

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Код курса	Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Объем курса	Численность обучающихся за счет (количество человек)			
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджетов субъектов Российской Федерации	Местных бюджетов	Средств физических и (или) юридических лиц
20.1.1.КМК	Руководители и заместители руководителей ОО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)	108	0	13	0	0
20.1.2.КМК	Руководители и заместители руководителей ОО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)	108	0	14	0	0
20.1.3.КМК	Руководители и заместители руководителей ОО СПО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)	108	0	21	0	0
20.1.4.КМК	Руководители и заместители руководителей ОО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)	108	0	23	0	0
20.1.10.КМК	Для педагогических работников включенных в региональный список кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской области (по согласованию с муниципалитетами)	Менеджмент в образовании (для подготовки кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской обл.)	300	0	23	0	0

20.1.11.КМК	Для педагогических работников включенных в региональный список кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской области (по согласованию с муниципалитетами)	Менеджмент в образовании (для подготовки кадрового резерва руководителей ОО в Нижегородской обл.)	300	0	18	0	0
20.1.15.КМК	Заместители руководителей ПОО, методисты	Технология разработки учебных планов по актуализированным ФГОС СПО	72	0	29	0	0
20.1.18.КМК	Руководители и заместители руководителей ОО	Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)	108	0	24	0	0
20.ДКК.1	Руководители, заместители руководителей ОО	Особенности управления персоналом в ОО: мотивация и стимулирование персонала	36	0	19	0	0
20.ДКК.3	Руководители, заместители руководителей ОО	Личностные качества руководителя ОО в формировании эффективной системы управления	36	0	14	0	0
20.ДКК.5	Руководители, заместители руководителей ОО	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции в сфере образования	36	0	10	0	0
19.1.2.КК	Социальные педагоги ОО, ПОО (вступающие в должность)	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде	72	0	26	0	0

19.1.4.КК	Специалисты муниципальных органов по делам молодежи	Организация работы с молодёжью на муниципальном уровне	72	0	31	0	0
19.1.5.КК	Педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы МОО ДОД (имеющие стаж работы до 3 лет)	Школа молодого педагога «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	72	0	19	0	0
19.1.6.КК	Воспитатели кадетских школ, школ с кадетскими классами и школ-интернатов	Теория и практика воспитания личности в кадетской школе	108	0	55	0	0
19.1.9.КМК	Методисты, педагоги-организаторы МОО ДОД и ОО	Организация методической работы в системе дополнительного образования детей	108	0	19	0	0
19.1.10.КМК	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОДО (стаж работы свыше 3 лет)	Организация деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы	108	0	45	0	0
19.1.11.КМК	Социальные педагоги ОО (повышающие квалификацию)	Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде	108	0	33	0	0
19.1.13.КМК	Воспитатели групп продленного дня, классные воспитатели (имеющие стаж работы более 3 лет)	Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО	72	0	28	0	0

19.3.3.ПС	Педагоги-организаторы ГБОУ ДОД "Детский санаторно-оздоровительный центр "Лазурный"	Современные технологии воспитания в условиях временного детского коллектива	72	0	29	0	0
19.3.4.ПС	Специалисты дополнительного образования г. Дзержинска	Проектирование и реализация образовательных программ в ОО ДОД в условиях модернизации системы дополнительного образования	72	0	25	0	0
19.3.5.ПС	Специалисты дополнительного образования г. Н.Новгорода	Профессиональный стандарт педагога как правовой регулятор деятельности педагога ДОД	72	0	30	0	0
19.8.МКК.1	Педагоги дополнительного образования ОО ДО спортивной направленности	Актуальные вопросы дополнительного образования: физкультурно-спортивная направленность (плавание)	72	0	29	0	0
21.1.1.КМК	заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	144	0	27	0	0
21.1.3.1.КМК	Заведующие, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты	Управление результатами реализации основной общеобразовательной программы ДОО в контексте ФГОС	108	0	27	0	0

