

Уникальный идентификатор НТЗ: ID = 817726263

Наименование НТЗ: география

Расположение НТЗ: C:\Documents and Settings\

Авторский коллектив НТЗ: Вдовина И.А.

Дата создания НТЗ: 09.06. 2014

Дата конвертации НТЗ: 10.06.2019

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ для преподавателей географии

Тематическая структура

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Карта

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (Общая география, включая природопользование и экологию)

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

ГЕОГРАФИЯ МИРА

Мировое хозяйство

закрытые
на соответствие
на упорядочение

Население мира

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

закрытые
на соответствие
открытые

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Содержание тестовых материалов по географии

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

КАРТА

1. Выбрать правильный ответ

Отправляясь из Сингапура 30 октября теплоход прибудет через 96 часов на Гавайи

- 2 ноября
- 3 ноября
- 4 ноября
- 5 ноября
- 6 ноября

2. Выбрать правильный ответ

На этом острове высота солнца в дни равноденствия 65° , разница во времени относительно Гринвичского меридиана составляет 7 часов 12 минут. Это -

- о. Пасхи
- о. Кермадек
- о. Гаити
- о. Ванкувер

3. Выбрать правильные ответы

Выделите два объекта, ширину которых можно оценить по физической карте мира масштаба 1:75000000 (пренебрегая имеющимися искажениями)

- р. Волга,
- г. Нижний Новгород,
- Каспийское море,
- Приволжская возвышенность,
- Озеро Светлояр

4. Выбрать правильный ответ

На карте масштаба 1:500 000 расстояние между двумя пунктами равно 28 см, что соответствует расстоянию на местности

- 56 км
- 5,6 км
- 14 км
- 140 м
- 140 км

5. Выбрать правильный ответ

На карте масштаба 1:200 000 при сечении рельефа 200 м для отображения горного хребта с максимальной высотой 2221 м относительно окружающего пространства с высотами 920 м будет проведено горизонталей

- 11
- 5
- 7
- 8

6. Выбрать правильный ответ

Только одно из суждений является неправильным:

Равноугольная проекция – картографическая проекция, в которой нет искажения углов, а равновеликая – та, в которой нет искажения площадей.

Картодиаграммы применяют для показа абсолютных величин характеризуемого показателя, а картограммы — для относительных.

Для морских навигационных карт применяют цилиндрическую проекцию Меркатора.

Картограмма – способ изображения географического объекта в произвольном масштабе и проекции

7. Выбрать правильные ответы

Среди указанных способов нанесения информации на карту выделите те, которые отражают только качественные показатели:

Способ качественного фона передает только качественные различия явлений.

Способ количественного фона передает только количественные различия явлений.

Точечный способ отражает массовые рассредоточенные явления, требующие количественной характеристики.

Способ ареалов характеризует только качественные различия явлений (объектов).

8. Выбрать правильные ответы

Выделите два неверных утверждения:

- а) В нулевом часовом поясе расположены Португалия, Гвинея, Сенегал, о. Св. Елены
- б) Тихий океан находится в 13 часовых поясах
- в) Атлантический океан почти полностью находится в 22 часовом поясе
- г) Ирак, Саудовская Аравия, Эфиопия относятся к 3^{ему} часовому поясу
- д) В Канаде как и в Бразилии время исчисляется по 18 часовому поясу

9. Выбрать правильные ответы

Выделите два объекта, которые можно будет наблюдать при полете по кратчайшему пути от самой западной точки наименьшего материка к самой северной точке Северной Америки

- а) Алеутские острова,
- б) море Флорес,
- в) горы Сихоте-Алинь,
- г) море Банда,
- д) реку Юкон,

10. Установить соответствие

Номенклатуры листа топографической карты и масштаба этой карты:

N – 37	1:1 000 000
O – 39 – Г	1:500 000
M – 52 – XII	1:200 000
P – 35 – 78	1:100 000

11. Установить соответствие

Для построения карт территорий используют определенные проекции. Найти соответствие между картой и проекцией, в которой преимущественно она строится

Карты мира	прямая цилиндрическая проекция
Карты полушарий	азимутальная проекция
Карты России	прямая коническая проекция
Топографические карты	поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса

12. Установить соответствие

Найти соответствие метода исследования и его определения

Географический прогноз	Научно обоснованное суждение о состоянии и тенденциях развития природных и природно-хозяйственных систем в будущем
Географическое описание	Обобщение материалов, собранных во время полевого обследования территории
Геоинформационное картографирование	Автоматизированное составление и использование карт на основе геоинформационных технологий и баз географических знаний
Геоинформационный анализ	Анализ размещения, структуры взаимосвязей и динамики объектов и явлений с использованием методов пространственного анализа и геомоделирования

13. Дополнить (число)

Расстояние между двумя пунктами на карте масштаба 1:100 000 равно 12 см, этому же расстоянию на карте масштаба 1:400 000 соответствует отрезок длиной см

14. Дополнить (число в часах)

Определить продолжительность дня, если при наблюдении восхода солнца угломерный прибор показал горизонтальный угол, равный 135 град

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

1. Выбрать правильные ответы

Выберите объекты, расположенные в зонах сжатия земной коры

Япония
Шварцвальд (горы)
Азорские о-ва
г. Эверест
г. Килиманджаро
Верхоянский хр.
о-ва Тристан-да-Кунья

2. Выбрать правильные ответы

Из перечисленных территорий относятся одновременно к бассейнам двух разных океанов

п-ов Лабрадор
нагорье Ахаггар
Гималаи
Тянь-Шань
Тибет
Большой Водораздельный хребет

3. Выбрать правильные ответы

К понятию погоды относятся утверждения:

некоторые газеты постоянно публикуют синоптические карты,
на территорию Центральной России надвигается волна холодного арктического воздуха
в 1998 г. за три летних месяца здесь выпала годовая норма осадков
для данной территории характерен летний режим выпадения осадков
сельское хозяйство Индии привязано к летнему сезону дождей,
судя по карте годовых изотерм, на Шпицбергене теплее, чем на Новосибирских островах

4. Выбрать правильный ответ

Определите правильное утверждение из нижеуказанных:

Мамонтова пещера расположена на полуострове Мамонт,
острова Гаити и Таити относятся к одному и тому же океану,
особо охраняемая природная территория Долина Смерти находится во впадине Мертвого моря,
остров Кюсю лежит в архипелаге Рюкю,
хребет Наньлинь расположен южнее хребта Наньшань и южнее хребта Циньлинь

5. Выбрать правильный ответ

Определите "лишний" вид природных ресурсов

лесные
минеральные
геотермальные
почвенные
пушные
рыбные

6. Установить последовательность

Расположите реки в последовательности наступления половодья в течение года (с января по октябрь):

Замбези
Москва
Яна
Уссури

7. Определить климатический пояс по описанию

Климатический пояс имеет следующие особенности: температура января около -25°C , июля около $+7^{\circ}\text{C}$, осадки в количестве 250-200 мм в год выпадают в течение всего года, но с летним максимумом. Это

8. Выбрать правильный ответ

Определить единственно верное соответствие компонентов характеристики территории

Примексиканская низменность – р. Колорадо – города Даллас и Хьюстон – район проживания пуштунов;
п-в Флорида – США – плоская равнина – много озер и болот – космический центр – молочное скотоводство, травосеяние, льноводство;
плато Колорадо – долина смерти – полюс жары западного полушария;

исток р. Миссисипи – штат Миннесота – крупные нефте и газопроводы – посевы кукурузы, пшеницы, сорго, сои.

