

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства:
изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13. Выбрать три правильных ответа:

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка /Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь;
- ☐ "первая доврачебная помощь";
- ☐ доврачебная помощь;
- ☐ первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- ☐ излишняя требовательность и настойчивость педагога
- ☐ различные заболевания ребенка
- ☐ игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- ☐ неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- с) Специалист по охране труда
- д) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- с) Роспотребнадзор
- д) Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г.все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- ☐ Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- ☐ Проявляется в ходе онтогенетического развития
- ☐ Характеризует индивидуальность человека
- ☐ Свойственно лишь избранным людям
- ☐

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- ☐ Взаимодействие человека и общества
- ☐ Приспособление человека к требованиям общества
- ☐ Развитие и саморазвитие человека
- ☐ Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- ☐ Космос, общество, государство и др.
- ☐ Телевидение, город, поселок и т.п.
- ☐ Семья, группа сверстников и пр.
- ☐ Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ☐ Социальное воспитание
- ☐ Диссоциальное воспитание
- ☐ Коррекционное воспитание
- ☐ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- ☐ Внутреннюю свободу личности
- ☐ Уважение к государственной власти
- ☐ Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- ☐ Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- ☐ Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- ☐ Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- ☐ Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- ☐ Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- ☐ Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- ☐ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ☐ Техника и логика построения процесса воспитания
- ☐ Формы организации детской активности
- ☐ Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации
- ☐ Законом Российской Федерации об образовании
- ☐ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ☐ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- ☐ Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- ☐ Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- ☐ Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ☐ Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17.

Установите соответствие:

Персонифицированная	общность людей, их идей, отношений и действий,
---------------------	--

система воспитания (Е.Е. Степанов)	направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ☐ Методологическому уровню знания
- ☐ Методическому уровню знания
- ☐ Теоретическому уровню знания
- ☐ Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- ☐ опекаемые дети
- ☐ несовершеннолетние обучающиеся
- ☐ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;

воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:
беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании

нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

- 1) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- 2) не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- 3) не менее $3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

2. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

- 1) не менее 100;
- 2) не менее 200;
- 3) не менее 240;

3. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

5. Выбрать правильный ответ

Наполняемость классов

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

- а) не более 25 человек;
- б) не менее 25 человек;
- в) определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;
- г) определяется численностью детского населения на территории обслуживания.

6. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

7. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.

8. Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- А) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- Б) не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- В) не менее $- 3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

9. Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога

11. Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Допускается ли проведение 2-х контрольных работ в один день

- А) Да
- Б) Нет

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

4. Выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

имеет работу полный рабочий день
имеет работу неполную рабочую неделю
работает по дому (надомник)
является пенсионером
является домохозяйкой
учится в ВУЗе
не имеет работы
занят поиском работы
работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильный ответ

Законным кредитором является:

1. только банк
2. банк и финансовая организация
3. любая организация
4. банк, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

9.

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

1. производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
2. производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
3. производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
4. производит товары или услуги лучшего качества.

10. Выбрать правильный ответ

Социальный налоговый вычет на дорогостоящее лечение предоставляется налогоплательщику в размере:

1. фактически произведенных в процессе лечения
2. 150000 рублей
3. фактически произведенных и документально подтвержденных расходов на лечение
4. до 1000000 рублей, но не больше

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6.Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- ☐ Рекомендаций педагогического совета ОО.
- ☐ Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- ☐ Решения руководителя ОО
- ☐ Решения педагога-психолога образовательной организации

7.Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8.Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9.Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10.Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции
Образовательной организации
Педагогического работника
Профессионального союза ОО
Учредителя ОО

11.Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Экстернат

Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
Запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:
место работы
объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
стимулирующие выплаты.

13. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

14. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это: учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1)Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов— **ЭТО:**

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,

2. учебная задача,

3. познавательная цель,

4. образовательный результат

3) Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам

обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

1. Современная школа,
2. Учитель будущего,
3. Цифровая школа,
4. Успех каждого ребенка

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

научно-исследовательская направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

образовательная направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования.

Принцип опережающего образования.

Принцип вариативности.

Принцип фундаментализации.

Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный.

Проектный

Социокультурный

Личностно-ориентированный

-предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

1. Мотивационный
2. Концептуальный
3. Модельный
4. Реализационный
5. Рефлексивно-экспертный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- 1.Познавательная потребность
- 2.Учебно-познавательный мотив
- 3.Учебная задача
- 4.Учебные действия
- 5.Действия контроля и оценки

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- 1.Игровая
- 2.Дошкольно-игровая

3. Дошкольно-учебная
4. Учебная
5. Учебно-проектная
6. Учебно-профессиональная

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Внедрение и распространение новшества
5. Перевод новшества в режим постоянного использования

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647.

