



Рабочая программа дисциплины специализации(ДС.06) «Теория и методика преподавания химии»



Автор-разработчик:
Асанова Лидия Ивановна, доцент
кафедры естественнонаучного
образования, кандидат
педагогических наук

«Теория и методика преподавания химии» (ДС.06)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

- | | |
|-------|--|
| ПК-1 | Способность к проектированию содержания образования по учебным дисциплинам на основе федерального государственного образовательного стандарта основного \ среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития детей подросткового \ старшего школьного возраста |
| ПК -2 | Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК-3 | Способность к формированию межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях |
| ПК-4 | Способность строить специализированный образовательный процесс для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся |

Какая химия должна изучаться в современной школе?

«Чтобы вернуть химии подобающее место в представлении людей об окружающем мире, акцент необходимо делать на веществе как основном объекте химии, на материалах, на широчайших возможностях их трансформации с помощью различных воздействий, в том числе, химических реагентов. <...> Необходимо показать школьнику, что химия – передовая наука, использующая, в том числе, все новейшие достижения смежных наук и технологий. И делать это надо с первого дня изучения химии, а не в выпускном классе, когда интерес к химии безнадежно утрачен»

Генрих Владимирович Эрлих — российский химик, писатель,
популяризатор науки, доктор химических наук

XXI век – век технологий, в качестве прорывных названы четыре мегатехнологии, определяющие наше ближайшее будущее: нанотехнологии, биотехнологии, информационные технологии и когнитивные технологии. Во всех этих технологиях современная химия – важнейшая составляющая, без которой невозможно представить себе ни одну из сфер жизнедеятельности. Выстраивая содержание школьного курса химии, нам следует постоянно помнить и четко понимать, что мы учим не предмету, а на предмете, осуществляя такое построение решаемых школьниками задач – не столько предметных, сколько надпредметных и социальных, – чтобы, «питаясь» этими задачами, он приобретал те навыки и умения, которые помогут участвовать в деятельности общества.

Структура содержания

**Общая трудоемкость: 144 часов, из них
36 – аудиторных (18 ч. Лекции, 18 ч. -
практика), 24 – дистанционных
(практикум), 84 часа – самостоятельная
работа**

Теория и практика проектирования содержания предметной области «химия» в соответствии с методологией ФГОС общего образования и способов оценки эффективности его освоения

Проектирование учебной деятельности, способов ее организации в проектной и исследовательской формах, в том числе с использованием приемов и методов индивидуализации и дифференциации обучения в основной и старшей школе

Формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «химия», его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Организация специализированного образовательного процесса для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями в изучении предметной области «химия»

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

**КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Тел.: (831) 417-75-97 e-mail: kafest@niro.nnov.ru