

**Тема проекта:
Цифровая школа как условие повышения
компетентности педагогов**



2018

Презентацию подготовила заместитель директора МБОУ
«Каменская школа» Мальшева Т.А.

Актуальность проекта

- Средний возраст педагогического коллектива – 44 года
- Высшее профессиональное образование – 86%
- Не имеют базового образования по преподаваемому предмету – 25%
- Высшая квалификационная категория – 4%, первая – 81%
- Нет результативного участия педагогов и учащихся в конкурсах ИКТ направленности
- Незнание и неумение применить на практике современные технологии в учебной и внеурочной деятельности
- Несовершенство методической службы школы в части формирования у педагогов цифровой грамотности
- Низкий уровень в муниципальном рейтинге по применению ИКТ

Новые требования к профессиональной деятельности педагога

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года №1632-р. «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- План мероприятий по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден протоколом заседания Правительственной комиссии № 1 от 09.02.2018)
- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» ("Паспорт приоритетного проекта утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н(с изм. от 25.12.2014)"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Противоречия и проблема

- Несоответствие квалификационного уровня и результатов деятельности педагогов требованиям нормативных документов, ожиданиям родителей, учредителя, потребностям детей
- Недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов, несоответствие данной характеристики современным требованиям
- Причины возникновения проблемы
 - Нет методической помощи в части цифровой грамотности в соответствии с современными документами
 - Незнание педагогами современных ИКТ-технологий
 - Нет достаточной практики у педагогов в применении цифровых технологий

Цель и задачи проекта

Цель проекта

Обновление методической службы школы, направленное на повышение цифровой грамотности педагогов

Задачи проекта:

Обеспечить освоение всеми педагогами современных ИКТ-технологий

Создать условия для результативного участия педагогов и учащихся в конкурсах информационной направленности разного уровня

Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов за счет использования разных форм повышения квалификации

Реализация проекта

Декабрь 2018 -
август 2019

Подготовительный этап

Сентябрь 2019 –
декабрь 2020

Основной этап

Январь 2021-
Май 2021

Заключительный

Подготовительный этап

Декабрь 2018 -август 2019

- Создание проектной группы
- Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
- Создание творческой группы «Мы можем» из педагогов, родителей и учащихся школы
- Организация курсовой подготовки на базе школы с привлечением педагога другого образовательного учреждения
- Организация курсовой подготовки на базе ГБОУ ДПО НИРО г.Нижний Новгород
- Подготовка документов для проведения сетевого школьного проекта «Педагогический потенциал»

Основной этап

Сентябрь 2019 – декабрь 2020

- Реализация плана творческой группы «Мы можем»
- Курсовая подготовка на базе школы с привлечением педагога другого образовательного учреждения
- Курсовая подготовка на базе ГБОУ ДПО НИРО г.Нижний Новгород
- Проведения сетевого школьного проекта «Педагогический потенциал»
- Участие учителей математики в апробации на базе района ресурса «Яндекс Просвещение»
- Проведение месячника открытых уроков и внеурочных мероприятий, их анализ

Заключительный этап

Январь 2021- май 2021

- Презентация лучших уроков и внеурочных мероприятий на Публичном отчете школы
- Анализ участия педагогов и учащихся в конкурсах
- Анализ курсовой подготовки педагогов
- Издание спецвыпуска школьной газеты «Школяр» по итогам работы творческой группы «Мы можем»
- Подведение итогов сетевого школьного проекта «Педагогический потенциал»
- [График реализации проекта](#)

Ожидаемые результаты проекта

1. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ИКТ – 100%
2. Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах – 85%
3. Доля эффективно и систематически использующих электронные ресурсы в образовательном процессе -90%
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг – не ниже прошлогоднего

Необходимые ресурсы

№	Затраты	Источник финансирования
1	Расходные материалы	Бюджетные средства
2	Расходы на курсовую подготовку	Бюджетные средства
3	Тарификационные доплаты руководителям групп и участникам апробации	Бюджетные средства
4	Выездные мероприятия в рамках работы творческой группы	Родительские средства

Критерии результата

- Рост числа педагогов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях с применением цифровых технологий
- Использование всеми педагогами школы современных технологий на уроках и внеурочной деятельности
- Презентация опыта работы отдельных педагогов и школы на уровне района
- Рост числа учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях ИКТ-направленности
- Расширение возможностей и потребностей педагогов в повышении своей профессиональной компетентности за счет использования разных форм повышения квалификации