

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на раннюю профориентацию с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса методических разработок и открытых уроков (занятий) учителей общеобразовательных организаций, мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию, с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ» (далее – Конкурс).

1.2 Положение о Конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и инициативами в области образования, в том числе с Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национального проекта «Образование», предусматривающего мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части организации работы по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков в онлайн-формате, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации на портале «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online>).

1.3. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Координатором конкурса является кафедра теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО, которая осуществляет организационно-техническое сопровождение Конкурса, а также приём, экспертизу и оценку материалов, представленных на Конкурс.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 **Целью** Конкурса является привлечение внимания участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, а также включение учителей-предметников, мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации.

2.2 **Задачи** Конкурса:

– предоставление педагогическим работникам образовательных организаций Нижегородской области возможности получить опыт участия в конкурсе на лучший открытый онлайн-урок с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ», и их мотивация к участию в федеральных конкурсах на лучшие открытые он-лайн уроки, направленные на раннюю профориентацию обучающихся;

– стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства участников Конкурса, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО;

– выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний, а также навыков в выборе будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

– тиражирование лучших практик проведения открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию обучающихся и популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

– поддержка педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ профориентационной направленности и стимулирование их активности в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета;

– содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с усилением профориентационной составляющей занятий в объединениях по интересам.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя-предметники общеобразовательных школ, мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и психологи, представившие проекты уроков и внеурочных мероприятий, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну разработку.

3.4. Все конкурсанты получают сертификаты об участии в конкурсе в электронном виде.

4. Конкурсные номинации, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. Конкурсные материалы предоставляются в следующих номинациях:

– Разработки открытых уроков с профориентационной составляющей в рамках учебной деятельности (по ступеням образования)* ;

– Методические разработки профориентационных мероприятий для всех участников образовательного процесса, организуемые в ходе внеурочной деятельности.

* Возможна разработка межпредметных уроков одновременно двумя учителями.

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

– **I этап.** Конкурс методических разработок мероприятий и открытых уроков (с **15 марта по 15 мая 2019 г.**)

– **II этап.** Образовательная панорама лучших практик (с **1 ноября по 7 ноября 2019 г.**)

4.4. Основанием для участия в I этапе Конкурса является представление конкурсантом в Оргкомитет методической разработки мероприятия или конспекта открытого урока (в электронном виде).

4.5. II этап Конкурса – образовательная панорама лучших практик – является очным (площадка для проведения панорамы будет выбрана по согласованию). Для участия во II этапе Конкурса жюри отбирает 10 финалистов, чьи разработки набрали наибольшее количество баллов в соответствии с экспертной картой (Приложение 2). В ходе образовательной панорамы финалисты представляют видеовизитку об авторском открытом уроке (горизонтальное видео, форматы: MPEG-4, MP4, AVI, MOV, объемом до 500 МБ, продолжительностью не более 3 мин).

4.6. Прием конкурсных материалов осуществляется Оргкомитетом Конкурса по адресу **tande@niro.nnov.ru** (с последующим подтверждением получения письма по тел. 8 (831) 461-09-01)

4.7. В помощь участникам Конкурса на всех этапах предметные кафедры ГБОУ ДПО НИРО организуют консультации (необходимо предварительное согласование по телефону).

4.8. Заявки и материалы, полученные по истечении срока подачи либо не отвечающие требованиям, не рассматриваются.

4.9. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Проверка конкурсных работ и подведение итогов осуществляется с **15 мая по 30 мая 2019 г.**

5.2. Для проведения экспертной оценки работ создается жюри, в которое входят сотрудники кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО, представители предметных кафедр, педагоги-практики Нижегородской области, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт участия в подобных конкурсах.

5.3. Присланные на конкурс работы оцениваются в соответствии с экспертной картой. Результаты оценивания оформляются в виде протокола, который подписывается всеми членами жюри.

5.4. Решение жюри принимается простым большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем критериям оценивания.

