

МБОУ Ближнеборисовская СШ



Наша школа основана в 1867 году, как народное училище после возникновения земств, в числе первых земских школ. Год ввода нового здания в эксплуатацию - 1972г.

Миссия - создание условий, направленных на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования.

Традиции не разрушены, они живут! Живёт и наша школа, продолжая сеять разумное, доброе, вечное.

Тема : «Дорожная карта» реализации проекта по формированию
практико-ориентированной модели
повышения качества общего образования
в 2018-2019г.г.



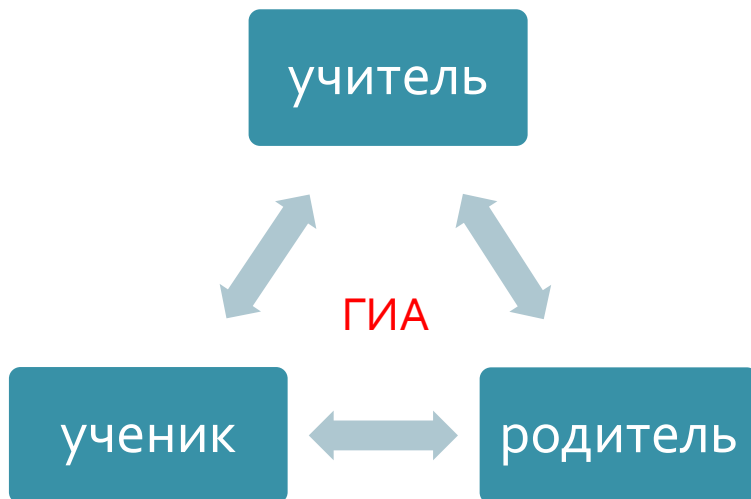
Проблема:

Необходимость повышения образовательных результатов обучающихся и отсутствие в школе модели повышения качества образования.



Актуальность

Одним из показателей качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ. Успешность возможна при активном взаимодействии учителя, ученика и родителей.



Цель:



Повышение стабильно низких образовательных
результатов обучающихся

Структура модели



Психолого-педагогическое
сопровождение

Мониторинг возможностей и
способностей обучающихся

Изучение выбора дальнейшей
профессиональной сферы

Рекомендации и консультации
для педагогов и родителей

Диагностика особенности
учебной деятельности

Методика изучения мотивации
старших подростков

Диагностика личностных
особенностей

Снизить
количество
обучающихся
группы риска

Предметные дефициты

Входная диагностика

План корректирующих мероприятий и организация коррекционной деятельности

Корректировка содержания занятий по предмету, подготовка дидактических и контрольно-оценочных материалов

Мониторинг групповых дефицитов

Уменьшение количества учащихся, имеющих предметные дефициты

Совершенствование педагогических условий

Составление плана графика курсовой подготовки педагогов

Корректировка методической работы школы и ШМО

Доработка программ вариативной части учебного плана

Конструирование урока с использованием наиболее эффективных приемов методов технологий организации учебной работы на основе личностных особенностей и предметных дефицитов

Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом

Посещение мастер-классов с целью обмена опытом по использованию наиболее эффективных приемов и методов при дифференциации обучающихся

1. Увеличение количества педагогов умеющих выстраивать индивидуальную траекторию
2. Программа ИГЗ

Внутришкольный контроль

```
graph LR; A[Внутришкольный контроль] --- B[Контроль результатов корректирующих действий]; A --- C[Контроль за результатами освоения программ школьного компонента]; A --- D[Контроль за работой ШМО]; B --- E[Сделать выводы о работе по результатам ВШК]; C --- E; D --- E;
```

Контроль результатов корректирующих действий

Контроль за результатами освоения программ школьного компонента

Контроль за работой ШМО

Сделать выводы о работе по результатам ВШК

Количество
обучающихся
группы риска
10%

Коллективные
предметные
дефициты
20 %

Педагоги
умеющих
выстраивать
индивидуальную
траекторию на
уроке

Ожидаемые
результаты:

Выводы о
работе по
результатам
ВШК

Программы для
обеспечения
дополнительных
часов вариативной
части учебного
плана по русскому
языку, математики,
обществознанию

Возможные риски

Несоответствие желаний родителей возможности учащегося

- Психолого-педагогическое сопровождение родителей и учащихся

Низкая мотивация учащихся

- Работа по самоопределению учащегося

Использование учителем неэффективных приемов и методов при дифференциации обучения

- Курсовая подготовка.
- Обмен опытом.
- Посещение мастер-классов.



Спасибо за внимание