9. Выбрать правильные ответы

Определите три острова, принадлежащие одному государству

- о-ва Фиджи
- о. Калимантан
- Соломоновы о-ва
- о. Новая Гвинея
- о. Гаити
- о-ва Новые Гебриды
- о. Тимор

10. Найти соответствие: страна – максимальный показатель

Наиболее обеспечена ресурсами пресной воды (2007 г)	Гренландия
Наибольшей ожидаемой средней продолжительностью жизни населения отличается	Япония
Наиболее обеспечена лесными ресурсами (% от площади)	Россия
Наиболее обеспечена пахотными землями	США
Наибольшими запасами золота обладает	Австралия

11. Вставить пропущенное слово (название государства)

Одно из древнейших государств мира, лежащее на одноименном полуострове на востоке континента; страна лежит на плато с тем же названием; коренной народ носит название своей страны и говорит на том же языке. Это

12. Вставить пропущенное слово (название нагорья)

Это нагорье имеет высоту более 2000 м над уровнем моря, находится в тропиках северного полушария в зоне муссонной циркуляции. Годовая амплитуда температур очень мала, осадков выпадает достаточно, но почти исключительно летом, лето умеренно теплое, но не жаркое, зима мягкая, теплая с редкими небольшими морозами и отдельными случаями выпадения незначительного количества снега. Назовите это нагорье, на территории которого сочетаются черты климата тропиков и умеренных широт.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

13. Выбрать правильные ответы

Примером нерационального природопользования являются:

- Рекультивация земель на месте карьеров и терриконов
- Вырубка деревьев в верховьях малых рек
- Использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- Распашка крутых склонов
- Капельное орошение растений на полях

14. Выбрать правильный ответ

Экологический мониторинг - это

- выявление признаков, характеризующих современное и ожидаемое состояние окружающей среды;
- система регулярных длительных наблюдений за состоянием окружающей среды с целью оценки ее показателей;
- установление причинно-следственных связей в географическом пространстве с целью получения оценки; об условиях жизнедеятельности человека.

15. Выбрать правильные ответы

Причинами современной кризисной экологической ситуацией в мире считаются (три причины):

- рост народонаселения на планете,
- добыча полезных ископаемых,
- увеличение масштабов производства,
- проблемы озонового экрана и парникового эффекта;
- кислотные дожди;
- рост городов.

16. Установить последовательность

Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны (цифрами, которыми они обозначены в таблице) в порядке возрастания показателя ресурсообеспеченности (от меньшего значения к большему)

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
1 (Мексика)	1,6	145
2 (Азербайджан)	1.0	45
3 (Нигерия)	5.0	117

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Выбрать правильный ответ

Средняя ожидаемая продолжительность жизни в России
 выше, чем в Индии
 выше, чем в развитых странах Западной Европы

2. Выбрать правильный ответ

Горы Саяны расположены вдоль границы России с
 Казахстаном
 Китаем
 Монголией
 Грузией
 Афганистаном

3. Выбрать правильный ответ

Выберите республику, в которой доля «титульного» населения наибольшая:
 Адыгея, Карелия, Хакасия, Чувашия, Саха (Якутия)

4. Выбрать правильный ответ

На большей части территории России конвективные осадки возможны
 Зимой в антициклоне
 Летом в антициклоне
 Весной и осенью
 Летом в циклоне
 Никогда

5. Выбрать правильный ответ

Определите верное соотношение
 коми-пермяки - уральская семья - финно-угорская группа - православные - республика Коми
 осетины - индоевропейская семья - иранская группа - Северная Осетия - Южная Осетия
 ханты - уральская семья - финно-угорская группа – православные - Восточная Сибирь

6. Выбрать правильный ответ

Расход электроэнергии на уличное освещение населенных пунктов зависит от времени, на которые его приходится включать в темное время суток. В каком из перечисленных городов 1 декабря уличное освещение необходимо включать на наибольшее время?
 Санкт-Петербург, Витебск, Киев, Калининград, Магадан

7. Выбрать правильные ответы

По сравнению с Всероссийской переписью населения 2002 г. численность населения по данным переписи 2010 г. увеличилась в двух субъектах:
 Магаданской обл.
 Кировской обл.
 Московской обл.
 Карачаево-Черкесской республике
 Псков

8. Выбрать правильный ответ

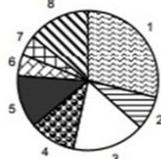
В каком из высказываний содержится информация об урбанизации?
 1) По итогам всероссийской переписи населен 2010 г. средний возврат жителей составлял 39 лет (в 2002 г. – 37,7 лет)
 2) На 1 января 2012 г. численность городского населения России составила 105741983 человека, что на 320735 человек больше, чем на 1 января 2011 г.

- 3) В 2010 г. по сравнению с предыдущим годом России отмечалось увеличение числа родившихся (в 48 субъектах РФ) и числа умерших (в 52 субъектах).
- 4) Более 25 % населения России проживает в центральном федеральном округе, где средняя плотность населения составляет 57 человек на 1 кв. км.

9. Установить соответствие

Соотнесите субъекты Приволжского Федерального округа (Нижегородская, Пензенская, Кировская обл.) со структурой валового регионального продукта

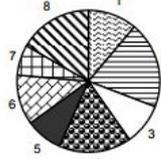
СТРУКТУРА ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹⁾
(в текущих основных ценах)



- 1 - Обрабатывающие производства (29,0%)
- 2 - Строительство (7,8%)
- 3 - Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (16,5%)
- 4 - Транспорт и связь (10,6%)
- 5 - Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (12,3%)
- 6 - Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование (4,8%)
- 7 - Здравоохранение и предоставление социальных услуг (4,7%)
- 8 - Прочие виды деятельности (14,3%)

Нижегородская область

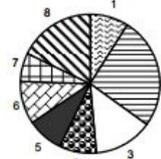
СТРУКТУРА ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹⁾
(в текущих основных ценах)



- 1 - Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (11,0%)
- 2 - Обрабатывающие производства (19,9%)
- 3 - Строительство (9,6%)
- 4 - Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (16,3%)
- 5 - Транспорт и связь (8,4%)
- 6 - Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (11,2%)
- 7 - Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование (7,0%)
- 8 - Прочие виды деятельности (16,7%)

Пензенская область

СТРУКТУРА ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹⁾
(в текущих основных ценах)



