

Публичный отчет о результатах и эффектах деятельности кафедры педагогики и андрагогики за 2014 – 2019 уч. годы



Игнатъева Галина Александровна

*доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
зав. кафедрой педагогики и андрагогики*

Специалист кафедры педагогики и андрагогики:

Бачерикова Тамара Григорьевна

Тел.: 8 (831)-468-10-75

Эл. почта: innov@niro.nnov.ru



Тулупова Оксана Владимировна

*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
андрагогики*



Мольков Андрей Сергеевич

*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
андрагогики, проректор по учебно-
методической работе ГБОУ ДПО
НИРО*



Фефелова Олеся Евгеньевна

*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
андрагогики*



Николина Вера Викторовна

*доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и
андрагогики, Заслуженный работник
высшей школы РФ*



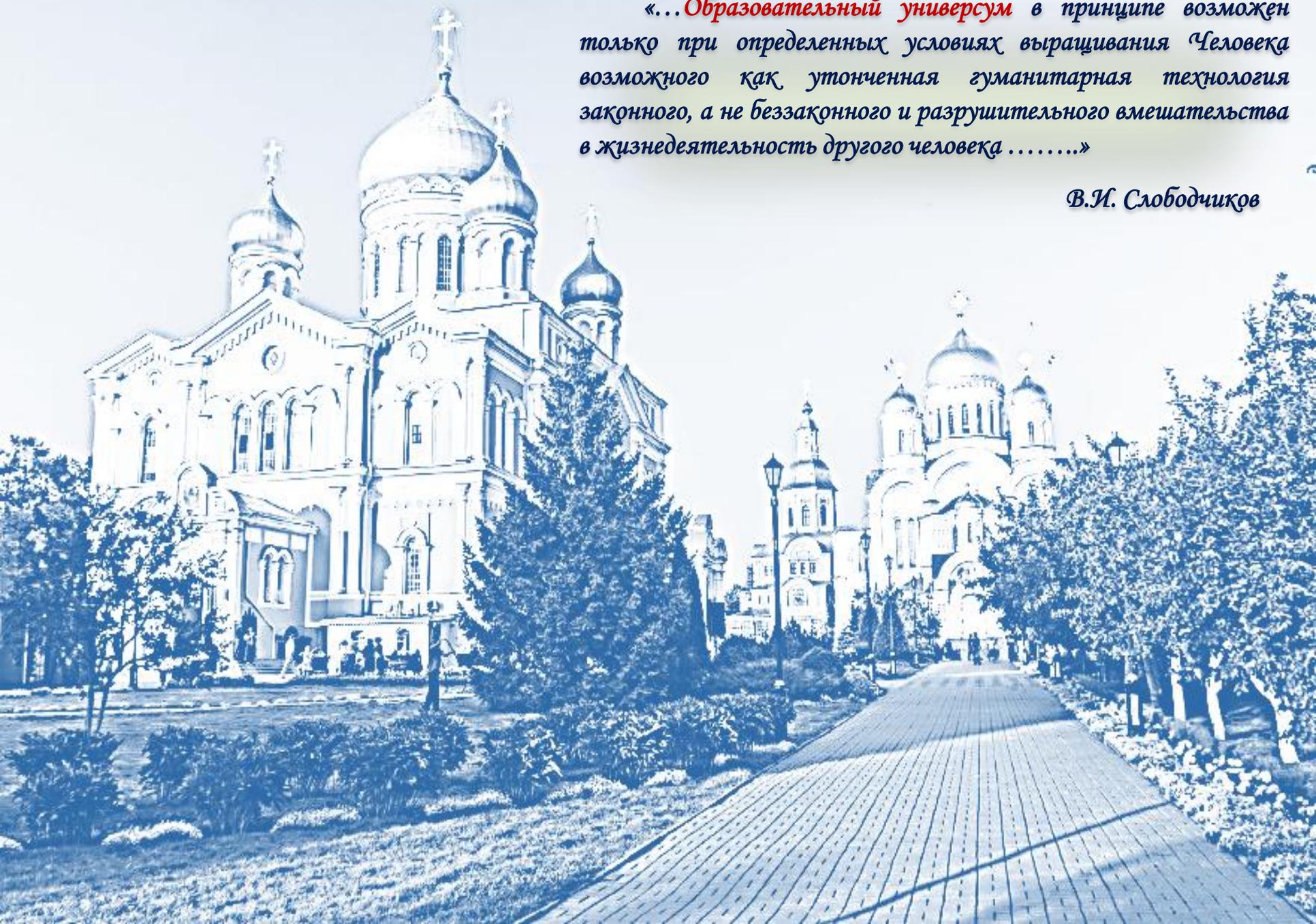
В.И. Слободчиков,

*доктор психологических наук, профессор, член-корр. РАО, научный
руководитель, научный куратор,
консультант и эксперт кафедры*

*Кафедра педагогики и андрагогики в системе
дополнительного профессионального образования
есть «образовательный универсум профессионализма
Человека».*