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

**Тестовые материалы для учителей, проходящих аттестационные процедуры
(экзамен в форме компьютерного тестирования)
по кафедре истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО**

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Обществознание

1. Выберите правильный вариант ответа

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) налог на прибыль;
- 2) прямой налог;
- 3) налог на наследство;
- 4) подоходный налог;
- 5) налог на имущество

2. Выберите правильные варианты ответа

Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

преобладание сельскохозяйственного производства
преобладание сферы услуг над производством товаров
высокая роль творческого потенциала людей
рост численности городского населения
промышленный переворот
главный фактор производства — информационные технологии

3. Установите соответствие между терминами и определениями

Индивид
Индивидуальность
Личность

Отдельный представитель человечества

Признаки, свойственные конкретному человеку

Человек, как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными

4. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения о реформе:

- а) реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей
 - б) чаще всего реформы проводят верхи общества?
- верно только а
верно только б
верны оба суждения
оба суждения неверны

5. Установите соответствие между терминами и определениями.

эволюция
революция

реформа

процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе

радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания

преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (экономики), порядков (институтов, учреждений)

6. Выберите правильный вариант ответа

Найдите в приведенном списке правоохранительный орган РФ.

1. Администрация президента
2. Совет безопасности
3. Прокуратура
4. Государственная Дума

7. Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность:

прогностическую

социально-преобразовательную

познавательную

ценностно-ориентационную

8. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения о моральном долге:

а) для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно;

б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя?

верно только а

верно только б

верны оба суждения

оба суждения неверны

9. Выберите правильные варианты ответа

Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:

страна

религия

искусство

спорт

образование

личность

10. Впишите правильный ответ

Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно для ...

11. Выберите правильный вариант ответа

Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и нормативными актами?

Конституция принимается в соответствии с остальными нормативными актами

Нормы Конституции равнозначимы остальным нормативным актам

Все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией

Согласование нормативных актов с основными положениями Конституции не является обязательными

12. Выберите правильный вариант ответа

Чем облигация отличается от других ценных бумаг?

1. Предполагает право на участие в управлении фирмой
2. Предусматривает право на получение дивиденда, установленный собранием акционеров
3. Имеет фиксированный период обращения на рынке
4. Дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае банкротства

13. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения об акционерном обществе:

а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;

б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

верно только а

верно только б

верны оба суждения

оба суждения неверны

14. Впишите правильный ответ

Коммерческая организация, приобретающая факторы производства в целях создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли – это ...

15. Выберите правильный вариант ответа

Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог».

акциз

обязательный платеж

косвенный

прямой

добровольность

пошлина

16. Установите соответствие между структурными элементами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Государство

Демократизация

Реформирование

Общественные движения

Политические институты

Политические процессы

Политические процессы

Политические институты

17. Выберите правильный вариант ответа

Что не соответствует демократическим принципам избирательного права

1. Открытость голосования
2. Прямое избирательное право
3. Добровольность участия в выборах
4. Наличие образовательного ценза

18. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам;

б) отклоняющееся поведение может быть полезно обществу?

- верно только а
- верно только б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

19.

Установите соответствие между признаками и формами коммерческих предприятий.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. получают доходы в виде дивидендов | 1.полное товарищество |
| Б. отвечают за долги своим имуществом | 2.унитарное предприятие |
| В. не имеют право собственности на закрепленное за ними имущество | 3.акционерное общество |
| г. несут риски в пределах стоимости своих вкладов | |
| 4.общество с ограниченной ответственностью | |

20. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

социальная структура
социальный статус
социальная роль

совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе
социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями
ожидаемое от человека данного социального положения поведения

21. Выберите правильный вариант ответа

Какой из признаков характерен для парламентской монархии?

- 1)Сильная президентская власть.
- 2)Монарх «царствует, но не правит»
- 3)Выборов органов судебной власти
- 4)Вся власть в руках монарха

22.

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к введению которых они относятся

- | | |
|--|-----------------------------------|
| а. денежная эмиссия | 1. только федеральный центр |
| | 2.федеральный центр и субъекты РФ |
| б оборона и безопасность | |
| в. разграничения государственной собственности | |
| г. адвокатура и нотариат | |

23. Выберите правильные варианты ответа

Какие конституционные требования существуют для кандидата на пост Президента РФ?

- возраст 21 год
- партийная принадлежность
- возраст старше 35 лет
- гражданство РФ
- постоянное проживание в стране в течение 10 лет

24. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

митинг
референдум

самоуправление

массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований, а также для выражения солидарности или протеста
всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесением в них изменений
управление делами территориальной общности, организации или коллектива, самостоятельно осуществляемое их членами либо через выборные органы, либо непосредственно

25. Выберите правильные варианты ответа

Найдите в приведенном ниже списке политические ценности демократического общества

Однопартийная система

парламентаризм

безальтернативные выборы

права человека

правовое государство

политический плюрализм

26. Впишите правильный ответ

Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство

27. Выберите правильный ответ

Деятельность, для которой характерно обобщение свойств вещей в понятиях:

материально-производственная

социально-преобразовательная

духовно-практическая

духовно-теоретическая

28. Выберите правильный ответ

Нормой частного права является норма об

Уголовной ответственности за нарушение избирательного права

Административной ответственности за безбилетный проезд

Ответственности за необоснованное увольнение с работы

Уголовной ответственности за распространение наркотиков

29. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества

Воспроизводство профессиональных кадров

Развитие умений, способностей, интересов

Освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков

Трансляция и распространение культуры в обществе

Социальные

Социальные

Личностные

Личностные

Социальные

30. Выберите правильный ответ

К конституционным обязанностям граждан РФ НЕ относится:

обязанность платить законно установленные налоги и сборы

обязанность охранять природу и окружающую среду

обязанность трудиться
обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ

31. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ?

