



*Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы»  
Нижний Новгород, 6-8 ноября 2018 года*

# *Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

*Директор  
МБОУ Школы №102 г.о. Самара  
Елизарова Елена Николаевна  
Заместитель директора  
Парсина Надежда Николаевна*





*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

## **КОНЦЕПЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА)**

Наиболее актуальной задачей государства в современных социально-экономических условиях становится помощь человеку в формировании его готовности к ответственному и осознанному выбору профессионального (карьерного) «маршрута». Решение этой задачи возможно только системными мерами, при этом выстраиваемая система должна быть ориентирована на население всех возрастных категорий, должна учитывать реалии сегодняшнего дня, вбирать в себя наиболее ценное из прошлого опыта, а также задействовать все имеющиеся ресурсы - образовательные, информационные, производственные и т.д.



*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

## **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

Требование к группе результатов

«формирование ... готовности и способности обучающихся к ... осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде»

### **Понятие ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

*Согласно ч.4 ст.66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

Профильное обучение - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.





*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

**МБОУ Школа № 102 г.о. Самара городская проектная площадка  
«Создание и апробация модели сопровождения  
профессионального самоопределения обучающихся»  
2017 - 2018 годы**

**Областной конкурс программ, направленных на  
сопровождение профессионального самоопределения  
обучающихся  
(27.09.2017г.)**

**Городской семинар-практикум «Калейдоскоп профессий»  
(13.12.2017г.)**

**Городской форум образовательных инициатив  
(22.01.2018г.)**

**II открытая конференция «Профессиональное  
самоопределение учащихся - интеграция в будущее»  
(29.03.2018г.)**





*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

**Система работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара 2018-2019 учебный год**

Уровень	Классы	Направления	Основные системообразующие мероприятия
НОО	1-4	Реализация программы внеурочной деятельности «Сопровождение профессионального самоопределения»	Знакомство с миром профессий по отраслям через встречи, беседы, классные часы; входная и итоговая диагностика; экскурсии; проекты
ООО	5-7	Реализация курса ЛЮБИДЕЛАЙ - Смарт Курс	Адаптированная система 12 последовательных занятий (в год) по авторской модели
	8	Реализация программы внеурочной деятельности «Лестница в будущее»	Практические занятия в игровой форме, экскурсии профориентационные пробы, мастер-классы от профессионалов, итоговый интеллектуальный марафон
	9	Предпрофильная подготовка	Система предпрофильных курсов
СОО	10-11	Профильное образование	Индивидуальные образовательные маршруты



*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Сопровождение профессионального самоопределения» (фрагмент, 1 кл)**

№	Тема занятия:	Всего часов	Вид занятия	Форма контроля
1	Что такое профессия. Вводное занятие. Входная диагностика.	1	Игровой час.	Диагностика
<b>Отрасль образование (2 часа)</b>				
2	Экскурсия «Моя школа» (проводят пятиклассники).	1	Экскурсия	Выставка
3	«Учитель».	1	Беседа с элементами игры	Конкурс
<b>Отрасль сельское хозяйство (3 часа)</b>				
4	«Моя Ферма».	1	Практикум. Составление коллажа	Коллаж
5	Экскурсия в теплицу.	2	Экскурсия	Выставка
<b>Отрасль здравоохранение (3 часа)</b>				
6	«Врач».	1	Практикум	Конкурс рисунков
7	«Прививка».	1	Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Прививка».	Творческая работа
8	Экскурсия в медицинский кабинет.	1	Экскурсия	Выставка
<b>Отрасль транспорт. (3 часа)</b>				
9	«Водитель».	1	Мастер-класс	Конкурс
10	Экскурсия в музей ТТУ.	2	Экскурсия.	Выставка.



*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

**Игровые технологии для профессионального самоопределения обучающихся 8 классов**

## ***Курс внеурочной деятельности «Лестница в будущее»***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год) в форме практических занятий, экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, игровой форме.

Система экскурсий на предприятия и в учебные заведения города разработана с целью ознакомления учащихся с видами профессиональной деятельности по типам профессий. Каждая экскурсия занимает определенное место программы ВД и подразумевает практическое знакомство с профессиями конкретного типа после его теоретического освещения. Экскурсии на уровне 8 класса подразумевают специально разработанные маршруты по музеям образовательных учреждений и профессиональные пробы на их базе. На предприятиях города учащиеся знакомятся с современным производством в рамках профессиональной деятельности внутри определённого типа профессий. Система экскурсий разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.





*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

## Формы взаимодействия

Учреждение СПО	Школа
Проведение экскурсий (знакомство со специальностями данного учреждения)	Проведение выездных мастер-классов
Проведение мастер-классов (демонстрация проф. деятельности)	Проведение круглого стола совместно с обучающимися СПО и школы
Проведение профессиональных проб (выполнение элементарных профессиональных операций)	Проведение деловых игр
Проведение открытого практического занятия по специальности с обучающимися СПО для обучающихся 8-х классов	Проведение тренингов (игровых техник)
Проведение круглого стола совместно с обучающимися СПО и школы	Реализация метода кейсов (анализ и поиск решения конкретной ситуации)



*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

## Формирование компетенций

- компетенция профессиональной ориентировки - готовность самостоятельно ориентироваться в профориентационно значимом информационном поле;
- компетенция профессионального выбора - готовность совершать самостоятельный, осозанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда;
- компетенция профессионально-карьерного проектирования - готовность ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения;
- компетенция профессионального совершенствования - готовность совершенствовать собственное профессиональное мастерство и профессиональную деятельность с опорой на сформированную профессиональную Я-концепцию и мотивы профессионально-личностной самореализации.



*Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО*

**Если вы удачно выберете труд  
и вложите в него свою душу,  
то счастье само вас отыщет.**

*К.Д. Ушинский*



***Спасибо за внимание!***

***Наша Школа всегда открыта для диалога***

**Телефоны контакта:**

**(846) 994-08-87;**

**(846) 994-25-94**

**Сайт Школы: [sh102.ru](http://sh102.ru)**

**e-mail: [shkola-102@mail.ru](mailto:shkola-102@mail.ru)**

