

«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО— УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОО»

**Разработчик проекта
Каманова С.И**

**Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной
деятельности»
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»**

ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

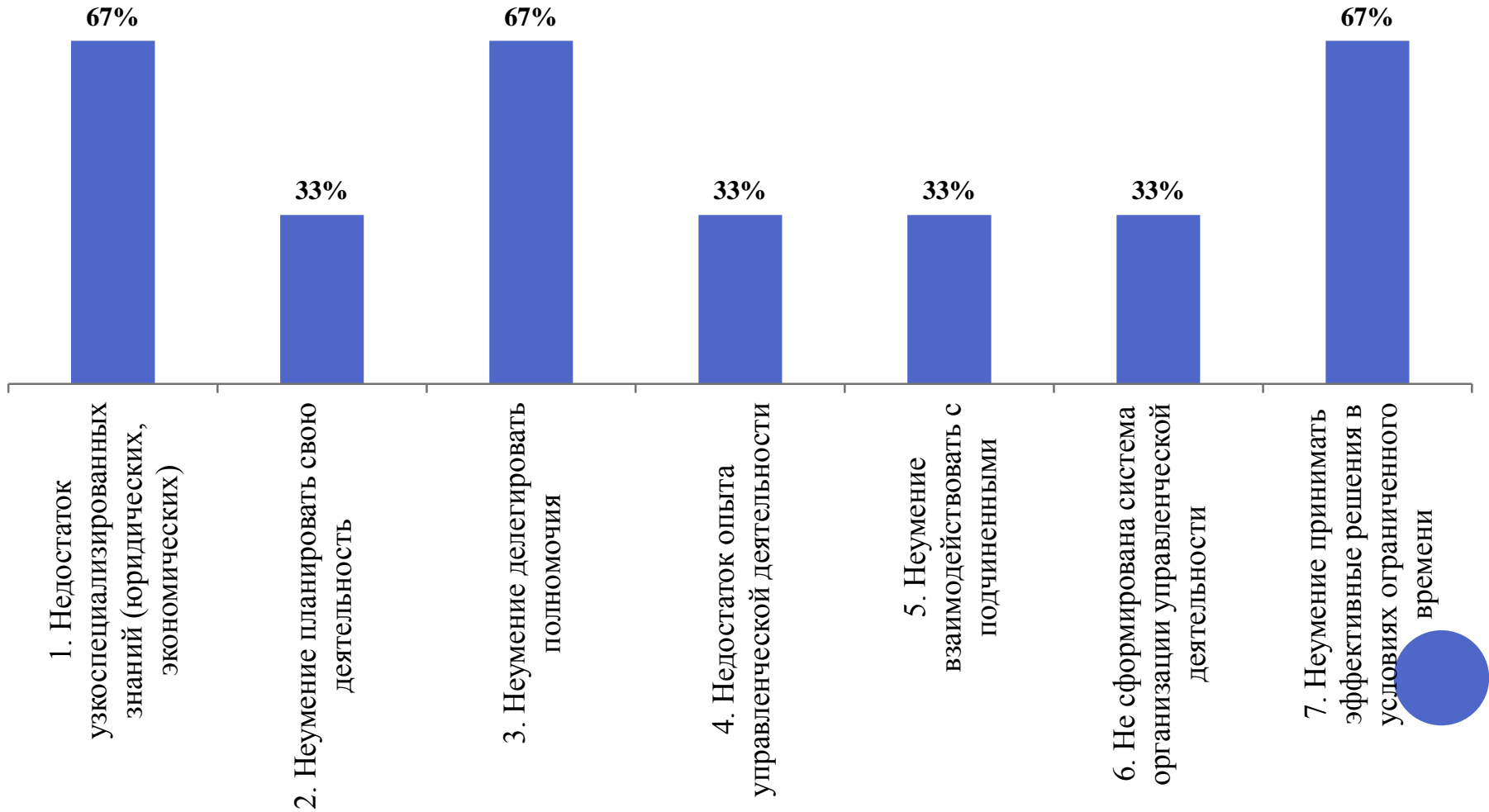
- В соответствии со ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники «обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне».
- «Умение организовывать работу - это искусство достижения выдающихся результатов с помощью обычных сотрудников»

