



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
Факультет профессионального технологического образования  
Кафедра теории и методики профессионального образования

# **ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ СПО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ПО ТОП-50 И ВОРЛДСКИМС**

---

Л.Н. Казакова – зав. кафедрой теории и методики  
профессионального образования, к.п.н., доцент

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

---

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ред.от 03.07.2016)
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
- ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года
- ✓ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года
- ✓ Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года» от 31.10.2013 г.
- ✓ Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» от 30.04.2014 г.

# ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Целевые группы	Численность	Среднегодовой контингент
Преподаватель учебных дисциплин обще профессионального и профессионального циклов ОПОП	2647	250 – 300
Мастер производственного обучения	737	50 – 60
Методист (зав. методическим кабинетом)	688	25 – 30

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Повысили квалификацию за 2017-2018 г.г.

Год	Квалификационные курсы		Проблемно – тематические семинары		Всего по бюджету Кол-во слуш.	Хозрасчетные курсы		ИТОГО	
	Кол-во курсов	Кол-во слуш.	Кол-во курсов	Кол-во слуш.		Кол-во курсов	Кол-во слуш.	Кол-во курсов	Кол-во слуш.
2017	4	148	13	309	457	8	210	25	667
2018	3	85	14	364	449	6	155	23	604

# НОВОЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ✘ Проблемно-тематические семинары:

- Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: от учебного (ученического) проекта до курсового и дипломного проектирования
- Имитационно-игровое моделирование технологических процессов в ПОО (на примере проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50)
- Экономическое обоснование внедрения образовательных инноваций в организации СПО
- Методическое сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обучающихся на основе межпредметного содержания учебных дисциплин
- Основные направления и содержание деятельности методической службы в образовательной организации СПО в условиях внедрения ТОП-50
- Методологические аспекты организации образовательной деятельности в условиях модернизации содержания и технологий образования в системе СПО

## ✘ Дистанционный курс:

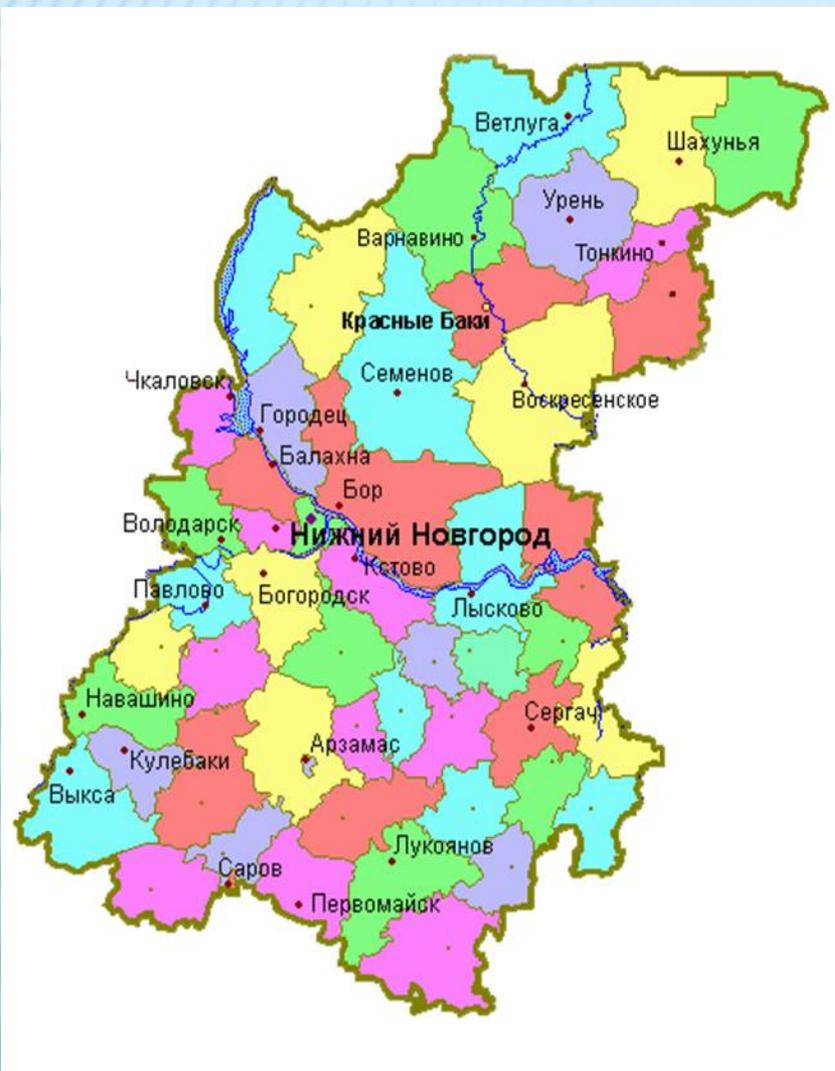
- Учебный (ученический) проект как технология развития творческих возможностей обучающихся

## ✘ Апробация новых ЭОР (дидактических конструкторов)

## ✘ Организация стажировок на базе Ресурсных центров ПОО

## ✘ Расширение корпоративного повышения квалификации

# СТАЖЕРСКИЕ ПЛОЩАДКИ



ГБПОУ "Выксунский металлургический колледж"

ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж"

ГБПОУ "Кулебакский металлургический колледж"

ГБПОУ "Лукояновский Губернский колледж"

ГБПОУ "Нижегородский автотранспортный техникум"

ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"

ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса"

ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»

ГБПОУ "Нижегородский техникум отраслевых технологий"

ГБПОУ "Перевозский строительный колледж"

ГБПОУ "Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова"

ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А.Семенова"

ГБПОУ "Шахунский агропромышленный техникум"

ГБПОУ "Павловский техникум народных художественных промыслов России"

ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум"

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

# СТАЖИРОВКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

По профилю профессии в рамках квалификационных курсов:  
**2017 г.** – по профессиям и специальностям легкой промышленности, «Дизайн по отраслям», стажировка по профессии «Повар, кондитер», специальности «Поварское и кондитерское дело»,  
**2018 г.** – по профессиям и специальностям машиностроения, стажировка по профессиям и специальностям техники и технологии строительства.



