



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



«Разработка дорожной карты как инструмента перехода на профессиональный стандарт педагога»

Управленческий проект подготовлен в рамках проектного модуля
дополнительного профессионального образования
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»,
2018 год

Авторы проекта:

**Синягина М.Е., заместитель директора МБОУ «Школа №182»;
Глушкова И.Г., заместитель директора МАОУ «Школа №94»,
Владыкина Е.Л., заместитель директора МБОУ «Шелокшанская основная школа»
Лебедева Е.Р., директор МБОУ «Школа №109»**

Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон РФ № 273 «Об Образовании в РФ»

2. Указ Президент РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

3. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 13.05.2016) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов".

4. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 27 июня 2016 г. N 584 «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УНИТАРНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, А ТАКЖЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОРПОРАЦИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОМПАНИЯМИ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОБЩЕСТВАМИ, БОЛЕЕ ПЯТИДЕСЯТИ ПРОЦЕНТОВ АКЦИЙ (ДОЛЕЙ) В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ».

5. Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018).

7. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534).

8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

9. Письмо Минобрнауки от 30.12.2016 «О профессиональных стандартах педагогических работников».

Профессиональный стандарт педагога



**Профессиональный стандарт
«Педагог (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного,
начального общего,
основного общего, среднего общего
образования)
(воспитатель, учитель)»**

Профессиональный стандарт педагога: документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

- утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.
- зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.
- вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.
- но с 2016 г.– режим апробации.

- готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.



ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА



Педагог должен уметь:

Обобщённая трудовая функция

Обще
педагоги
ческая
функция.
Обучение

Воспита
тельная
деятель
ность

Развива
ющая
деятель
ность

- Трудовые действия
- Необходимые знания
- Необходимые умения

• **формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и в социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции и т. д.**

• **работать в условиях реализации программ инклюзивного образования;**

• **обучать на русском языке учащихся, для которых он не является родным;**

• **работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;**

• **работать с девиантными, наркозависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении.**

Область применения Профессионального стандарта

Формирование кадровой политики

Организация обучения и аттестации работников

Заключение трудовых договоров

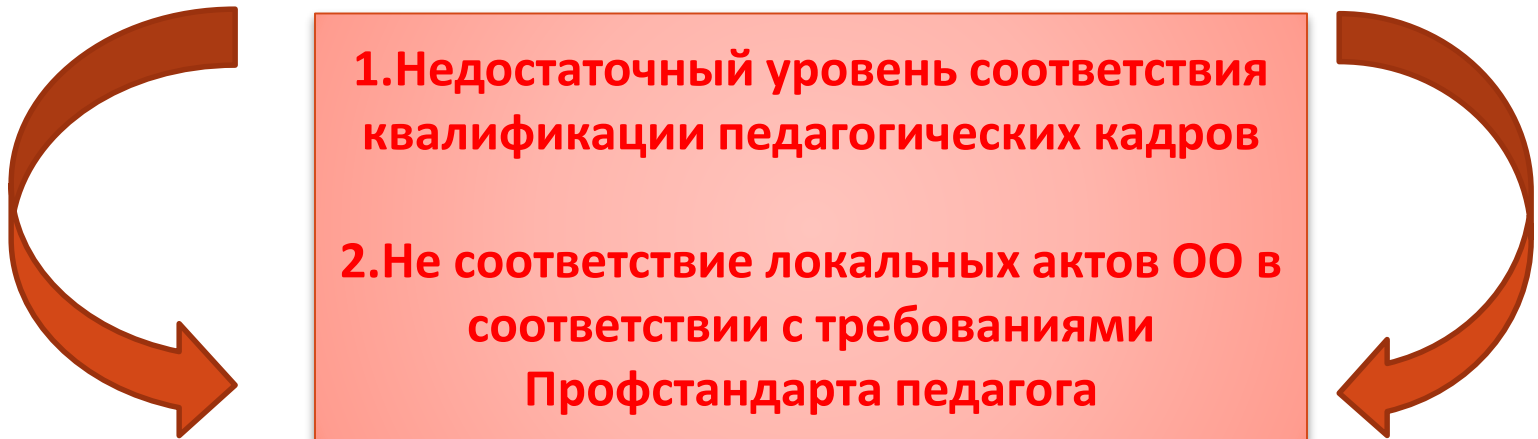
Установление системы оплаты труда

Разработка должностных инструкций

Требования профстандарта к образованию и обучению

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Требования к опыту практической работы не предъявляются!



