

Методическая разработка педагога дополнительного образования как показатель качества образовательного процесса в ОО ДОД

Боровская Елена Викторовна, к.п.н.,
доцент кафедры теории и практики
воспитания и дополнительного
образования ГБОУ ДПО НИРО

Апрель 2019 года



Методическая разработка

- **Методическая разработка** – это пособие, раскрывающее **формы, средства, методы** обучения, элементы современных педагогических **технологий** или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме дополнительной образовательной программы



Трудовая функция профессионального стандарта

**Разработка программно-методического
обеспечения реализации
дополнительной
общеобразовательной программы:**

Разработка ... программ ... и учебно-методических материалов для их реализации



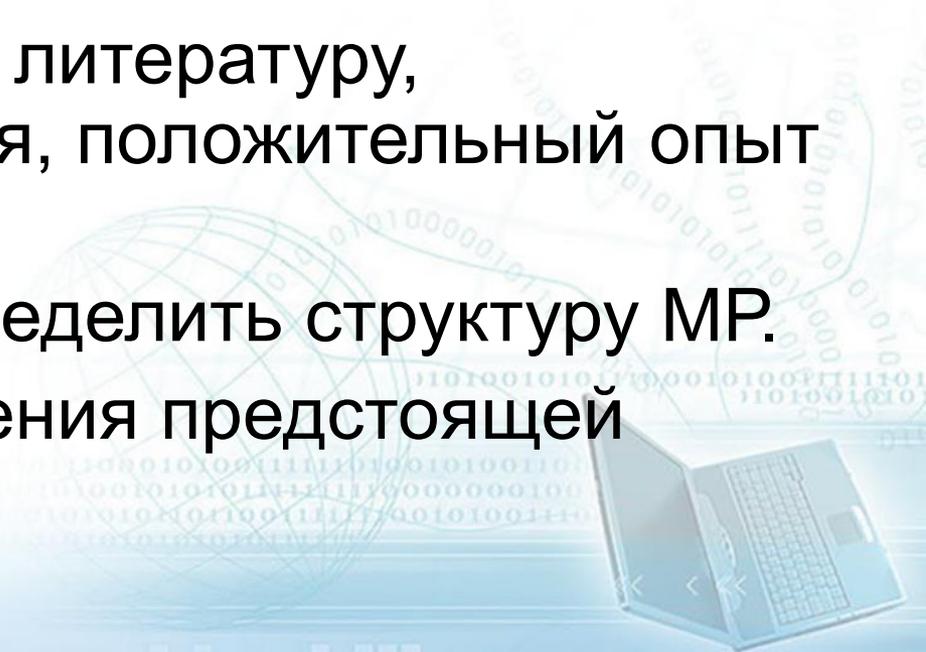
Какими могут быть методические разработки?

- конкретное занятие;
- серия занятий;
- тема (раздел) программы;
- авторская методика преподавания;
- общая методика преподавания;
- новые формы, методы, технологии или средства обучения и воспитания;
- разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания



Подготовка к созданию методической разработки

- **Тщательно подойти к выбору темы МР.**
- Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определенный опыт.
- Определить цель МР.
- Внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме.
- Составить план и определить структуру МР.
- Определить направления предстоящей работы.



Примеры целей

- определение форм и методов изучения содержания темы;
- раскрытие опыта проведения занятий по изучению той или иной темы (раздела) образовательной программы;
- описание видов деятельности педагога и воспитанников;
- описание методики использования современных технических и информационных средств обучения;
- осуществление связи теории с практикой на занятиях;
- использование современных педагогических технологий или их элементов на занятиях и т.д.