Право избирать и быть избранным
Гарантии на судебную защиту
Право на социальное обеспечение по возрасту
Право избирать язык общения

32. Выберите правильный ответ

Все административные единицы, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с региональной властью
область
край
республика
сельский округ

33. Выберите правильные ответы

Три ключевых признака, которые характеризуют тип экономической системы, это:
роль государства в экономике
тип налоговой системы
система распределения товаров и услуг
ценообразование
преобладающая форма собственности

34. Выберите правильный ответ

Тип подоходного налога, используемого в Российской Федерации:
подоходный по прогрессивной шкале
подоходный по пропорциональной шкале
подоходный по регрессивной системе

35. Впишите правильный ответ

Система государственных мер, направленная на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных интересов - это ... политика.

36. Впишите правильный ответ

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, изданный государственным органом в установленном порядке, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права – это ...

37. Выберите правильный вариант ответа

Понятие «исковое заявление» относится к деятельности:
Федерального собрания
Правительства
Суда
Совета безопасности

38. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Женщина

Высшее образование

28 лет

Учитель

Замужем

Прирожденный статус

Приобретенный статус

Прирожденный статус

Приобретенный статус

Приобретенный статус

39. Выберите правильный ответ

Вопрос о соотношении понятий «красота» и «безобразия» является основным для:

- 1) Психологии
- 2) Этики
- 3) Эстетики
- 4) Социологии

История России

1. Выберите правильный вариант ответа

Принцип престолонаследия, введенный Ярославом Мудрым, предусматривал передачу княжеских столов:

- по старшинству в роду
- от отца к сыну
- по завещанию
- по решению вече

2. Выберите правильный вариант ответа

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались
земщиной
вотчиной
слободой
поместьем

3. Выберите правильный вариант ответа

Для периода политической раздробленности до монгольского нашествия было характерно:

- появление новых мануфактур
- распад единого всероссийского рынка
- создание единого всероссийского рынка
- развитие вотчинного землевладения и расцвет городов

4. Выберите правильный вариант ответа

Московское государство отказалось от признания Флорентийской унии, так как:
не желало подчинения папе римскому
стремилось к обособлению от Орды
хотело сблизиться с Константинопольской патриархией
поддерживало Османскую империю в борьбе против Византии

5. Выберите правильный вариант ответа

Последствиями Ливонской войны стало:
Присоединение к России Прибалтики
Основание Ревеля
Подписание мирного договора со шведами
Хозяйственное разорение русской земли

6. Выберите правильный вариант ответа
В XVI - начале XVIII вв. приказами называли:
рассылаемые царём указы
органы центрального управления
решения Земского собора
распоряжения Боярской думы

7. Выберите правильный вариант ответа
В августе 1610 г. с поляками, стоявшими под Москвой, Семибоярщина заключила договор:
о призвании на русский престол польского принца Владислава, сына польского короля Сигизмунда;
об уходе поляков из Москвы и возвращении их на родину
о совместных действиях против Лжедмитрия 1
о выборе нового русского царя

8. Выберите правильный вариант ответа

Земский собор середины XVI в и до конца XVII в. – это:
законодательный орган власти
высший совет при царе, состоявший из представителей феодальной аристократии
высшее сословно-представительное учреждение Российского государства
высший орган исполнительной власти

9. Выберите правильный вариант ответа
Возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались
артелями
мануфактурами
цехами
гильдиями

10. Выберите правильный вариант ответа
«Соборное Уложение» 1649 г. предусматривало:
объявление крепостного состояния крестьян наследственным
запрещение передавать поместья по наследству
установление "Юрьева дня"
введение опричнины

11. Выберите правильный вариант ответа
Положительно оценивали петровские преобразования:
М.М.Щербатов
Н.М.Карамзин
С.М.Соловьев
Славянофилы

12. Выберите правильный вариант ответа.

Обмирщение русской культуры XVII в. – это:

отход от религиозных традиций и усиление светских начал во всех сферах культуры
ослабление связей России с Европой в культурной области
коммерциализация основных сфер культуры
усиление религиозных традиций в культурной жизни

13. Выберите правильный вариант ответа.

