

СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗА И ШКОЛЫ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Подготовила: Волкова Н.В.,
Учитель МБОУ СШ №16*

Понятие профессиональной ориентации

► Профессиональная ориентация -

многоаспектная , целостная система научно - практической деятельности общественных институтов , ответственных за подготовку подрастающего поколения к выбору профессии и решающих комплекс социально - экономических , психолого - педагогических и медико - физиологических задач по формированию у школьников профессионального самоопределения , соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации.



**Блок
«Ученик -
ученик»**

**Блок
«Учитель-
ученик»**

ЕНО

**Блок «Ученик-
педагог
дополнительного
образования»**

**Блок «Ученик -
родители»**

**Блок «Ученик -
студент -
преподаватель
ВУЗа»**

Форма взаимодействия субъектов образовательного процесса

Ученик

- «План индивидуальной образовательной траектории»;
- «Портфолио ученика»
- Проект «Ученический репетиционный центр»
- Школьное НОУ
- «Институт лаборантов и инструкторов предметных кабинетов и лабораторий»



Форма взаимодействия субъектов образовательного процесса

Учитель

- Углублённое изучение биологии и химии
- Интегрированные уроки
- Интерактивные, практико-ориентированные формы учебных занятий
- Индивидуальные занятия
- Подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам



Форма взаимодействия субъектов образовательного процесса

Педагог дополнительного образования

- Занятия объединения дополнительного образования по уровням 1-4; 5-7; 8-9; 10-11
- Общешкольные межпредметные, социально-ориентированные, разновозрастные проекты природоохранной направленности
- Школьные природоохранные праздники, неделя естественных наук.



Форма взаимодействия субъектов образовательного процесса

Родители

- Экскурсии на предприятия
- Лекции



Форма взаимодействия субъектов образовательного процесса

Преподаватель и студент ВУЗА

- ❑ Сопровождение индивидуальной исследовательской деятельности
- ❑ Мини-практикумы в лабораториях ВУЗА
- ❑ Публичные лекции по наиболее сложным, перспективным направлениям науки
- ❑ Экскурсии(виртуальные экскурсии) по ВУЗам и факультетам естественной направленности



Модель профориентационной работы

Начальное звено:

- «Химия для любознательных»
- Предметная неделя
- Проектные и исследовательские работы

Среднее звено:

- Пропедевтического курса 7 класса «Химия: первые шаги»
 - Авторская программа «Экологические исследования окружающей среды»

Старшее звено:

Профильные классы
Курсы «Основы прикладной химии» и «Фармацевтическая химия»

Выпускник основной школы

I траектория: Учащиеся остаются в школе и продолжают готовиться к выбору дальнейшего жизненного пути в профильном классе

II траектория: Учащиеся продолжают обучение в организациях СПО по выбранной специальности



Взаимодействие школа-вуз

- ▶ 1. Организацию предметных недель в школе
- ▶ 2. Подготовку учащихся к конференциям и олимпиадам различного уровня
- ▶ 3. Совместно с преподавателями ВУЗов ориентирование учащихся на будущий выбор профессии
- ▶ 4. Проведение элективных курсов по профессиональной подготовке учащихся, профессиональные пробы, тестирование

Взаимодействие школа-вуз

- ▶ 5. Проведение экспериментально-практических работ с анализом и обработкой результатов, решение расчетных задач с профессиональной направленностью на занятиях спецпрактикумов
- ▶ 6. Привлечение учащихся к проведению научно-исследовательской работы по предмету в рамках работы студенческого научного общества (СНО)

Взаимодействие школа-вуз

- ▶ 7. Проведение конференций с участием школьников
- ▶ 8. Организацию и проведение конференций, семинаров для учителей-предметников
- ▶ 9. Знакомство с современными лабораториями вузов и экскурсии на градообразующие предприятия

Планируемые результаты:

- ▶ Образовательная траектория выпускников может быть продолжена в вузах по естественнонаучным направлениям

Спасибо за внимание