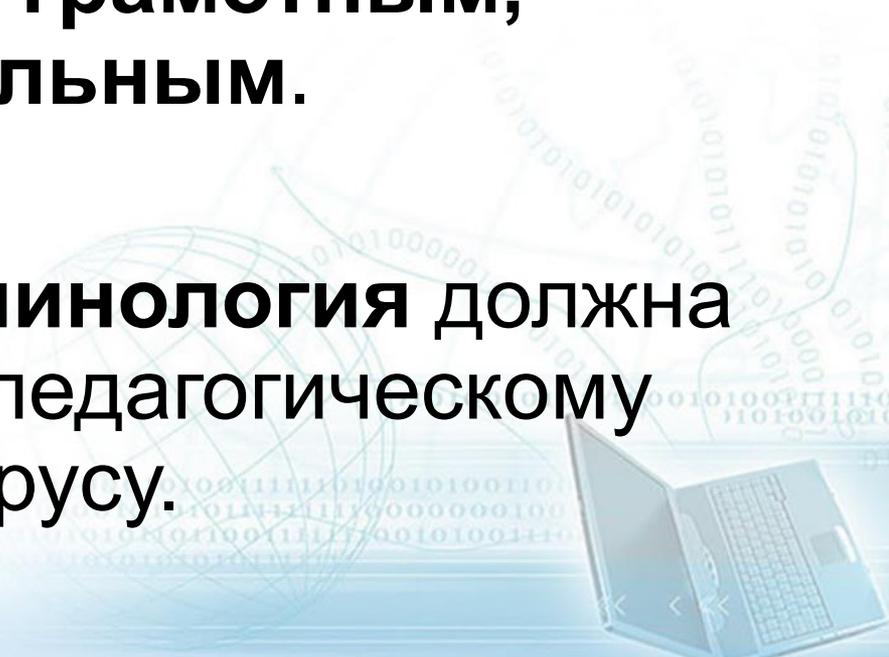


Требования, предъявляемые к методической разработке:

- **Содержание** МР должно четко **соответствовать** теме и цели
- **Содержание** МР должно быть таким, чтобы другие педагоги могли получить **сведения о** наиболее рациональной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения



- **Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко**
- **Язык МР должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.**
- **Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.**



- **Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт**
- **МР должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса**

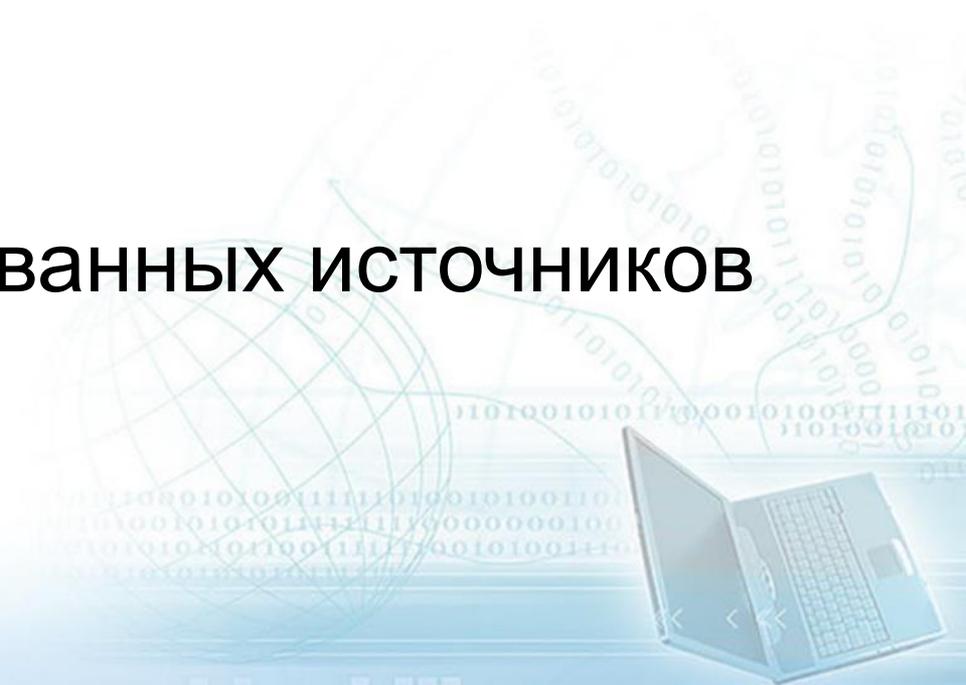


- Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения **активных форм и методов обучения**
- МР должна раскрывать вопрос **«Как учить?»**
- Должна содержать **конкретные материалы**, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы, планы, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты и т.д.)



Примерная структура методической разработки

- 1 Аннотация
- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Основная часть
- 5. Заключение
- 6. Список использованных источников
- 7. Приложения



