НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Молодой педагог



Барскова Светлана Вениаминовна

**Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной деятельности»
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»**

ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.

Актуальность проекта



«Со мной работали десятки молодых педагогов я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов….»

А.С. Макаренко



«… Ключевая роль в школе принадлежит учителю, и нам необходимо разработать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. Но что более важно – это пополнение школ новым поколением учителей…»

Председатель Правительства РФ

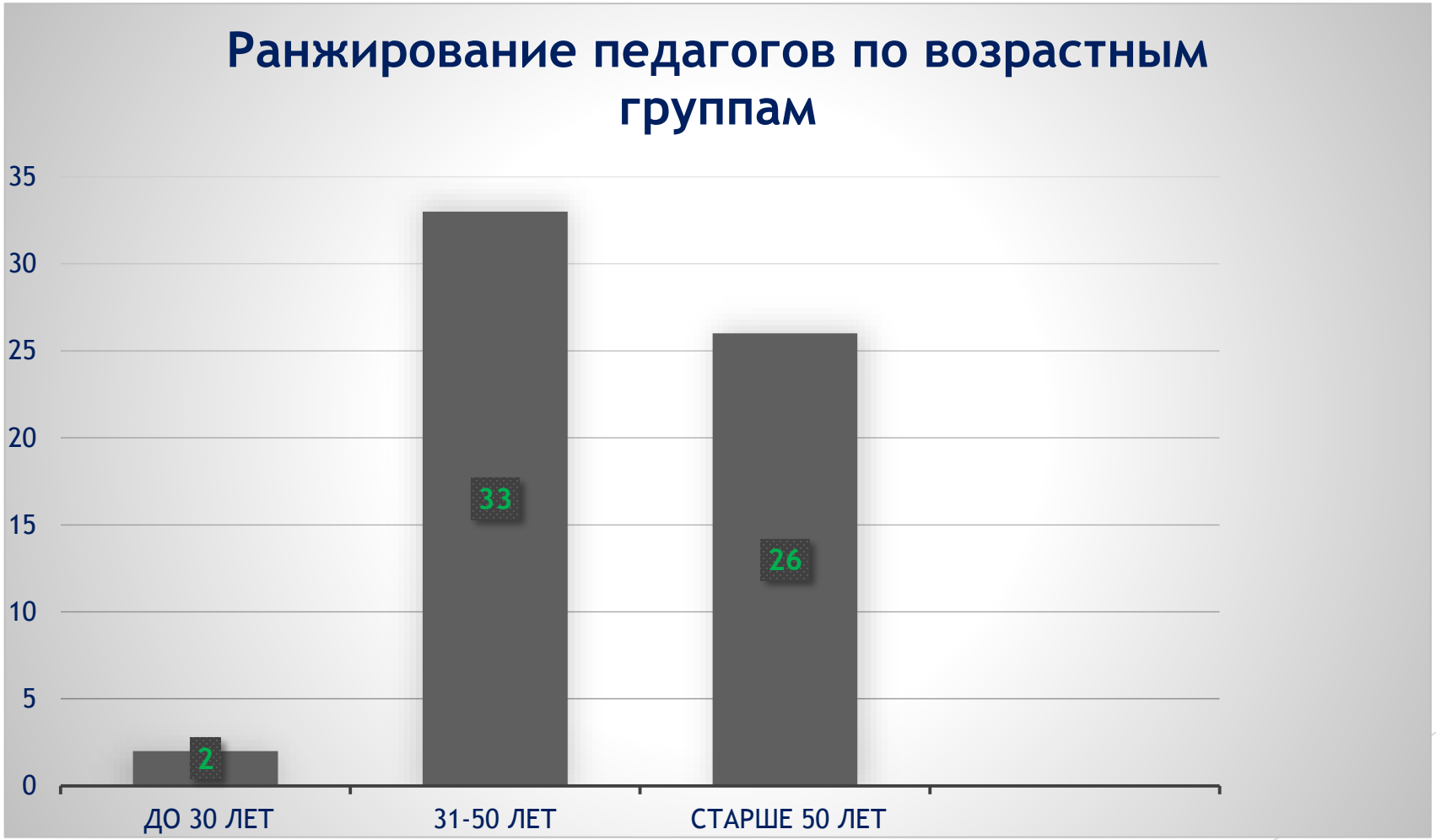
Д.А. Медведев



« …Как показывает практика самым сложным этапом для молодых учителей, на котором им необходима всесторонняя поддержка, является именно начало работы в школе, непосредственная педагогическая деятельность…»

Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области С.В. Злобин

Анализ ситуации в МБОУ Дальнеконстантиновская СШ



Противоречие

Противоречие между потребностями в молодых квалифицированных специалистах и возможностями их привлечения в МБОУ Дальнеконстантиновская СШ



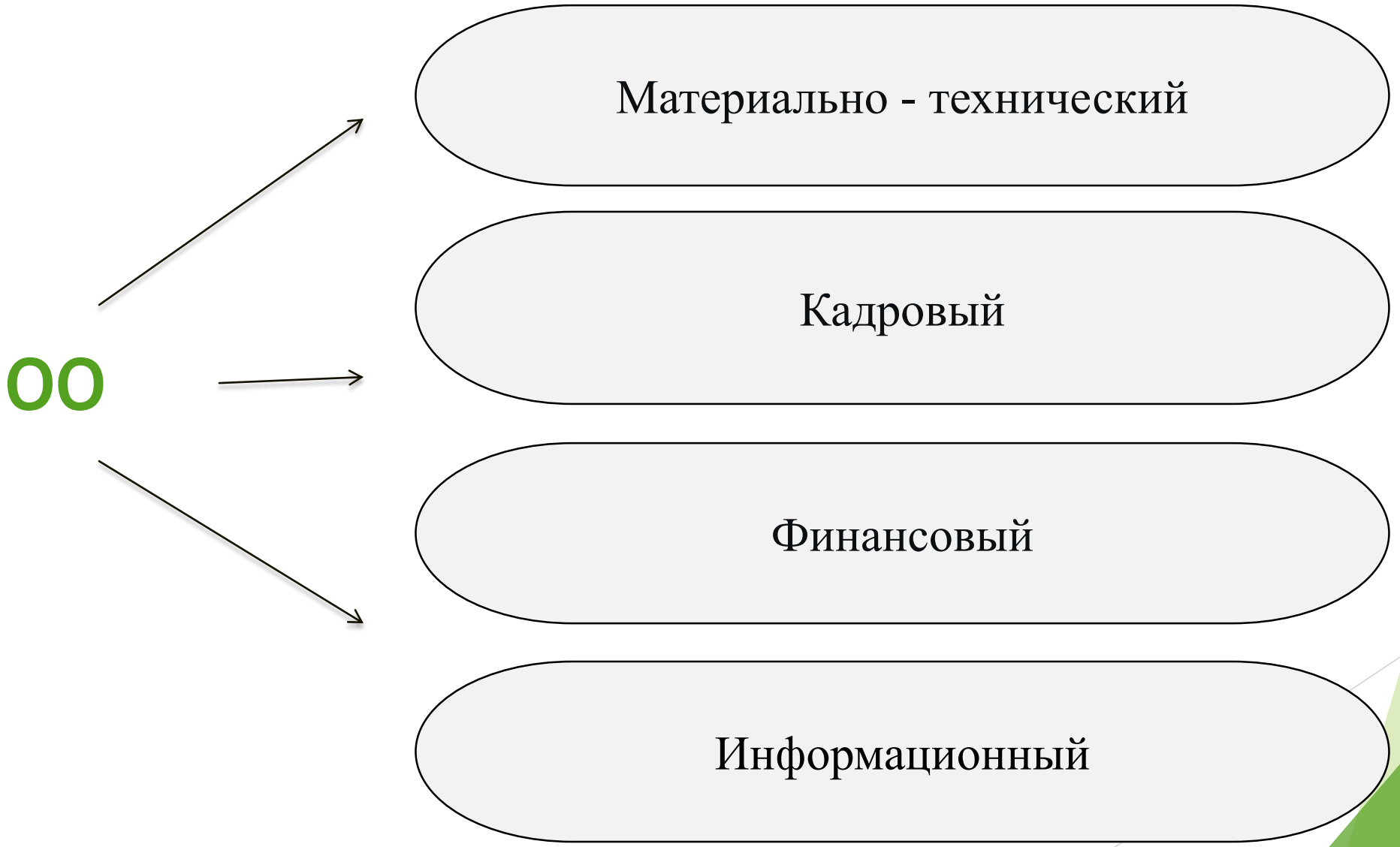


Концептуальная идея проекта

Для каждого молодого специалиста необходимо:

- Создать условия комфортной профессиональной деятельности;
- Разработать систему материального стимулирования;
- Разработать критерии оценки их профессиональных достижений.