21.1.4.КМК	Музыкальные руководители	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	43	0	0
21.1.5.КМК	Музыкальные руководители	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	42	0	0
21.1.8.КМК	Заведующие, заместители руководителя ДОО	Деятельность руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108	0	28	0	0
21.2.КК	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	108	0	34	0	0
21.3.2.ПС	Музыкальные руководители, специалисты по физической культуре, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги ДОО	Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	25	0	0
21.3.3.ПС	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты	Применение бережливых технологий в деятельности руководителя дошкольных образовательных организаций	18	0	30	0	0

21.МКК.1	Специалисты по физической культуре	Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	108	0	27	0	0
21.МКК.4	Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО	108	0	28	0	0
21.МКК.6	заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО	108	0	30	0	0
21.МКК.7	заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО	72	0	25	0	0
21.МКК.9	Педагогические работники и руководители частных ДОО	Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	57	0	0
1.1.1.КМК	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО	72	0	49	0	0

11.1.3.КМК	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО	72	0	35	0	0
11.1.4.КМК	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	0	56	0	0
11.2.2.КК	Старшие воспитатели, воспитатели	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи	72	0	28	0	0
11.3.1.ПС	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Практика реализации ФГОС ДО (индивидуальный образовательный маршрут)	36	0	25	0	0
11.3.2.ПС	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО	36	0	20	0	0
11.3.3.ПС	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО	36	0	18	0	0

11.3.4.ПС	Старшие воспитатели, воспитатели	Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36	0	25	0	0
11.3.5.ПС	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Развитие профессионально значимых компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога	36	0	20	0	0
11.3.6.ПС	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Здоровьесберегающая образовательная среда ДОО и семьи в контексте реализации требований ФГОС ДО	36	0	25	0	0
11.3.7.ПС	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО	36	0	27	0	0
11.3.8.ПС	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Методика использования интерактивного стола SMART в ДОО	18	0	8	0	0
11.ДКК.ОДК.5	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	22	0	0
11.ДКК.ОДК.6	воспитатели ДОО	Теоретические и методические основы развития детей раннего возраста	108	0	22	0	0

11.ДКК.ОДК.7	Старшие воспитатели, воспитатели	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	39	0	0
11.ДКК.ОДК.7	Старшие воспитатели, воспитатели	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	40	0	0
11.ДКК.ОДК.7	Старшие воспитатели, воспитатели	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	39	0	0
11.ДКК.ОДК.7	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	41	0	0
11.ДКК.ОДК.7	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	41	0	0
11.ДКК.ОДК.7	Старшие воспитатели, воспитатели	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	40	0	0
11.ДКК.ОДК.7	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	41	0	0
11.ДКК.ОДК.7	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	40	0	0

11.ДКК.ОДК.7	Старшие воспитатели, воспитатели	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	37	0	0
11.ДКК.ОДК.7	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	40	0	0
11.ДКК.ОДК.7	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	41	0	0
11.С.10	старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Разработка и реализация образовательных проектов в ДОО	18	0	12	0	0
10.1.1.КМК	Учителя русского языка и литературы	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС	108	0	59	0	0
10.1.2.КМК	Учителя русского языка и литературы	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС	108	0	47	0	0
10.3.3.КМК	Учителя русского языка и литературы, ИЗО, музыки, МХК	Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла	72	0	14	0	0
10.1.4.КМК	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода	Методика преподавания дисциплин "Русский родной язык" и "Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и родная литература")	36	0	64	0	0

