

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)**

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующие функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

5. Социализация – это

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек, норм и правил поведения называется:

- ресоциализация;
- десоциализация;
- адаптация;
- депривация.

12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

13. Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
 - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
 - таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
 - текстовых документов, содержащих графические объекты
 - Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
 - перехода на новый абзац
 - вставки рисунка
 - перехода на новую страницу
 - открытие нового документа
3. Каких списков нет в текстовом редакторе
 - многоколоночных
 - многоуровневых
 - нумерованных
 - маркированных
4. Основным элементом электронной таблицы является _____.
5. В электронной таблице имя ячейки образуется
 - из имени столбца и строки
 - из имени столбца
 - из имени строки
 - из последовательности цифр
6. Электронная таблица структурно состоит из
 - строк и столбцов
 - фрагментов
 - абзацев
 - записей и полей
7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?
 - командой меню Правка/Копировать
 - командой меню Правка/Вырезать
 - командой меню Правка/Вставить
 - командой меню Правка/Специальная вставка
8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...
 - логин и пароль пользователя
 - пароль и имя почтового сервера
 - домен и имя пользователя
 - логин и тип почтового сервера
9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

III. ОБЖ

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это

- первая медицинская помощь
- "первая доврачебная помощь"
- доврачебная помощь
- первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

а) директор (заведующая);

б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;

в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;

г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы;
- декларацией
- лицензией
- актом

17. Задание

Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

18. Задание

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров
- наводнений
- гибели людей
- разрушения оборудования

20. Задание

Выбрать правильный ответ

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз
- ватно-марлевая повязка
- спецодежда изолирующего типа
- респиратор «лепесток»

IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

- Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
- Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
- Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- Постановка воспитательных целей...
- Проектирование и реализация воспитательных программ...
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении,

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Антон Семенович Макаренко
«Баллада о воспитании»	Василий Александрович Сухомлинский
«Педагогическая поэма»	Игорь Петрович Иванов
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Шалва Александрович Амонашвили

V. ПСИХОЛОГИЯ (новые вопросы)**1. Выбрать правильный ответ**

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

- ребенок – воспитатель
- ребенок – учитель
- ребенок – родители
- ребенок – сверстники
- ребенок – ближайшее окружение

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике составляет суть эффекта:

- ореола
- последовательности
- инерционности
- стереотипизации

6. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы

- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими

- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

18. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

19. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:
 действие смыслообразования
 действие нравственно-этического оценивания
 личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
 действие целеполагания

20. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

2. Укажите неправильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Учебные помещения общеобразовательного цикла включают:

- а) рабочую зону обучающихся
- б) рабочую зону учителя;
- в) дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО)
- г) зону отдыха учащихся

3. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:

- а) 700-1000 лк
- б) 400-600 лк
- в) 300-500 лк
- г) 250-300 лк

4. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:

- а) 1 группа
- б) 2-4 группы
- в) 5-6 групп
- г) зависит от вместимости ОО.

5. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

6. Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Где располагают зону экспозиции громоздкого оборудования в кабинетах профессионального цикла в зависимости от конфигурации помещения?

- а) у задней торцевой стены
- б) у боковой стены, противоположной окну
- в) у светонесущей стены
- г) расположение зоны экспозиции не зависит от конфигурации помещения

7. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23⁰
- б) 18-20⁰
- в) 15-17⁰

8. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

9. Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Где разрешается размещать цветы в учебных и учебно-производственных помещениях

- а) в подвесных кашпо в простенках между окон
- б) на подставках высотой 65-70 см
- в) на подоконниках и шкафах
- г) не разрешается

10. Укажите правильный ответ

(СанПиН 2.4.3.1186-03):

Оптимальный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, для учащихся первого курса:

- а) 2 дня практики, разделенные 1-2 днями теоретических занятий
- б) сдвоенные дни производственного обучения
- в) строенные дни производственного обучения

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1.Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2.Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3.Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4.Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1.ситуация избытка товара
- 2.ситуация дефицита товаров
- 3.конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4.рыночное равновесие
- 5.конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1.Публичное акционерное общество
- 2.Общество с ограниченной ответственностью
- 3.Индивидуальный частный предприниматель
4. Пенсионеры
5. Родители по отношению к своему ребенку
6. Директор образовательной организации
7. Администрация района в котором Вы живете
8. Кооператив
9. Хлебный магазин
10. Некоммерческое партнерство
11. Ваша образовательная организация
12. Товарищество собственников жилья
13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:

1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
- 4.банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- 1.Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
- 2.Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

3.Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.

4.Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1.полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая

2.снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа

3.привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности

4.освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

1.аренда помещения

2.заработная плата рабочих

3.расходы на приобретение воска для производства свечей

4.заработная плата администрации

5.расходы на расширение производства

6.дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ

Под производительностью в экономике понимается:

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;

максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;

количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;

способность активов превращаться в наличные деньги.

10. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

1. фактически произведенных в процессе лечения

2. 150000 рублей

3. фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение

4. до 1000000 рублей, но не больше

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные

программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив
2. учебная задача
3. познавательная цель
4. образовательный результат

3) Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Цифровая школа
4. Успех каждого ребенка

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание
2. деятельностное содержание
3. метапредметное содержание
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности

2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания - незнания, своего умения - неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

	(«инновационный проект»)
образовательная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип опережающего образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Проектный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
Социокультурный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Личностно-ориентированный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст	Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых
Средний школьный возраст	Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
Старший школьный возраст	Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта»

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный
1. Мотивационный
5. Рефлексивно-экспертный
2. Концептуальный
4. Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап постановки учебной задачи.
3. Этап мотивации.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап контроля.
9. Этап отработки общего способа действий.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки
1. Познавательная потребность
3. Учебная задача
2. Учебно-познавательный мотив
4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
5. Перевод новшества в режим постоянного использования
4. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

- А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.
- Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда

- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз – биотоп

6. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) Селекция
- 2) Экология
- 3) Микробиология
- 4) Генетика

7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

8. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Тестовый контроль

для педагогов и мастеров производственного обучения образовательных организаций системы СПО (теория и методика профессионального образования)

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none">- передача знаний обучающимся- усвоение знаний обучающимися- совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека
2	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Знание – это:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС- освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков- единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции
3	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональное образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none">- вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность- образование, позволяющее обучающимся освоить основные профессиональные образовательные программы- вид образования, позволяющий вести профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности
4	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Обучающийся – это:</p> <ul style="list-style-type: none">- физическое лицо, осваивающее образовательную программу- субъект образовательной деятельности, получающий образование- физическое лицо, получающее образование определенного уровня
5	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная организация – это:</p> <ul style="list-style-type: none">- некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана- юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности- организация, осуществляющая обучение
6	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогический работник – это:</p> <ul style="list-style-type: none">- физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся- физическое лицо, зачисленное на основе трудового соглашения в образовательную организацию- физическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с

	функциональными обязанностями
7	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Участники образовательных отношений – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность - обучающиеся, педагоги, работодатели и их представители, участвующие в образовательной деятельности - обучающиеся, администрация образовательной организации, общественные организации
8	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная деятельность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность человека по изменению себя, других, окружающего мира - произвольная, преднамеренная активность, направленная на достижение цели - интеллектуальная переработка информации и выполнение упражнений с целью освоения учебного материала
9	<p><i>Дополнить определение</i></p> <p>В системе среднего профессионального образования реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки.....</p>
10	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня утвержденных федеральным органом исполнительной власти - совокупность учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию образовательных программ - государственные требования к минимуму содержания образования
11	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Общие компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей - компетенции, регулирующие социально-трудовые отношения на рынке труда - ключевые компетенции
12	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональные компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности - ключевые компетенции - компетенции, определяющие квалификацию выпускника
13	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональная компетентность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций, необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций - набор профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии - способность действовать в профессиональной деятельности
14	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональный модуль – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть основной профессиональной образовательной программы, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид профессиональной деятельности - общие и профессиональные компетенции, заданные ФГОС
15	<p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Профессиональный модуль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарные курсы - учебные дисциплины - факультативные занятия - учебную практику - производственную практику - преддипломную практику
16	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования определяются как</p>
17	<p><i>Выбрать пять правильных ответов</i></p> <p>К основным типам учебного занятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - комплексное - комбинированное - повторительно-обобщающее - репродуктивное - формирование умений и навыков (учебная практика) - контрольно-обобщающее - интерактивное
18	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Средства обучения и воспитания – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые в образовательной деятельности - материально-технические объекты образовательной деятельности - необходимое условие эффективной образовательной деятельности
19	<p><i>Установить правильную последовательность проектирования учебного занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение типа и организационной формы учебного занятия - формулировка темы - выбор методов и средств - разработка системы контроля - осуществление рефлексии собственных достижений - определение целей
20	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Дидактика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наука о закономерностях развития личности - часть педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, воспитания в процессе обучения. - отрасль педагогики, раскрывающая <u>закономерности</u> усвоения <u>знаний</u>, умений и навыков - наука о воспитании личности
21	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Практика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие

	<p>практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение видов профессиональной деятельности - освоение умений в практической деятельности, связанной с будущей профессией 													
22	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Мотивация - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, ориентированных на достижение определенных целей - готовность прилагать усилия для определенной деятельности - ориентация на деятельность для решения своих проблем 													
23	<p>Установить соответствие между дидактическими целями и типами учебного занятия:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. сообщение новых знаний</td> <td>формирование умений и навыков (учебная практика)</td> </tr> <tr> <td>2. повторение и закрепление нового материала</td> <td>изучение нового материала</td> </tr> <tr> <td>3. формирование умений</td> <td>повторительно-обобщающее учебное занятие</td> </tr> <tr> <td>4. развитие познавательных способностей</td> <td>контрольно-обобщающее учебное занятие</td> </tr> <tr> <td>5. контроль, анализ и оценка знаний и умений</td> <td>комбинированное учебное занятие</td> </tr> <tr> <td>6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций</td> <td>производственная и преддипломная практика</td> </tr> </table>		1. сообщение новых знаний	формирование умений и навыков (учебная практика)	2. повторение и закрепление нового материала	изучение нового материала	3. формирование умений	повторительно-обобщающее учебное занятие	4. развитие познавательных способностей	контрольно-обобщающее учебное занятие	5. контроль, анализ и оценка знаний и умений	комбинированное учебное занятие	6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций	производственная и преддипломная практика
1. сообщение новых знаний	формирование умений и навыков (учебная практика)													
2. повторение и закрепление нового материала	изучение нового материала													
3. формирование умений	повторительно-обобщающее учебное занятие													
4. развитие познавательных способностей	контрольно-обобщающее учебное занятие													
5. контроль, анализ и оценка знаний и умений	комбинированное учебное занятие													
6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций	производственная и преддипломная практика													
24	<p>Установить соответствие между дидактическими целями лабораторных и практических работ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. лабораторная работа</td> <td>формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием</td> </tr> <tr> <td>2. практическая работа</td> <td>экспериментальное подтверждение теоретических положений</td> </tr> </table>		1. лабораторная работа	формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием	2. практическая работа	экспериментальное подтверждение теоретических положений								
1. лабораторная работа	формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием													
2. практическая работа	экспериментальное подтверждение теоретических положений													
25	<p>Установить соответствие между типами лабораторных, практических работ и их предназначением:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. репродуктивный</td> <td>выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ</td> </tr> <tr> <td>2. поисковый</td> <td>точное воспроизведение указаний, инструкций</td> </tr> <tr> <td>3. частично – поисковый</td> <td>самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания</td> </tr> </table>		1. репродуктивный	выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ	2. поисковый	точное воспроизведение указаний, инструкций	3. частично – поисковый	самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания						
1. репродуктивный	выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ													
2. поисковый	точное воспроизведение указаний, инструкций													
3. частично – поисковый	самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания													
26	<p>Установить соответствие между уровнями целеполагания и их характеристиками:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. глобальный</td> <td>формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения</td> </tr> <tr> <td>2. этапный</td> <td>осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции)</td> </tr> <tr> <td>3. оперативный</td> <td>глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки</td> </tr> </table>		1. глобальный	формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения	2. этапный	осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции)	3. оперативный	глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки						
1. глобальный	формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения													
2. этапный	осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции)													
3. оперативный	глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки													
27	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Качество образования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС - соответствие образовательной деятельности требованиям основной профессиональной образовательной программы 													

	- усвоенные знания и усвоенные умения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС
28	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Практический опыт</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС - усвоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях - единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции
29	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Умения</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции - усвоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС - усвоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков - способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях
30	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогическая оценка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность действий педагога: постановка цели, разработка контрольного задания (вопроса), организация, проведение и анализ результатов деятельности обучающихся, которые обуславливают ее конечный вывод – отметку (оценку) обучающегося - количественная оценка учебной деятельности обучающегося - качественная характеристика образовательной деятельности обучающегося - комплексная оценка знаний, умений и практического опыта обучающихся
31	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Отметка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение о результатах (успехах) обучающегося, сделанное на основании оценочной деятельности педагога и выраженное в принятой системе градации (ранговой или функциональной) - оценка деятельности обучающегося - суждение о достижениях обучающегося
32	<p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Перечислите основные формы аттестации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущая аттестация - входная аттестация - промежуточная аттестация - итоговая аттестация - выходная аттестация
33	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Оценка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественная оценка, направленная на выявление и опознание существенных характеристик объекта, их анализ - определение свойств, характеристик объекта - присвоение объекту оценивания ранга

34	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента называется ...	
35	<i>Установить соответствие между формами контроля и оценки и методами контроля и оценки</i>	
	1. практическое задание	беседа
	2. устный опрос	тестовое задание
	3. письменный опрос	контрольная работа
36	<i>Дополнить определение</i> Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления.....	
37	<i>Установить соответствие между типами учебного проекта и их характеристиками</i>	
	1. Информационный	Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику
	2. Исследовательский	Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата
	3. Творческий	Моделирование ситуации реального научного поиска
	4. Практико-ориентированный (прикладной)	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
38	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Стандартизированные задания, идентичные (одинаковые) для всех обучающихся, с точно определенными способами оценки результатов и числовых выражений называются ...	
39	<i>Установить соответствие между видами тестовых заданий и их характеристиками</i>	
	1. Закрытого типа	Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении
	2. Открытого типа	Обучающийся выбирает правильный(е) ответы
	3. На установление соответствия	Обучающийся с помощью нумерации устанавливает требуемую заданием последовательность
	4. На установление правильной последовательности	Элементам одного множества требуется сопоставить элементы другого множества
40	<i>Выбрать правильный ответ</i> Проект - это: - ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией - предварительный, предположительный текст какого-либо документа - некоторая акция, совместные мероприятия, объединенные программой - завершённый цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности	
41	<i>Выбрать правильный ответ</i> Модерация – это: - способ проведения и оценки учебных занятий, позволяющих добиться эффективных результатов и принять общие решения как свои собственные - четкое структурирование процесса обсуждения заданной темы - специфические требования к результатам проектной деятельности	
42	<i>Выбрать правильный ответ</i> В педагогике под «оформленными комплексами инновационных идей в	