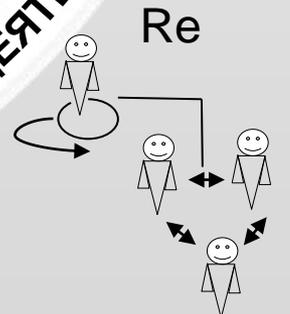
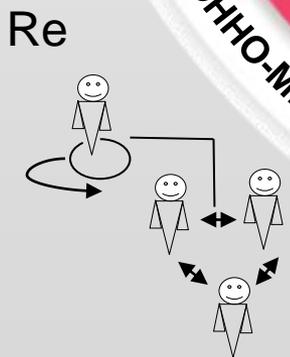
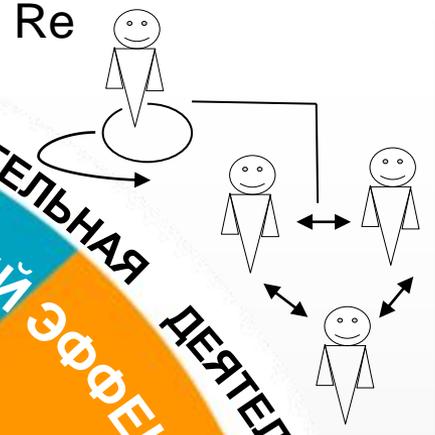
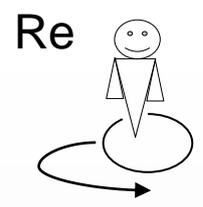
*«...**Образовательный универсум** в принципе возможен только при определенных условиях выращивания Человека возможного как утонченная гуманитарная технология законного, а не беззаконного и разрушительного вмешательства в жизнедеятельность другого человека»*

В.М. Слободчиков



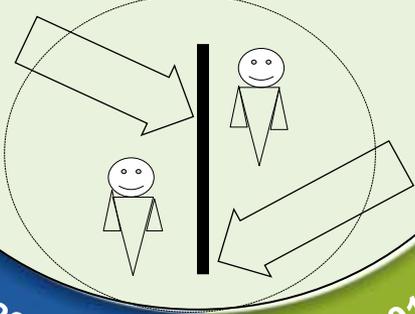
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КРУГ СИСТЕМ ЭФФЕКТОВ



БЛИЦ-АНАЛИТИКА
2014-2015/2016-2017/2018-2019

P problem | information



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМНЫЙ ЭФФЕКТ НИД

РЕЗУЛЬТАТ НИД1
2014 - 2015

РЕЗУЛЬТАТ НИД2,3
2016 - 2017

2018-2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМНЫЙ ЭФФЕКТ ОД

РЕЗУЛЬТАТ - ОД1
2014 - 2015

РЕЗУЛЬТАТ - ОД2,3
2016-2017

2018-2019

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМНЫЙ ЭФФЕКТ ОМД

РЕЗУЛЬТАТ - ОМД1
2014 - 2015

РЕЗУЛЬТАТ - ОМД2,3
2016 - 2017

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМНЫЙ ЭФФЕКТ ПД

РЕЗУЛЬТАТ ПД1
2014-2015

РЕЗУЛЬТАТ-ПД 2,3
2016-2017

Блиц-аналитика:

основные показатели по образовательной деятельности

2014-2015 г.