С процессом секуляризации, характерным для России в XVII-XVIII вв., НЕ связано:
проведение реформы церковного богослужения
обращение церковной собственности в государственную
усиление светских начал в отечественной культуре
учреждение Святейшим Синодом вместо патриаршества

14. Выберите правильный вариант ответа

Выберите правильный вариант ответа Категория крепостных крестьян Российской империи XVIII — первой половине XIX века, закреплённая за мануфактурами:
вольные хлебопашцы
временнообязанные крестьяне
черносошные крестьяне
посессионные крестьяне

15. Выберите правильный вариант ответ

Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования:

Николая I
Николая II
Александра II
Александра III

16. Выберите правильные варианты ответа.

К программным положениям Российской социал-демократической рабочей партии (1903 г.) относятся (выберите три позиции):
сохранение единства и неделимости России
свержение монархии
сохранение крестьянской общины
установление 8-часового рабочего дня
развитие широкого местного самоуправления
предоставление политических преимуществ русской нации

17. Выберите правильный вариант ответа.

Основным требованием образованного в 1915 г. Прогрессивного блока было:
ликвидация монархического строя и его замены республиканским
создание правительства, ответственного перед Государственной Думой
немедленное заключение сепаратного мира с Германией
превращение мировой войны в войну гражданскую

18. Выберите правильный вариант ответа

Ведущим представителем "государственной школы" в русской историографии XIX века был:
В.О.Ключевский
Н.М.Карамзин
С.М.Соловьев
С.Ф.Платонов

19. Выберите правильный вариант ответа

Советскую концепцию опричнины с центральным тезисом о боярстве, противостоявшем централизаторской политике царя Ивана Грозного, подверг критике в 70-80-е годы XX века историк:

Р.Г. Скрынников

Н.И. Павленко

В.Б. Кобрин

Л.В. Черепнин

20. Выберите правильный вариант ответа

Проведение реформ 1860 – 1870 гг. в России:

способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному

устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу

замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу

не изменило основы традиционного общества

21. Выберите правильный вариант ответа

В «Декларации Временного правительства...» от 3 марта 1917 г. было заявлено о (об): амнистии по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям

свободе слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на осужденных

замене народной милиции полицией

разоружении и выводе из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении.

22. Выберите правильный вариант ответа

Большевики не отменили ранее назначенные выборы в Учредительное собрание, так как:

идея созыва Учредительного собрания была очень популярна в народе;

надеялись получить наибольшее число мест в Учредительном собрании;

были уверены в том, что народ не придет на выборы, что было выгодно им

боялись, что отмена выборов спровоцирует армию на свержение большевистской власти

23. Выберите правильный вариант ответа

В годы Великой Отечественной войны на территории СССР были созданы национальные воинские части ряда стран антигитлеровской коалиции, сражавшиеся против нацистов на советско-германском фронте. Это страны:

Польша, Чехословакия, Франция

Польша, Болгария, Франция

Румыния, Польша, Франция

Болгария, Сербия, Чехословакия

24. Выберите правильный вариант ответа

Назовите причину отказа СССР от принятия «плана Маршалла» после окончания Второй мировой войны

надежда на помощь стран Восточной Европы

ожидание помощи от стран «третьего мира»

боязнь оказаться в экономической и политической зависимости от США

расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

25. Выберите правильный вариант ответа

В политической реформе М.С. Горбачева провозглашалось:

превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент

провозглашение права республик на выход из СССР
введение хозрасчета на предприятиях
утверждение права на частную собственность в стране.

26. Выберите правильный вариант ответа

Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома были связаны с:

забастовкой шахтеров

образованием ГКЧП

проведением референдума о сохранении СССР

противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ

27. Выберите правильный вариант ответа

Из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.

появление слоя собственников крупного капитала

сокращение слоя бюрократии

появление многочисленного среднего класса

значительное увеличение числа промышленных рабочих

28. Впишите правильный ответ

Во внешней политике М.С.Горбачевым была выдвинута концепция

29. Впишите правильный ответ

Форма ненасильственной смены власти в мире и на постсоветском пространстве в конце XX-начале XXI вв., проявляется в массовых уличных протестах (митинги, демонстрации, забастовки и пр.), используется оппозицией для борьбы с законной властью.

30. Соотнесите названия общественно-политических блоков эпохи Перестройки с их идейно-политическими целями (установками):

Центристы-реформаторы

Коммунисты

Державники-патриоты

Радикальные демократы

строительство демократического социализма

защита социалистических идеалов

сохранение СССР любыми средствами

строительство общества с либеральными ценностями

31. Впишите правильный ответ

Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название партии, о которой идет речь.

«...Центральный пункт их программы - «социализация» земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор...»

32. Закончите предложение.

Указ, разрешающий помещикам освобождать от крепостной зависимости крестьян за выкуп утвердил император

33. Соотнесите исторические события с датами:

1783 г.

1795 г.

1809 г.
1830-1831 гг.