	образовательном, социально-педагогическом движении, в педагогических технологиях» понимается: - проект - проектирование учебного процесса - педагогическое проектирование								
43	<i>Выбрать три правильных ответа</i> Основные функции процесса обучения: – образовательная – воспитательная – развивающая – опосредованная – контролирующая – социальная								
44	<i>Выбрать четыре правильных ответа</i> К имитационным интерактивным методам обучения и оценки относятся - ролевая игра - проблемная лекция - дискуссия - мозговой штурм - модерация - метод конкретных ситуаций - аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами								
45	Установить соответствие между видами имитационных интерактивных методов и их назначением в учебной деятельности <table border="1" data-bbox="255 1086 1460 1310"> <tr> <td>1. мозговой штурм</td> <td>закрепление и обобщение учебного материала</td> </tr> <tr> <td>2. модерация</td> <td>актуализация знаний обучающихся</td> </tr> <tr> <td>3. метод конкретных ситуаций</td> <td>контроль и оценка освоения учебного материала</td> </tr> <tr> <td>4. ролевая игра</td> <td>имитация будущей профессиональной деятельности</td> </tr> </table>	1. мозговой штурм	закрепление и обобщение учебного материала	2. модерация	актуализация знаний обучающихся	3. метод конкретных ситуаций	контроль и оценка освоения учебного материала	4. ролевая игра	имитация будущей профессиональной деятельности
1. мозговой штурм	закрепление и обобщение учебного материала								
2. модерация	актуализация знаний обучающихся								
3. метод конкретных ситуаций	контроль и оценка освоения учебного материала								
4. ролевая игра	имитация будущей профессиональной деятельности								
46	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Процесс размышления индивида о происходящем называется								
47	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Обучение, где центром становится личность обучающегося, его самобытность, самооценность, индивидуальность называется ...								
48	<i>Выбрать правильный ответ</i> Мозговой штурм – это: - активизация творческого мышления человека посредством специальных приемов - использование готового материала с описанием ситуации реальной профессиональной деятельности								
49	<i>Выбрать правильный ответ</i> Педагогическая технология – это: - направление педагогики, цель которого гарантированное достижение обучаемыми запланированных результатов обучения - способ организации учебной деятельности - активизация учебной деятельности обучающихся								
50	<i>Выбрать правильный ответ</i> Инновационный процесс - это: – комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств								

	<ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных программ нового поколения – потребность в постоянном профессиональном росте – способность предвидеть ход и результаты работы 								
51	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Процесс становления личности представляет собой процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дезадаптации личности – социализации личности – депривации личности 								
52	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Метод, позволяющий установить статусное положение обучающегося в системе межличностных отношений в учебной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксперимент – социометрия – беседа – анкетирование 								
53	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова)</i></p> <p>Статус педагогики как науки был закреплен трудами и авторитетом известного педагога и мыслителя –</p>								
54	<p><i>Установить соответствие между видами педагогических экспериментов и их назначением</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">1. Констатирующий эксперимент</td> <td>1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику</td> </tr> <tr> <td>2. Созидательно–преобразующий эксперимент</td> <td>2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного</td> </tr> <tr> <td>3. Контрольный эксперимент</td> <td>3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме</td> </tr> <tr> <td>4. Констатирующий (естественный) эксперимент</td> <td>4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы</td> </tr> </table>	1. Констатирующий эксперимент	1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику	2. Созидательно–преобразующий эксперимент	2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного	3. Контрольный эксперимент	3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме	4. Констатирующий (естественный) эксперимент	4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы
1. Констатирующий эксперимент	1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику								
2. Созидательно–преобразующий эксперимент	2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного								
3. Контрольный эксперимент	3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме								
4. Констатирующий (естественный) эксперимент	4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы								
55	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или другой деятельностью – это ...</p>								
56	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Человеческая потребность, которая реализуется и выступает в качестве образа конкретного результата деятельности – ...</p>								
57	<p><i>Установить соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">1. моделирование</td> <td>1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса</td> </tr> <tr> <td>2. проектирование</td> <td>2. процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта</td> </tr> <tr> <td>3. прогнозирование</td> <td>3. процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения</td> </tr> <tr> <td>4. программирование</td> <td>4. процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или</td> </tr> </table>	1. моделирование	1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса	2. проектирование	2. процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта	3. прогнозирование	3. процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения	4. программирование	4. процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или
1. моделирование	1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса								
2. проектирование	2. процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта								
3. прогнозирование	3. процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения								
4. программирование	4. процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или								