Финалистами Конкурса является 10 участников, набравших максимальное количество баллов.

5.5. Финалисты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса, памятными призами и будут рекомендованы к участию в федеральных конкурсах на лучшие открытые он-лайн уроки, направленные на раннюю профориентацию обучающихся. Информация по итогам Конкурса, а также методические разработки и видеовизитки победителей будут опубликованы на сайте ГБОУ ДПО НИРО.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. При отправке конкурсных работ в графе «Тема» обязательно указывается «Конкурс методических разработок».

6.2. По указанному электронному адресу участником конкурса высылается комплект материалов, состоящий из заявки-анкеты (Приложение 1), работы, представляемой на конкурс, и, при наличии, файлы с авторскими дидактическими материалами (приложениями).

6.3. Заявка-анкета оформляется отдельным файлом. Все пункты являются обязательными для заполнения. Образец названия файла: "Заявка, Иванов И.И., шк. № 5, Выкса".

6.4. Файл с конкурсной работой оформляется в виде единого файла Microsoft Word 2007 / 2010 без отдельных приложений. Объем текста не ограничен; шрифт – 14 кегль, интервал – 1,5, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Образец названия файла: "Метод. разработка Иванов И.И., шк. № 5, Выкса".

6.5. Дополнительно может быть вложен файл с оригиналами авторских дидактических материалов.

6.6. Конкурсная работа включает:

– **титульный лист**, на котором размещается **фото автора**, указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), должность (по трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОО, номинация, название работы;

– **краткую аннотацию** в виде пояснительной записки объемом до 3-х листов формата А-4, включающую: тему урока (мероприятия), место урока (мероприятия) в разделе (в плане внеурочной деятельности), используемое оборудование, перечень дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского), список источников, включая Интернет-ресурсы, использованные автором при разработке урока, и другую дополнительную актуальную информацию. При этом конкурсная работа должна охватывать темы в области профориентационной работы в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в примерные основные рабочие программы основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования, что не ограничивает участника в выборе дополнительных тем при убедительном обосновании связи выбранных материалов с целями и задачами профориентационной деятельности.

– **технологическую карту урока (мероприятия)**, содержащую конкретные пояснения (в соответствии с критериями и индикаторами, указанными в Приложении 4) по деятельности педагога и учащихся со всеми сопровождающими дидактическими материалами (презентациями, фотографиями, иллюстрациями, и т.д.), включенными в разработку, в строгой последовательности их применения. Материалы, оформленные в форме таблицы, не должны выходить за рамки текста. На экранные материалы, заимствованные из сети Интернет, даются ссылки.

6.7. Авторские дидактические материалы (при наличии) могут включать:

- презентацию к уроку / мероприятию с авторскими фото, видео, чертежами и т.д.);
- видеоролик, снятый или смонтированный автором (если он представляет собой подборку видео из различных источников);
- карточки-задания (качественные рисунки, созданные с использованием ИКТ);
- интерактивный тест (с ответами), кроссворд (с заданиями и ответами);
- Авторские ЭОР, электронные справочные пособия и др.
- Прочие дидактические материалы, используемые при проведении урока / мероприятия.

6.8. Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в проектах уроков (мероприятий) заимствованных материалов: ссылки на заимствованные источники материалов **обязательны** и указываются при первом упоминании заимствованной информации.

**Анкета-заявка на участие
в региональном конкурсе методических разработок и открытых уроков
(занятий), направленных на раннюю профориентацию с использованием
ресурсов портала «ПроеКТОриЯ»**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):

2. Место работы, должность:

3. Полный адрес школы:

индекс _____ область _____

район, населенный пункт _____

улица _____ дом № _____

федеральный телефонный код города _____ телефон/факс _____

e-mail _____ (указать обязательно)

ФИО руководителя образовательного учреждения:

4. Номинация и тема конкурсной работы:

5. Контактная информация для связи с автором:

Мобильный (домашний) телефон _____

E-mail _____ (обязательно для обратной связи и отправки сертификата)