- 1 - Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (9,0%)
- 2 - Обрабатывающие производства (26,0%)
- 3 - Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (13,7%)
- 4 - Транспорт и связь (8,4%)
- 5 - Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (8,5%)
- 6 - Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование (9,9%)
- 7 - Здравоохранение и предоставление социальных услуг (6,7%)
- 8 - Прочие виды деятельности (17,8%)

Кировская область

10. Установите соответствие

Средняя продолжительность жизни в России составляет 70 лет. Определите три страны-аналога России по продолжительности жизни

Фиджи, Непал, Сирия, Афганистан, Турция, Албания, Дания, Япония, Чили

11. Установить правильную последовательность

На основе анализа данных в таблице укажите федеральные округа, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объемов промышленного производства. Запишите цифрами, под которыми указаны регионы в порядке увеличения

Динамика объемов промышленного производства
(в % к предыдущему году)

	Регион	2012	2013	2014
1	Уральский ФО	101,6	101,1	100,7
2	Северо-Западный ФО	102,6	99,8	97,9
3	Центральный ФО	105,7	101,4	101,4
4	Южный ФО	107,8	104,4	105,2

12. Установить правильную последовательность

Расположите отрасли в порядке возрастания их значимости в отраслевой структуре по стоимости произведенной промышленной продукции (по данным 2016 г):

- производство кокса и нефтепродуктов
- производство пищевых продуктов, включая напитки и табак
- металлургическое производство и производство готовых металлических изделий
- производство транспортных средств и оборудования
- химическое производство
- производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования

13. Дополнить (назвать субъект)

О каком субъекте РФ идет речь:

от теплого моря его отгораживают хребты. Полого-волнистые равнины, сложенные мощными рыхлыми отложениями, часто пересекаются широкими понижениями и балками, которые здесь называют «пади». На равнинах много болот. Построена известная ГЭС на притоке крупной реки. Из нерудных ископаемых наибольшее значение имеет бурый уголь. Зимой преобладают хо-

лодные и сухие ветры. Питание рек – дождевое. Большая часть территории покрыта лесом. Эту территорию называют «житницей» региона. Развито здесь и животноводство.....

14. Дополнить (название базы)

Территория этой республики граничит с одним из европейских государств. Большую часть поступлений в бюджет республики приносит добыча железных руд, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность; цветная металлургия развита на привозном сырье. На территории расположен историко-архитектурный памятник «Кижский». Это

15. Дополнить.

Определите экономический район России, который вытянут с севера на юг вдоль одной из крупнейших рек страны. В конфессиональном составе проживающего населения есть представители всех мировых религий. Важнейшими отраслями специализации хозяйства являются гидроэнергетика, автомобилестроение, добыча и переработка нефти и газа. Это

16. Дополнить

Определите долю городского населения в % от общей численности населения Северо-Западного федерального округа, если известно, что численность его населения на 1 января 2013 г. составляла 13718994 человека, из которых горожан 11498212. Ответ округлите до целого числа

17. Дополнить

Эта республика России богата минеральными, водными и лесными ресурсами. Здесь расположен крупный каменноугольный бассейн и нефтегазоносная провинция. По характеру рельефа большая часть территории республики равнинная. Столица республики расположена в ее южной части.

18. Дополнить

Определить название пункта, если известно: высота Полярной звезды в этом пункте 54 град. 31 мин. Время в этом пункте отстает от местного московского на 5 мин 24 сек

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Выбрать правильный ответ

Индекс социального благополучия — это комбинированный показатель, который измеряет достижения стран мира с точки зрения общественного благополучия и социального прогресса. Определите три основные группы показателей, которые учитываются при этом:

- потребности человека;
- благополучие человека;
- возможности развития человека;
- валовой национальный продукт на душу населения;
- продолжительность жизни

2. Выбрать правильные ответы

- К формам правления относятся
- Федерация
 - Конституционная монархия
 - Джамахирия
 - Республики

3. Выбрать правильный ответ

Найдите единственно правильное сочетание страны и преобладающего в ней типа электростанций (по доле выработке электроэнергии)

- Россия - тепловые электростанции
- Норвегия - атомные электростанции
- Франция - тепловые электростанции
- Бразилия - атомные электростанции

4. Выбрать правильные ответы

Информация об отрасли международной специализации содержится в следующих фразах:

В последние десятилетия во всех развитых странах происходит снижение доли промышленности в ВВП

На долю России приходится почти 20% мировых разведанных запасов угля. Страна является его крупным производителем и экспортером

В 2012 г. по добыче и экспорту нефти РФ входила в тройку мировых лидеров.

В 2012 г. внешнеторговый оборот России составил 103,7% (в процентах к предыдущему году).

В 2014 г. в России было собрано риса на 15 % больше по сравнению с 2013 г.

5. Выбрать правильный ответ

Экономически наиболее развитой частью Японии являются:

о-в Сикоку, о-в Хоккайдо, побережье Японского моря о-ва Хонсю, архипелаг Рюкю, тихоокеанское побережье о-ва Хонсю.

6. Выбрать правильный ответ

Только одна особенность из нижеуказанных не относится к особенностям Новых индустриальных стран:

Высокие темпы годового прироста промышленного производства

Возрастающий удельный вес в мировом промышленном производстве

Быстрый рост импорта

Увеличение доли занятых в промышленности

Ведущая роль промышленного производства в росте ВВП

7. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

К факторам, способствующим взаимозависимости стран и глобализации мирового хозяйства относятся

развитие транспорта

рост цен на нефть

развитие средств коммуникации и связи

исследование Антарктиды

появление международных политических организаций

8. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Выделите два правильных суждения

Статус независимых государств имеют монархии и республики

Объектами политической карты мира не являются такие территории, как колонии и доминионы

В странах Британского содружества, членом которого является также и Канада, главой государства является королева Великобритании

Космическое пространство как и Антарктика не являются объектами политической карты мира

Территория государства включает только сушу и территориальные воды.

9. Выбрать правильные ответы

Развивающиеся страны характеризуются (два признака):

высокими темпами роста населения

высокими показателями ВВП на душу населения

преимущественным экспортом сырья, импортом продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия

многоукладной экономикой с сочетанием современных производств и ареалов натурального хозяйства

10. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Максимальные в мире показатели ВВП на душу населения имеют

Норвегия

Россия

Бразилия

Люксембург

Япония

11. Выбрать правильные ответы

В таблице приведены значения производства электроэнергии по типам электростанций для ряда стран. Выделите в списке две страны, которые не могут иметь указанные соотношения производства электроэнергии по типам электростанций

ТЭС	ГЭС	АЭС	Альтернативная энергетика
-----	-----	-----	---------------------------

3 488	68 378	60 695	12 564
37 781	9 744		9 867
24 141	121		10 307
17 8164	23 265	56 024	37 169

Филиппины
Дания
Швеция
Испания
Саудовская Аравия
Мальта

12. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

В качестве показателя уровня развития используется ИРЧП – индекс развития человеческого потенциала. Выделите три основных его компонента среди указанных:

Долголетие;
Образование;
Уровень жизни;
ВВП;
Ресурсообеспеченность

13. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Можно ли утверждать, что (ответ да или нет)

Все крупные независимые государства Северной Америки – федерации, доминирующая форма правления – президентская республика.