	реконструкции (модернизации) объекта
58	<p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Специфическими особенностями педагогического общения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность на нескольких субъектов – ориентированность на субъект – стиль общения – позиция сторон – дистанция
59	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Исследование закономерных связей, которые существуют между развитием человеческой личности и воспитанием, и разработка на этой основе теоретических и методических проблем воспитательной деятельности является предметом ...</p>
60	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной, сознательной регуляции и контроля – это</p>
61	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Элемент, не являющийся операцией мышления – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие - анализ - синтез - обобщение

Тест по дисциплине «Экономическая теория» (преподаватель)

1. Выбрать правильный ответ

Если рыночная цена ниже равновесной, то:

1. формируется рынок покупателя
2. возникает дефицит товаров
3. появляются избытки товаров
4. падает цена ресурсов

2. Выбрать правильный ответ

Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

1. увеличение объема спроса на второй товар
2. рост спроса на второй товар
3. падение спроса на второй товар
4. падение величины спроса на второй товар

3. Выбрать правильный ответ

Покупка товаров по низкой цене на одном рынке и продажа его по высокой цене на другом не является:

1. средством повышения спроса на рынке с высоким уровнем цен
2. средством повышения предложения на рынке с высоким уровнем цен
3. причиной ценовых различий на конкретных рынках
4. операцией с целью получения прибыли

4. Выбрать правильный ответ

Закон спроса предполагает, что:

1. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
2. кривая спроса обычно имеет положительный наклон

3. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
4. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт

5. Выбрать правильный ответ

Что может вызвать падение спроса на товар X:

1. уменьшение доходов потребителей
2. увеличение цен на товары-субституты товара X
3. падение предложения товара X
4. ожидание роста цен на товар X

6. Выбрать правильный ответ

Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

1. на рынке ресурсов
2. на товарном рынке
3. на любом рынке
4. на валютном рынке

7. Выбрать правильный ответ

Кривая Лоренца показывает:

1. степень неравенства в распределении доходов в обществе
2. потенциально возможный объем производства двух благ при полном использовании ресурсов
3. зависимость между уровнем ставок налогообложения и суммой налоговых поступлений в бюджет
4. набор благ, при покупке которых доход потребителя тратится полностью

8. Выбрать правильный ответ

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

1. объем предложения равен объему спроса
2. спрос равен предложению
3. уровень технологии меняется постепенно
4. цена равна издержкам плюс прибыль

9. Выбрать правильный ответ

Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

1. размера или распределения национального дохода
2. численности или возраста потребителей
3. вкусов и предпочтений потребителей
4. цены товара

10. Выбрать правильный ответ

Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет сдвиг кривой:

1. предложения вверх (или влево)
2. спроса вверх (или вправо)
3. предложения вниз (или вправо)
4. спроса и кривой предложения вверх

11. Выбрать правильный ответ

Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:

1. избыток
2. дефициты
3. растёт безработица
4. все варианты неверны

12. Выбрать правильный ответ

Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

1. в падении объема предложения
2. в росте объема предложения
3. в снижении предложения
4. в росте предложения

13. Выбрать правильный ответ

Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

1. эффект дохода
2. закон предложения
3. принцип убывающей предельной полезности
4. эффект замещения

14. Выбрать правильный ответ

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

1. цена повысится
2. увеличится общее количество товара
3. цена останется стабильной
4. благосостояние общества возрастет

15. Выбрать правильный ответ

Если спрос падает под воздействием неценовых факторов, кривая спроса сдвигается:

1. вниз и влево
2. по вращению часовой стрелки
3. вверх и вправо
4. против вращения часовой стрелки

16. Выбрать правильный ответ

Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:

1. рост налогов на частное предпринимательство
2. рост потребительских доходов
3. падение цен на производственные ресурсы
4. падение цены на взаимодополняющий товар

17. Выбрать правильный ответ

Совершенствование технологии сдвигает:

1. кривую спроса вверх и вправо
2. кривую спроса вниз и вправо
3. кривую предложения вниз и вправо
4. кривую предложения вверх и влево

18. Выбрать правильный ответ

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

1. потребность
2. спрос
3. необходимость
4. желание

19. Выбрать правильный ответ

Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

1. уменьшением по некоторой причине предложения товара X
2. ростом цен товара X, в результате чего потребители решили меньше покупать этот товар
3. вкусами потребителей, вызвавшими интерес к товару X (они хотят покупать его при

любой данной цене больше, чем раньше)

4. уменьшением цены товара X, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше

20. Выбрать правильный ответ

Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность) потребитель должен:

1. распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара
2. не покупать недоброкачественных товаров
3. быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег
4. уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
4. быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям

21. Выбрать правильный ответ

Предположим, что потребитель имеет доход в 8 дол. Цена товара А равна 1 дол., а цена товара В – 0,5 дол. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

1. 4А и 4В
2. 5А и 6В
3. 7А и 1В
4. 8А и 1В
5. 6А и 6В

22. Выбрать правильный ответ

Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

1. 200, 250, 270, 280
2. 200, 450, 750, 1100
3. 200, 300, 400, 500
4. 200, 350, 450, 600
5. 200, 400, 1600, 9600

23. Выбрать правильный ответ

Предельная норма замещения товара А товаром В означает:

1. сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 дол.
2. в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на 1 единицу
3. от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной
4. ни один из ответов не является верным
5. сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним

24. Выбрать правильный ответ

Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

1. 200, 150, 100, 50
2. 200, 150, 150, 150
3. 200, 300, 400, 500
4. 200, 200, 200, 200
5. 200, 250, 270, 280

25. Выбрать правильный ответ

Общая полезность растет, когда предельная полезность:

1. является величиной отрицательной
2. увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной
3. уменьшается
4. увеличивается
5. увеличивается в медленном темпе

26. Выбрать правильный ответ

Среди следующих утверждений одно является неправильным:

1. все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей
2. все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода
3. все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода
4. каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров
5. каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

27. Выбрать правильный ответ

Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

1. желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет
2. не полностью использует свой бюджет
3. максимизирует полезность
4. находится в положении потребительского равновесия
5. ни один из ответов не является верным

28. Выбрать правильный ответ

Эффект дохода имеет место в следующем случае:

1. по мере того как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода
2. удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
3. во всех перечисленных случаях
4. если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
5. объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей

29. Выбрать правильный ответ

Закон убывающей предельной полезности означает, что:

1. отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
2. полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
3. отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
4. полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя
5. ни один из ответов не является верным

30. Выбрать правильный ответ

Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

1. только его предпочтениями
2. его предпочтениями и размерами дохода
3. только ценами покупаемых товаров
4. ценами покупаемых товаров и размерами дохода
5. предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров

31. Выбрать правильный ответ

Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

1. параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2. изменении наклона бюджетной линии

3. параллельном сдвиге бюджетной линии влево
4. увеличении наклона бюджетной линии
5. уменьшении наклона бюджетной линии

32. Выбрать правильный ответ

Если AVC сокращаются по мере роста объема производства, то:

1. MC должны быть ниже, чем AVC
2. TC также должны сокращаться
3. ATC должны быть ниже, чем AVC
4. TFC также должны сокращаться
5. MC также должны сокращаться

33. Выбрать правильный ответ

Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:

1. наблюдается отрицательный эффект масштаба
2. фирма получает максимальную прибыль
3. кривая LATC сдвигается вверх
4. действует закон убывающей производительности
5. наблюдается положительный эффект масштаба

34. Выбрать правильный ответ

Олигополия – это:

1. тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой фирмы тесно взаимодействуют между собой, учитывая в принятии решений возможную реакцию своих конкурентов
2. тип рыночной структуры, при которой производство одного или нескольких товаров находятся во владении одного крупного предприятия
3. тип рыночной структуры, в которой определенное влияние на формирование цены оказывают покупатели
4. тип рыночной структуры, который может удовлетворить весь рыночный спрос на товар с меньшими ATC

35. Выбрать правильный ответ

Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

1. кривой производственных возможностей
2. эластичности предложения
3. производственной функции
4. кривой общих затрат
5. кривой общего объема выпуска продукта

36. Выбрать правильный ответ

Какое из следующих утверждений, относящихся к кривой краткосрочных предельных издержек, является неверным:

1. на величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства
2. предельные издержки не зависят от постоянных издержек
3. когда средние издержки сокращаются, предельные издержки оказываются меньше средних издержек
4. предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение
5. предельные издержки больше средних издержек в том случае, когда объем выпускаемой продукции больше оптимального

37. Выбрать правильный ответ

Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:

1. комбинацию физических объемов ресурсов
2. количество производимого продукта
3. объем продукта в денежном выражении
4. сумму переменных издержек

38. Выбрать правильный ответ

В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:

1. нормальная прибыль ниже среднеотраслевой
2. общий доход меньше общих издержек
3. средние переменные издержки меньше, чем цена
4. общий доход меньше общих переменных издержек
5. цена меньше минимальных средних общих издержек

39. Выбрать правильный ответ

Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

1. $TVC - TFC$
2. ΔMC
3. $TFC + TVC + MC$
4. $(TFC + TVC) : Q$
5. $TFC + TVC$

40. Выбрать правильный ответ

Кривая Лаффера показывает:

1. степень неравенства в распределении доходов в обществе
2. потенциально возможный объем производства двух благ при полном использовании ресурсов
3. зависимость между уровнем ставок налогообложения и суммой налоговых поступлений в бюджет
4. набор благ, при покупке которых доход потребителя тратится полностью

41. Выбрать правильный ответ

Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:

1. бухгалтерские издержки
2. неявные издержки
3. средние постоянные издержки
4. предельные издержки
5. средние переменные издержки

42. Выбрать правильный ответ

Монопсония – это:

1. тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой фирмы тесно взаимодействуют между собой, учитывая в принятии решений возможную реакцию своих конкурентов
2. тип рыночной структуры, при которой производство одного или нескольких товаров находится во владении одного крупного предприятия
3. тип рыночной структуры, в которой главное влияние на формирование цены оказывает покупатель
4. тип рыночной структуры, который может удовлетворить весь рыночный спрос на товар с меньшими АТС

43. Выбрать правильный ответ

Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

1. $MC = AVC$

2. $AVC = TFC$
3. $MC = ATC$
4. прибыль будет максимальной
5. ни один из ответов не является верным

44. Выбрать правильный ответ

Изокванта иллюстрирует:

1. производственную функцию
2. кривую общего объема продукта
3. кривую среднего продукта
4. кривую предельного продукта
5. различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов

45. Выбрать правильный ответ

Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

1. включают в себя неявные издержки, но не включают явные
2. включают в себя явные издержки, но не включают неявные
3. не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
4. превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
5. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль

46. Выбрать правильный ответ

Постоянные издержки фирмы – это:

1. неявные издержки
2. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
3. затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
4. минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
5. ни один из ответов не является правильным

47. Выбрать правильный ответ

В долгосрочном периоде:

1. переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
2. все издержки выступают как неявные
3. постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
4. все издержки являются переменными
5. все издержки являются постоянными

48. Выбрать правильный ответ

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки – 0,5 дол. Общие издержки составят:

1. 1250 дол.
2. невозможно определить на основе имеющихся данных
3. 750 дол.
4. 2,5 дол.
5. 1100 дол.

49. Выбрать правильный ответ

Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:

1. повышению рыночной цены продукта
2. возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю
3. повышению цен на используемые ресурсы
4. расширению производства в действующих фирмах
5. притоку в отрасль новых фирм

50. Выбрать правильный ответ

Кривая производственных возможностей показывает:

1. степень неравенства в распределении доходов в обществе
2. потенциально возможный объем производства двух благ при полном использовании ресурсов
3. зависимость между уровнем ставок налогообложения и суммой налоговых поступлений в бюджет
4. набор благ, при покупке которых доход потребителя тратится полностью

51. Выбрать правильный ответ

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

1. автомобилей
2. стали
3. услуг парикмахерских
4. акций и облигаций фирм
5. бензина

52. Выбрать правильный ответ

Кривая предложения конкурентной фирмы на краткосрочных временных интервалах – это:

1. снижающаяся часть кривой средних издержек
2. кривая предельных издержек
3. линия цены товара
4. часть кривой предельных издержек, расположенная выше кривой средних переменных издержек
5. возрастающая часть кривой средних издержек

53. Выбрать правильный ответ

В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

1. цена продукта ниже предельных издержек
2. цена продукта ниже минимума средних переменных издержек
3. средние постоянные издержки выше цены продукта
4. общий доход не покрывает общих издержек фирмы
5. цена продукта ниже минимальных средних издержек

54. Выбрать правильный ответ

Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма должна:

1. сократить накладные расходы
2. остановить производство как можно скорее
3. продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает все постоянные издержки
4. выбрать новую технологию
5. продолжать производство товаров на уровне, где $P = MC$, если $P > AVC$

55. Выбрать правильный ответ

Если предельные издержки превышают средние издержки при объеме производства, максимизирующем прибыль, то фирма:

1. все ответы верны
2. не прекратит производство
3. получает положительную прибыль
4. выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной правее минимума кривой средних издержек

56. Выбрать правильный ответ

Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

1. кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС
2. кривые средних и предельных издержек имеют V-образную форму
3. кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия
4. кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон
5. фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам

57. Выбрать правильный ответ

Экономическая прибыль:

1. не может иметь место на конкурентном рынке в долгосрочном периоде
2. эквивалентна нормальной бухгалтерской прибыли
3. существует всегда, когда предельный доход превышает предельные издержки
4. имеет место всякий раз, когда общие издержки превышают общий доход фирмы

58. Выбрать правильный ответ

На долгосрочном временном интервале:

1. фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
2. фирмы, оперирующие в условиях монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
3. высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли
4. олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль
5. все утверждения верны

59. Выбрать правильный ответ

Предельный доход не ниже рыночной цены у:

1. монополистических конкурентов
2. монополистов
3. участников картеля
4. олигополистов, не участвующих в картеле
5. совершенных конкурентов

60. Выбрать правильный ответ

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары
2. на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
4. выпускаются однородные товары
5. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

