

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
(уровень подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре)
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические
науки направленность (профиль) 13.00.08 - «Теория и методика
профессионального образования», присваиваемая квалификация:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рассмотрев представленную на рецензию основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», подготовленную доктором педагогических наук, профессором, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Игнатъевой Г.А. и кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и андрагогики Тулуповой О.В. рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная на экспертизу основная образовательная программа (далее – Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с учетом изменений согласно Приказу Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обозначенным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259" с учетом изменений и дополнений от 5 апреля 2016 г.

3. В образовательной программе обозначены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" и Профессиональным стандартом "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность); установлено соответствие планируемых результатов освоения обучающимися программы аспирантуры трудовым функциям профессиональных стандартов.

4. В Программе представлена компетентностная модель планируемых результатов, включающих универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Основными компонентами компетентностной модели являются компетенции; их дескрипторные характеристики: знать, уметь, владеть; проявление дескрипторных характеристик компетенций по годам обучения для очной и заочной формы.

5. Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик (педагогическая); а также методическими материалами, обеспечивающими

реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, обозначены периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- 1) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 2) перечень планируемых результатов;
- 3) характеристику места дисциплины в программе аспирантуры с указанием совпадающих результатов предшествующих и последующих дисциплин;
- 4) содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- 5) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, представленный библиотечным фондом и учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями;
- 6) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 7) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

8) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, информационно-техническое обеспечение;

9) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

Таким образом, все составные части учебного плана программы аспирантуры по направлению «Теория и методика профессионального образования» содержательно и структурно логически взаимосвязаны и направлены на получение аспирантами установленных ФГОС ВО 44.06.01 образовательных результатов.

6. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием компьютерных презентаций, дистанционного обучения, электронного тестирования знаний, умений и навыков в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплин, изучаемых в аспирантуре и требованиям к выпускникам.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики или программы научного исследования, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Программа аспирантуры разработана в форме комплекта документов, который регулярно обновляется с учетом развития соответствующей сферы науки и образовательной практики. Каждый компонент Программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Представленная Программа содержательна, имеет теоретическую и практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на профессионально – личностное развитие обучающихся, полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы высшего образования для обучающихся в аспирантуре и может быть использована в образовательной деятельности ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования».

На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание Программы аспирантуры позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по учебно-методической деятельности

НГПУ им. Козьмы Минина

Папуткова Галина Александровна



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
(уровень подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре)
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические
науки направленность (профиль) 13.00.08 - «Теория и методика
профессионального образования», присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рассмотрев представленную на рецензию основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», подготовленную доктором педагогических наук, профессором, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Игнатъевой Г.А. и кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и андрагогики Тулуповой О.В. рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная на экспертизу основная образовательная программа (далее – Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с учетом изменений согласно Приказу Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обозначенным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259" с учетом изменений и дополнений от 5 апреля 2016 г.

3. В образовательной программе обозначены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры; обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" и Профессиональным стандартом "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность); установлено соответствие планируемых результатов освоения обучающимися программы аспирантуры трудовым функциям профессиональных стандартов.

4. В Программе представлена компетентностная модель планируемых результатов, включающих универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Основными компонентами компетентностной модели являются компетенции; их дескрипторные характеристики: знать, уметь, владеть; проявление дескрипторных характеристик компетенций по годам обучения для очной и заочной формы.

5. Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик (педагогическая); а также методическими материалами, обеспечивающими

реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, обозначены периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- 1) объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 2) перечень планируемых результатов;
- 3) характеристику места дисциплины в программе аспирантуры с указанием совпадающих результатов предшествующих и последующих дисциплин;
- 4) содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- 5) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, представленный библиотечным фондом и учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями;
- 6) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 7) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

8) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, информационно-техническое обеспечение;

9) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

Таким образом, все составные части учебного плана программы аспирантуры по направлению «Теория и методика профессионального образования» содержательно и структурно логически взаимосвязаны и направлены на получение аспирантами установленных ФГОС ВО 44.06.01 образовательных результатов.

6. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием компьютерных презентаций, дистанционного обучения, электронного тестирования знаний, умений и навыков в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплин, изучаемых в аспирантуре и требованиям к выпускникам.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики или программы научного исследования, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Программа аспирантуры разработана в форме комплекта документов, который регулярно обновляется с учетом развития соответствующей сферы науки и образовательной практики. Каждый компонент Программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Представленная Программа содержательна, имеет теоретическую и практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на профессионально – личностное развитие обучающихся, полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы высшего образования для обучающихся в аспирантуре и может быть использована в образовательной деятельности ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования».

На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание Программы аспирантуры позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по учебно-методической деятельности
НГПУ им. Козьмы Минина
Папуткова Галина Александровна