1. Ориентация на внедрение ООП ООО и СОО
2. Разработано 12 ДПП
3. Проблемно-проектный режим работы в проектных узлах и стажировочных площадках (6)
4. ИОМ (накопительная система) – персонифицированное обучение

2016-2017 г.

1. Ориентация на становление новой позиции педагогов и школ. Подготовка команд школ
2. Разработано 8 ДПП (тьюторы)
3. Проблемно-проектный режим работы в проектных узлах и стажировочных площадках (14)
4. Смешанное обучение и обучение действием
5. Новая программа профессиональной переподготовки «Педагогика», ориентированная на профессиональный стандарт «Педагог»

2018-2019 г.

1. Ориентация на ФЦПРО и нац.проект
2. Разработано 6 ДПП
3. Расширяющее корпоративное обучение
4. Событийные форматы работы (технологии третьего поколения)
5. Персонифицированное обучение и проектноорганизованное содержание

Системный эффект

- Внутреннего характера (кафедральный). Все ДПП нового типа, имеющие НКМ; овладение технологиями компаративисткой стратегии обучения взрослых
- Внешний (наши партнеры, адресаты): ООП ОО имеют авторскую специфику, подготовлены команды школ, 80% обучающихся имеют высокий уровень готовности к инновационной деятельности

Методология:

антропологическая проектно-преобразующая парадигма

Философия труда:

работать на опережение



Блиц-аналитика: основные показатели по проектной деятельности

Авторские модели школ

Авторские модели
представления и
тиражирования
педагогического опыта

Авторские
программы
развития
образовательной
организации



Новая типология
уроков в системе
образования.
Учебные занятия
проектного типа

Новые форматы
корпоративного
образования
взрослых

Системный эффект:
все ОУ, работающие с кафедрой, победители ПНПО (многие многократные);
ФИП 2019 (6 ОУ)

Блиц-аналитика: основные показатели по научно-исследовательской деятельности

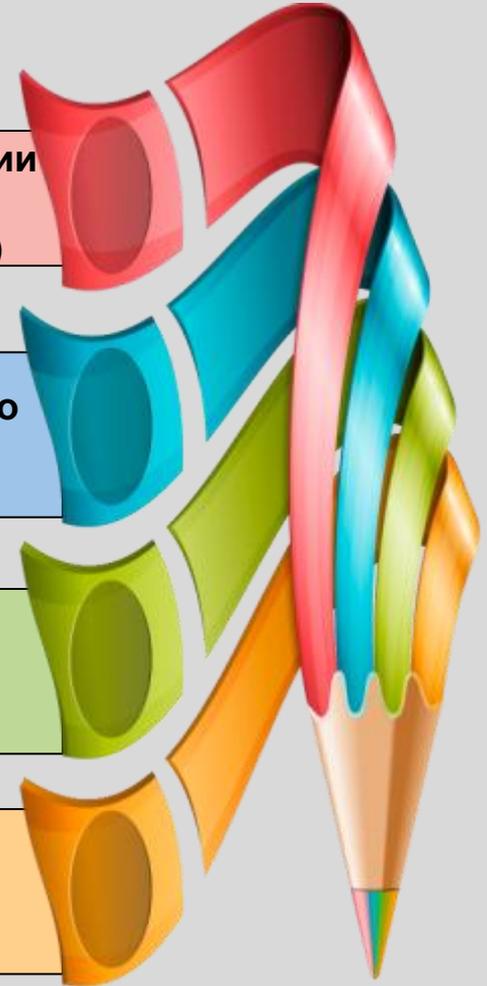
Научные школы (2); защита канд. диссертации (Шарина А.В., рук. Николина В.В.); отзывы вед. организации (12) и оппонирование (17)

Выпускная кафедра и центр научно-проектного консалтинга (статус 2016 г.)