Под британским колониальным управлением находятся Бермудские острова, острова Каймон, Монтеррат, Теркс и Кайкос, а острова Сен-Пьер и Микелон принадлежат Франции.

Самая высокая плотность населения в Северной Америке на Бермудских островах (1212 чел/км²) и там же самый высокий ВВП на душу населения (97 тыс. дол).

В США около половины добычи серебра приходится на северный штат Аляска.

14. Установить соответствие

Между странами и их экономико-географическим типом (запись парами)

экономически высоко развитые страны	Германия, Канада;
страны "переселенческого капитализма"	Австралия, ЮАР;
новые индустриальные страны	Бразилия, Сингапур
Развивающиеся страны	
страны с централизованной плановой экономикой	Куба, КНДР
страны с переходной экономикой	

15. Установить соответствие

Страна – вид монархии

Андорра	княжество
Бельгия	королевство
Бахрейн	эмират
Оман	султанат
Япония	империя

16. Установить соответствие

анклав	территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства
доминион	самоуправляемое государство Британского содружества
протекторат	форма колониальной зависимости государств

17. Установить соответствие

Страны и структуры валового внутреннего продукта (ВВП) в % (сельское хозяйство – промышленность – сфера услуг)

Япония	2 – 34 – 64
--------	-------------

Албания	57 - 21 - 22
Китай	15 – 50 - 35
Бахрейн	2 – 51 - 48

18. Вставить пропущенное слово (название государства)

Страна – один из лидеров по числу действующих на ее территории вулканов. С магматическими процессами связаны месторождения одного из главных богатств страны – изумрудов, по запасам которых она занимает первое место в мире. Одна из крупнейших производителей пальмового масла, крупнейший производитель памелы. Для этого государства проблемой является теневой сектор экономики. Это

19. Вставить пропущенное слово (название государства)

Определите логическую связь и закончите цепочку

Республика - Исландия, королевство – Норвегия, княжество - Македония, конфедерация –

20. Вставить пропущенное слово (закончите фразу)

Крупные финансово-промышленные объединения, производственная и торгово-сбытовая деятельность которых вынесена за пределы государства

21. Вставить пропущенное слово (название государства)

Производство стали в этом промышленном центре беспрецедентно выросло за последнее десятилетие. Вокруг этого центра сложился гигантский узел черной металлургии с годовой выплавкой стали, сопоставимой с выплавкой в крупных странах, таких как Бразилия и Украина. Назовите страну расположения этого центра.

22. Вставить пропущенное слово (название государства)

Много лет именно это государство входит в состав первых пяти стран мира по добыче медных, цинковых, свинцовых и оловянных руд. Она же является одним из ведущих экспортеров этих руд.

23. Установить соответствие

Составьте правильные сочетания: название ТНК – страна, где размещается ее штаб-квартира – сфера деятельности

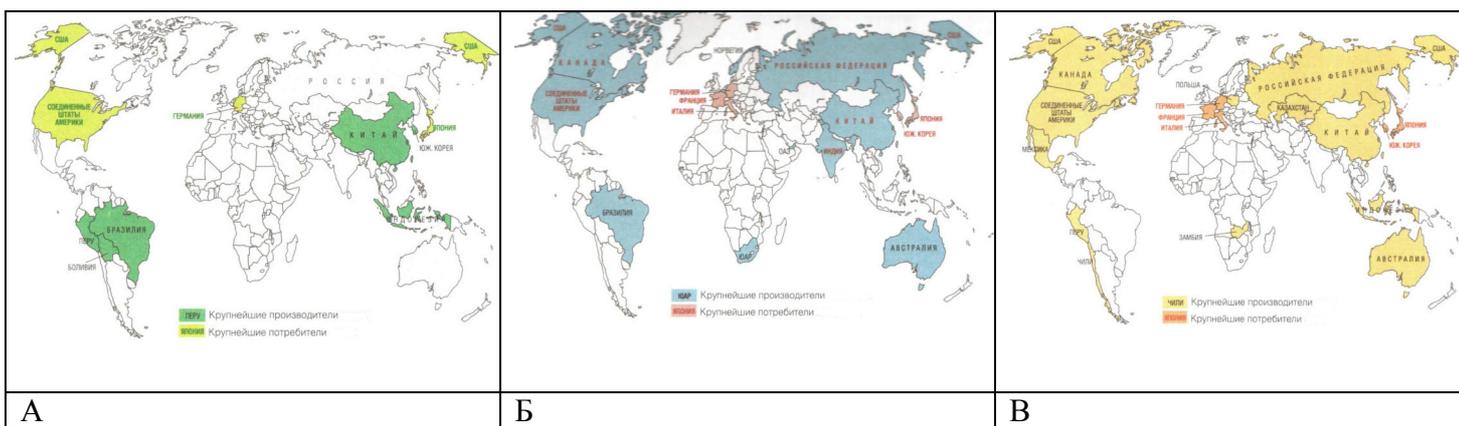
- 1) Philips Electronics 2) Toshiba 3) Total 4)Alcoa 5) BASF

- а) Франция, б) США, в) Германия, г) Япония, д) Нидерланды

А) Компьютеры, Б) металлургия, В) нефтегазовая отрасль, Г) химическая промышленность, Д) электронное и электрическое оборудование

24. Определить соответствие

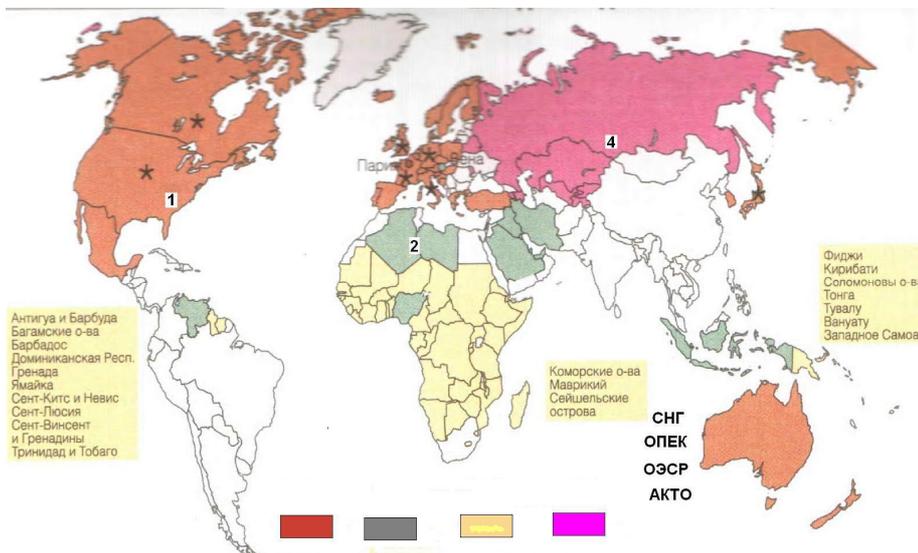
Определите заголовок для каждой картосхемы из предложенных вариантов



- А). Крупнейшие производители и потребители олова
 Б). Крупнейшие производители и потребители алюминия
 В). Крупнейшие производители и потребители меди
 Г). Крупнейшие производители и потребители никеля

25. Найти соответствие

между отмеченными группировками государств на картосхеме и международными организациями.



