

Методическая разработка родительского собрания

по теме «Безопасность в интернете»

МБОУ «Школа № 105» Н. Новгорода

Аудитория: родители учащихся 2-го класса.

Задачи:

- ✓ *образовательные:* формирование у родителей представления о роли, возможностях и способах использования компьютера в обучении детей младшего школьного возраста;
- ✓ *воспитательные:* формирование у родителей представления о важности поддержания эмоционального контакта с ребенком во избежание развития у него компьютерной зависимости, для его безопасности в Интернете;
- ✓ *организационные:* создание условий для привлечения родителей к организации экскурсий и работы компьютерного кружка;
- ✓ *информационные:* представление информации о психолого-педагогической и медицинской литературе, освещающей вопросы работы на компьютере младших школьников.

Подготовительный этап

1. Подбор и анализ литературы.
2. Срывместная подготовка к собранию учителя, психолога, медицинского работника.
3. Составление перечня интересующих родителей вопросов.
4. Подготовка выставки развивающих компьютерных игр.
5. Подготовка проекта решения родительского собрания.

План родительского собрания.

1. Вступительное слово учителя.
2. Вопросы к специалистам.
3. Проведение родительского собрания.

4. Подведение итогов.

Вступительное слово учителя

— Компьютеры уже давно проникли во все сферы нашей жизни. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они облегчают нашу деятельность, а с другой — за удобства, скорость и комфорт мы вынуждены платить своим здоровьем. Так что же приносят компьютеры нашим детям — больше пользы или вреда? Как правильно организовать общение ребенка с компьютером? Сегодня мы ответим на эти вопросы.

Как правильно организовать рабочее место для ребенка за компьютером?

Для организации места для ребенка нужно установить удобную клавиатуру, найти мышь под его руку, удобный, регулируемый во всех плоскостях монитор. Особые требования предъявляются к освещенности помещения. Она не должна давать бликов на мониторе. Для этого нужно использовать дополнительное боковое освещение, лучше слева. Нельзя сидеть за компьютером в сумерках или темноте. Если что-то нужно перепечатывать с бумаги, то листы нужно установить как можно ближе к экрану для того, чтобы уменьшить разброс взгляда.

Памятка для родителей

«Заболевания, которые могут возникнуть от неправильного использования компьютера»

Неправильная осанка	Последствие вредного излучения	Снижение зрения
Высота стула должна соответствовать длине голени, чтобы ступни всей поверхностью стояли на полу.	Мониторы компьютеров излучают в широких частотных диапазонах. Некоторая часть излучения приходится	После трех часов непрерывной работы за компьютером 88 % людей испытывают истощение системы

Максимальная глубина сиденья должна составлять 2/3 длины бедра, локти должны быть расположены как можно ближе к телу — угол между ними в плоскости тела не должен превышать прямого, во время работы с клавиатурой кисти рук должны быть максимально распрямлены	на инфракрасную, ультрафиолетовую и микроволновую части спектра, но и в столь ничтожных интенсивностях, что этими составляющими можно пренебречь — они даже несоизмеримы с колебаниями естественного фона. Кроме того, мониторы порождают рентгеновское излучение, но оно практически полностью блокировано благодаря современным техническим решениям. Нужно сидеть от монитора на расстоянии вытянутой руки	зрения. При работе с монитором испытывается перенапряжение глазных мышц при длительной фокусировке на близких расстояниях. Для того чтобы восстановить энергетику и избежать истощения зрительной системы, следует отходить от компьютера не реже чем каждые полчаса. Работа за компьютером формирует своего рода синдром «застывшего взгляда». Его нужно преодолевать сознательно и просто чаще моргать, тем самым снимая напряжение с мышц.
--	---	---

Надо ли ограждать ребенка от компьютера (*выступление психолога*)

— Дети — группа риска, которые реагируют на все новое.

С одной стороны, для развития детей компьютеры предоставляют благодатное поле. С другой — молодое поколение практически ничем не

защищено. Они даже не подозревают, как технологические новинки воздействуют на них. В случаях, когда тревожные симптомы действительно заметны, причем явно прослеживается их компьютерное происхождение, можно говорить о какой-то профилактике и ограничениях, но и в большинстве случаев лучший подход — относиться к указанным проблемам критично.

Способствует ли чрезмерное увлечение Интернетом повышению агрессивности у ребенка?

Исследования Альберта Бандуры показали, что дети, которые в раннем возрасте предпочитали агрессивные телепередачи и фильмы, имели впоследствии конфликты с законом, иногда попадали в тюрьму. Даже если криминала не было, оставалось агрессивное отношение к своему окружению — детям, женам или мужьям, подчиненным. То есть то, что проявилось в 8—9-летнем возрасте, никуда не ушло, изменилась только форма. Выводы же относительно пагубного воздействия агрессивного телевидения в полной мере распространяются на компьютерные игры со сценами насилия. Степень совпадения с реальностью в последние годы достигла высокой отметки.

Опасные сайты в Интернете

Депрессивные молодежные течения (депрессия — угнетенное, подавленное психическое состояние)

На сайтах обсуждаются способы причинения себе боли и вреда. Ребенок может поверить, что шрамы — лучшее украшение.

Сайты, на которых обсуждаются различные способы самоубийств и внушается мысль, что суицид — всего лишь способ избавления от проблем.

Сайты, на которых пропагандируется нездоровый образ жизни: анорексия (отказ от приема пищи) и булимия (чрезмерное употребление пищи), употребление алкоголя, табака и т. д.