Кьелл Нордстрем и Йонас Риддерстрале



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

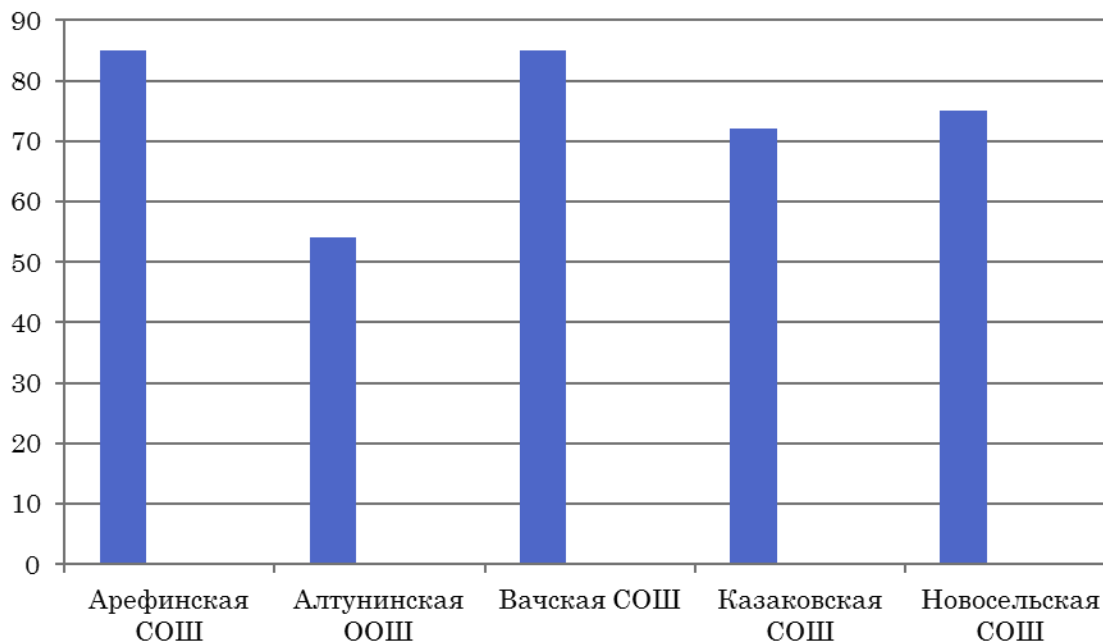
❑ Неудовлетворенность управленческой компетентностью администрации ОО



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

❑ Низкий рейтинг школы на уровне района

Независимая оценка эффективной деятельности руководителя ОО осуществляющих свою деятельность на территории Вачского муниципального района



ПРОБЛЕМА

- Несоответствие управленческих административно – профессиональных компетентностей управленческого персонала требованиям закона «Об образовании», проекту профессионального стандарта руководителя и ожиданиям педагогов.



Анализ альтернатив

- Решение учредителя о направлении руководителя ОО на курсы «Менеджмент в образовании»
- Обсуждение результатов конкурентоспособности ОО на основе данных мониторинга эффективности муниципальной образовательной сети.



КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

- Создание индивидуального образовательного маршрута роста управленческой компетентности административно-управленческого персонала образовательной организации