ОЭСР (организация эконом. сотрудничества и развития); ОПЕК (организация стран-экспортеров нефти); АКТО (Афро-Карибско-Тихоокеанская организация); СНГ.

26. Установить соответствие

Определите, для каких из перечисленных стран характерны следующие (приблизительно) соотношения производства электроэнергии (ТЭС – ГЭС - АЭС в %)

Китай	80- 18 – 1
Бразилия	8 – 83 - 4
Франция	8 – 13 – 78
США	71 – 6 – 21

27. Вставить пропущенное слово (название штата)

Этот штат США часто называют «молочной фермой Америки», поскольку он знаменит производством сыра. Жителей штата в шутку называют «сырные головы». Он также крупнейший производитель клюквы и женьшеня. Символ штата - барсук. В нем производится и потребляется большое количество пива. Укажите название штата.

28. Вставить пропущенное слово (название государства)

Определите страну по следующим характеристикам: самая крупная по населению испаноязычная страна, четверть населения проживает в столице, считающейся одним из крупнейших городов мира, столица расположена на месте центра доколониальной цивилизации. Вблизи столицы расположен действующий вулкан, название которого в переводе означает «дымящаяся гора».

29. Вставить пропущенное слово (название штата)

Назовите штат США, где расположена «металлургическая столица» страны.

30. Вставить пропущенное слово (название страны)

Определите страну по следующим признакам: член Европейского совета со дня основания; самая большая в регионе численность трудовых иммигрантов; отрицательный прирост населения, региональная политика направлена на повышение уровня развития восточной части страны; в сельскохозяйственной продукции по стоимости преобладает растениеводство.

31. Вставить пропущенное слово (название государства)

Это карликовое европейское государство граничит с двумя республиками – членами ЕС, население которых исповедует католичество. Основные сферы экономики страны – туризм и торговля.

32. Вставить пропущенное слово (название государства)

Страны, производящие молока существенно больше, чем потребляется на их внутреннем рынке, чаще всего вывозят продукты переработки молока, прежде всего сухое молоко и сливочное масло. Единоличным лидером в обоих рейтингах состоит- главный молочный цех современного мира.

33. Выбрать правильный ответ

Определите отрасль машиностроения по перечню крупных центров: Лос-Анджелес, Орландо, Самара, Сизтл, Тулуза, Реутов.)

34. Вставить пропущенное слово (название государства)

Федеративная республика, являющаяся единственным развитым государством на своем материке; Очень богата минеральными ресурсами, но нет месторождений нефти, газа и бокситов. Страна многонациональная. Международный туризм связан в основном с посещением национальных парков.

35. Вставить пропущенное слово (название государства)

Взлёт экономики «чудо-острова» обеспечили иностранная помощь (главным образом, со стороны США), аграрная реформа, сделавшая хозяевами земли и выращиваемого на ней урожая тайваньских крестьян, и финансовая политика властей, обеспечившая сдерживание инфляции, приток денежных средств от населения и многочисленных иностранных инвесторов. Назовите этот остров

36. Вставить пропущенное слово (название государства)

Небольшое город-государство, расположенное на островах. не имеющее собственных природных ресурсов и вынужденное импортировать даже питьевую воду, стало «оазисом первого мира в регионе третьего- мира» благодаря очень выгодному географическому положению, а также интеллекту, трудолюбию и дисциплине своих жителей

37. Найти соответствие

Установите соответствие между показателем и его содержанием

Валовой внутренний продукт (ВВП) — это совокупная ценность всех конечных товаров и услуг, произведённых в течение года на территории государства резидентами данной страны, выраженная в ценах конечного покупателя.

Валовой национальный доход (ВНД) — это совокупная ценность всех товаров и услуг, произведённых в течение года на территории государства (то есть валовой внутренний продукт, ВВП), плюс доходы, полученные гражданами и организациями страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранными гражданами и организациями.

Валовой региональный продукт (ВРП) – обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг для конечного использования

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

1. Выбрать правильный ответ

Первую оценку численности населения дал

- Уильям Петти
- Карл Маркс
- Томас Мальтус

2. Выбрать правильный ответ

Кривая дожития показывает

- возрастно-половую структуру населения
- долю доживающих до определенного возраста на 100 рожденных
- долю умерших на 1000 человек

3. Выбрать правильный ответ

Выделите страну с наименьшим коэффициентом естественного прироста: Азербайджан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан.

4. Выбрать правильный ответ

Среди указанных стран определите страну, для которой характерны следующие показатели: Доля людей моложе 15 лет составляет около 15 % населения, миграционный прирост населения за год составляет примерно 36 тыс. человек (8 промилле); в сельском хозяйстве производится 0% ВВП:

Бруней, Малайзия, Саудовская Аравия, Сингапур, Уругвай, Япония.

5. Дополнить (определить число)

На численность населения субъектов РФ заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Челябинской области в 2012 г.

Численность и естественный прирост населения Челябинской области

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	3475634	3480142	3485272

Среднегодовая численность населения, человек	3477888	3482707	Нет данных
Естественный прирост населения, человек. Значение показателя за год	-2064	470	Нет данных

6. Выбрать правильный ответ

Верно ли, что

- демографическая политика проводится только в развивающихся странах;
- демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение смертности
- демографическая политика в развитых странах не проводится
- цель демографической политики - поддержание или изменение существующих темпов роста населения
- теория демографического перехода устанавливает изменение численности населения вследствие брачности и разводимости

7. Выбрать правильный ответ

Выберите страну со следующей этнической структурой населения:

Кечуа – 30%, аймара – 25%, метисы – 30%, потомки испанцев – 15%.

1) Аргентина, 2) Боливия, 3) Венесуэла, 4) Мозамбик, 5) Суринам, 6) Филиппины.

8. Выбрать правильные ответы (выбрать три показателя)

К абсолютным показателям численности и динамики населения относятся

- темпы прироста численности населения
- абсолютный прирост численности населения
- общие демографические коэффициенты естественного прироста
- общая численность населения
- численность населения отдельных административно-территориальных единиц
- численность городского и сельского населения

9. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

К относительным показателям трудовых ресурсов и занятости населения относятся только три из указанных:

- численность работающих лиц в возрасте старше трудоспособного и в дотрудоспособном возрасте
- часть населения городских и сельских поселений
- доля трудовых ресурсов в общей численности населения
- коэффициент безработицы
- доля занятых в отдельных отраслях экономики
- доля лиц, имеющих определенный уровень образования и неграмотных

10. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)

Выбрать верные характеристики населения Китая:

- уровень урбанизации в КНР НЕ выше среднемирового показателя;
- мужчин в Китае меньше, чем женщин;
- коэффициент рождаемости в Китае не превышает соответствующий показатель США;
- среди крупнейших городов Китая – Далянь, Харбин, Инчхон.