Ресурсный потенциал



Цель проекта

Разработать и внедрить модель по привлечению молодых специалистов в МБОУ Дальнеконстантиновская СШ

Задачи проекта

Установить партнерские отношения с профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку специалистов данного профиля

Разработать механизмы целевой подготовки своих выпускников для условий конкретного ОО

Обеспечить преемственность содержания целевой подготовки и профессионального сопровождения молодого специалиста

Создать в ОО условия для профессионального роста молодых специалистов, а также их материальной и моральной поддержки

Обеспечить качественный переход молодого специалиста в категорию квалифицированного специалиста

Принципы проекта

Принцип доступности

Принцип открытости

Принцип адресности

Ожидаемые результаты

Заключение договоров с профессиональным образовательными учреждениями

Разработанные механизмы по привлечению молодых педагогов, поможет руководителям ОУ решить вопрос по нехватке кадров

Удовлетворенность молодых специалистов
в своей профессиональной деятельности, в своих профессиональных успехах

У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение проектировать воспитательно – образовательный процесс, раскроется его творческий потенциал

План проекта
Этапы реализации

1 этап – подготовительный

2 этап – практический

3 этап – оценочный

План проекта

Задача 1

1.1 Мониторинг профессиональных образовательных организаций осуществляющих подготовку специалистов.
1.2 Ведение переговоров с выбранными ВУЗами и СПО о возможности целевой подготовки выпускников.
1.3 Заключение договоров.

Задача 2

2.1 Провести диагностику (мониторинг) учащихся с целью выявления способных к педагогической деятельности.
2.2 Организация системы работы с родителями по вопросам целевой подготовки их детей к поступлению в педагогические ВУЗы и СПО.
2.3 Организация на старшей ступени профильной группы (педагогической).
2.4 Отбор детей для целевого направления в ВУЗы и СПО (педагогического профиля).

Задача 3

3.1 Оснащение рабочих мест (молодых педагогов) современной техникой.
3.2 Разработка для молодых специалистов программы адаптации.
3.3 Создание локального нормативного акта, обеспечивающего условия выплат стимулирующего характера молодым специалистам.

Управление проектом



Бюджет проекта

№	Наименование этапа проекта	Срок реализации этапа проекта	№	Наименование расхода на этап проекта	Финансовое обеспечение проекта, рубли, в том числе:		Итого, рубли
					Бюджетные средства	Средства от иной деятельности, приносящей доход	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подготовительный этап	01.09.2019 – 01.09.2020	1.1	Косметический ремонт кабинета	100000	-	100000
			1.2	Оборудование для кабинета	200000	-	200000
2.	Практический этап	01.09.2020 – 01.09.2021	2.1	Стимулирующие выплаты участникам проектной группы	100000	-	100000
			2.2	Командировочные расходы	30000	-	30000
			2.3	Оплата обучения 2 учащимся по целевой подготовке	800000	-	800000
			2.4	Стимулирующие выплаты молодым специалистам	100000	-	100000
3.	Оценочный этап	01.09.2021 – 01.10.2021	3.1	Бумага для принтера	600	-	600
			3.2	Заправка картриджа	300	-	300
ВСЕГО 1.330.900							

Возможные риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Дефицит финансовых средств на целевую подготовку выпускников школы	Привлечение спонсоров
Наличие на рынке образовательных услуг более выгодных предложений для молодых специалистов	Расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг школы
Молодые педагоги по окончанию ВУЗа или СПО выберут работу не по специальности	Создание необходимых условий для работы в нашей школе
Уменьшение субсидий для образовательной организации	Проведение переговоров о возможности шефской помощи ОО от нового молокозавода

Успех каждого ребенка в наших руках



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дальнеконстантиновская средняя школа»

Тел. 8 (83168) 5-13-05 dks061@mail.ru