Дата заполнения _____

Экспертная карта для оценки методической разработки открытого урока / внеурочного мероприятия

№	Критерии	Индикаторы Каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2).	Оценка
I	Титульный лист (фото участника обязательно)		1-2
II	Аннотация к уроку/мероприятию		0-1-2
III	Технологическая карта урока/ мероприятия		0-1-2
1.	Определение начальных условий (предпосылок) урока/мероприятия	1. Определены как совокупность уже имеющихся у учащихся знаний, способов действий и жизненного опыта	
2.	Определение целей - планируемых результатов урока/мероприятия	2. Предметные результаты сформулированы конкретно в контексте специфики учебного предмета/мероприятия	
		3. Метапредметные результаты сформулированы как определенный уровень освоения обучающимися универсальных учебных действий	
		4. Личностные результаты сформулированы как определение ценности и смысла полученного знания и освоенного способа действия	
3.	Определение предметного содержания урока / мероприятия	5. Описана область научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на уроке/мероприятии	
		6. Определены основные предметные способы действий с предметным знанием	
		7. Описаны условия для понимания обучающимися межпредметных связей	
4.	Проектирование вводной части урока / мероприятия	8. Описаны действия учителя/педагога по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся	

		9. Описана проблемная ситуация как способ выявления противоречия между «знанием» и «незнанием», «умением» и «неумением»	
		10. Предполагается участие обучающихся в определении цели и ожидаемого результата урока / мероприятия	
		11. Определены действия учителя / педагога и обучающихся по разработке плана учебной деятельности на уроке / мероприятии	
5.	Проектирование основной части урока / мероприятия	12. Описаны действия учителя / педагога по созданию условий для достижения предметных целей-результатов урока / мероприятия	
		13. Описаны действия учителя / педагога по созданию условий для достижения метапредметных целей-результатов урока / мероприятия	
		14. Предполагается участие обучающихся в частично поисковой, исследовательской деятельности	
		15. Планируется использование не только индивидуальной и фронтальной, но и групповых форм организации деятельности обучающихся	
		16. Кроме материала учебника и объяснения учителя / педагога планируется использование и других источников информации (справочники, Интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	
6.	Проектирование заключительной части урока/мероприятия	17. Определены способы организации повторения и закрепления предметного содержания урока / мероприятия	
		18. Определены способы организации повторения и закрепления метапредметного содержания урока / мероприятия	
		19. Задания на повторение и закрепление содержания соответствуют целям урока / мероприятия	
		20. Описаны действия обучающихся, направленные на контроль достижения целей	

7.	Оценка и рефлексия урока / мероприятия	21. Описаны действия учителя по созданию условий для оценки и рефлексии урока / мероприятия	
		22. Определены действия обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов	
8.	Домашнее задание	23. Определено как способ дальнейшей отработки полученных на уроке / мероприятии учебных результатов	
		24. Направлено на подготовку к достижению результатов следующего урока / мероприятия	
9.	Использование средств ИКТ	25. Деятельность учащихся предполагает использование средств сети Интернет и / или программных продуктов	
10	Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов на разных этапах в представленном уроке/мероприятии	26. Содержание дидактического материала направленно на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику предмета	
		27. Наличие методически грамотной формулировки задания и предполагаемые варианты решений, ответов, выводов учащихся к ним	
11.	Информация, подтверждающая факт проведения урока	28. Наличие фото или видеоматериалов (в аннотации указывается ссылка на ресурс размещения) с проведенного урока	
ИТОГО		максимальное количество баллов	60

IV.	Дополнительные баллы	
	Авторские дидактические материалы (наличие указывается в аннотации; каждый из видов материалов оценивается дополнительно)	Наличие 1
1	Соответствие материалов возрастным особенностям учащихся	1 2
2	Полнота и технологическая грамотность содержания	0 1 2
3	Дизайнерское исполнение и указание исходного ресурса (ссылок) в случае наличия заимствованных изображений, видеоряда и текста.	1 2 3