

«Профессиональная педагогическая команда»

Автор:
Матвеев Эдуард Васильевич

Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной деятельности»
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»

ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.

Актуальность проекта

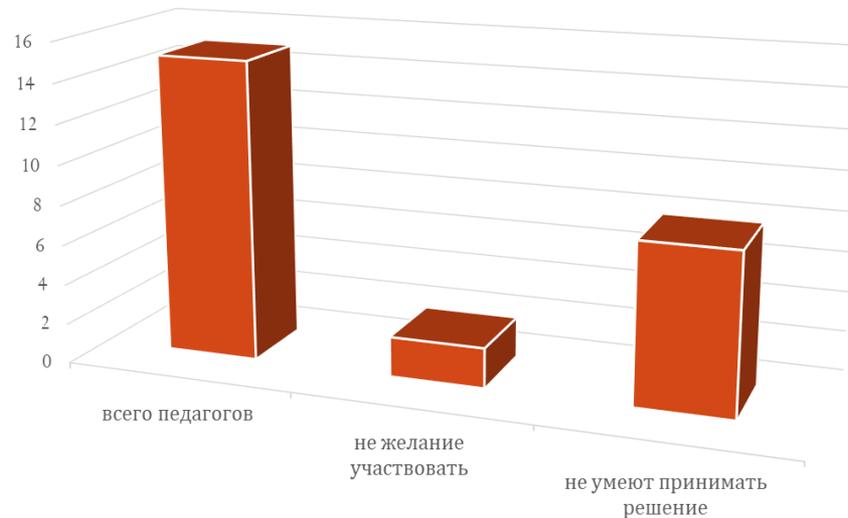
- «Стратегия развития Нижегородской области это результат нашей с вами совместной работы. Вместе мы можем больше!» - Г. С. Никитин, Губернатор Нижегородской области.
- «Команда — группа взаимодополняющих друг друга в ходе достижения поставленных целей людей, имеющих общее видение ситуации и владеющих отработанными процедурами взаимодействия» - Е.Ю. Безрукова, кандидат психологических наук, МГУ им. М.В.Ломоносова

Анализ ситуации

- Работа педагогов только в узких заданных рамках
- Нежелание участвовать в школьной жизни
- Пассивность на педагогических советах
- Пассивность при принятии школьных локальных актов
- Работа педагогов на функционал, а не на развитие.
- Малая доля педагогов в профсоюзной организации
- Нежелание участвовать в культурно-массовых мероприятиях коллектива
- Отношение к новшествам педагогов со стажем консервативное
- Не готовы работать в команде. У каждого свой предмет, свой результат
- Неумение принимать решения

Анализ ситуации в школе

- Всего педагогов -15 чел.
- Формальное отношение, только должностные инструкции- 2 чел.
- Не умеют принимать решения, пассивны – 8 чел.
- Не готовы работать в команде – 10 чел.



Противоречие

- ❖ Рост и усложнение стоящих задач
- ❖ Необходимость в мобильности
- ❖ Требования со стороны государства и социума-эффективно решать стоящие перед образованием задачи.
- ❖ Есть только административная команда
- ❖ Педагоги действуют только в заданных рамках
- ❖ Отсутствие навыков работы в команде
- ❖ Недостаточная степень квалификации (в том числе по предмету)
- ❖ Двойные стандарты (думают одно, а делают другое)

Проблема

- Отсутствие в образовательной организации педагогической команды способной решать государственные задачи, поставленные перед образованием.



**Модернизация
образования**

Цель



- Сформировать профессиональную педагогическую команду способную решать поставленные задачи в меняющихся условиях для достижения результата.

Анализ альтернатив

Поставленной цели можно добиться:

- Создать систему обучения педагогического персонала (для формирования командной работы)
- Научить педагогов работать в команде



Формировать профессиональную педагогическую команду

Формирование компетентности

Обучение

Профпереподготовка

Повышение квалификации

Самообразование

График переподготовки

НИРО

Семинары

Сетевое сотрудничество

Тренинги

Очное

Заочное

Очно - заочное

Дистант

Задачи

- Провести диагностику готовности работать в команде
- Обеспечить выбор программ для обучения
- Сформировать актуальный график обучения
- Создание условий для реализации полученных знаний.

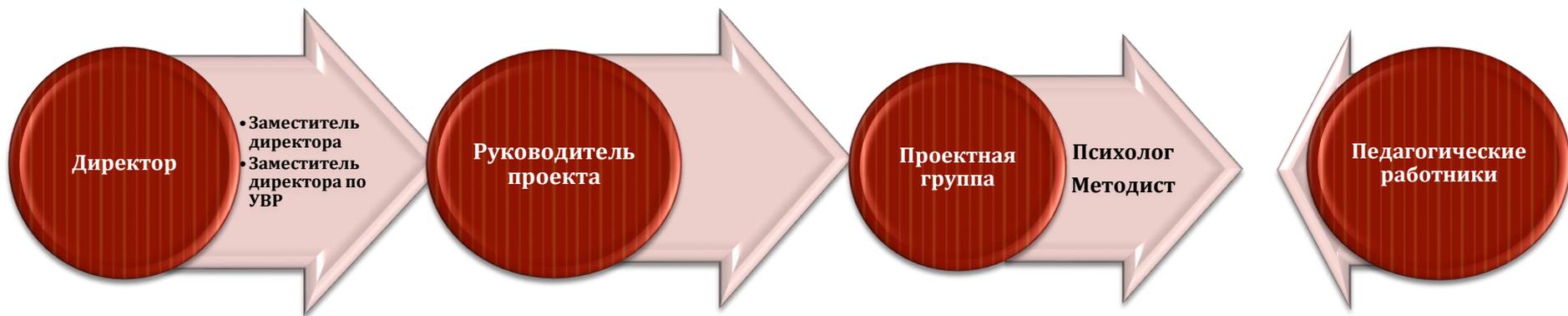


Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты	Критерии оценки уровня достижения результатов
Организована диагностика	Проведён анализ пробелов.
Обеспечен актуальный выбор программ и форм обучения	Программы и форма обучения выбраны с учётом необходимости, личных пожеланий и перспективы в меняющихся условиях.
Сформирован актуальный график обучения	Сформирован актуальный график обучения.
Педагоги обучены с помощью цифровых технологий	Реализованы программы обучения в НИРО, получены сертификаты и удостоверения о прохождении курсов. Педагоги обладают новыми компетенциями.
Созданы условия для реализации полученных знаний	Выступления на семинарах, педагогических советах, школьных открытых уроках, районных открытых уроках. Привлечение к методической работе, наставничеству.
Командная работа педагогов для достижения единого результата	Результат педагогической команды это выпускник. Соответствие образовательному запросу социума. Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Готовы работать в команде 10 человек.

План проекта

Управление проектом



Бюджет проекта

Возможные риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Невозможность обучения в связи с большой загрузкой	Составление индивидуального плана прохождения обучения в приемлемой форме
Отсутствие желания проходить обучение	Личные беседы. Повышение личной заинтересованности через материальное и нематериальное стимулирование
Высокая стоимость курсового обучения	Изыскание возможности обучения педагогов в других образовательных организациях с использованием цифровых ресурсов.

kulebaki.shkola10@rambler.ru