Программа аспирантуры; более 100 публикаций: 50 % РИНЦ; ВАК; Scopus - 5 ; Индекс Хирша – 7,8 (стабильная динамика); 7 монографий; 13 уч. и метод. пособий

Конкурсное движение:
Победители 5 международных конкурсов (2016; 2018; 2019)

Системный эффект: аккредитация Программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки



Блиц-аналитика: основные показатели по организационно-методической деятельности

Результаты



- общественное обсуждение ФГОС общего образования и ООП (1 место в ПФО; 2 место в РФ) 2014; активное участие (все стажировочные площадки кафедры) - 2019



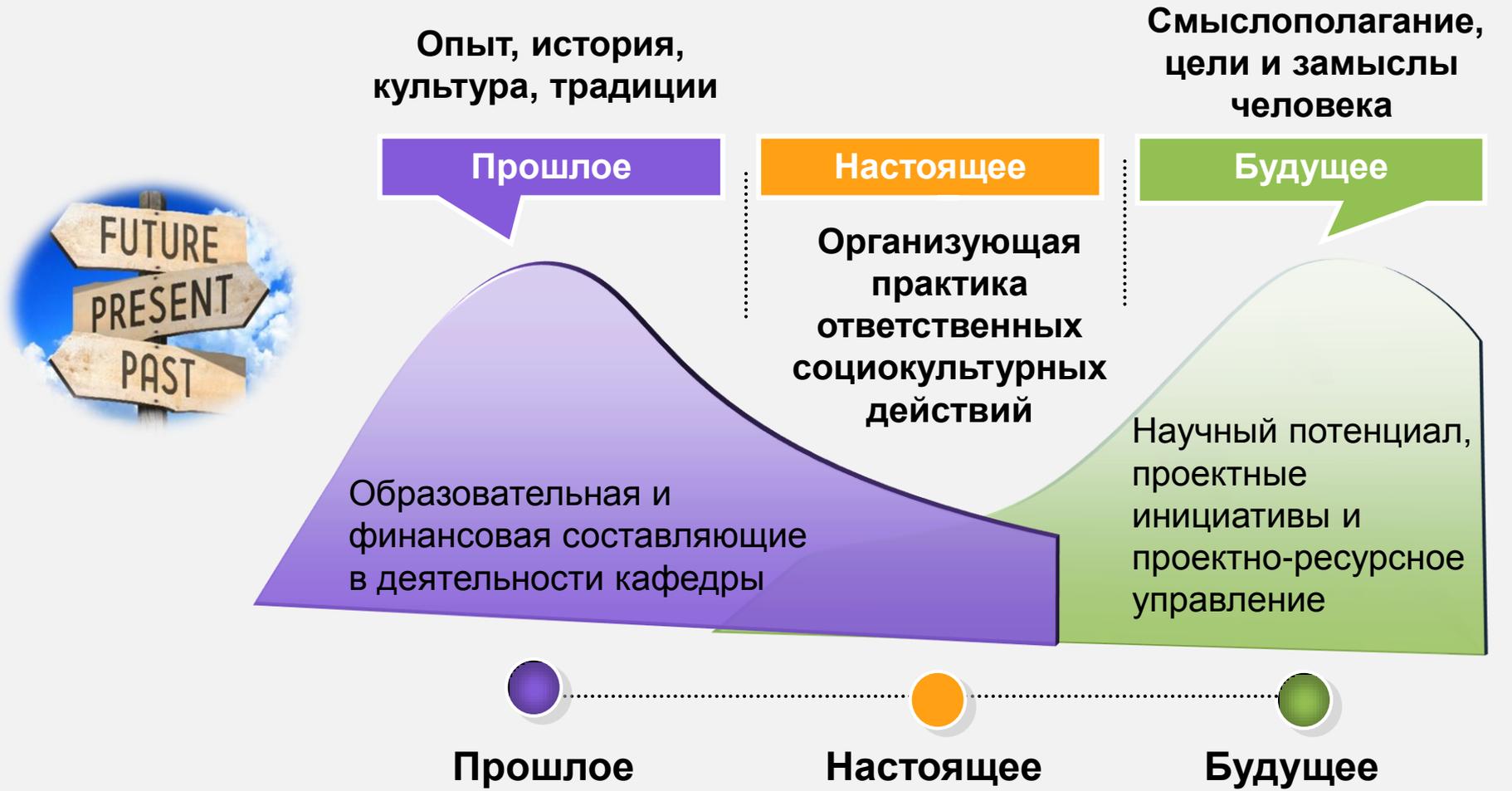
- организация и сопровождение конкурса «Учитель года» лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»