Методическая разработка темы

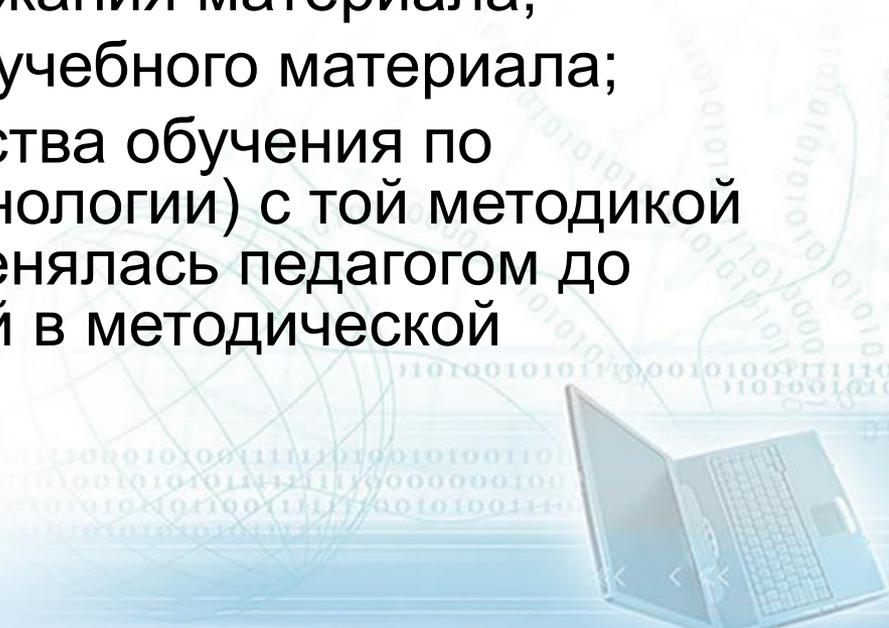
Основная часть может состоять из следующих разделов:

- характеристика темы;
- планирование изучения темы;
- рекомендации по организации и методике изучения темы.



В характеристике темы указываются:

- Образовательные цели и задачи темы;
- Планирование темы и количество часов, отводимое на ее изучение;
- Знания и умения, которые учащиеся должны получить или совершенствовать;
- Место и роль темы в курсе;
- Связь с предшествующим или последующим материалом;
- Дидактический анализ содержания материала;
- Уровни изучения и усвоения учебного материала;
- Сравнительный анализ качества обучения по предлагаемой методике (технологии) с той методикой (технологией), которая применялась педагогом до использования предлагаемой в методической разработке.



При планировании необходимо:

- 1. Продумать методику преподавания темы.
- 2. Подобрать примеры, иллюстрации, наметить лабораторно-практические занятия, контрольные работы, экскурсии и т.д.
- 3. Выделить основные вопросы, которые учащиеся должны прочно усвоить.
- 4. Проанализировать воспитательные возможности учебного материала и применяемой методики.

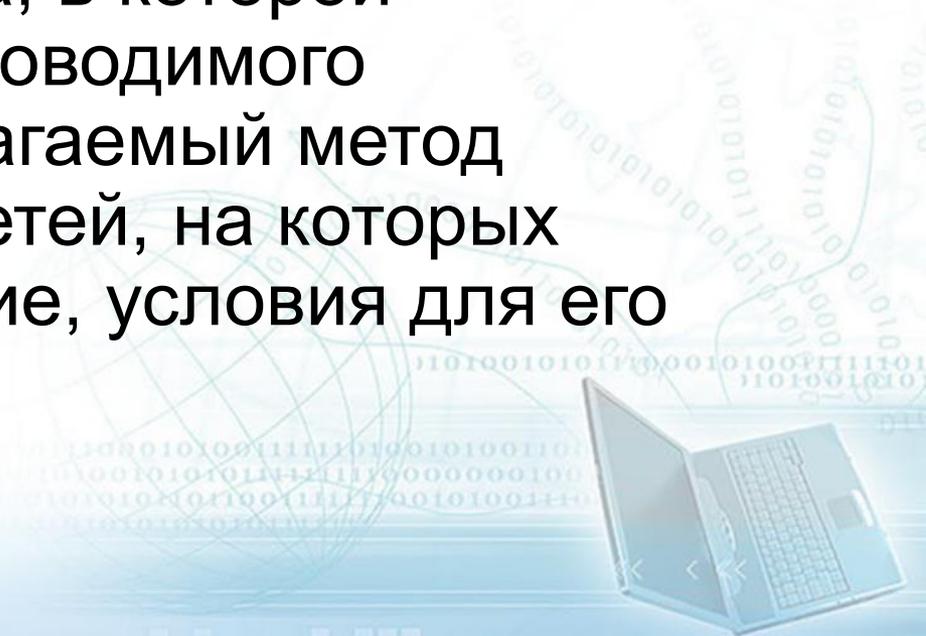


- **В заключении** (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом, приступая к составлению методической разработки