10.1.5.КМК	Учителя ИЗО, музыки г. Нижнего Новгорода (имеющие базовое образование по преподаваемому предмету)	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС	108	0	30	0	0
10.1.6.КМК	Учителя ИЗО, музыки Нижегородской области (имеющие базовое образование по преподаваемому предмету)	Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС	108	0	42	0	0
10.1.8.КМК	Учителя русского языка и литературы Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода	Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС	72	0	30	0	0
10.1.9.КМК	учителя ИЗО, музыки, МХК Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода	Инновационные проекты по ИЗО, музыке, МХК в условиях ФГОС	72	0	19	0	0
10.ЕЭ.1	Члены предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку	18	0	154	0	0
10.ОЭ.2	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по русскому языку, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку	18	0	65	0	0
10.ЕЭ.3	Члены предметной комиссии ГВЭ по русскому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГВЭ по русскому языку	18	0	21	0	0

10.ЕЭ.4	Члены предметной комиссии ЕГЭ по литературе	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе	18	0	30	0	0
10.ОЭ.5	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по литературе, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе	18	0	66	0	0
10.ЕУ.2	Учителя русского языка и литературы ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ по русскому языку и литературе, преподаватели СПО	Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку	18	0	7	0	0
10.ЕУ.3	Учителя русского языка и литературы	Подготовка школьников к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе и методика оценивания их ответов	36	0	27	0	0
14.1.1.КМК	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г. Н.Новгорода	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС	108	0	17	0	0
14.1.1.КМК	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г. Н.Новгорода	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС	108	0	34	0	0
14.1.2.КМК.ОДК	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г. Н.Новгорода	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС	108	0	37	0	0
14.1.3.КМК	Учителя математики, методисты г. Н.Новгорода	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС	108	0	29	0	0

14.ЕЭ.6	Члены предметной комиссии ЕГЭ по математике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике	18	0	86	0	0
14.ЕЭ.7	Члены предметной комиссии ЕГЭ по математике	Методика оценивания заданий ГВЭ по математике	18	0	15	0	0
14.ЕЭ.8	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по математике, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике	18	0	62	0	0
01.1.1.КМК	учителя географии (2 поток)	Современные подходы в преподавании географии (в контексте ФГОС)	144	0	24	0	0
01.1.1.КМК	учителя физики, географии	Современные подходы в преподавании предметов естественнонаучного цикла (в контексте ФГОС)	144	0	25	0	0
01.1.1.КМК	учителя физики (2 поток)	Современные подходы в преподавании физики (в контексте ФГОС)	144	0	16	0	0
01.1.1.КМК	учителя биологии	Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС)	144	0	32	0	0
01.1.1.КМК	учителя биологии	Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС) 2 поток	144	0	33	0	0
01.1.1.КМК	учителя химии	Современные подходы в преподавании химии (в контексте ФГОС) 1 поток	144	0	28	0	0

01.1.2.1.КМК	учителя физики Нижегородской области и города Нижнего Новгорода	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	144	0	13	0	0
01.1.2.3.КМК	Учителя биологии Нижегородской области и города Нижнего Новгорода	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	144	0	17	0	0
01.1.3.4.КМК.ОДК	учителя химии	Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	144	0	12	0	0
01.1.3.5.КМК.ОДК	Учителя астрономии 1 поток	Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС	144	0	11	0	0
01.1.3.6.КМК.ОДК	учителя естественнонаучных дисциплин	Естественнонаучное образование: перспективы работы с одаренными детьми	72	0	11	0	0
01.ДКК.15	учителя географии	Проектирование современного урока географии в условиях цифровой образовательной среды	72	0	19	0	0
01.ДКК.20	учителя естественнонаучных дисциплин	Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС	72	0	21	0	0
01.ДКК.21	Учителя астрономии	Теория и методика преподавания астрономии в контексте требований ФГОС	72	0	19	0	0

01.ЕЭ.9	Члены предметной комиссии ЕГЭ по биологии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии	18	0	33	0	0
01.ЕЭ.10	Члены предметной комиссии ЕГЭ по географии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии	18	0	9	0	0
01.ЕЭ.11	Члены предметной комиссии ЕГЭ по химии	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии	18	0	35	0	0
01.ЕЭ.12	Члены предметной комиссии ЕГЭ по физике	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике	18	0	49	0	0
01.ОЭ.13	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по биологии, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии	18	0	60	0	0
01.ОЭ.14	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по географии, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по географии	18	0	63	0	0
01.ОЭ.15	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по химии, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии	18	0	60	0	0
01.ОЭ.16	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по физике, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике	18	0	60	0	0