Наркотики

Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья».

Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному (коммуникативный дисбаланс). Многие современные дети говорят, что у них нет или становится меньше друзей в школе, на улице, как это было раньше. В то же время в социальных сетях у ребят много знакомых, с которыми они готовы общаться.

Общаясь в Сети, дети могут знакомиться и добавлять в друзья не известных им в реальной жизни лиц.

Злоумышленник, чаще всего представляясь сверстником, входит в доверие к ребенку, а затем пытается узнать личную информацию (адрес, телефон и др.) и договориться о встрече с целью совершения преступления, нередко прибегает к шантажу, эксплуатации. Ребенок может подвергнуться оскорблениям, запугиванию и домогательствам.

Кибербуллинг — запугивание, травля, физический и психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у жертвы страх и подчинить себе. Преследование, терроризирование осуществляется с помощью Интернета и мобильного телефона, (часто выкладывают ролики, в которых над кем-то издеваются, кого-то избивают).

Каждое слово, каждая выложенная фотография в Сети могут быть использованы против человека.

Пропаганда азартных игр или агрессивных онлайн (в реальном времени) игр

Нередко дети в поисках развлечений могут попасть на карточный сервер, на сайтах которого выложены игры на настоящие деньги (игровые сайты для детей содержат настольные и словесные игры с начислением очков, бывают условно-платные игры — приобретение различных опций).

Нецензурная брань, оскорбления

Экстремизм, национализм, фашизм

Информация, разжигающая расовую ненависть, нетерпимость по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам. Представители экстремистских течений используют все возможности Интернета для того, чтобы заманить в свои ряды новичков.

Риск заражения ПК вредоносными программами (трояны, черви)

Вредоносные программы, кроме нанесения вреда хранящимся на компьютере данным, могут снижать скорость работы в Сети и даже использовать компьютер для распространения вируса, рассылать от вашего имени спам с адреса электронной почты или профиля какой-либо социальной сети.

Потребительские риски

С ними встречаются люди, когда заказывают через Интернет товары и услуги. Риск заключается в потере денежных средств без приобретения товара или приобретения товара низкого качества.

Хищение личной информации

Кража личных данных или кибермошенничество — когда происходит хищение личной информации, например, паролей, имен пользователей, банковских данных, номеров кредитных карточек и т. д. Кража данных доступа к счету пользователей является наиболее распространенным видом мошенничества в Интернете.

Интернет-зависимость

Это болезненное пристрастие, сильная психологическая привязанность к игре — в компьютерном варианте вплоть до желания жить в виртуальном мире. Тяжелые формы игровой зависимости предполагают крупные денежные траты на игру, злоупотребление кофе и энергетическими напитками, злость и раздражение при отрывании от игры, пренебрежение питанием и сном. Зависимость от игр сравнима с наркотиками и алкоголем,

человек не может контролировать себя в плане времяпровождения за игрой, живет в собственном мире и не желает общаться с родными и друзьями.

Как же обеспечить безопасность работы детей в Интернете?

Рекомендации для родителей

1. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Установите и настройте средства фильтрации. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он на них делает.

2. Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно игр.

3. Время, проводимое за компьютером, необходимо ограничить по причинам, связанным со здоровьем. Поместите компьютер в общей комнате. При использовании Интернета младшими школьниками рекомендуется присутствие взрослого. Поощряйте детей среднего и старшего возраста делиться с вами опытом работы в Интернете.

4. Объясните ребенку, как важно использовать только проверенные информационные ресурсы и не использовать нелегальные программы, в том числе скачанные из Интернета.

5. Периодически старайтесь полностью проверять свои рабочие компьютеры.

6. Делайте резервную копию важных данных на внешнем устройстве — флеш-карте, диске.

7. Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты) и не используйте слишком простые пароли. То есть пароль должен быть не меньше шести знаков, с использованием как букв, в том числе заглавных, так и цифр.

8. Для того чтобы избежать отрицательных последствий при общении в Интернете, следует придерживаться определенных правил, которым нужно научить детей:

- ✓ не нужно слепо верить в то, что собеседник говорит о себе;
- ✓ необходимо следить за своими словами (не употреблять грубых выражений);
- ✓ нельзя сообщать незнакомому лично человеку информацию о себе, своей семье, имена и фамилии, домашний адрес, телефонный номер;
- ✓ при дискомфорте в общении нужно выйти из Интернета; научите детей доверять интуиции;
- ✓ объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от не известных вам лиц. Эти файлы могут содержать вирусы или фото / видео с «агрессивным содержанием»;
- ✓ относитесь к информации из Интернета осторожно. Следуйте правилу трех источников: сравните три разных источника информации, прежде чем решить, каким источникам можно доверять. Не забывайте, что факты, о которых вы узнаете в Интернете, нужно хорошо проверить;
- ✓ убедите детей в том, что они не должны встречаться с интернет-друзьями в реальной жизни самостоятельно, без взрослых. Скажите, что интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают;
- ✓ если ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них;
- ✓ работая в Интернете, необходимо сохранять правила человеческого общения. Нравственные принципы в Интернете и реальной жизни одинаковы.

Проект решения родительского собрания

1. Учителю совместно с родителями оформить стенд «Родителям на заметку», где будут представлены информация о компьютерных новинках, ссылки на различные развивающие сайты.
2. Обеспечить контроль учителем и родителями за безопасным пребыванием детей в Интернете, провести с ними профилактику.