Вхождение в состав России Крымского ханства
Третий раздел Польши
Присоединение Финляндии
Восстание в Польше

34. Установить соответствие между монархами и событиями, которые происходили в годы их правления:

- 1 Екатерина II
- 2 Елизавета Петровна
- 3 Анна Иоанновна
- 4 Петр III

А. учреждение Постоянного императорского совета
Б. отмена внутренних таможенных пошлин
В. упразднение Верховного Тайного Совета
Г прекращение преследования старообрядцев

35. Установить соответствие между научной позицией о смысле и целях опричнины и ее автором:

- 1 Н.М. Карамзин
- 2 С.М. Соловьев
- 3 С.Ф.Платонов
- 4 В.Б. Кобрин

А концепция «двух Иванов» - доброго и злого
Б отражение борьбы государственных начал с родовыми началами
В оправданное насилие против бояр - противников политики централизации Ивана Грозного
Г эгоистическая политика, направленная на укрепление единоличной власти

36. Что из перечисленного относится к деятельности Президента Д.А. Медведева?

А. внесение поправок в Конституцию об увеличении сроков полномочий Президента и депутатов Государственной думы
Б. инициирование идеи превращение России в «мировую энергетическую державу»
В. указ об улучшении жилищных условий всех нуждающихся ветеранов Великой Отечественной войны
Г. либерализация наказания за экономические преступления
Д. создание государственных корпораций в различных отраслях экономики
Е. введение ипотечного кредитования

АБГ
АВГ
БГД
ВДЕ

37. Расположить в хронологической последовательности правление в России преемников Петра

Екатерина I
Петр II
Анна Иоановна
Елизавета Петровна

38. Расположить исторические события эпохи Екатерины II в хронологической последовательности:

Преобразование Сената

Указ о лишении Церкви земельной собственности

Работа Уложенной Комиссии

Принятие Жалованной грамоты дворянству

39. Расположить внешнеполитические межвоенного периода в хронологической последовательности:

участие СССР в Генуэзской конференции

начало дипломатического признания СССР странами Запада

вступление СССР в Лигу Наций;

вооруженный конфликт СССР и Японии у озера Хасан

40. Расположить следующие термины в хронологическом порядке их появления в отечественной культуре:

конструктивизм

сентиментализм

критический реализм

декаденство

Всеобщая история

1. Выберите правильный вариант ответа

Идеи деления истории на эпохи дикости (период собирательства, охоты), варварства и цивилизации предложил:

Платон

Д. Локк

Ж. Кондорсе

Л. Гумилев

2. Выберите правильный вариант ответа

Понятие "палата лордов" и "палата общин" применены к

1. французским Генеральным штатам

2. английскому парламенту

3. испанским кортесам

4. германскому рейхстагу

3. Выберите правильный вариант ответа

Расширение заморской торговли европейских стран после Великих географических открытий конца XV-XVI в. привело к:

Обострению торговой конкуренции между Венецией и Генуей

Ослаблению османского влияния в бассейне Средиземного моря

Созданию крупных торговых компаний

Появлению в Европе первых банков

4. С именем Генриха Морепавателя, принца Энрике, младшего сына португальского короля связана (о)..

1. колонизация Мексики

2. открытие ближней Атлантики

3. изобретение каравеллы

4. открытие Тихого океана

5. Кому из европейских королей принадлежат слова: «Я предпочту совсем не иметь подданных, чем иметь таковыми еретиков»

1. Генриху VIII Тюдор
2. Генриху III Валуа
3. Филиппу II
4. Генриху IV Бурбон

6. Выберите правильный вариант ответа
Закон США о ленд-лизе был принят сенатом в
Феврале 1941 г.
Марте 1941 г.
Марте 1942 г.
Ноябре 1942 г.

7. Выберите правильный вариант ответа
Последней религиозной и первой общеевропейской войной, изменившей карту Европы в XVII веке, считают:
Семилетнюю войну
Северную войну
Тридцатилетнюю войну
Войну за испанское наследство

8. Современниками были

1. Уот Тайлер и Жанна д'Арк
2. Франческо Петрарка и Данте
3. Карл Великий и Юстиниан
4. Людовик XI и Оттон I

9. Выберите правильный вариант ответа
Человеку Запада в эпоху Нового времени НЕ было присуще:
уважение к частной собственности
чувство свободы
убеждение в том, что счастье и благополучие зависят от самого человека
трепетное отношение к природе, единение человека с природой

10. Выберите правильный вариант ответа
«Временным режимом» во Франции называют:
Режим правительства во главе с Ш. де Голлем, установленный после освобождения Франции во время второй мировой войны
Режим во главе с Ф. Петеном, установленный после оккупации Франции Германией
Режим, установленный во французской колонии Алжир, военными мятежниками
Режим, возникший во время отставки Ш. де Голля с поста президента во время массовых волнений в Париже

