



ПРОЕКТ

**СИСТЕМА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
САНАТОРНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**



Выполнили:

Лычкова В.А. – директор

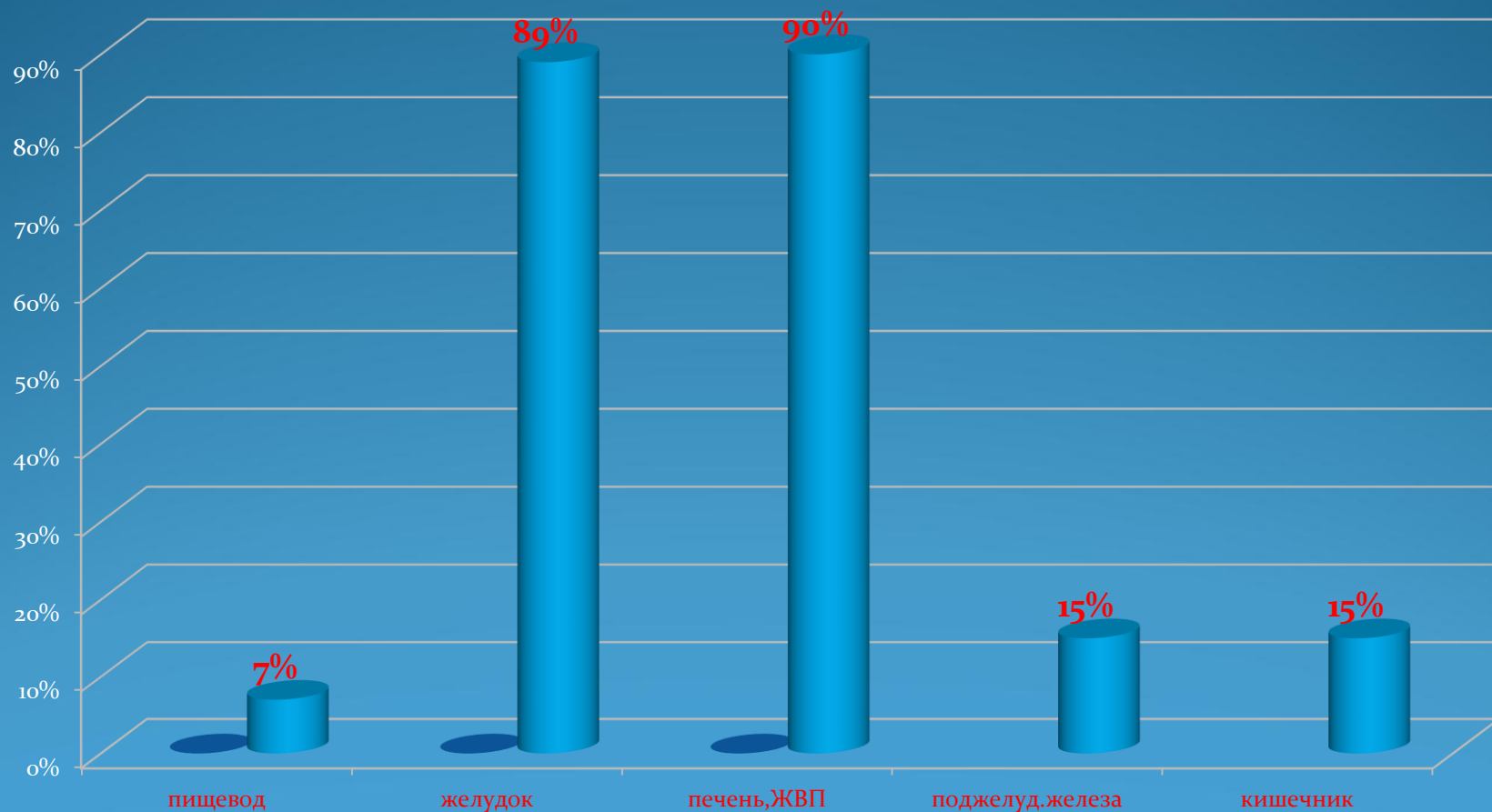
Почтина Л.Н. – зам.директора

Батурина Л.В. –зам. директора

г. Нижний Новгород- 2018г.



