



ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

**Совершенствование организационно-
управленческой деятельности
МАОУ «Карпунихинская СОШ»
в рамках реализации проекта
по формированию в 2018-2020 гг.
практикоориентированной модели
повышения качества общего образования**

Рабочая группа:

Пехотин Н.И. – директор;
Удалов Д.А. – зам. директора по УВР;
Красильникова Н.И. – учитель
истории и обществознания;
Розанова Г.И. – учитель
русского языка и литературы

г. Н.Новгород, 2018

Наша школа

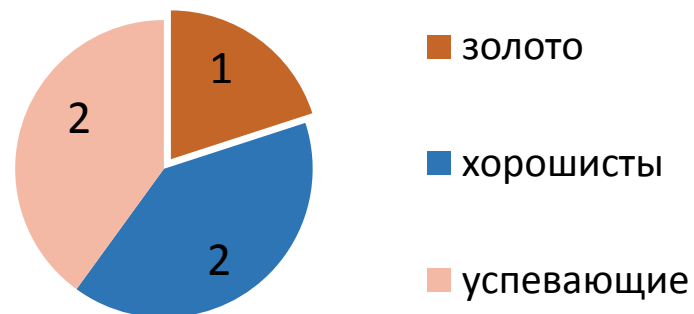


Учебная деятельность

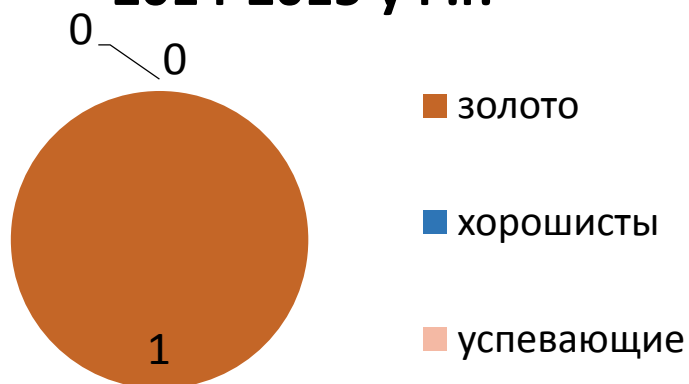
2012-2013 уч .г.



2013-2014 уч .г.

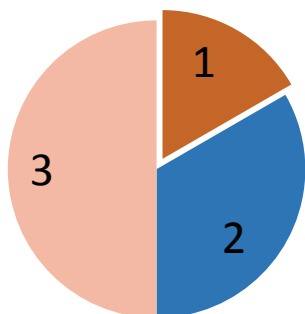


2014-2015 уч .г.



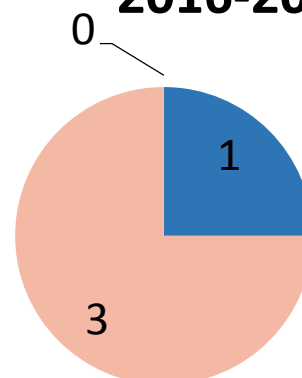
Учебная деятельность

2015-2016 уч .г.



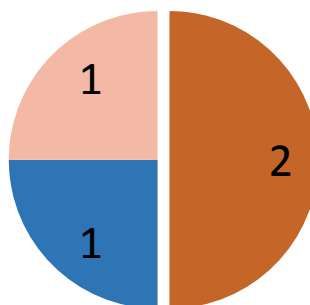
■ ЗОЛОТО
■ хорошисты
■ успевающие

2016-2017 уч .г.



■ ЗОЛОТО
■ хорошисты
■ успевающие

2017-2018 уч .г.



■ ЗОЛОТО
■ хорошисты
■ успевающие

A stylized illustration on the left side of the slide. It features a grey desk lamp with a black cord at the top, and below it, a stack of several books with various colored spines (blue, orange, brown, white, blue, orange, brown).

Выравнивание результатов

**Проект
по формированию
практикоориентированной модели
повышения качества образования
в школах Нижегородской области,
имеющих стабильно низкие
образовательные результаты**



Цель проекта

Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся нашей школы за счёт повышения педагогического и организационно-управленческого потенциала

A stylized illustration on the left side of the slide. At the top, a grey desk lamp with a black cord is shown. Below it, a stack of several books with various colored spines (blue, orange, white, brown, blue, orange, brown) is visible.

Этапы проекта

Выявление дефицитов школы:

- ❖ Проведение входных диагностических работ по предметам;
- ❖ Анкетирование администрации и педагогов школы;
- ❖ Анкетирование родителей учащихся;
- ❖ Проведение психологических диагностик учащихся;

Дорожная карта проекта

Личностные
дефициты
учащихся



Дефициты
родителей



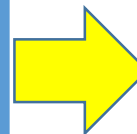
Дефициты
администрации
и учителей



Предметные
дефициты
учащихся



Дефициты
школы



Дорожная
карта
проекта

A stylized illustration on the left side of the slide. At the top, a grey desk lamp with a black cord is shown. Below it, a stack of several books with various colored spines (blue, orange, brown, white, blue, orange, brown) is visible.