11. Установите соответствие

Между показателями естественного прироста населения и регионами мира

- | | |
|---------------------------|--|
| очень высокий - более 30‰ | Эфиопия |
| высокий 21-30‰ | Египет, Таджикистан |
| низкий 1-9‰ | Австралия, Польша
Бразилия, Финляндия |

12. Установите соответствие

Определите соответствие между формулами воспроизводства населения (в промилле) и странами.

1) $18-3=15$, 2) $16-6=10$, 3) $12-8=4$, 4) $11-9=2$;

А) Бруней, Б) Турция, В) Нидерланды, Г) Австралия

13. Установите правильную последовательность

Расположите от большей к меньшей следующие агломерации:

1. Токио

- 2. Нью-Йорк
- 3. Мехико
- 4. Сеул
- 5. Бомбей

14. Установите правильную последовательность

Расположите страны по уменьшению численности населения (2016 г)

- Китай
- Индия
- США
- Индонезия
- Бразилия
- Пакистан
- Нигерия
- Бангладеш
- Россия
- Япония

15. Дополните

Доля городского населения в общей численности страны характеризует уровень.....

16. Дополните

Расчитать величину годового естественного прироста населения (число в целых промилле)

Если в год родились 18500 человек, умерли 13200 чел., а численность населения составила 1596 тыс. человек, то величина годового естественного прироста населения составила

17. Дополните (решите задачу)

Расчитать величину изменения численности населения города (число человек), если в начале года в нем проживало 1500 тыс. человек, в течение года родилось 10 тыс. человек, а смертность составила – 8 ‰.

18. Дополните (название страны)

В этой стране столица, расположенная в северной ее части, насчитывает более 2 млн. человек. Ближайший к столице портовый город также имеет более миллиона жителей. Однако столица не самый крупный город. На юге находится многомиллионный гигант, названный в честь бывшего руководителя страны.

19. Выбрать правильный ответ

Комбинированный показатель, характеризующий развитие человека в странах и регионах мира - это

- индекс человеческого развития
- всемирный индекс счастья
- индекс процветания стран мира
- индекс глобальной конкурентоспособности

20. Установите правильную последовательность

Расположите по возрастанию крупнейшие этносы земли: Китайцы. Хиндустанцы
Американцы США. Бенгальцы. Бразильцы. Русские. Японцы

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

1. Выбрать правильный ответ

К основным целям изучения географии в основной школе на базовом уровне не относятся:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания природных процессов;
- формирование и развитие познавательных интересов учащихся;
- развитие географического мышления для правильной ориентации в проблемах территориальной организации общества;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважение к другим народам.

2. Выбрать правильный ответ

Интеграция физико-географических и социально-экономических знаний в курсе географии России проявляется в изучении

- экономических районов
- природных зон
- регионов страны
- аквальных природных комплексов

3. Выбрать правильный ответ

В курсе "Экономическая и социальная география" формируются понятия

- мировое хозяйство
- численность населения
- миграция
- природные ресурсы
- адаптация человека

4. Выбрать правильный ответ

К целям изучения географии общего образования на углубленном уровне относятся:

- развитие географического мышления для правильной ориентации в проблемах территориальной организации общества;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания природных процессов;
- формирование системы географических знаний о целостном и динамично изменяющемся мире.

5. Выбрать правильный ответ

Выберите единственно правильное утверждение

- Практическая работа – это форма организации учебной деятельности
- общее название разных по образовательным целям учебных работ по географии с обязательным представлением учащимися результатов работы.
- деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков
- верны все утверждения
- неверно ни одно утверждение

6. Выбрать правильный ответ

Физическая карта мира это:

- Идеальная модель природы, включающую в себе общие понятия, принципы, гипотезы науки о земле и характеризующую определенный этап ее развития.
- Познавательная область учащегося, предмет интереса.
- Условие и средство повышения научного уровня знаний учащихся, научного мировоззрения.

7. Выбрать правильные ответы

К приемам работы с картой II-III уровней сложности относятся:

- характеристика по типовому плану;
- моделирование на карте;
- прием наложения карт;
- считывание показателей с карты.

8. Выбрать правильные ответы

К заданиям третьего уровня усвоения относятся (два задания):

Выделите на земном шаре районы с высокой плотностью населения

Объясните, что лежит в основе различий между человеческими расами?

Как вы думаете, зависит ли уровень, темпы и характер урбанизации от социально-экономических условий страны?

Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте рефераты на следующие темы

На основе текста учебника и карт атласа дайте развернутую характеристику мировой черной металлургии

9. Выбрать правильные ответы

Формы реализации экологической направленности в обучении географии:

создание учебной экологической тропы;

организация деловых игр типа составления регионального географического прогноза;

организация экскурсий с целью изучения эрозионных процессов, загрязненности вод;

работа с картой;

конкретизация цифровых показателей.

10. Выбрать правильные ответы

Анализ статистических данных включает:

округление единичных показателей;

чтение таблиц по горизонтали и вертикали;

составление диаграмм, графиков, картодиаграмм;

работу с картой;

конкретизацию показателей.

11. Выбрать правильные ответы

В курсе "География России" формируются понятия (три понятия)

радиация

климат

природная зона

возрастной состав населения

водные ресурсы

12. Выбрать правильные ответы

Выделите два умения, которые формируются преимущественно в курсе географии России

Умение определять поясное время

Умение работать со статистическими материалами

Умение читать тематические карты

Умение составлять характеристики географических объектов

Умение подготавливать презентации

13. Выбрать правильные ответы

Вербально-информационные средства обучения:

периодическая печать;

рабочие тетради;

практикумы;

кинофильмы;

образцы горных пород.

14. Установите соответствие

между уровнем усвоения знаний и содержанием уровневых заданий

Охарактеризуйте структуру земельного фонда мира

I уровень усвоения

Дайте сравнительную оценку агроклиматических ресурсов

II усвоения

стран Западной и Восточной Европы

Объясните, к каким социальным и экологическим проблемам

III усвоения

может привести изменение структуры земельного фонда

IV уровень усвоения

15. Установить соответствие

Соотношение расположения заданий и вопросов в учебниках и их назначения:

1. Задания после темы	Г. Систематизация и обобщение знаний
2. Задания внутри текста	Б. Самостоятельное усвоение учебного материала учащимися.
3. Задания после параграфа	В. Проверка усвоения учебного материала.
4. Задания перед текстом	А. Воспроизведение опорных знаний.