Контингент обучающихся по профилям заболевания





Влияние хронических заболеваний на индивидуальные психологические качества ребенка





Проблема

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н
2. Внесение изменений в штатное расписание: упразднены ставки врача гастроэнтеролога и медицинских сестёр.
3. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
4. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ООО)



Актуальность проблемы

- «Мы вместе обязаны преодолеть, прямо скажу, безответственное отношение общества в вопросах здорового образа жизни. Наряду с развитием здравоохранения больше внимания следует уделять сбережению здоровья». (из послания Президента Федеральному собранию, 2012г).
- Увеличение темпов роста хронических заболеваний у детей всех возрастных групп.
- Большинство обучающихся относится к категории больных и требует проведения длительного, а порой непрерывного курса здоровьесберегающих мероприятий.
- Организация школьников в коллективы и их длительное пребывание в образовательной организации дает возможность комплексного воздействия на формирование здоровья в течение всего периода получения образования.



Проектная идея

развитие системы
оздоровления обучающихся
в условиях реализации
ФГОС



Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Задачи проекта :

1. Развитие системы оздоровления обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Создать необходимые условия по сохранению и укреплению здоровья школьников в ходе учебно – воспитательной деятельности..
3. Расширение и углубление знаний обучающихся о здоровом образе жизни, формирование ответственности за самостоятельное ,осознанное принятия решений в вопросах сохранения собственного здоровья.
4. Разработать программу психолого – педагогического сопровождения « Здоровым быть здорово!»
5. Координация совместных действий сотрудников учреждения в решении проблем оздоровления и развития детей.
6. Оформление социального партнерства с оздоровительными учреждениями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.
7. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.



Ожидаемые результаты

- Стадия ремиссии органов пищеварительного тракта;
- Уменьшение количества заболеваний среди школьников (ОРВИ, ОРЗ и т.п.);
- Культура здорового образа жизни обучающихся.





Бюджет на 1-ый год реализации проекта

Этап	Вид расхода	Собственные средства		Заёмные средства
		Бюджет	Иное	
1.Организационный	1.1Смета на диетическое питание	480000		
	1.2 Расходы на оргтехнику	4800		
2.Содержательный	1.1Приобретение спортивного инвентаря		169000	
	1.2Приобретение спортивной формы для занятий		132000	
3.Итоговый	1.1Премии для учителей(из рабочих групп)	81000		
Итого				



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ г. Н. Новгорода и Нижегородской области



Нижегородский
педиатрический институт



Санаторий
«Городецкий»



МКОУ « Санаторная школа –
интернат №5



Санаторий «Б.Ельня»

МБОУ «Поликлиника
№22» Нижегородского
района



Санаторий
«Солнечный» Дивеево



Направления деятельности

Снижение учебной нагрузки

Соблюдение норм СанПиНа

Оптимальный режим дня

Диетическое питание



Бесконфликтное общение

Профилактика умственного, психического переутомления

Психокоррекция отношений педагогов, родителей к ученику



Мотивация к здоровому образу жизни



Критерии эффективности

1. Снижение частотности гастрозаболеваний (на основании справок от лечащего врача)
2. Снижение общего количества заболеваний ОРВИ,ОРЗ и .тп. (на основании справок от участкового педиатра)



Заключение

Реализация системы здоровьесбережения детей выводит образовательное учреждение на качественно новый уровень работы с обучающимися, позволяя более целенаправленно и эффективно моделировать и строить конкретную здоровьесберегающую практику, более результативно обеспечивать и поддерживать процессы формирования здоровья, повышать личную активность ребенка и улучшать качество получаемого образования.