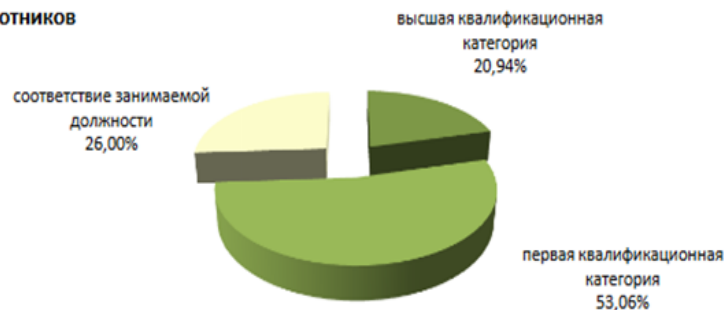
Анализ ситуации

(по данным мониторинга "Педагогические кадры" на 01 ноября 2018 года)

Образование педагогических работников



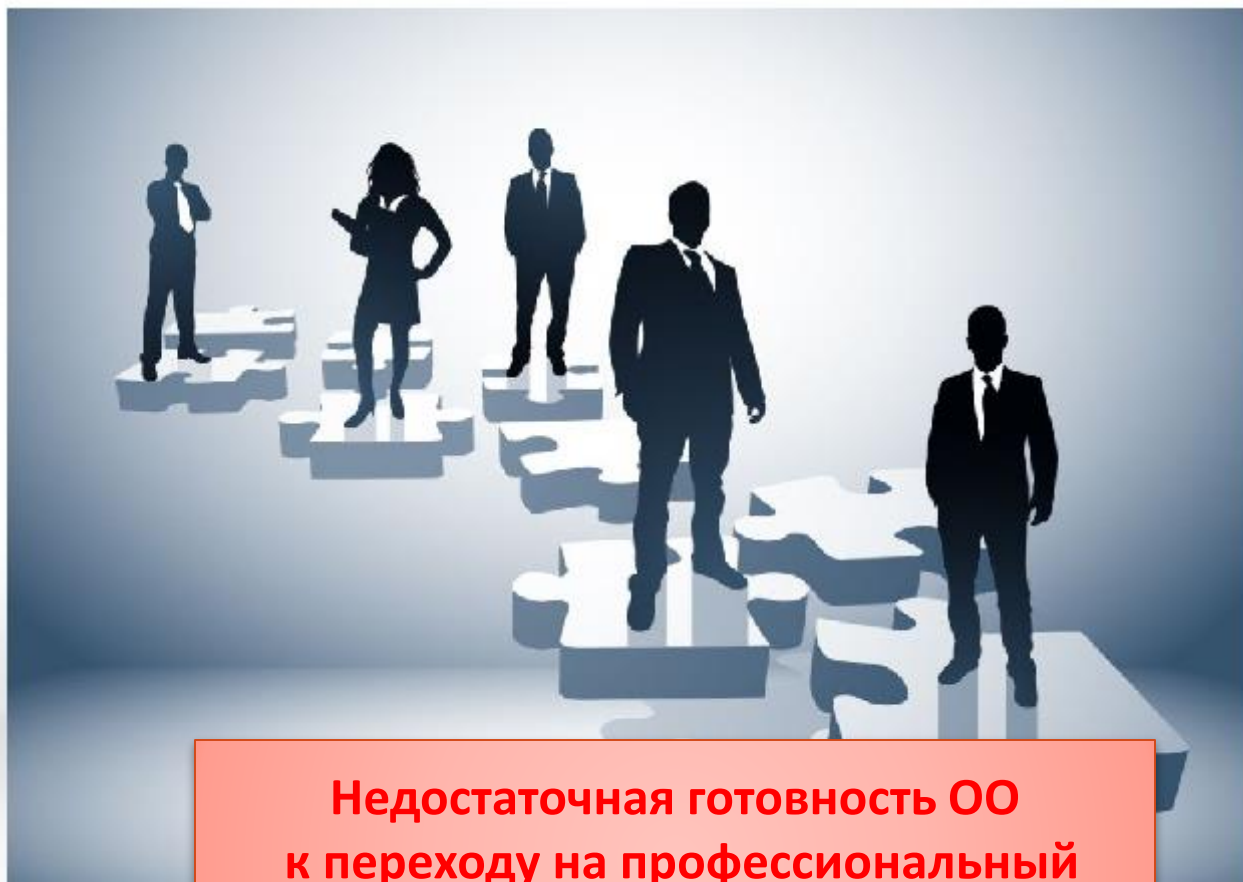
Квалификация педагогических работников



Динамика по показателю "Повышение квалификации и(или) профессиональная переподготовка руководящих, педагогических и других работников организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования"