11. Выберите правильный вариант ответа
Глава правительства, который в 1880-х гг. приступил к реализации плана социального страхования:
Ллойд Джордж
Ж. Клемансо
О. Фон Бисмарк
Г. Форд

12. Выберите правильный вариант ответа
Принцип, положенный в основу деятельности Совета Безопасности ООН:

принцип большинства голосов членов СБ при принятии важнейших решений
принцип единогласия СССР США при принятии важнейших решений
принцип единогласия всех (постоянных и непостоянных) членов СБ при принятии важнейших решений
принцип единогласия пяти постоянных членов СБ при принятии важнейших решений

13. Выберите правильный вариант ответа

Страна, отказавшаяся в 1962 году от участия в ОВД

Румыния

Польша

Албания

Венгрия

14. Выберите правильный вариант ответа

Программа «Партнерство во имя мира» была инициирована в 1994 году.

ЕС

ОВД

АСЕАН

НАТО

15. Впишите правильный ответ

Плата за занятие государственных должностей а Афинах была введена при архонте ...

16. Впишите правильный ответ

Англия начала колонизацию Атлантического побережья Северной Америки в районе 40 параллели. Первая партия переселенцев высадилась в области названной...

17. Установите соответствие между датами и событиями

«Сердечное согласие»

Пассажирский корабль, затопленный в результате атаки германских подводных лодок

Боевые машины, получившие прозвище «наземные корабли»

Германские морские корабли, способные вести самостоятельные морские сражения, на морских и океанических коммуникациях

Антанта

Пантера

Танк

Рейдеры

18. Установите соответствие между событиями и датами

Заключение конкордата между Наполеоном I и папой римским

Создание Директории во Франции

Провозглашение Наполеона I императором

Переворот 18 брюмера

1795 г.

1804 г.

1801 г.

1799

19. Определите правильную последовательность событий

Греко-персидская война

Пелопоннесская война

Пунические войны

Восстание Спартака

Правление императора Траяна

20. Определите правильную последовательность событий
Вашингтонская конференция
Вторжение французских войск в Рурскую область
Локарнский пакт о гарантиях западных границ Германии
Начало Великого кризиса в США
Победа на выборах в США кандидата демократов Ф.Д. Рузвельта

Историческое краеведение

1. Выберите правильный вариант ответа

1. Назовите народность, которая с древних времен проживает на территории Нижегородского края:

1. башкиры
2. вепсы
3. мордва
4. пермяки

2. Выберите правильный вариант ответа

Нижегородско-Суздальское княжество существовало в

1. 1341-1392 гг.
2. 1350-1366 гг.
3. 1377-1405 гг.
4. 1405-1433 гг.

3. Выберите правильный вариант ответа

Центром организации II ополчения в Нижнем Новгороде стал(а):

- воеводский двор
- съезжая изба
- губная изба
- земская изба

4. Выберите правильный вариант ответа

Строительство Нижегородского кремля началось в:

1. 1498 г.
2. 1508 г.
3. 1550 г.
4. 1554 г.

5. Выберите правильный вариант ответа

Михайло-Архангельский собор в Нижегородском кремле был построен в честь:

- взятия Казани
- в память второго ополчения К.Минина и Д.Пожарского
- победы при Бородине в 1812 году
- Куликовской битвы

6. Соотнесите имена нижегородцев и их сферу деятельности

- М.Ф. Грацинский
- Н.В. Шереметев

И.И. Кужелев
А.В. Ступин

Первый директор Нижегородской гимназии
Первый директор Александровского дворянского института
Организатор и руководитель Арзамасской художественной школы
Почетный попечитель Нижегородской гимназии

7. Соотнесите известных нижегородцев и сферы их деятельности:

Д.В. Сироткин
Н.А. Бугров
С.А. Добров и Б.И. Набголец
Г.П. Матвеев

Мукомольное дело
Художественная обработка дерева
Грузовые перевозки по Волге и Оке
Оборудование для мельниц

8. Выберите правильный вариант ответа

Названия нижегородских селений - Силинский Майдан, Тольский Майдан, Салдамановский Майдан, Крутой Майдан и др. напоминают о таком промысле, как:
о добыче соли
о выделке кожи
о производстве щепного товара
о производстве поташа

9. Выберите правильный вариант ответа

Работных людей следующих специальностей: трубники, повара, подварки, водоливы, дровосеки, что "варили" эти мастера объединил такой промысел, как производство:
Соли
Поташа
Железа
Мыла

10. Выберите правильный вариант ответа

Что является лишним в ряду:

Тайницкая
Георгиевская
Коромыслова
Красная
Северная
Ивановская

11. Выберите правильный вариант ответа

Местонахождение штаба III округа военных ополчений (1812 г.) было определено в:

Балахне
Арзамасе
Курмыше
Нижегм Новгороде

12. Выберите правильный вариант ответа

Ополченцев 1812 года называли:

"доброхотами"
"добровольцами"
"волонтерами"
"жертвенниками"

13. Выберите правильный вариант ответа

Лишним в ряду является:

Бугров Н.А.