05.1.1.КМК	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	108	0	48	0	0
05.1.2.КМК	Учителя истории и обществознания	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	108	0	44	0	0
05.1.3.КМК	Учителя истории и обществознания	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	108	0	21	0	0
05.1.8.КМК	Учителя истории и обществознания	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	108	0	38	0	0
05.ДКК.10	Учителя истории и обществознания	Актуальные вопросы истории Нижегородского края XX века	36	0	22	0	0
05.МКК.16	Педагогические работники, готовящиеся к преподаванию курса ОРКСЭ	Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания	108	0	44	0	0
05.ЕУ.5	Учителя истории и обществознания ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ по истории и обществознанию, преподаватели СПО	Методические аспекты преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА: дифференцированный подход	18	0	5	0	0
05.ЕЭ.17	Члены предметной комиссии ЕГЭ по истории	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории	18	0	36	0	0

05.ЕЭ.18	Члены предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию	18	0	105	0	0
05.ОЭ.19	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по истории и обществознанию, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по истории	18	0	60	0	0
05.ОЭ.19	Председатели территориальных предметных подкомиссий ГИА-9 по истории и обществознанию, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию	18	0	62	0	0
03.1.1.КМК	Учителя иностранных языков	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	144	0	47	0	0
03.1.2.КК	Учителя иностранных языков	Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	108	0	50	0	0
03.1.4.КК	Учителя иностранных языков	Теория и методика преподавания иностранного языка	108	0	57	0	0
03.ЕЭ.20	Члены предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по английскому языку	18	0	46	0	0
03.ЕЭ.21	Члены предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по немецкому языку	18	0	8	0	0

03.ЕЭ.22	Члены предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по французскому языку	18	0	8	0	0
03.ЕЭ.21	Члены предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по испанскому языку	18	0	6	0	0
03.ОЭ.23	Председатели территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по иностранному языку, руководители РМО	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-9 по иностранному языку	18	0	59	0	0
16.3.1.ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций системы среднего профессионального образования	Фандрайзинг как стратегия привлечения ресурсов при проектировании исследовательских проектов	72	0	26	0	0
16.3.2.ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций СПО, психологи, социальные педагоги	Психолого-педагогические аспекты развития наставничества в образовательных организациях СПО	72	0	22	0	0

15.1.1.КМК	учителя технологии г. Н. Новгорода и Нижегородской области	Современные подходы к организации технологического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования	108	0	25	0	0
15.1.1.КМК	учителя технологии г. Н. Новгорода и Нижегородской области	Современные подходы к организации технологического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования	108	0	38	0	0
15Э.1.2.КМК	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО, специалисты системы СПО (преподающих экономику более 3х лет) Н. Новгорода и Нижегородской области	Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований государственной и региональной политики в области образования	108	0	21	0	0

15Э.1.3.КМК	Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин ОО г. Н.Новгорода и Нижегородской области	Организационно-содержательное и методическое обеспечение преподавания экономики в контексте требований государственной и региональной политики в области образования	108	0	15	0	0
17.1.КМК	Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в укрупненной группе профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Теоретические и методические основы профессионального образования	144	0	26	0	0
17.2.КК	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций системы среднего профессионального образования	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО	144	0	27	0	0

17.3.1.ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения	Имитационно-игровое моделирование технологических и производственных процессов в ПОО (на примере проведения лабораторного практикума и демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС)	72	0	16	0	0
17.3.2.ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения	Развитие творческих способностей обучающихся ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО	72	0	30	0	0
17.3.3.ПС	Мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП	Профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к аттестации	72	0	24	0	0
17.3.5.ПС	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты, председатели ПЦК (МО/МК)	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога	72	0	25	0	0
17.3.6.ПС	Преподаватели, мастера производственного обучения	Развитие проектной компетентности преподавателей ПОО в условиях реализации актуализированных ФГОС	72	0	24	0	0

