие эмпатии к обучающимся и родителям
- слабый уровень сопротивления стрессу
- потребность в гиперопеке
- высокий уровень личностной и ситуационной тревожности
- неумение быть терпимым к различным побуждениям обучающихся и родителей
- все ответы верны

91. Установить соответствие

между методическими принципами и способами воспитания

| | |
|---|---|
| принцип индивидуальности и дифференцированного подхода в воспитании | любовь к ребенку, уважение и забота о нем, разумная требовательность к нему, отношение как к личности |
| принцип личного примера и авторитета воспитателя | воспитание основывается на примере самого воспитателя |
| принцип гуманного подхода в воспитании | построение воспитательной работы с учетом психологических и психофизических особенностей детей |
| принцип воспитывающей деятельности | воспитание в процессе деятельности |

92. Выбрать правильный ответ

С работой, требующей тонких ручных умений, высокой точности легче справиться:

- a) флегматику;
- b) сангвинуку;
- c) холерику;
- d) меланхолику.

93. Выбрать правильные ответы.

В профессиях типа «Человек-человек» профессионально важными качествами являются:

- a) общительность;
- b) доброжелательность;
- c) интроверсия;
- d) устойчивость внимания

94. Выбрать правильные ответы.

Профессиональное самоопределение – это:

- a) процесс принятия решений, касающихся профессионального развития;
- b) проявление психического развития, формирования себя как полноценного участника сообщества «делателей» чего-то полезного, сообщества профессионалов;
- c) многомерный и многоступенчатый процесс, в котором происходит выделение задач общества и формирование индивидуального стиля жизни, частью которой является профессиональная деятельность;
- d) поиск работы.

95. Выбрать правильные ответы. (2)

В профессиях типа «Человек – техника» профессионально важными качествами являются:

- a) пространственное воображение;
- b) сенсомоторная координация;
- c) гибкость чувств;
- d) переключение внимания.

96. Выбрать правильные ответы. (2)

В профессиях типа «Человек – художественный образ» профессионально важными качествами являются:

- a) наглядно-образное мышление;
- b) яркое воображение;
- c) распределение внимания;
- d) коммуникативность.

97. Выбрать правильные ответы. (2)

В профессиях типа «Человек – природа» профессионально важными качествами являются:

- b) наблюдательность;
- c) двигательная активность;
- d) абстрактное мышление;
- e) справедливость.