Проблемы введения прфстандарта педагога



**Недостаточная готовность ОО
к переходу на профессиональный
стандарт педагога**





**Поиск инструментов
перехода на
профессиональный
стандарт педагога**



Проектная идея



Профессиональный стандарт педагога



Цель: обеспечить переход ОО на деятельность в условиях профессионального стандарта педагога через создание дорожной карты



Задачи:

- Усовершенствовать систему повышения квалификации педагогов ориентированную на реализацию Профстандарта педагога.
- Привести в соответствие локальные акты ОО в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.

Дорожная карта по внедрению Профстандарта педагога



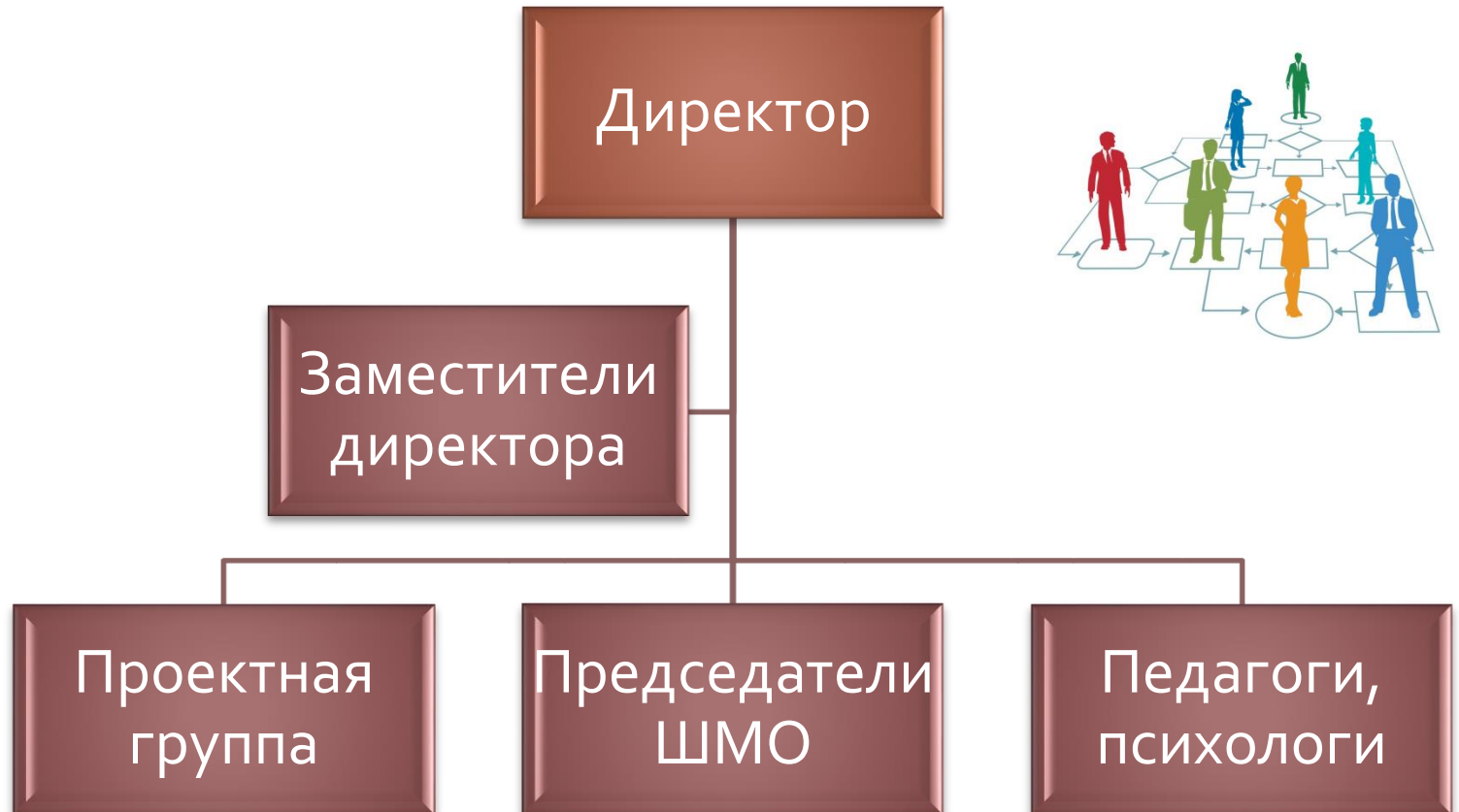
Направления управленческой деятельности	Мероприятия по введению профессионального стандарта педагога	Ответственный	Результат управленческой деятельности
1 этап- подготовительный (ноябрь – декабрь 2018 года)			
Организационно-управленческое сопровождение	Формирование команды по обеспечению реализации профессионального стандарта	Директор школы	Создана рабочая группа
Информационно-аналитическое сопровождение	Изучение стандарта профессиональной деятельности каждым педагогом	Рабочая группа	Сформированность активной позиции педагога
	Информирование социальных партнеров, родителей о введении профессионального стандарта педагога	Ответственный за сайт	Информация на сайте школы
	определение потребности в обучении на основе анализа квалификационных требований, указанных в стандартах, и кадрового состава учреждения и		проведение мероприятий по обучению в установленном порядке