17.МКК.13	Преподаватели ПОО, вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин	108	0	26	0	0
17.МКК.14	Преподаватели, методисты, психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях	72	0	25	0	0
39.3.1.ПС	Педагогические работники ПОО	Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс	72	0	26	0	0
39.3.1.ПС	Педагогические работники ПОО	Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс	72	0	22	0	0

39.3.1.ПС	Педагогические работники ПОО	Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс	72	0	26	0	0
39.3.1.ПС	Педагогические работники ПОО	Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, ТОП-50 и требований Ворлдскиллс	72	0	25	0	0
15.ДКК.60	Творческие коллективы преподавателей общеобразовательного цикла учебных дисциплин	Учебный (ученический) проект как технология развития творческих возможностей обучающихся	36	0	21	0	0
18.1.1.КМК	Преподаватели- организаторы и учителя ОБЖ	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС	108	0	22	0	0
18.1.2.КМК	Преподаватели- организаторы и учителя ОБЖ	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС	108	0	28	0	0
18.1.3.КМК	Учителя физической культуры	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	108	0	20	0	0

18.1.3.КМК	Учителя физической культуры	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	108	0	49	0	0
18.1.4.КМК	Учителя физической культуры	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	108	0	45	0	0
18.1.5.КМК	Учителя физической культуры г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	108	0	35	0	0
07.1.1.КМК	Методисты, руководители РМО, учителя начальных классов высшей и первой категории	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	108	0	64	0	0
07.1.1.КМК	Методисты, руководители РМО, учителя начальных классов высшей и первой категории	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	108	0	90	0	0
07.2.1.Ф	Учителя начальных классов	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72	0	37	0	0
07.2.1.Ф	Учителя начальных классов	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72	0	43	0	0

07.2.5.Ф	Учителя начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС НОО	72	0	15	0	0
07.3.1.ПС	Учителя начальных классов	Технологии развивающего обучения в современной начальной школе	72	0	24	0	0
07.3.2.ПС	Учителя начальных классов	Технологические и диагностические аспекты формирования информационной культуры в ходе реализации сетевых проектов в начальной школе	72	0	11	0	0
07.3.3.ПС	учителя начальных классов - участники инновационной деятельности	Развитие письменно-речевой деятельности обучающихся в условиях преемственности между начальной и основной школой	72	0	25	0	0
07.3.4.ПС	учителя начальных классов - участники инновационной деятельности	Учитель и родитель: психолого-педагогические аспекты образовательного партнерства в соответствии с ФГОС НОО	72	0	18	0	0
07.3.5.ПС	Учителя начальных классов	Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования	72	0	32	0	0
07.3.6.ПС	учителя начальных классов - участники инновационной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей к школе	72	0	21	0	0

07.3.7.ПС	учителя начальных классов - участники инновационной деятельности	Коммуникативно-деятельностный подход к формированию регулятивных УУД у младших школьников	72	0	31	0	0
07.ДКЦ.6	Учителя начальных классов	Организация образовательного процесса в начальной школе на основе смешанного обучения	72	0	26	0	0
07.ДКЦ.7	Учителя начальных классов	Особенности «перевернутого класса» в начальной школе	36	0	23	0	0
07.ДКК.52	Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	36	0	19	0	0
02.1.1.КМК	Руководители образовательных организаций, педагогические коллективы (команды), ориентированные на инновационную реализацию здоровьесберегающей деятельности; педагогические работники различных специальностей	Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС	108	0	45	0	0