Направления деятельности

Создание нормативных оснований для реализации работы

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Снижение количества обучающихся, имеющих предметные дефициты

Совершенствование педагогических условий

Совершенствование организационно-управленческих условий

Нормативные документы


Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

П Р И К А З

31.05.2018

г. Нижний Новгород

О реализации проекта по формированию
практикоориентированной модели
повышения качества образования в
школах Нижегородской области, имеющих ста-
бильно низкие образовательные результаты

В соответствии с приказом министерства
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области от 25 мая 2018 г. № 1255 «О
реализации проекта по формированию
практикоориентированной модели
повышения качества образования в
школах Нижегородской области, имеющих ста-
бильно низкие образовательные результаты», с целью ор-
ганизации деятельности в рамках Проекта

приказываю:

1. Утвердить перечень общеобразовательных ор-
ганизаций, осуществляющих функции и пол-
номочия по формированию в 2018 – 2019 г.г. практикоо-
риентированной модели повышения качества общего образования (далее – проект
2).
2. Утвердить план мероприятий («дорожную
карту» (приложение 2).
3. Государственному бюджетному образова-
тельному учреждению дополнительного профессионального образования «Ни-
жегородский институт развития образования» (Н.Ю.Бармин) обеспечить
мероприятия («дорожной карты») и методическое сопровождение
мероприятий («дорожной карты»).
4. Руководителям органов, осуществляющих
функции и полномочия по формированию в 2018 – 2019 г.г. практикоо-
риентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской
области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, определенных дл
реализации проекта по формированию практикоориентированной модели
повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих ста-
бильно низкие образовательные результаты» (далее – Проект)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на
заместителя начальника управления образования.

Е.Л.Родионов
Министр
для
документов
4



Управление образования администрации Уренского муниципального района Нижегородской области П Р И К А З

«04» июня 2018 года

№ 129

О реализации
регионального проекта
на территории Уренского
муниципального района

В соответствии с приказом министерства образования
и молодежной политики Нижегородской области от 31.05.2018
г. № 1255 «О реализации проекта по формированию
практикоориентированной модели повышения качества образования в
школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты» (далее – Проект)

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») на
территории Уренского муниципального района (приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором Проекта А.А.
заместителя начальника управления образования.
3. Информационно-диагностическому центру управления
образования (С.П.Красоткина) обеспечить выполнение плана мероприятий
«дорожной карты») и методическое сопровождение Проекта.
4. Руководителям МАОУ «Карпунихинская» (Н. И. Пехот
«Торевская СОШ» (Т. Г. Бугровой), МАОУ «Уренская СОШ
Вениковой) обеспечить участие общеобразовательных организаций
в реализации проекта по формированию практикоориентированной модели
повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих ста-
бильно низкие образовательные результаты» (далее – Проект)
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за со-
бой.

Начальник управления образования

С.П.Красоткина

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ 64

«10» октября 2018г.

г. Урень

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа» (далее –
«Карпунихинская СОШ»), в лице директора Пехотина Николая Ивановича,
действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя
общеобразовательная школа № 1» (далее – «Уренская СОШ № 1»), в лице
директора Вениковой Ольги Александровны, действующего на основании
Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили
настоящий Договор о сотрудничестве и совместной деятельности (далее –
«Договор») о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом Договора является сотрудничество Сторон в рамках
Плана мероприятий («дорожная карта») реализации регионального проекта
по формированию практикоориентированной модели повышения качества
образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие
образовательные результаты, в Уренском муниципальном районе (приказ
управления образования от 04.06.2018 года № 129) (далее – «План
мероприятий»).

1.2. Основными направлениями сотрудничества являются:

- 1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
- 1.2.2. Организация образовательной деятельности, ориентированной на
получение высоких образовательных результатов.
- 1.2.3. Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих
преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях
обучающихся.
- 1.2.4. Совершенствование организационно-управленческих условий,
ориентированных на достижение высоких образовательных результатов.

1.3. Цель сотрудничества - преодоление разрыва в образовательных
возможностях и достижениях обучающихся Карпунихинской СОШ за счёт
повышения педагогического и организационно-управленческого потенциала.

1.4. Задачи сотрудничества:

- 1.4.1. Обеспечить Карпунихинскую СОШ недостающими ресурсами
для снижения количества обучающихся, находящихся в «группе риска» по
своим личностным особенностям.



Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Планы

- Индивидуальный план
- План профилактической работы с учащимися «группы риска»

Мониторинги

- Промежуточные (эффективность форм и методов)
- Итоговый (результат работы)

Консультации

- Для учителей
- Для классных руководителей



Снижение количества обучающихся, имеющих предметные дефициты

Путь
решения

- Индивидуализация
- Дифференциация обучения

Разработка
ИОМ

Анализ
результатов

Корректировка





Совершенствование педагогических условий

Методическая работа

Семинары,
круглые столы,
лекции

Курсы
повышения
квалификации

Индивидуальные
консультации





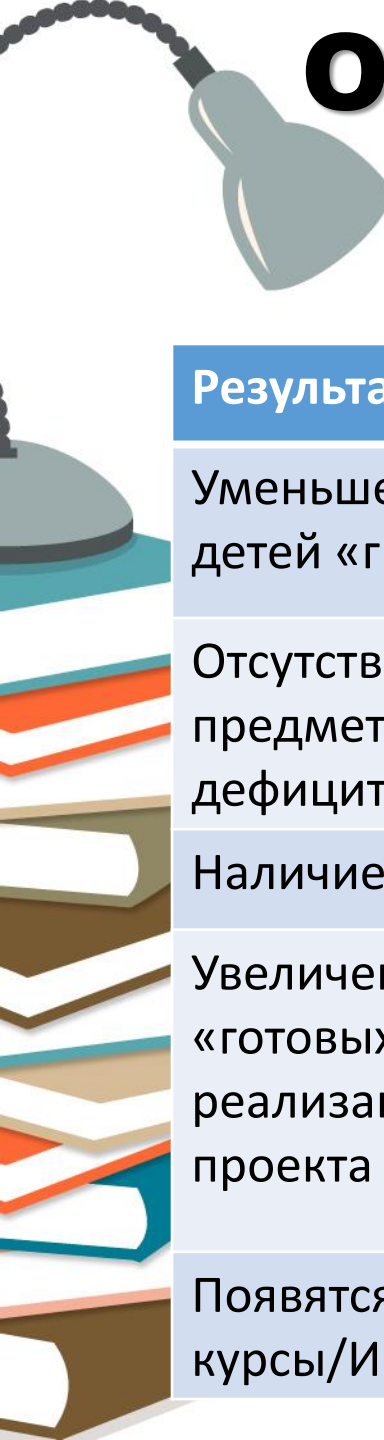
Совершенствование организационно- управленческих условий

Семинары для администрации

Работа с социальными партнерами

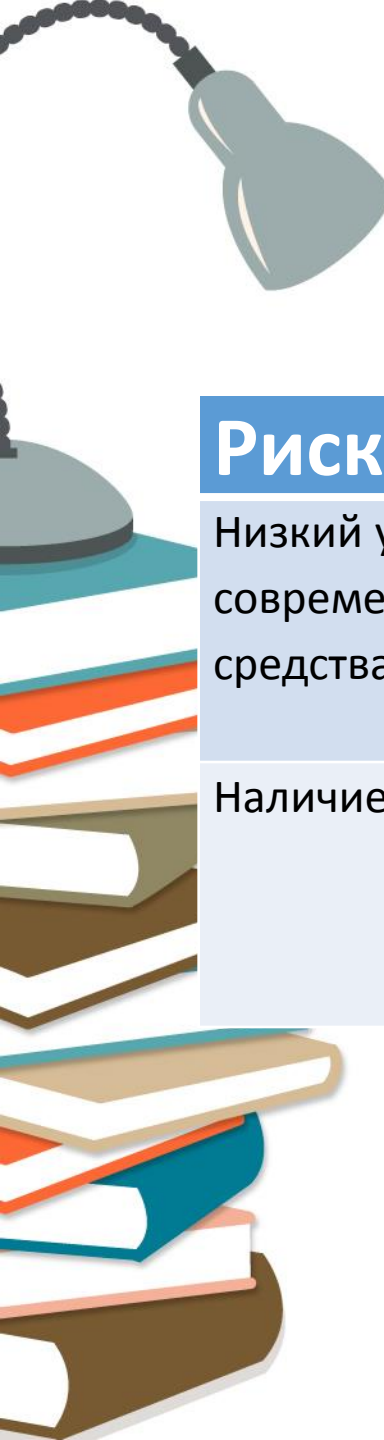
Улучшение МТБ

Корректировка учебного плана



Ожидаемые результаты проекта

Результат	Сейчас	Хотим
Уменьшена доля детей «группы риска»	80%	40%
Отсутствие групповых предметных дефицитов	Есть	Нет
Наличие ИОМ	Нет	Есть
Увеличена доля «готовых» педагогов к реализации данного проекта	57%	100%
Появятся доп. курсы/ИГЗ	1	3



Риски на пути реализации проекта

Риск	Способ сглаживания
Низкий уровень владения педагогов современными техническими средствами обучения.	Проведение дополнительных консультаций по обучению учителей работе с современными техническими средствами обучения.
Наличие семей "группы риска".	Образовательная организация берет на себя основную функцию педагогического сопровождения учащихся.