

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Автор:
Румянцева Елена Александровна,
Учитель МБОУ Восходовской ОШ

Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной деятельности»
Дополнительной профессиональной программы
«Менеджмент в образовании (кадровый резерв)»

ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- * ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» п.2 «Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности»
- * На первом заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам В.В. Путин отметил «Без проектного подхода нам сегодня не решить стоящие перед страной задачи»
- * В стратегии развития Нижегородской области ключевой фразой являются слова Г.С. Никитина «Вместе мы можем больше!»



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Проведенный в школе анализ, позволяющий определить уровень готовности учителя к инновационной деятельности, показал, что этот уровень не соответствует требованиям, предъявляемым современной социокультурной ситуацией, а именно:

- * Недостаточность необходимой теоретической и практической подготовки педагогов школы по вопросам инновационной деятельности;
- * Отсутствие мотивации педагогов на инновационную деятельность;
- * Неумение работать командой;
- * Отсутствие эффективной управленческой поддержки инновационных процессов в школе.



ПРОТИВОРЕЧИЯ

* Необходимость осуществлять управление образовательным учреждением через реализацию инновационных проектов

* Недостаточная готовность педагогического коллектива к проектной деятельности



* Руководитель должен уметь формировать проектные команды

* Педагоги не владеют навыками работы в команде

* Болонский процесс:

* Нежелание педагогов участвовать в грантах

1К - умение работать в команде

2К - коммуникация

3К - креативность

4К - критическое мышление



ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

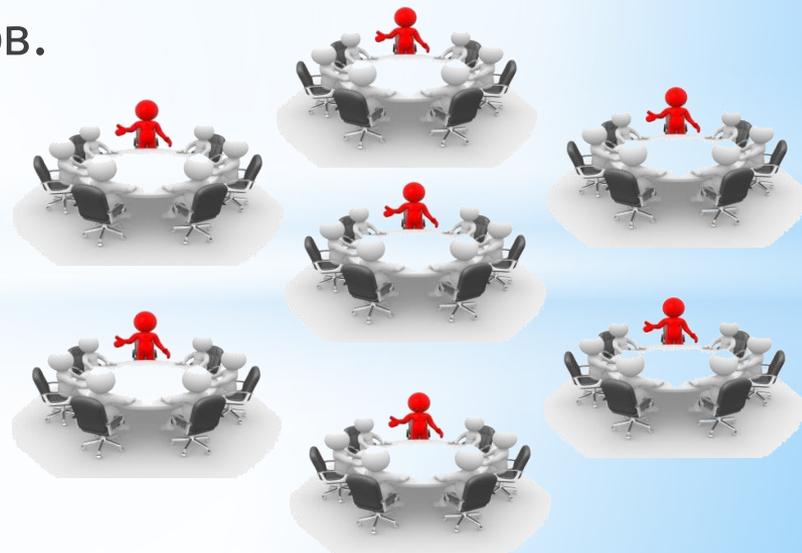
Проблема:

У педагогов не сформированы навыки как проектной, так и командной работы, что не позволяет обеспечить необходимый уровень развития образовательного учреждения



КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Мы должны вовлечь коллектив в совместную деятельность по освоению новых, более эффективных и привлекательных образовательных технологий, в результате которой образовательное учреждение сможет приобрести способность достигать качественно новых результатов.



СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПРОЕКТА



ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: создать условия для деятельности проектных команд по реализации инновационных проектов.

Задачи:

- * Создать нормативно-правовую базу;
- * Вовлечь сотрудников в проектную и инновационную деятельность;
- * Сформировать систему управления проектными командами.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Ожидаемые результаты | Критерии оценки уровня достижения результатов |
|--|---|
| Включение 100 % педагогов в проектную деятельность по реализации стратегических задач. | Положительная динамика числа педагогов, реализующих инновационную деятельность на разных уровнях. Статьи в профильных изданиях разных уровней. |
| Вовлечение в проектную деятельность до 70% учеников и повышение результативности работы ОО по основным стратегическим направлениям в ходе реализации проектов. | Положительная динамика ключевых показателей ОО в рейтинге района по мониторингу качества образования. |

ПЛАН ПРОЕКТА

2019 - 2021 годы

| | | июнь 2019 – октябрь 2019 | октябрь 2019 – май 2021 | июнь 2021 – декабрь 2021 |
|---|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Создание нормативно-правовой базы ОО: | | | |
| 2 | Вовлечение сотрудников в проектную и инновационную деятельность | | | |
| 3 | Формирование системы управления проектными командами | | | |

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Статьи расходов | Всего (руб.) |
|---------------|--|-------------------------|
| 1 | Создание нормативно-правовой базы ОО | 11 900 |
| 2 | Вовлечение сотрудников в проектную и инновационную деятельность | 148 900 |
| 3 | Формирование системы управления проектными командами | 27 800 |
| ИТОГО: | | 188 600 |

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

| РИСКИ | МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ |
|--|---|
| Уменьшение норматива целевой субсидии на повышение квалификации педагогов | Использование средств от иной деятельности, приносящей доход для обучения педагогов |
| Изменение действующего законодательства, регламентирующего деятельность педагога | Применение сформированной проектной компетенции педагогов |



* Румянцева Елена Александровна,
учитель МБОУ Восходовской ОШ
тел. 9-950-362-10-51
e-mail: elena-rum-1981@yandex.ru
elena-rum.81@mail.ru