

**Методическая разработка родительского собрания по теме
«Правила безопасности и этикета в Интернете для подростка»**

МБОУ «Школа № 105» Н. Новгород

Аудитория: родители учащихся 8-го класса.

Цель: показать родителям важность и значимость проблемы формирования сетевого этикета у подростка.

Задачи:

- актуализировать проблему безопасности детей в сети Интернет;
- побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет;
- поддержать положительный опыт семейного пользования Интернетом;
- рассказать родителям о правилах общения в Интернете.

Вопросы для обсуждения:

- ✓ статистика и цифры о роли Интернета в жизни школьников.
- ✓ влияние интернет-общения на формирование личности ребенка.

Подготовительная работа: анкетирование учащихся, подготовка статистических данных, разработка памяток для родителей и обучающихся, оформление доски.

Ход собрания

Вступительное слово учителя

— В социальном пространстве информация распространяется быстро благодаря техническим возможностям. Сама информация часто носит противоречивый, агрессивный и негативный характер и влияет на социально-нравственные ориентиры общественной жизни. В связи с этим возникает проблема информационной безопасности, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и

общества. Современный школьник, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Пропаганда жестокости средствами массовой информации, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры являются не только социальной, но и педагогической проблемой. Мы и не думали никогда, что воспитание ребенка будет сопряжено с опасностями, тающимися в Интернете.

Интернет-общение в жизни ребенка — это хорошо или плохо? Сколько и как должен общаться ребенок в Интернете? Нужно ли ограничивать общение детей в Сети? Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете? На эти и другие вопросы мы постараемся ответить.

Вопросы:

— Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.

— Что мы сделаем, чтобы не повторять ежедневно: «Ты опять весь день просидел (а) за компьютером»?

— Какую пользу извлекает ваш ребенок при использовании сети Интернет?

— Какие опасности, по вашему мнению, ждут вашего ребенка в сети Интернет?

Результаты анкетирования детей. Анализ, обсуждение ситуаций

Еще недавно компьютеры были скорее роскошью, но уже сейчас являются чуть ли не «предметом первой необходимости». Результаты анкетирования учащихся 5—9-х классов показали, что:

- 90 % детей имеют дома компьютер.
- В среднем ежедневно дети проводят за ним по 4—5 часов в день.

- Из видов деятельности, преобладающих в общении с компьютером, ребята на первое место поставили компьютерные игры. 93 % из них каждый день играют в компьютерные игры, причем 51 % может начать играть, даже не пообедав.

- На втором месте — общение в Сети. 85 % пользуются Интернетом — из них 93%общаются в социальных сетях, 53 % — играют в сетевые онлайн-игры.

- Далее дети выбирают прослушивание музыки, рисование, работа с документами — соответственно 46 %, 13,5 % и 1 %.

- 38 % при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили компьютер, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе, общение с семьей.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Нередко родители недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны средств ИКТ. Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс. И это не случайно. Интернет может быть прекрасным местом как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, с которыми должен согласиться ваш ребенок. Если вы не уверены, с чего начать, вот десять рекомендаций, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.

2. Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.

3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.

4. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.

5. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова — как в Интернете, так и в реальной жизни.

6. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.

7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.

8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

10. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

В каком возрасте следует разрешить детям посещение Интернета?

Дети начинают пользоваться Интернетом во все более раннем возрасте. Уже в возрасте семи лет они могут пользоваться Интернетом в школе, поэтому, скорее всего, захотят иметь в доступ в Сеть и дома. Однако у тех,

кто еще не достиг десятилетнего возраста, обычно нет навыков критического мышления, столь необходимого для самостоятельного посещения Интернета. Поэтому всякий раз, когда дети выходят в Сеть, садитесь рядом и следите за тем, чтобы они посещали только те сайты, которые выбрали вы. Внушите им, что никогда нельзя сообщать в Интернете личные сведения.

Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?

Предпочтительнее, чтобы дети пользовались общим семейным адресом, а не собственным почтовым ящиком. Когда они станут старше и будут настаивать на своей независимости, тогда можно будет завести для них отдельный адрес. Однако корреспонденция может по-прежнему оставаться в семейном почтовом ящике. Это позволит родителям держать под контролем все сообщения, адресованные ребенку.

Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании Интернета?

Выработайте вместе с детьми соглашение по использованию Интернета. В нем должны быть описаны права и обязанности для каждого члена семьи, а также четко сформулированы следующие пункты:

- ✓ Какие сайты могут посещать дети и что им разрешается там делать.
- ✓ Сколько времени ваши дети могут проводить в Интернете.
- ✓ Что делать, если что-либо вызывает у ваших детей ощущение дискомфорта.
- ✓ Как защитить личные данные.
- ✓ Как следить за безопасностью.
- ✓ Как вести себя вежливо и корректно.

✓ Как пользоваться службами чатов, группами новостей и мгновенными сообщениями.

Для эффективности такого соглашения крайне важно участие детей в его составлении. Распечатайте его и держите рядом с компьютером для напоминания всем членам семьи, регулярно просматривайте и вносите изменения по мере того, как дети взрослеют. Открытый и доброжелательный диалог с детьми гораздо конструктивнее, чем тайная слежка за ними. В вопросах технологии они всегда будут на шаг впереди вас. Вам лишь необходимо разработать хорошие правила, верить в то, что дети будут их выполнять и с течением времени вносить в них изменения.

Сетевой этикет

Сетевой этикет — это правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство. Это понятие появилось в середине 80-х годов XX века в эхоконференциях сети FIDO.

Интернет развивается и расширяется, все больше людей общается в Сети. Начиная общаться в блогах друг с другом, они допускают множество незаметных на первый взгляд ошибок. Эти ошибки могут доставить неприятности собеседникам в Сети. Избежать данных ошибок помогут несколько советов.

Принципы ведения диалога в социальных сетях

✓ *Принцип вежливого тона*

В ходе общения в Сети важно обратиться к партнеру по имени как можно непринужденнее, давая понять, что его имя для вас много значит.

Если вы обращаетесь к кому-либо с просьбой, не забудьте сказать «пожалуйста». В то же время, если кто-то помогает вам, никогда не вредно сказать «спасибо».

✓ *Принцип внимания*

Важное условие успешного ведения беседы в Сети — исключительное внимание к собеседнику.

✓ *Принцип рациональности*

Необходимо в ходе диалога в Сети вести себя сдержанно, если даже собеседник проявляет эмоции. Неконтролируемые эмоции отрицательно сказываются на процессе общения в Сети.

✓ *Принцип понимания*

Постарайтесь понять собеседника в Сети. Невнимание к его точке зрения ограничивает возможность выработки различных точек зрения на один вопрос.

✓ *Принцип общения*

Если постоянные читатели не вступают в дискуссию в Сети, привлечите их внимание интересной темой.

✓ *Принцип отказа от поучительного тона*

Не старайтесь поучать. Будьте открыты для аргументов и постарайтесь убедить собеседника в необходимости информации.

✓ *Принцип разграничения между собеседником и предметом разговора*

Необходимо разбираться с проблемой, а не друг с другом.

«Смайлики»

Общение в Интернете похоже на разговор в реальном времени, но он лишен возможности жестикуляции. Для решения этой проблемы в Интернете используются «смайлики» — последовательности ASCII-символов, которые напоминают лицо, если смотреть на них, повернув голову набок.

Чаще всего применяют такие «смайлики»:

:-) или :-)- — улыбка; обычно используется для выражения радости, удовольствия (иногда встречается \ или \- — «усмешка»).

:(или :(- — несчастное лицо; выражает сожаление или разочарование;
;-) или ;)- — подмигивающее лицо; обычно выражает иронию и означает, что слова не следует понимать слишком буквально.

Существуют сотни различных «смайликов», одни используются чаще, другие — реже.

Правильное использование «смайликов» способно придать вашему письму живой характер и даже заменить жестикуляцию. Однако не переусердствуйте.

Подведение итогов

Собрание заканчивается высказываниями детей на тему «Интернет для меня — это...» и выводами родителей: «Мы должны говорить с детьми на тему безопасности и этикета в Интернете...»