02.3.1.ПС	Учителя-предметники, администраторы образовательных организаций, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов и интернатов	Содержательные и методические аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у старших подростков в условиях реализации программы «Вектор»	36	0	12	0	0
02.3.2.ПС	Воспитатели ДОО	Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО	36	0	13	0	0
02.ДКК.ОДК.2	Администраторы общеобразовательных организаций, педагоги, реализующие работу по адаптированным общеобразовательным программам	Создание условий для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	72	0	17	0	0
02.ДКЦ.ОДК.8	Педагогические работники ОО различных специальностей	Здоровьесберегающие практики в деятельность педагогов ОО	72	0	13	0	0
02.ДКЦ.ОДК.10	социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники	Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с риском поведения (в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения)	108	0	15	0	0

02.ДКК.32	Педагогические и руководящие работники ОО, специалисты ММС	Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом: в контексте реализации системно-деятельностного подхода	72	0	16	0	0
02.МПМ.1	Классные руководители, соци-альные педагоги, психологи, зам. директора ОО, воспитатели ДОО	Социальное партнерство ОО и родителей по вопросам здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС	36	0	27	0	0
02.МПМ.3	учителя-предметники, учителя начальной школы	Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода	36	0	12	0	0
09.1.1.КМК	Педагоги-психологи учреждений основного общего и профессионального образования (опытные специалисты)	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»	108	0	23	0	0
09.1.2.КМК	Педагоги-психологи учреждений основного общего и профессионального образования (опытные специалисты)	Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»	108	0	32	0	0

09.3.2.ПС	Педагоги-психологи	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование	36	0	15	0	0
09.ДКЦ.11	Педагоги-психологи и учителя-предметники	Психологическая поддержка субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА	36	0	8	0	0
09.МПМ.5	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Особенности работы с детьми «группы риска»	72	0	9	0	0
09.МПМ.7	Педагоги-психологи, педагогические работники	Медиативные технологии в работе специалистов системы образования	36	0	22	0	0
06.1.4.КМК	Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ в основном образовании	Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС	108	0	37	0	0
06.1.5.КМК	Учителя, воспитатели ОО, работающие с детьми инвалидами	Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью	72	0	21	0	0
06.3.1.ПС.ОДК	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя-предметники, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ	Использование компьютерных технологий и специального оборудования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	72	0	19	0	0
06.3.2.ПС	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи школ	Особенности работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС	72	0	16	0	0

06.3.9.ПС	Учителя-предметники, учителя начальных классов, тьюторы	Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	72	0	47	0	0
06.3.15.ПС	Учителя труда ОО, реализующих АОП	Реализация образовательной области «Технологии» в образовании детей с ОВЗ	72	0	16	0	0
06.МПМ.14	Учителя, специалисты сопровождения	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития	72	0	25	0	0
06.МПМ.16	Педагоги, специалисты сопровождения, работающие с детьми с ОВЗ	Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	72	0	25	0	0
06.ДКК.37	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе	72	0	24	0	0
06.ДКК.38	учителя школ	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях	72	0	21	0	0

06.ДКК.39	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	72	0	25	0	0
06.ДКК.40	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ	72	0	22	0	0
06.МКК.3	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной речевой патологией	Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	144	0	25	0	0
08.1.1.КМК	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования	144	0	35	0	0
08.1.2.КМК	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования	144	0	28	0	0
08.ДКЦ.26	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Проектирование пространства учебной деятельности в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования	72	0	20	0	0

08.ДКК.55	Педагоги и руководители общеобразовательных организаций	Технология формирования проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования	72	0	25	0	0
25.1.1.КК	Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам	Информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108	0	24	0	0
25.1.2.КК	Специалисты библиотек ОО, имеющие стаж работы до 5 лет	Организация деятельности современных школьных информационно-библиотечных центров в соответствии с требованиями ФГОС	108	0	16	0	0
12.1.1.КМК	Учителя информатики и ИКТ	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС	144	0	33	0	0
12.1.2.КМК	Учителя информатики и ИКТ	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС	144	0	33	0	0
12.ДКЦ.23	Учителя информатики и ИКТ, учителя-предметники	Технологии создания сайтов и мультимедиа	36	0	8	0	0
12.ДКК.42	учителя информатики и технологии	Компьютерное черчение в системе автоматизированного проектирования КОМПАС	72	0	15	0	0