2 этап- организационный (январь – декабрь 2019 года)			
Нормативно- правовое сопровождение	Разработка и внесение и внесение изменений в локальные акты ОО, обеспечивающие реализацию профессиональных стандартов	Рабочая группа	Устав
			Трудовой договор
			Положение об оплате труда
			Правила внутреннего трудового распорядка
			Должностная инструкция
			Штатное расписание
			Программа развития образовательной организации
			Коллективный договор
			Положение о конфликте интересов педагогического работника
Методическое обеспечение	Проектирование системы методической работы ОО в условиях введения профессионального стандарта педагога	Рабочая группа	Модель методической работы ОО в условиях введения профессионального стандарта педагога
	Разработка индивидуальных программ повышения профессиональной компетентности педагога	ШМО учителей- предметников	Определение содержания и технологий повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта
	Корректировка системы аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Рабочая группа	Порядок проведения аттестации

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты	Показатель	Результаты
Повышения уровня знаний профессионального стандарта педагогами ОО	Положительная динамика количества педагогов знающих содержание ПФСП	100% педагогов знают Профстандарт педагога
Разработка индивидуальных планов <u>(индивидуальных образовательных маршрутов)</u> развития с учётом требований профстандарта с целью проведения обучения педагогов ОО	Положительная динамика количества педагогов, имеющих индивидуальный план развития	100% педагогов имеют <u>индивидуальный</u> план развития
Повышение профессионального уровня развития педагогов ОО: курсовая подготовка, переподготовка, саморазвитие, дистанционное обучение, стажировки..	Положительная динамика количества педагогов прошедших обучение, курсовую подготовку и переподготовку	100% педагогов прошедших обучение, курсовую подготовку и переподготовку по дополнительным профессиональным программам
Активное участие педагогов в различных методических мероприятиях ОО	Положительная динамика количества педагогов принимающих участие в методической работе ОО	80% педагогов активно принимающих участие в методической работе ОО
Приведение нормативно-правовой базы ОО в соответствие с требованиями профстандарта	Разработаны все необходимые локально-нормативные акты ОО	100% наличие нормативно-правовой базы (в том числе локальных актов) в соответствии с требованиями профстандарта

Управление проектом



Бюджет проекта

№ п/п	Статьи расходов	Источник финансирования		Требуемые средства
		Бюджетные средства	Иная статья расходов	
1	Оплата труда			
1.1	Доплата членам рабочей группы	2000		2000
2	Материально-техническое обеспечение			
2.1.	Канцелярские товары: бумага, ручки, папки	800		1000
2.2.	Заправка картриджей	500		500
3	Кадры			
3.1.	Курсы повышения квалификации	8000		8000
3.2.	Переподготовка		15000	15000
3.3.	Замена уроков	10000		10000
	Итого	21300	15000	36300



ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

- *Низкая мотивация педагогов*
- *Недостаточное количество необходимых специалистов*
- *Сопротивление педагогов из – за увеличения нагрузки*
- *Недостаточное финансирование*



ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

- *Изучение мотивов деятельности, стимулирование, индивидуальная работа*
- *Соблюдение норм рабочей нагрузки педагогов*
- *Привлечение внебюджетных средств*
- *Привлечение иных специалистов*