61. Выбрать правильный ответ

Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

1. получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства
2. ни один из ответов не является правильным
3. не обязательно получает максимальную прибыль либо достигает минимального уровня издержек
4. получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках
5. производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль

62. Выбрать правильный ответ

Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 дол. за единицу и покупает ресурс по цене 10 дол., то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно, дол.:

1. 20
2. 2
3. 10
4. нельзя определить на основе имеющихся данных
5. 5

63. Выбрать правильный ответ

При увеличении ставок заработной платы произойдет:

1. увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен
2. сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен
3. сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен
4. увеличение занятости, если спрос на труд эластичен
5. сокращение занятости, если спрос на труд эластичен

64. Выбрать правильный ответ

Естественная монополия – это:

1. тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой фирмы тесно взаимодействуют между собой, учитывая в принятии решений возможную реакцию своих конкурентов
2. тип рыночной структуры, при которой производство одного или нескольких товаров находится во владении одного крупного предприятия
3. тип рыночной структуры, в которой главное влияние на формирование цены оказывает покупатель
4. тип рыночной структуры, который может удовлетворить весь рыночный спрос на товар с меньшими ATC

65. Выбрать правильный ответ

Бюджетная линия показывает:

1. степень неравенства в распределении доходов в обществе
2. потенциально возможный объем производства двух благ при полном использовании ресурсов
3. зависимость между уровнем ставок налогообложения и суммой налоговых поступлений в бюджет
4. набор благ, при покупке которых доход потребителя тратится полностью

66. Выбрать правильный ответ

Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

1. представляет собой продажную цену последней единицы продукта
2. равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства
3. равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора
4. невозможно определить в условиях несовершенной конкуренции
5. невозможно определить в условиях совершенной конкуренции

67. Выбрать правильный ответ

Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

1. предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы
2. величина предельного продукта в денежном выражении снижается
3. предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы

4. общая выручка меньше общих издержек
5. величина предельного продукта в денежном выражении растет

68. Выбрать правильный ответ

Предположим, что в производстве продукта используются труд L и капитал K , $MPL = 2$; $MPK = 5$; $PL = 1$ дол.; $PK = 20$ дол.; $MR = 3$ дол. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать:

1. меньше как труда, так и капитала
2. больше как труда, так и капитала
3. больше труда, но меньше капитала
4. неизменное количество труда и капитала
5. больше капитала, но меньше труда

69. Выбрать правильный ответ

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

1. продолжительности рабочего времени
2. ставках налогообложения
3. ни один из ответов не является верным
4. норме прибыли
5. уровне цен на товары и услуги

70. Выбрать правильный ответ

Что понимается под реальным ВВП?

1. стоимость потенциального ВВП в текущих ценах
2. стоимость номинального ВВП в текущих ценах
3. стоимость ВВП в ценах базового года
4. категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах

71. Выбрать правильный ответ

Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

1. 4%
2. -6%
3. 14%
4. 6%
5. 2,5%

72. Выбрать правильный ответ

Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

1. сокращается спрос на землю
2. снижается цена земли
3. ни при одном из этих условий
4. предложение земли растет
5. растет спрос на землю

73. Выбрать правильный ответ

Рост процентной ставки приведет к:

1. росту спроса на заемные средства
2. сокращению предложения заемных средств
3. стабилизации заемных средств
4. росту объема спроса на заемные средства
5. росту объема предложения заемных средств

74. Выбрать правильный ответ

Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:

1. больше ожидаемая инфляция

2. ниже ликвидность
3. больше возможный риск
4. короче срок, на который они выпущены

75. Выбрать правильный ответ

Предложение земли:

1. эластично
2. абсолютно неэластично
3. неэластично
4. абсолютно эластично
5. характеризуется единичной эластичностью

76. Выбрать правильный ответ

Равновесная процентная ставка выравнивает:

1. объем спроса и предложения заемных средств
2. номинальную и реальную процентные ставки
3. потребление и сбережение
4. ни одна из ситуаций не имеет места
5. все указанные величины

77. Выбрать правильный ответ

Какая из данных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

1. валовые инвестиции
2. $C+I+G$
3. чистый экспорт товаров и услуг
4. зарплата и жалование

78. Выбрать правильный ответ

Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:

1. потребительские товары
2. процент
3. средства производства
4. прибыль

79. Выбрать правильный ответ

Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составляет:

1. для принятия решения отсутствует информация
2. не более 20%
3. менее 10%
4. 10% или более
5. не более 2%

80. Выбрать правильный ответ

Субъект направляет свои деньги с депозитного счета в банке на приобретение государственных ценных бумаг лишь в том случае, если он ожидает, что:

1. процентные ставки не изменятся
2. процентные ставки сначала вырастут, а затем снизятся
3. процентные ставки по банковским вкладам значительно сократятся по сравнению с настоящими
4. не будет наблюдаться инфляционного роста цен
5. процентные ставки вскоре значительно вырастут по сравнению с настоящими

