

ПЛАН-ГРАФИК 2019



РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Задачи образовательной деятельности:

- Формирование профессиональной компетенции педагогов и руководителей ОО, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми-сиротами с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Концепции ранней помощи в РФ
- Совершенствование профессиональной культуры педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, за счет индивидуализации форм повышения квалификации и переподготовки

Новое в образовательной деятельности:

- Новые проблемно-тематические семинары для педагогов ОО, реализующих адаптированные образовательные программы «Использование технологий арттерапии в педагогической работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью», «Реализация образовательной области «Технологии» в образовании детей с ОВЗ»
- Новые модульные курсы по вопросам работы с детьми-инвалидами: «Особенности разработки программ реабилитации для детей-инвалидов»,
- Новый очно-дистантный курс «Разработка рабочей программы образовательной области в рамках реализации АОП»

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой *

Зав. кафедрой: Аксенова Елена Борисовна, к.п.с.н

☎ 417- 75- 09

E-mail: korpед304@nirо.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя-логопеды ДОО (НИРО)	Логопедия <i>(инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модуль)</i> 06.1.1.КМК	30.09-05.10	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 36 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются современные подходы к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО. Особенности обучения: обучение проектированию нового содержания коррекционной работы, знакомство с опытом работы логопедов-практиков.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
<i>Модули по выбору к 1.1</i>				
1.1.1.	Учителя-логопеды ДОО	Коррекционная работа в условиях логопедической группы 06.1.1.1.М	11.11-23.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-развивающая система занятий по овладению фонетическим строем языка. Развитие фонематического восприятия. Подготовка к овладению навыками письма и чтения. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.1.2.	Учителя-логопеды ДОО	Коррекционная работа в условиях ДОУ общеразвивающей направленности 06.1.1.2. М	11.11-23.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Этапы коррекционно-логопедической работы в условиях детского сада. Организация коррекционно-развивающего процесса. Организация и проведение речевых занятий с детьми в условиях логопункта Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
<i>1.2. Квалификационные модульные курсы</i>				

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.2.	Учителя, воспитатели школ, реализующих АОП	Коррекционная педагогика и специальная психология 06.1.2.КМК	23.09-28.09 (1 с)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Вопросы общепрофессиональной компетентности. Современный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию. Достижения современного специального образования. Пути коррекции отклонений. Содержание коррекционно-развивающего обучения. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий, практические занятия на базе образовательных организаций.
Модули по выбору к 1.2				
1.2.1.	Учителя, воспитатели школ, реализующих АОП	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательной деятельности 06.1.2.1. М	28.10-09.11 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений познавательной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий.
1.2.2.	Учителя, воспитатели школ, реализующих АОП	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению эмоционально-волевых нару- шений 06.1.2.2. М	28.10-09.11 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений познавательной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.3.	Учителя начальных классов, воспитатели, работающие в ОО, реализующей АОП (НИРО)	Методика обучения и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС НО ОВЗ 06.1.3.КМК	11.11-16.11 (1 с)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Вопросы общепрофессиональной компетентности. Современный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию. Достижения современного специального образования. Пути коррекции отклонений. Содержание коррекционно-развивающего обучения. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий, практические занятия на базе образовательных организаций.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.3.				
1.3.1.	Учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа в ходе обучения 06.1.3.1. М	9.12-21.12 (2с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы на уроке Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ моделирование учебных занятий.
1.3.2.	Учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа в процессе внеурочной деятельности 06.1.3.2. М	9.12-21.12 (2с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы во внеурочной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				рабочих программ моделирование учебных занятий.
1.4. - 1.5. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.4.	Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ в основном образовании	Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС 06.1.4.КМК	11.02-16.02 (1 с.) 25.03-06.04 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль (24ч), инвариантный предметный модуль (12ч), обязательные для всех слушателей и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурс (72ч) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются современные подходы к образованию и психолого-педагогическому сопровождению образования детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
1.5	Учителя, воспитатели ОО, работающих с детьми инвалидами	Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью 06.1.5.КМК	25.03-06.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности составления программ коррекционно-развивающего сопровождения инвалидов Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя-предметники, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ (очно-дистанционный)	Использование компьютерных технологий и специального оборудования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ * 06.3.1. ПС. ОДК	04.03-06.03 (очно) 07.03-29.03 (дист)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности использования компьютерных коррекционных программ в образовательной деятельности, возможности реализации личностно-ориентированного подхода в процессе их использования Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности
3.2	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи школ (НИРО)	Особенности работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС* 06.3.2. ПС	15.04-27.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности планирования коррекционной деятельности с учетом развития УУД школьника с ОВЗ, личностно-ориентированные технологии Особенности обучения: семинары-практикумы тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ, разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности
3.3	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи (очно-дистанционный)	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ* 06.3.3. ПС. ОДК	18.11-23.11 (очно) 25.11-14.12 (дистант)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются технологии сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ Особенности обучения: очно-дистанционная форма обучения предполагает выполнение и обсуждение практических заданий, разработку фрагментов программ работы с семьей
3.4	Воспитатели ДОО, логопеды, дефектологи	Разработка адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ 06.3.4. ПС	27.05-08.06	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности программ коррекционно-развивающего сопровождения дошкольника с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