16. Установить соответствие

между принципами построения содержания и отражением их в курсе «География России»»

Принцип проблемности	отражает рассмотрение географических объектов, явлений и процессов, развивающихся как в пространстве, так и во времени
Принцип историзма	проявляется через введение в содержание междисциплинарных понятий
Принцип интегративности	предусматривает переход к географическому содержанию окружающей действительности со всеми противоречиями и конфликтами

17. Установите соответствие:

содержание задания - уровень знаний

Раскройте содержание понятий "демографический взрыв", "нулевой прирост населения"	I уровень
Сформулируйте основные задачи и объясните демографическую политику в развитых странах	II уровень
Существуют разные прогнозы относительно роста населения в мире. Как будет протекать этот процесс на ваш взгляд?	III уровень

18. Установите соответствие:

Соответствие видов эмпирических знаний и конкретных примеров:

Представления	г. Черапунджи
Факты	Черапунджи - 11 013 мм в год
Географическая номенклатура	
Понятие	Черапунджи - самое влажное место в мире

19. Выбрать правильный ответ

Одним из современных средств обучения является образовательный квест:
 техника обучения, использующая реальные ситуации;
 жанр компьютерной игры;
 проблемное задание с использованием Интернет-ресурсов и с элементами ролевой игры

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ методики преподавания

20. Выбрать правильный ответ

Исследовательский метод обучения отличается от проектного метода:
 отсутствием роли учителя
 меньшими затратами времени
 отсутствием заранее известного результата

21. Выбрать правильный ответ

В личностно-ориентированном обучении основным критерием выбора методов обучения служит задача
 организации продуктивной деятельности учащихся
 решения ключевых проблем темы
 организации групповой формы работы

22. Выбрать правильный ответ

В состав эмпирических знаний школьной географии входят
 представления и понятия
 понятия и причинно-следственные связи

причинно-следственные связи и фактический материал
географическая номенклатура

23. Выбрать правильные ответы

К организационным формам внеклассной работы НЕ относятся (два)
факультативы, географический кружок
практические работы
учебные экскурсии
олимпиады, викторины
географический музей, научное общество

24. Выбрать правильный ответ

Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов ориентирован на

- итоговые результаты
- итоговые результаты как системообразующий компонент
- итоговые результаты в форме знаний и умений

25. Выбрать правильный ответ

По определению ЮНЕСКО системный метод создания применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, со ставящей своей задачей оптимизацию форм образования - это

- 1) Педагогическая технология
- 2) Педагогическая техника
- 3) Педагогическое проектирование
- 4) Педагогическое моделирование

26. Выбрать правильный ответ

Современными программами по географии в общеобразовательной школе не предусмотрено изучение классификации карт:

- по видам искажений;
- по видам проекций;
- по масштабу;
- по содержанию;
- по охвату территории.

27. Выбрать правильные ответы

Фундаментальное ядро основного общего образования по географии определяет:

- Базовые национальные ценности
- Основные географические понятия и элементы географической науки
- Универсальные учебные действия
- Требования к оснащению кабинета географии
- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

28. Выбрать правильные ответы

Технологии обучения включают (3 компоненты) (по И.В. Душиной):

- разработку диагностично поставленных целей обучения;
- направленность на гарантированное достижение учебных целей;
- использование разнообразных средств обучения;
- обязательную оценку текущих и итоговых результатов обучения;
- воспроизводимость обучающих процедур, возможность их повторения любым учителем.

29. Установите соответствие

между типом вопроса и его формулировкой

Репродуктивный	Составьте характеристику ЭГП Японии по типовому плану,
Проблемный	Известно, что близость к океану проявляется в увеличении количества осадков, однако на Тихоокеанском побережье

	Ю.Америки находится пустыня Атакама
Частично-поисковый	Докажите зависимость климата Ю.Америки от особенностей ее географического положения

30. Установите соответствие

между уровнями учебных целей (по Б.Блуму) и примерами учебных задач (запись парами)

Знание	Назовите основные течения Мирового океана
Понимание	Объясните, что такое Тихоокеанское кольцо
Применение	Составьте план местности, на которой могло происходить действие сказки Ш. Перро
Анализ	Известный климатолог А. И. Воейков образно назвал течения Мирового океана «отопительной системой планеты». Объясните смысл высказывания.
Синтез	Пользуясь комплексной картой, составьте описание хозяйственного развития Индии
Оценка	Прочитайте текст учебника и предложенный текст газетной статьи, сделайте вывод о соответствии имеющихся данных об экономике Франции

31. Установить соответствие

Установите соответствие: подход обучения – его содержание

Основные результаты образования и воспитания представляет в терминах ключевых задач развития учащихся	деятельностный подход
Создание условий для развития способностей учащегося и раскрытия индивидуальности личности	компетентностный подход
Создание разнообразных условий обучения для разных школ, классов, групп для учета их контингента	личностно-ориентированный подход
Освоение учащимися умений, позволяющих им действовать в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни	дифференцированный подход

32. Установите соответствие

Установите соответствие: форма оценивания – ее содержание

Отметка	определение балла или ранга по официальной шкале, зафиксированное в качестве результата оцениваемого процесса
Оценка	суждение о ходе и результатах какого-либо процесса по отношению к каким-либо явлениям
Тестирование	стандартизированная процедура оценивания уровня достижений учащихся
Портфолио	сумма образовательных продуктов ученика, создание которых возможно через выявление и развитие индивидуальных способностей

33. Установить соответствие

между уровнем усвоения знаний по карте и видами действий

I уровень	показ по карте объектов
II уровень	составление характеристики объектов на основе имеющихся знаний
III уровень	выявление особенностей объекта (объектов) по картам различного типа

34. Установить соответствие

между формой анализа урока и ее содержанием

Оценочный анализ	общая оценка учебно-воспитательной функции урока, характеризующая решение образовательной, воспитательной и развивающей задач и дающая оценку их реализации
Системный анализ	рассмотрение урока как единой системы с точки зрения решения главной дидактической задачи и одновременного решения развивающих задач урока
Комбинированный анализ	оценка основной дидактической цели урока и структурных элементов
Аспектный анализ	детальное и всесторонне рассмотрение ,и оценка под определенным углом зрения какой-либо стороны урока во взаимосвязи с результатами деятельности учащихся
Структурный анализ	выявление и оценка доминирующих элементов урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся.