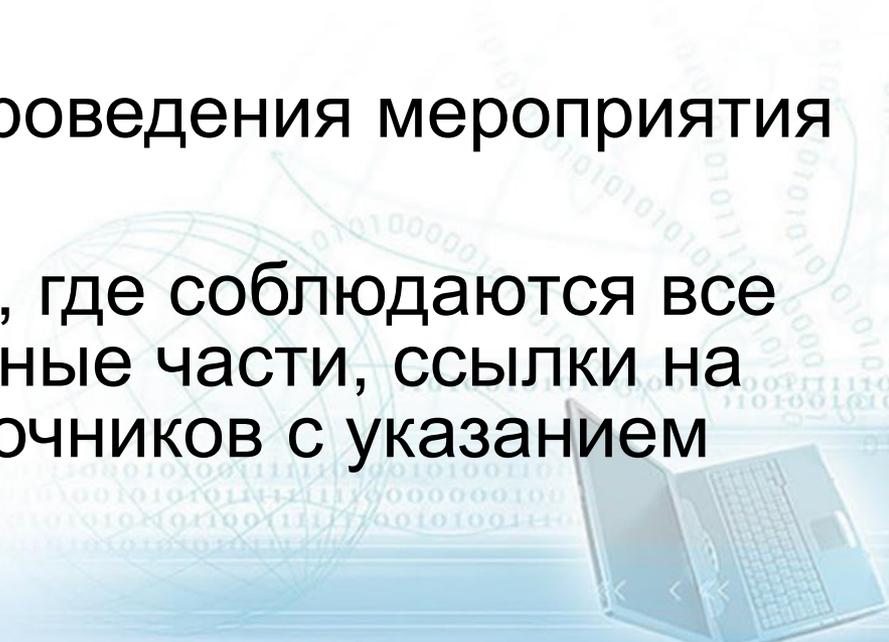


Примерная схема методической разработки:

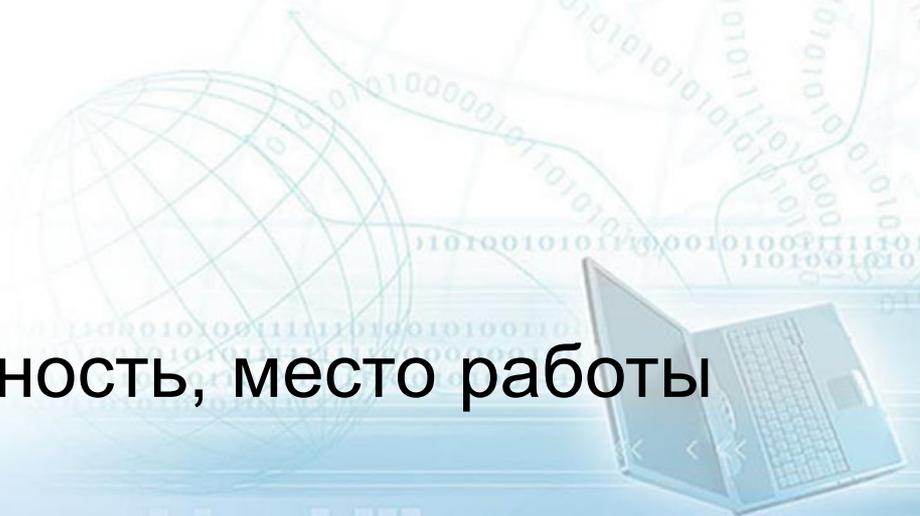
- Название разработки
- Название и форма проведения мероприятия
- Пояснительная записка, в которой указываются задачи проводимого мероприятия, предполагаемый метод проведения, возраст детей, на которых рассчитано мероприятие, условия для его проведения



- Оборудование, оформление (технические средства, варианты текстов, название и авторы музыкальных произведений, используемых в сценарии)
- Методические советы на подготовительный период (распределение поручений)
- Сценарный план, ход проведения мероприятия
- Сценарий мероприятия, где соблюдаются все композиционные сюжетные части, ссылки на авторов и названия источников с указанием страниц



- Методические советы организаторам и постановщикам (где лучше проводить мероприятие, варианты оформления, пути создания эмоционального настроения, предостережения от ошибок)
- Методические советы на период ближайшего последствия (как подвести итоги, что сделать для закрепления полученного результата и т. п.)
- Список литературы
- Автор разработки, должность, место работы



ИСТОЧНИКИ:

- Беляева З.Г. Рекомендации для методистов, учителей, педагогов дополнительного образования по созданию методической разработки // https://урок.рф/library/rekomendacii_dlya_metodistov_uchitelej_pedagogov_d_231146.html
- Нестеренко А. Методическая разработка проще, чем кажется // Никитина О.Н. «Методическая разработка педагога дополнительного образования» // https://gazeta-licey.ru/flight-scientific-and-pedagogical-gazette/approachs-systems-technologies/4896-metod_razr
- Никитина О.Н. «Методическая разработка педагога дополнительного образования» // <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/11/13/metodicheskaya-razrabotka-pedagoga>
- *Сайт:* <https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/667-dopolnitelnoe-obrazovanie.html>
- *Сайт:* <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-sovremennogo-zanyatiya-v>