12.ЕУ.24	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по информатике и ИКТ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по информатике и ИКТ	18	0	21	0	0
12.ЕУ.25	Председатели и эксперты территориальных предметных комиссий	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике и ИКТ	18	0	60	0	0
04.1.1.КМК	Учителя-предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных организаций	Современные цифровые технологии в образовании в условиях реализации ФГОС	108	0	12	0	0
04.1.1.КМК	Учителя-предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных организаций	Современные цифровые технологии в образовании в условиях реализации ФГОС	108	0	14	0	0
04.7.ИКТ.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО	Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения	36	0	12	0	0
04.7.ИКТ.4	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Технология стартапа в инновационной педагогической деятельности	18	0	7	0	0
04.3.3.ПС	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО	Основы компьютерной графики	72	0	14	0	0

04.3.4.ПС	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО	Методика подготовки и применения видео, аудио- информации в образовательном процессе.	72	0	9	0	0
04.3.6.ПС.ОДК	Педагогические работники ООО, ОДО, библиотекари	Технологии организации групповой деятельности школьников в цифровой среде. Сетевой проект: от идеи до реализации	72	0	15	0	0
04.3.7.ПС	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Современные модели обучения на основе использования цифровых технологий	72	0	13	0	0
04.ДКЦ.29	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО	Проектирование современного урока в условиях ФГОС на основе сервиса "Конструктор уроков" и возможностей электронного учебника	36	0	14	0	0
04.ДКК.68	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи	Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет	72	0	12	0	0
04.4.3.К (каскадная модель)	Учителя-предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36	0	14	0	0
04.4.1.К (каскадная модель)	Учителя-предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО	Общепользовательская ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	36	0	16	0	0

04.4.1.К (каскадная модель)	Учителя-предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	36	0	14	0	0
04.4.1.К (каскадная модель)	Учителя-предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	36	0	12	0	0
04.4.1.К (каскадная модель)	Учителя-предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	36	0	15	0	0
04.4.1.К (каскадная модель)	Учителя-предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	36	0	15	0	0
22.1.1.КМК.ОДК	Учителя-предметники, приступающие к использованию дистанционных образовательных технологий	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях ФГОС	108	0	22	0	0

22.ДКЦ.12	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	Современные образовательные технологии и методы реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	72	0	24	0	0
22.ДКЦ.13	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	Технология разработки электронного курса на учебной платформе "Нижегородская дистанционная школа"	72	0	18	0	0
22.ДКЦ.14	Учителя-предметники	Здоровьесбережение обучающихся в условиях цифровизации общего образования	36	0	8	0	0
22.ДКЦ.15	Учителя-тьюторы, педагогические работники, планирующие использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности	Технологические аспекты разработки электронного контента онлайн-курса	36	0	12	0	0
22.ДКЦ.18	Учителя-предметники	Технологии разработки эффективных презентаций	36	0	22	0	0

22.ДКК.45	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	Технология разработки электронных текстов	36	0	9	0	0
22.ДКК.46	Учителя русского языка и литературы	Трудные вопросы орфографии при подготовке к ЕГЭ	36	0	7	0	0
22.ДКК.49	Специалисты системы образования	Основы коммуникативной культуры	36	0	20	0	0
42.3.1.ПС	Специалисты МОУО, ММС руководители образовательных организаций и педагогические работники	Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур	36	0	16	0	0
40.С.15	Педагогические работники ОО	Практика реализации проектно-дифференцированного обучения в различных предметных областях (на примере опыта работы МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского района)	16	0	15	0	0
41.1.1.КМК	Педагогические работники ОО Лысковского района, Городецкого района, г.о.г. Бор	Использование проектных технологий в организации работы по внедрению бережливых технологий в ОО (1 поток)	36	0	36	0	0