# О ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИМС РОССИЯ

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...».

Во исполнение указанного поручения, а также распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводится пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

**Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс** – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

# ВЫПУСКНИКАМ

---

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

---

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

## ПРЕДПРИЯТИЯМ

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

**Статистические данные по кафедре теории и методики профессионального образования  
Образовательные организации среднего профессионального образования,  
в которых проводилось обучение по ФГОС ТОП – 50 (за период 2017-2018)**

№ п/п	Наименование ПОО	Укрупненная группа профессий, специальностей	ФГОС действующий	ФГОС по ТОП - 50	Компетенция WS
1.	<p>ГБПОУ «Дзержинский индустриальный техникум»</p> <p>ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии»</p> <p>ГБПОУ «Дзержинский политехнический техникум»</p> <p>ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»</p> <p>56 человек</p>	<p>08.00.00 Техника и технологии строительства</p> <p>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p>	<p>1. Профессия: 270802.10 Мастер отделочных строительных работ</p> <p>2. Профессия 190631.01 Автомеханик</p> <p>3. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>1. Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>2. Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>3. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"</p>	<p>Компетенция «Укладка плитки»</p> <p>Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p>
2.	<p>ГБПОУ «Сормовский механический техникум»</p> <p>36 человек</p>	<p>15.00.00 Машиностроение</p>	<p>Профессия 151902.03 Станочник широкого профиля</p>	<p>Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением</p>	<p>Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»</p> <p>Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»</p>

№ п/п	Наименование ПОО	Укрупненная группа профессий, специальностей	ФГОС действующий	ФГОС по ТОП - 50	Компетенция WS
3.	ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства»  32 человека	08.00.00 Техника и технологии строительства	Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Профессия: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Компетенция «Укладка плитки»
4.	ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»  26 человек	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Профессия: 23.01.03 Автомеханик	Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
5.	ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России»  26 человек	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  54.00.00 Изобразительное и прикладные виды работ	1. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  2. Специальность 54.02.01 «Дизайн по отраслям»	1. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"  2. Профессия 54.01.20 «Графический дизайнер»	Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»  Компетенция «Графический дизайн»

№ п/п	Наименование ПОО	Укрупненная группа профессий, специальностей	ФГОС действующий	ФГОС по ТОП - 50	Компетенция WS
6.	<p>ГБПОУ «Шахунский агропромышленный Техникум» 29 человек</p> <p>ГБПОУ «Уренский индустриально– энергетический техникум»</p> <p>ГБПОУ «Ветлужский лесоагропромыш- ленный техникум» 11 человек</p>	<p>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p>	<p>Профессия: 23.01.03 Автомеханик</p>	<p>Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p>Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p>
7.	<p>ГБПОУ Нижегородский колледж малого бизнеса» «Имитационно-игровое моделирование технологических процессов в ПОО (на примере проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП–50)» 25 человек</p>	<p>43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.13 Гостиничное дело</p>			

# ОБЩАЯ СТАТИСТИКА

В программах повышения квалификации, реализуемых на кафедре, разработан 36 часовой модуль «Проектирование содержания образовательных программ через технологию функционального анализа требований ФГОС по ТОП-50, профессионального стандарта, ТО компетенций WS».

**Разработаны и апробируются в 2018 году новые образовательные программы:**

- «Имитационно-игровое моделирование технологических процессов в ПОО (на примере проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50)». На базе стажерской площадки кафедры ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» - 25 человек.
- «Основные направления и содержание деятельности методической службы в ОО СПО в условиях внедрения ТОП-50» - 25 человек.

**Обновленные в 2018 году образовательные программы:**

- «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 32 человека.

**Учебная работа по хозрасчету в 2018г.:**

«Теоретические и методические основы профессионального образования в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50» - обучено 114 человек из ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», Нижегородское речное училища им.И.П.Кулибина ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

**Привлеченные к проведению занятий в рамках курсовой подготовки педагогической практики, эксперты Ворлдскиллс в 2018 г.:** 5 человек.

**Всего:** за два года внедрения ФГОС по ТОП-50 проведены курсы и семинары в 9 образовательных организациях – общее количество преподавателей, прошедших курсы 266 человек (по бюджету), что составляет 9,85% от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения (2700 человек). До конца календарного года пройдут обучение еще 82 человека (по бюджету) и планируется обучение по хозрасчету в двух ПОО (примерно 50 человек).

# НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА 2019 ГОД

---

- ✘ Развитие проектной компетенции преподавателей ПОО в условиях внедрения актуализированных ФГОС
- ✘ Развитие творческих способностей обучающихся ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО
- ✘ Образовательные инновации в организации СПО: обзор, поиск, проектирование и технико-экономическое обоснование внедрения
- ✘ Методическое сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обучающихся на основе межпредметного содержания учебных дисциплин в условиях внедрения актуализированных ФГОС
- ✘ Проектирование профессиональной карьеры обучающихся как условие эффективного поведения на рынке труда
- ✘ Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

---

# **Спасибо за внимание!**

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»  
Кафедра теории и методики профессионального образования  
603122, г.Нижний Новгород, ул. Ивлиева, 30.  
E-mail: [l.n.kazakova@yandex.ru](mailto:l.n.kazakova@yandex.ru) или [timpo@niro.nnov.ru](mailto:timpo@niro.nnov.ru)  
Тел: 461-43-80