35. Установить соответствие между видом технологии и одним из ее разработчиков

Коллективный способ обучения КСО	А.Г. Ривин
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	В.Ф. Шаталов
Технология контекстного обучения	А. А. Вербицкий
Технология личностно ориентированного обучения	И.С. Якиманская
Технология эвристического обучения	А.В. Хуторской

36. Установить соответствие между функцией оценки и ее характеристикой

Мотивационная	поощрение и стимулирование учебной деятельности
Диагностическая	выявление причин образовательных результатов
Воспитательная	формирование адекватной самооценки ученика
Информационная	определение степени успешности ученика в освоении учебного материала

37. Установить соответствие: между названием модуля и его содержанием (география 10-11 кл)

Источники географической информации	Проблемы окружающей среды на глобальном и региональном уровне, геоэкологические ситуации в регионах и странах мира, вопросы природопользования и охраны окружающей среды
Россия в современном мире	Вопросы эволюции взаимоотношений России с мировым хозяйством и положение нашей страны в современном мире
Природопользование и геоэкология	Различные источники географической информации и методы ее получения

38. Установить последовательность

Расположите структурные компоненты учебной деятельности в порядке их выполнения

- оценка
- объект
- цель
- мотив
- операция
- потребность

- результат
- рефлексия

39. Установить правильную последовательность

Определить порядок решения учебной проблемы

- проверка гипотезы
- формулировка гипотезы
- формулировка проблемы
- осознание проблемной ситуации
- общий вывод

40. Установить последовательность

этапов организации рефлексии ученика на уроке:

- завершение или специальная остановка осуществляемой предметной деятельности;
- сопоставление цели предметной деятельности и последовательности выполненных действий;
- восстановление последовательности действий выполненной предметной деятельности;
- формулирование результатов рефлексии.
- корректировка последующей предметной деятельности;

41. Установить последовательность этапов проблемного урока:

- проверка выдвинутой гипотезы;
- актуализация знаний и умений учащихся, необходимых для решения проблемной задачи;
- выдвижение гипотезы как проектируемого результата решения проблемной задачи;
- рефлексия результатов и хода решения проблемной задачи;
- введение проблемной ситуации.

42. Дополнить:

В соответствии со стандартами образования второго поколения в основу построения учебно-воспитательного процесса должны быть положены

43. Дополнить

Вопросы, исследуемые методикой обучения географии: а) цели обучения; б) содержание школьной географии; в); г) методы обучения.

44. Дополнить

Главные идеи современной программы по географии: экономизация,, историзация, гуманизация, практическая направленность географического образования.

45. Дополнить

Понятие «географическая культура», по В.П. Максаковскому, включает следующие компоненты: 1) географическая картина мира; 2) географическое мышление; 3); 4) язык географии

46. Дополнить

Содержание курса географии основного полного общего образования включает модулей.

47. Дополнить

Вставить пропущенное слово
Основой содержания практикумов являются, включающие применение различных географических методов, работу с источниками информации, составление описаний

48. Установить соответствие

между содержанием учебного задания и его названием

эвристическая задача	учебное задание, не имеющее однозначно правильного решения, выполнение которого предполагает создание своего собственного образовательного продукта
----------------------	---

изобретательская задача -	сложная задача, для решения которой необходимо выявить и разрешить противоречия, лежащие в глубине задачи, т. е. выявить первопричину (корень проблемы) и устранить эту причину;
веб-квест	учебное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета;

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4.

Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11

Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

ячейка

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- командой меню Правка/Копировать
- командой меню Правка/Вырезать
- командой меню Правка/Вставить
- командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и размещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12.

Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

III. ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- с) Специалист по охране труда
- д) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний

- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- в) Роспотребнадзор
- г) Министерство образования и науки РФ

IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

– опекаемые дети

– несовершеннолетние обучающиеся

– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией

эмпатией

рефлексией

эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию;

малых размеров рабочих групп;

воспитания лидерских качеств;

подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

опережающем развитии одних функций по отношению к другим

равенстве функций

отставании в социальном развитии

замедлении развития некоторых психических функций

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа

убеждение

просьба

приказ руководителя

все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации

осознание конфликтной ситуации

начало открытого конфликтного взаимодействия

развитие открытого конфликта

разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

VI. СанПиН

102. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:

- а) 700-1000 лк
- б) 400-600 лк
- в) 300-500 лк
- г) 250-300 лк

107. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:

- а) 1 группа
- б) 2-4 группы

- в) 5-6 групп
- г) зависит от вместимости ОО.

115. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении
- а) 21-230
 - б) 18-200
 - в) 15-170
120. Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?
- а) в столе преподавателя;
 - б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении,
 - в) в шкафу в преподавательской;
 - г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской.
122. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):
В "оборотных" классах (вход в класс у последних парт) расстояние между стеной и рабочим местом должно составлять:
- а) 2 м
 - б) 0,5 м
 - в) 1,2 м
 - г) 4 м
123. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Угол видимости учебной доски должен составлять:
- а) 300
 - б) 350
 - в) 450
127. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Максимальная длина поточной аудитории в учреждении СПО составляет:
- а) 6 м
 - б) 8 м
 - в) 10 м
 - г) зависит от численности обучающихся
129. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Основная система естественного освещения учебных помещений:
- а) боковое левостороннее
 - б) боковое правостороннее
 - в) комбинированное (верхнее и боковое)
 - г) комбинированное (местное и общее)
130. Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Где разрешается размещать цветы в учебных и учебно-производственных помещениях
- а) в подвесных кашпо в простенках между окон
 - б) на подставках высотой 65-70 см
 - в) на подоконниках и шкафах
 - г) не разрешается
132. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):
Плотность учебной работы обучающихся на занятиях по основным предметам должна составлять:
- а) 60 - 80%
 - б) 90-95%
 - в) 50-55%
 - г) СанПиН это не регламентирует

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. Публичное акционерное общество
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Индивидуальный частный предприниматель
4. Пенсионеры
5. Родители по отношению к своему ребенку
6. Директор образовательной организации
7. Администрация района в котором Вы живете
8. Кооператив
9. Хлебный магазин
10. Некоммерческое партнерство
11. Ваша образовательная организация
12. Товарищество собственников жилья
13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:

1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
4. банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.

4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ

Под производительностью в экономике понимается:

- выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
- максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
- количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;
- способность активов превращаться в наличные деньги.

10. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

1. фактически произведенных в процессе лечения
2. 150000 рублей
3. фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение
4. до 1000000 рублей, но не больше

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников;
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором;

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения
заочная форма обучения
экстернат
самообразования

3. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

4. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

5. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

6. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

7. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

8. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию

- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

9. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции
Образовательной организации
Педагогического работника
Профессионального союза ОО
Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

1. Современная школа,
2. Учитель будущего,
3. Цифровая школа,
4. Успех каждого ребенка

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получить то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный

1. Мотивационный

5. Рефлексивно-экспертный

2. Концептуальный

4. Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап актуализации.

Этап мотивации.

- Этап постановки учебной задачи.
- Этап планирования решения учебной задачи.
- Этап преобразования условия учебной задачи.
- Этап моделирования.
- Этап преобразования модели.
- Этап отработки общего способа действий.
- Этап контроля.
- Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- 5. Действия контроля и оценки
- 1. Познавательная потребность
- 3. Учебная задача
- 2. Учебно-познавательный мотив
- 4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- 5. Учебно-проектная
- 2. Дошкольно-игровая
- 4. Учебная
- 3. Дошкольно-учебная
- 6. Учебно-профессиональная
- 1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- 2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- 1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- 3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- 5. Перевод новшества в режим постоянного использования
- 4. Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз – биотоп

ТЗ № 647.

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)