3.5	Воспитатели школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ	Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС* 06.3.5. ПС	25.11-07.12	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности построения системы коррекционно-образовательной деятельности с учетом разных образовательных потребностей детей с ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.6	Руководители общеобразовательных организаций, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Организация в ОО доступной образовательной среды для детей с ОВЗ 06.3.6. ПС	22.04-27.04	Объем 36 часов Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности организации безбарьерной коррекционно-развивающей среды для детей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития; обсуждается методика обучения и воспитания детей с перечисленными особенностями Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.7	Учителя, специалисты сопровождения ОО, реализующих АООП (очно-дистанционный)	Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности 06.3.7. ПС. ОДК	21.10.-23.10 (очно) 24.10-16.11 (дистант)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются общие вопросы разработки проектной деятельности у детей с ОВЗ Особенности обучения: очно-дистанционная форма обучения предполагает выполнение и обсуждение практических заданий, разработку и защиту проектов
3.8	Учителя-логопеды, психологи, дефектологи, социальные педагоги, тьюторы (НИРО)	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ* 06.3.8. ПС	09.09-21.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы научно-методического сопровождения деятельности специалистов; комплексного диагностического обследования; модели психолого-педагогического сопровождения; разработки и реализации программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержки родителей; аккумуляция педагогического опыта и эффективных технологий. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ мастер-классы.
3.9	Учителя-предметники, учителя начальных классов, тьюторы	Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с	18.02-02.03	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

	(НИРО)	детьми с ОВЗ*		возможности применения психотерапевтических, арттерапевтических и игровых технологий в решении образовательных и коррекционно-развивающих задач по отношению к детям с ОВЗ. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.10	Тьюторы, ассистенты, специалисты сопровождения	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации 06.3.9. ПС	21.10-02.11	Объем 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы организационного, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.11	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, воспитатели семейных детских домов, работающих с детьми-сиротами (НИРО)	Социальное воспитание детей-сирот 06.3.11. ПС	14.10-26.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: В программе курса рассматриваются: аспекты общепрофессиональной компетентности, теоретические основы психосоциальной работы, коррекция дезадаптивного поведения, методики социально-психологического диагностирования, технологии коррекционно-развивающего обучения социального развития детей-сирот, их социализации и профориентации. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.12	Руководители, педагоги ОО, реализующих АОП	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, инвалидностью 06.3.12. ПС	07.10-12.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: В программе курса рассматриваются: вопросы типичных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей с разными нарушениями. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.13	Педагоги ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью	Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью 06.3.13. ПС	02.12-14.12	Объем: 72 часа Краткое содержание: В программе курса рассматриваются организационно-методические содержательные проблемы коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы


КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

				профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.14	Учителя, воспитатели ОО, реализующих АОП	Использование технологий арттерапии в педагогической работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью 06.3.14.ПС	30.09-12.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются возможности применения арттерапевтических технологий в педагогической деятельности в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, выполнение практико-ориентированных заданий
3.15	Учителя труда ОО, реализующих АОП	Реализация образовательной области «Технологии» в образовании детей с ОВЗ 06.3.15.ПС	08.04-20.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются «Технологии» в образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности
3.16	Учителя, специалисты сопровождения ОО, реализующих АОП (очно-дистанционный)	Разработка рабочей программы образовательной области в рамках реализации АОП 06.3.16.ПС.ОДК	22.04-24.04 (очно) 25.04-24.05 (дистант)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности составление программ Особенности обучения: очно-дистанционная форма обучения предполагает выполнение и обсуждение практических заданий, разработку и защиту проектов

Кафедрой реализуются также дистанционные курсы, вебинары, межкафедральные курсы и метапредметные модули.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы



РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе*

Обращаем внимание, что для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.

4.2. Дистанционные курсы кафедр				
4.2.36.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ* 06.ДКК.36	20.05-15.06	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: методы оценки учебных достижений учащихся. Особенности обучения: моделирование учебных занятий, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.37.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, соц.педагоги (дистанционно)	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе* 06.ДКК.37	21.01-16.02 (1 поток) 09.09-05.10 (2 поток)	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются способы оценки особенностей индивидуального развития ребенка с ОВЗ; направления составления образовательного маршрута, варианты прослеживания динамики развития и оформления результатов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.38.	Учителя школ (дистанционно)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях* 06.ДКК.38	18.03-13.04 (1 поток) 18.11-14.12 (2 поток)	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Создание условий для инклюзивного обучения. Педагогические технологии. Роль профессиональной компетентности учителя. Особенности обучения: использование дистанционных

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

				образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере
4.2.39.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники (дистанционно)	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями* 06.ДКК.39	15.04-22.05	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются психолого-педагогические особенности детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и современных технологий педагогической работы с ними. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере
4.2.40.	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ (дистанционно)	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ* 06.ДКК.40	11.02-13.03 (1 поток) 14.10-13.11 (2 поток)	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития Особенности обучения: , использование дистанционных образовательных технологий. работа в форуме и чатах Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере
4.2.41	Учителя, воспитатели С(К)ОО (дистанционно)	Особенности работы с детьми с синдромом Дауна* 06.ДКК.41	30.09-26.10	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы воспитания, обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна в специальном (коррекционном) учреждении и в семье, активные формы взаимодействия педагогов с родителями детей с синдромом Дауна. Рассматривается разработка индивидуального образовательного маршрута для этой категории детей. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. работа в форуме и чатах Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

4.4. Вебинары

4.4.18.	Педагогические и руководящие работники ОО, реализующих АООП	Инклюзивная культура ОО, реализующей АООП 06. В.18	2 полугодие	Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: вебинар посвящен обсуждению различных образовательных потребностей детей с различными нарушениями развития, особенностей построения образовательной среды с учетом этих потребностей, организации взаимодействия педагогов в процессе педагогической деятельности Особенности обучения: вебинар.
4.4.19.	Руководители, педагоги ОО, реализующей АООП	Установочный вебинар по индивидуализации образовательных траекторий слушателей курсов ПК 06. В.19	1 полугодие	Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: предоставляется информация об обновлениях направлений повышения квалификации педагогических руководителей ОО реализующие АООП Особенности обучения: вебинар.