Садовский Б.Е.

Рукавишников С.М.

Бурмистрова В.М.

Блинов Ф.А.

Башкиров Я.Е.

14. Выберите правильный вариант ответа

Здание нижегородского Николаевского театра (1896) построено по проекту:

Шехтеля

Шретера

Шервуда

Ширвинда

15. Впишите правильный ответ

Первую провинциальную художественную школу "крепостных учеников свободных искусств" основал в г. Арзамасе

16. Выберите правильный вариант ответа

Какое событие произошло позже остальных?

Формирование Волжской военной флотилии

Создана Нижегородская радиолaborатория

Создание Нижегородского края

Открыта Нижегородская городская библиотека им. В.И. Ленина

17. Установите соответствие между видными нижегородцами и их должностями и

Д.С. Сироткин.

И.Р. Романов

А.Ф. Гирс

П.А. Демидов.

городской голова

первый председатель Нижегородского губисполкома.

последний губернатор Нижегородской губернии

комиссар Временного правительства по Нижегородской губернии.

18. Установите соответствие между видными нижегородцами и их сферой деятельности

А.О. Карелин

Н.И. Храмцовский

П.Д. Боборыкин

А.Б. Мариенгоф

Фотограф

Краевед-историк

Писатель-романист

Поэт, драматург

19. Соотнести имена нижегородских историков - краеведов и их труды:

Гацисский А.С.

Храмцовский Н.С.

Агафонов С.Л.

Смирнов Д.Н.

Нижегородка
Краткий очерк истории и описания Н. Новгорода
Нижегородский кремль
Очерки жизни и быта нижегородцев в XVII-XVIII вв.
Очерки бытовой истории Нижегородской ярмарки

20. Расположить объекты нижегородской культуры в порядке их открытия:

1. Памятник В.Чкалову
2. Театр оперы и балета им.А.С.Пушкина
3. Русский музей фотографии
4. Горьковский телецентр

Методика

1. Выберите правильный вариант ответа

Информационная компетентность предполагает наличие умения:

умение писать и считать

умение составлять план рассказа

умение находить требуемую информацию в различных источниках

умение организовывать творческие мероприятия

2. Выберите правильные варианты ответа

При организации урока с использованием компьютера нужно учитывать:

уровень подготовки класса по истории

организацию контроля за деятельностью учащихся на уроке и усвоением ими учебного материала

гигиенические требования к работе учащихся за компьютером

владение приемами работы с компьютером

3. Выберите правильный вариант ответа

К регулятивным УУД относятся умения:

выделять в тексте главное и анализировать информацию

определять цель и ставить задачи учебной деятельности

работать в группах, выступать перед аудиторией

устанавливать причинно-следственные связи

4. Выберите правильный вариант ответа

Проверка достижений учащихся по категории «историческое движение» включает в себя знание:

Хронологии событий

Исторической географии

Изменений исторической карты мира

Фактов, событий, терминов

5. Выберите правильный вариант ответа

Учебник истории выполняет функцию:

Систематизирующую

Развлекательную

Содержательную

Учета знаний

6. Выберите правильный вариант ответа

Построение программ на принципах концентризма означает:

Параллельное изучение отечественной и всеобщей истории

Последовательное изучение всеобщей и отечественной истории

Изучение блоками всемирной истории

Изучение отечественной и всеобщей истории сначала элементарно, а затем углубленно, на более

высоком теоретическом уровне

7. Выберите правильный вариант ответа

В методике преподавания повествовательно-описательными документами являются:

Летописи, хроники, мемуары

Мифы, басни, песни

Грамоты, законы, указы

Статистические и следственные документы, программы, речи

8. Выберите правильный вариант ответа

К современным технологиям относятся:

Проектная технология, проблемное обучение, лекционно-семинарская зачётная система, кейс-технология

Проектная технология, проблемное обучение, технология критического мышления, кейс-технология

Проектная технология, проблемное обучение, лекционно-семинарская зачётная система, технология критического мышления

Игровая технология, проблемное обучение, лекционно-семинарская зачётная система, кейс-технология

9. Выберите правильный вариант ответа

При подготовке к урокам, учитель истории и обществознания должен руководствоваться следующей последовательностью:

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы, учебников

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы

изучение базисного учебного плана, примерной программы, учебника

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы, методических рекомендаций

10. Какой из терминов выражает внешнюю сторону процесса обучения истории?

1) Прием

2) Умение

3) Метод

4) Действие

11. Выберите правильный вариант ответа

Школьная лекция по истории:

а) требует проблемно-концептуального подхода, при котором используются приемы и средства, не дающие готовых и бесспорных ответов на постоянные вопросы;

б) предполагает от учеников ведение записей, которые сводятся к тезисам и конспектам и в каждом конкретном случае рекомендуются аудитории учителем

верно только а

верно только б

верны оба суждения

оба суждения неверны

12. Выберите правильный ответ:

Какое средство обучения является лишним в представленном ряду?