41.3.1.ПС	Педагогические работники ОО Лысковского района, Городецкого района, г.о.г. Бор	Применение бережливых технологий в деятельности педагогического работника	16	0	11	0	0
41.3.1.ПС	Педагогические работники ОО Лысковского района, Городецкого района, г.о.г. Бор	Применение бережливых технологий в деятельности педагогического работника	16	0	11	0	0
1П.1.КК	Учителя математики	Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС	72	0	38	0	0
1П.2.КК	Учителя русского языка и литературы	Современные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	0	33	0	0
1П.3.КК	Учителя биологии, химии, физики	Современные подходы в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	72	0	39	0	0
2П.1.КК	Учителя английского языка	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС	144	0	32	0	0
2П.2.КК	Учителя иностранного языка (английский, немецкий, французский язык)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС	144	0	40	0	0

3П.1.КК	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы (техническое, декоративно-прикладное и эколого-биологическое направления)	Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей	72	0	28	0	0
3П.3.КК	Руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования (техническое, декоративно-прикладное и эколого-биологическое направления)	Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей	72	0	48	0	0
4П.1.КК	Директора, заместители директоров по воспитательной работе загородных организаций отдыха и оздоровления	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	72	0	52	0	0
4П.2.КК	Заместители директоров организаций дополнительного образования Нижегородской области	Обновление содержания деятельности организаций дополнительного образования по актуальным направлениям в сфере образования и воспитания	72	0	27	0	0
4.П.3.КК	Методисты организаций дополнительного образования Нижегородской области	Ключевые направления работы в сфере дополнительного образования и воспитания	72	0	30	0	0

5П.1.КК	Организаторы туристско-краеведческой работы в ОО	Инструктор детско-юношеского туризма	144	0	24	0	0
		Воспитание и социализация личности в условиях реализации ФГОС ОО	108	0	0	0	34
		Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	0	0	17
		Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	0	0	35
		Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	0	0	32
		Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	0	0	36
		Теория и методика преподавания естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	72	0	0	0	29
		Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	72	0	0	0	25
		Методики использования интерактивной доски для обучения детей с ОВЗ	18	0	0	0	16
		Формы и методы работы с электронной формой учебника	36	0	0	0	14

		Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения	36	0	0	0	15
		Методика образования и оценки достижений обучающихся РАС	36	0	0	0	25
		Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО	72	0	0	0	29
		Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС	108	0	0	0	2
		Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО	72	0	0	0	28
		Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО	36	0	0	0	36
		Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС	36	0	0	0	40

		Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в дошкольном образовательном учреждении, в рамках требований ФГОС	36	0	0	0	40
		Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью в свете требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	0	0	0	25
		Методика обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в свете требований ФГОС О УО(ИН)	108	0	0	0	30
		Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС	108	0	0	0	33
		Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС	72	0	0	0	38

		Теоретические и методические основы профессионального образования в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО 1 гр	72	0	0	0	29
		Теоретические и методические основы профессионального образования в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО	72	0	0	0	25
		Теоретические и методические основы профессионального образования в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО 2 гр	72	0	0	0	29
		Теоретические и методические основы профессионального образования в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО	72	0	0	0	26
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72	0	0	0	19

		Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	36	0	0	0	28
		Применение бережливых технологий в деятельности руководителя (педагогического работника) образовательной организации	18	0	0	0	30
		Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	0	0	24
		Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	0	0	25
		Организационно-управленческие аспекты инклюзивного образования в ДОО	18	0	0	0	36
		Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	0	0	0	19
		Организационно-управленческие аспекты инклюзивного образования в ДОО	18	0	0	0	24
		Применение цифровых лабораторий и современных технических средств в образовательном процессе в условиях ФГОС	36	0	0	0	30

		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	18	0	0	0	45
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	18	0	0	0	37
		Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур	36	0	0	0	30