РАЗДЕЛ IV. Межкафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все курсы и модули, обозначенные звездочкой*, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

6.3. Межкафедральные модульные курсы				
6.3.	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО 06.МКК.3	21.01-02.02 (1 с)	Объем: 144 часа Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии совместно с кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. Содержание курса ориентировано на психолого-педагогические и логопедические методы коррекции нарушений развития дошкольников. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
Модули по выбору к 6.3				
6.3.1.	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений поведения 06.МКК.3.1	11.03-23.03 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
6.3.2.	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательных процессов 06.МКК.3.2	11.03-23.03 (2 с)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления ра-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				боты специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
6.17 . Межкафедральные целевые курсы и модули				
6.17.	Специалисты по охране прав детства (НИРО)	Теоретические и практические основы работы специалиста по охране детства 06.МКК.17	14.10-26.10	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.совместно с кафедрой теории и практики управления образованием . Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Теоретические и практические основы защиты прав детей. Проблемы адаптации и реабилитации. Практические функции специалистов по охране прав детей. Основы охраны здоровья, безопасность жизнедеятельности. Разработка и реализация эффективных методов защиты прав ребёнка. Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, выполнение практикоориентированных заданий

РАЗДЕЛ V. Мегапредметные модули

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ

Накопительная система:

Все метапредметные курсы и модули, обозначенные звездочкой *, могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.	Учителя начальной школы, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги (НИРО)	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС * 06.МПМ.10	23.09-05.10	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности реализации личностно-ориентированного подхода в образовании и развитии детей с ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
2.	Воспитатели ДОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (НИРО)	Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями 06.МПМ.11	27.05-31.05	Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: В рамках курсов рассматриваются вопросы создания адаптированной к возможностям дошкольника с ОВЗ среды в дошкольных учреждениях общего типа Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
3.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО, реализующих АООП	Современные формы работы специалистов сопровождения в ОО, реализующей АООП* 06.МПМ.12	08.04-13.04	Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса обсуждаются проблемы составления АООП, программы коррекционной работы, технологии обучения и воспитания детей с перечисленными особенностями Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
4.	Учителя, специалисты сопровождения	Деятельность психолого-педагогического консилиума школы в условиях реализации ФГОС ОВЗ* 06.МПМ.13	25.11—07.12	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности и возможности детей с различными нарушениями развития, особенности педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
5.	Учителя, специалисты сопровождения	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития 06.МПМ.14	18.02-02.03	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы особых образовательных потребностей детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, множественными нарушениями развития, составления программ и выбора способов их обучения Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ разработка фрагментов индивидуальных программ.
6.	Учителя, специалисты сопровождения	Особенности педагогической работы с детьми с РАС* 06.МПМ.15	13.05-25.05	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: курс посвящен рассмотрению вопросов особенностей и возможностей детей с РАС, технологий педагогической деятельности с ними Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ
7.	Педагоги, специалисты сопровождения, работающие с детьми с ОВЗ	Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС* 06.МПМ.16	04.02-16.02	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Краткое содержание: в курсе рассматриваются методы диагностики предметных, личностных результатов, сформированности УУД у детей с ОВЗ Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, разработка фрагментов рабочих программ

РАЗДЕЛ VI. Стажировки

ПЛАН-ГРАФИК 2019

СТАЖИРОВКА КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
6.5.	Руководители, педагоги, специалисты сопровождения ОО, реализующей АОП	Разработка программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни как часть АОП 06.С.5	24.04	Объем: 8 часов Стажировка организуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии и кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в процессе стажировки обсуждаются организационно-методические вопросы создания условий для образования детей с ОВЗ, разработки адаптированных программ в рамках инклюзивного образования
6.7	Руководители ОО, специалисты сопровождения	Деятельность ОО по созданию условий для введения ФГОС ОВЗ 06.С.7	17.04	Объем: 8 часов Стажировка организуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в процессе стажировки обсуждаются организационно-методические вопросы создания условий для образования детей с ОВЗ, разработки адаптированных программ в рамках инклюзивного образования