1) Картосхема

2) Слайд-карта

3) План местности

4) Контурная карта

13. Выберите из предложенных одно правильное утверждение:

- 1) Конечным результатом функционального анализа урока является определение его Развивающей цели.
- 2) При структурном анализе исторических фактов учитель может считать главными те, Которые вызывают у учащихся бурную реакцию.
- 3) Эмпирическое осознание исторических явлений происходит на репродуктивном, воспроизводящем уровне.
- 4) Вывод по теме урока является результатом индуктивного способа познания истории.
- 5) Творческо-поисковая деятельность учащихся на уроках отличается новым способом действий и новым результатом познания исторической действительности.

14. Выберите правильный ответ

Выберите правильный ответ. В Концепции нового УМК по отечественной истории в перечне методологических подходов преподавания истории не указан:

- многофакторный подход
- историко-культурологический подход
- антропологический подход
- социологический подход

15. Выберите правильный ответ

Оценку НЕ характеризует следующая функция:

- поощрение образовательной деятельности ученика
- оценивание ученика по его отношению к содержанию учебного курса
- указание на проблемы тех или иных образовательных результатов
- формирование самосознания и самооценки у школьников
- свидетельство степени успешности учащегося в овладении знаниями

16. Установите правильную последовательность изучения разделов курса «История»:

- Цивилизации Древнего мира
- История России с древнейших времен до конца XVII века
- Становление индустриальной цивилизации
- Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Между мировыми войнами
- Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

17. Впишите правильный ответ

Систему структурных дискуссий в форме интеллектуальной игры, где две стороны выдвигают аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри и судей в своей правоте и опыте риторики, называют ...

18. Впишите правильный ответ

Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом, называют методом ...

19. Впишите правильный ответ

Форму учебных занятий в старших классах, в которой учитель дает глубокое, целостное, логически стройное изложение основного фактологического и теоретического материала темы, преимущественно в монологической форме, называют ...

20. Впишите правильный ответ

Элемент содержания учебного материала, изложенного в виде утвержденной в установленном порядке программы обучения в рамках определенной профессиональной дисциплины или общеобразовательного предмета – это ...

21. Впишите правильный ответ

Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями - эторезультаты

22. Выберите правильный ответ

По Е.Е. Вяземскому, форма учебного занятия по истории и обществознанию, на котором организуется самостоятельное изучение школьниками нового материала по учебнику или источникам - это:

практическое занятие

лабораторное занятие

семинар

практикум

23. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ

Учащимся предлагается задание: "Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры войн, походов и экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трёх примеров)".

Данное задание принадлежит к следующему типу:

на обобщенную характеристику, систематизацию знаний

на анализ исторических версий и оценок

на анализ исторической ситуации

на сравнение

24. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ

Учащимся предлагается задание: "Раскройте на трех примерах глобальный характер экологических проблем современного мира".

Данное задание принадлежит к следующему типу:

задание, требующее конкретизации теоретического знания

задание-задача

альтернативное задание

составное задание на основе фрагмента оригинального текста

задание, требующее перечисления ряда объектов, признаков или применения обществоведческого понятия

25. Расположить в правильной последовательности этапы современного урока с учётом требований ФГОС:

А) Первичное закрепление

Б) Мотивация

В) Рефлексия

Г) Актуализация

Д) Целеполагание

26. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ

Учащимся предлагается задание: "Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?"

Данное задание принадлежит к следующему типу:

задание, требующее конкретизации теоретического знания

задание, требующее перечисления ряда объектов, признаков или применения обществоведческого понятия

задание-задача

альтернативное задание

составное задание на основе фрагмента оригинального текста

27. Расположить в правильной последовательности этапы технологии тематического планирования учебных занятий:

изучение образовательной программы учебного курса
определение основных блоков тематического плана
распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса
планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса
окончательная компоновка и оформление годового тематического плана

28. Расположить в правильной последовательности этапы работы с портфолио в учебном процессе:

"запуск" портфолио
формирование структуры портфолио
отбор материалов для размещения в портфолио
портфолио-конференция с презентацией портфолио
внешняя оценка портфолио
итоговая саморефлексия работы с портфолио

29. Расположить в правильной последовательности этапы решения познавательных задач по истории и обществознанию:

внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней
обдумать данные в тексте условия и определить, что они дают для ответа на вопрос
вспомнить, что известно по теме задачи и что из этих знаний может помочь решению
доказать свое решение
проверить, является ли полученное решение ответом по существу вопроса задачи

30. Установите правильную последовательность цикла проблемного обучения:

- А) Контроль отдалённых результатов обучения
- Б) Переход к решению, появление нового знания
- В) Перевод проблемной ситуации в психологическую
- Г) Реализация найденного решения в форме материального или духовного продукта
- Д) Постановка проблемной ситуации
- Е) Поиск решения проблемы