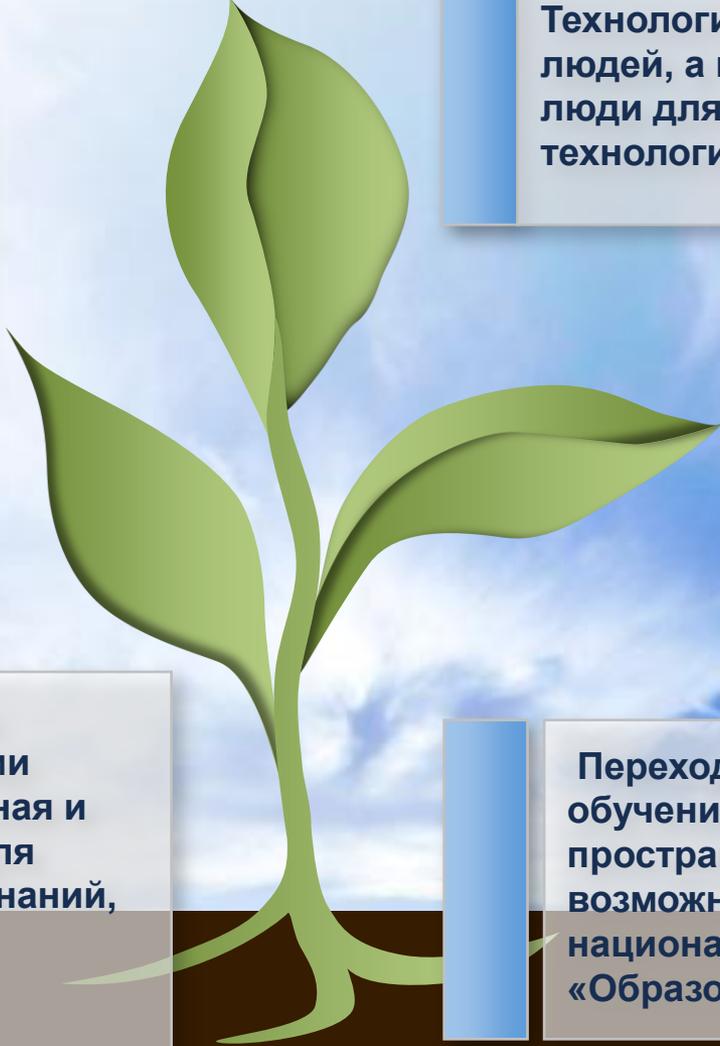
- организация новых форматов образования взрослых: образовательные миграции (г. Владимир, г. Санкт-Петербург, г. Киров, г. Саров); игровое моделирование г. Москва (лицей 87, лицей 165); нооген-платформа (лицей 21 г. Дзержинск); мастерские – социально-педагогического дизайна и проектирования (школа 8 Выкса, 5 Лысково, 10 Павлово)

**Организационный эффект:
переход на самоорганизацию и сетевое проектирование**

Пространственно-временной разрыв



Главные характеристики новой философии учительства сотрудников кафедры педагогики и андрагогики



Главенство нужд
и интересов
Человека в
образовательном
процессе

Технологии для
людей, а не
люди для
технологий

Проектировать
Будущее в
Настоящем,
учитывая опыт и
традиции
Прошлого

Сообщество (практиков,
мотивированных общими
ценностями) - центральная и
ценностная площадка для
получения и создания Знаний,
как единого процесса
образования

Переход на самоопределяемое
обучение взрослых и построение
пространства развития
возможностей человека в контексте
национального проекта
«Образование»