Цель и задачи проекта

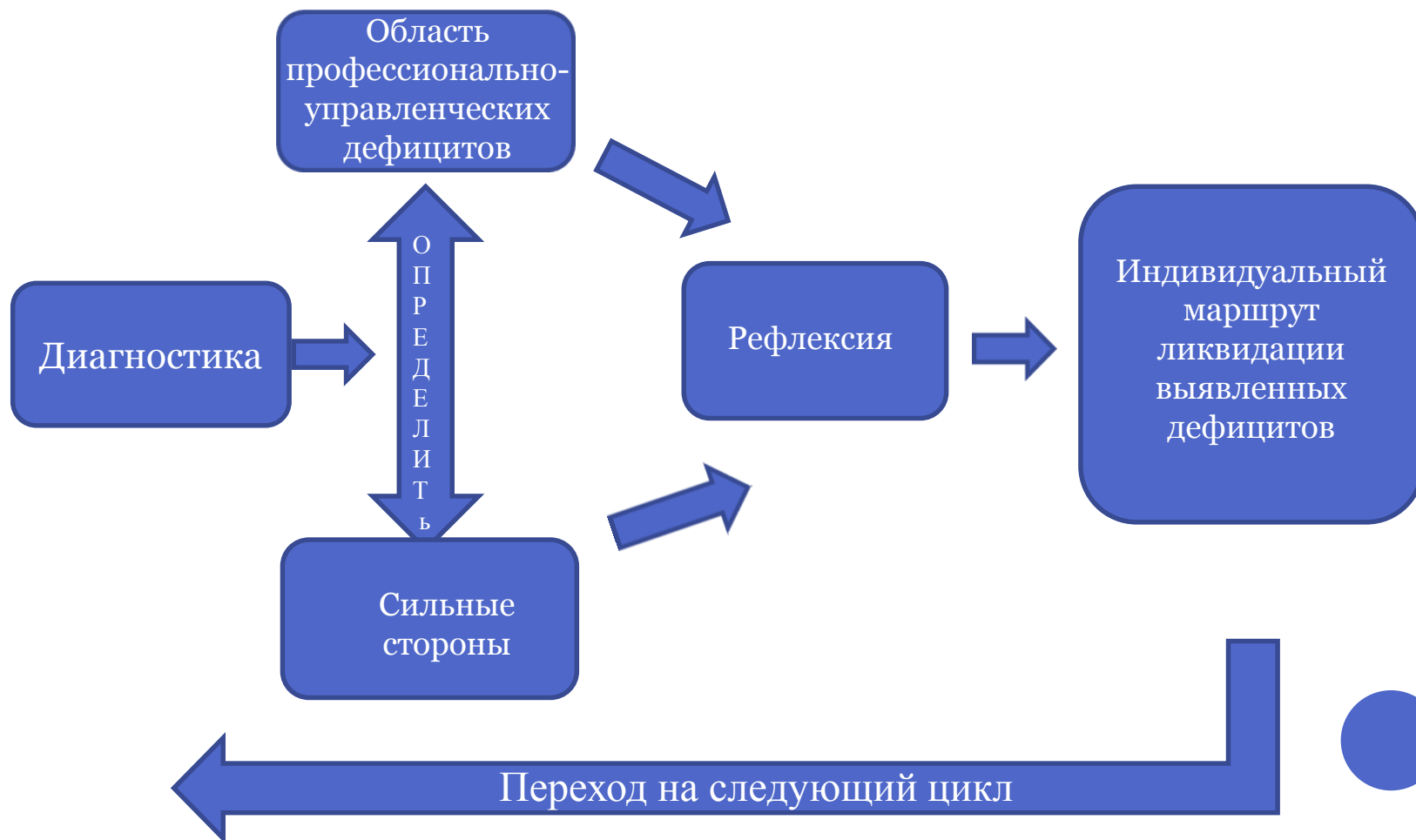
Цель: Повышение качества управления образовательной организацией путем развития управленческой компетентности административно-управленческого персонала

Задачи:

- 1) Сформировать информационное пространство реализации проекта.
- 2) Развивать потребность руководителей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.
- 3) Разработка и реализация индивидуального маршрута



Индивидуальный маршрут



- План проекта



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

1

- Руководитель проекта

2

- Состав проектной группы
- Психолог
- Успешный директор (по согласованию)
- Педагоги с признанным авторитетом

3

- Административно-управленческий персонал



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование этапа проекта	Срок реализации	№	Наименование расхода на этапе проекта	Финансовое обеспечение проекта, рубли, в том числе:		Итого, рубли
					Бюджетные средства	Средства от иной деятельности	
1	Подготовительный	10.09.19-10.10.19	1.1	Канцтовары (на весь этап реализации)	20000	-	20000
			1.2	Периодические издания «Управление школой», «Директор»	65000	-	65000
			1.3	Привлечение психолога (на 9 месяцев)	36000	-	36000
2	Реализационный	1.11.19-30.05.20	2.1	Курсы повышения квалификации (3 чел*18т.р)	54000	-	54000
			2.2	Командировочные расходы (на 3 чел)	9150	-	9150
3	Подведение итогов	01.06.20-1.07.20	3.1	-	-	-	-
ВСЕГО							184000

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риск	Путь решения
<ul style="list-style-type: none"> отказ директора от участия в проекте 	<ul style="list-style-type: none"> Поднять вопрос на педсовете и добиться утверждения проекта большинством голосов
<ul style="list-style-type: none"> сопротивление изменениям административно-управленческого персонала 	<ul style="list-style-type: none"> регулярное информирование о целях и задачах реализации проекта как АУП, так и педагогического коллектива убеждение членов управленческой команды в необходимости изменений
<ul style="list-style-type: none"> низкая мотивация АУП к участию в реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> персональные беседы с административно-управленческим персоналом авторитетных педагогов
<ul style="list-style-type: none"> риск возникновения конфликтов в управленческой команде 	<ul style="list-style-type: none"> применение технологий профилактики конфликтов (медиация)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ Вовлечение административно-управленческого персонала в проект – 100%
- ❑ Повышение квалификации 100%
- ❑ Повышение делового имиджа системы управления
- ❑ Снижение количества конфликтов в коллективе

Эффекты

- ❑ Повышение качества образовательных результатов

